

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 МО Белореченский район
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель: Г.Б. Родькина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по спортивно-оздоровительному направлению
"Шахматы"

Уровень образования начальное общее, 1-4 классы

Количество часов: 135

Учитель: Стажарова Ольга Васильевна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы
"Шахматы", автор А.А Тимофеев, сборник программ внеурочной деятельности
1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М: Вентана-Граф, 2014г.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

2) Духовно-нравственное воспитание

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

3) Эстетическое воспитание

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

5) Трудовое воспитание

Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

6) Экологическое воспитание

Бережное отношение к материальным ценностям.

7) Ценности научного познания

Развитие новых знаний: находить ответы на вопросы, используя свой практический опыт и информацию, полученную на занятиях;

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой: Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

2. Содержание программы

1 класс (33 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2 класс (34 часа; 1 час в неделю)

Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные

комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.
Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

3класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкостей”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

4класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

3. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1. Шахматная доска Знакомство с шахматной доской Шахматная доска	2ч	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.	Приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей
2. Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами Знакомство с шахматными фигурами	2ч	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	Популяризация научных знаний среди детей
3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение	1ч	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	Духовно-нравственное воспитание
4. Ходы и взятие фигур. Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре. Знакомство с шахматной	16ч	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Место слона в начальном положении. Ход слона,	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.

<p>фигурой. Слон. Слон в игре. Ладья против слона. Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре. Ферзь против ладьи и слона. Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре. Конь против ферзя, ладьи слона. Знакомство с пешкой.</p>	<p>взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».</p>	<p>трудо- воспитание, экологическое</p>
<p>Пешка в игре. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.</p>	<p>Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».</p>	<p>Патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудо- воспитание, экологическое</p>
	<p>Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Место пешки в начальном положении. Ладьяная,</p>	

	начального положения. Демонстрация коротких партий.	
Повторение программного материала.	Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.	

2 класс (34 часа; 1 час в неделю)			
Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<u>Повторение изученного материала.</u> Повторение изученного материала. Повторение изученного материала.	2ч	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое
<u>1. Краткая история шахмат.</u> Краткая история шахмат.	1ч	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шаграндж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.	Гражданское и патриотическое воспитание

		<p>конева, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».</p> <p>Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).</p>	
<p>5. <u>Цель шахматной партии.</u></p> <p>Шах. Шах. Мат. Мат Ставим мат. Ставим мат. Ничья, пат. Рокировка. Рокировка.</p>	9ч	<p>Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».</p> <p>Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».</p> <p>Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».</p> <p>Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей, гражданское воспитание</p>
<p>6. <u>Игра всеми фигурами из начального положения.</u></p> <p>Шахматная партия. Шахматная партия.</p>	3ч	<p>Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».</p> <p>Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из</p>	<p>Физическое воспитание, гражданское воспитание, трудовое воспитание</p>

<p>2. Шахматная нотация. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.</p>	<p>2ч</p>	<p>Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».</p> <p>Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).</p>	<p>Трудовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию</p>
<p>3. Ценность шахматных фигур. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Ценность шахматных фигур. Защита.</p>	<p>4ч</p>	<p>Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выиграш материала» (выиграш ферзя). Игровая практика.</p> <p>Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выиграш материала» (выиграш ладьи, слона, коня). Игровая практика.</p> <p>Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выиграш материала» (выиграш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры. Уход из-под боя). Игровая практика.</p> <p>Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.</p>	<p>Приобщение детей к культурному наследию, духовно-правственное воспитание</p>

<p>4. Техника матования одинокого короля. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля. Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.</p>	4ч	<p>Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.</p>	Трудовое и физическое воспитание
<p>5. Достижение мата без жертвы материала Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в</p>	3ч	<p>Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода», Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода», Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.</p>	Трудовое воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание

<p>миттельшпиле. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.</p>		<p>Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.</p>	
<p><u>6. Шахматная комбинация.</u> Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Матовые комбинации. Тема завлечения. Матовые комбинации. Тема блокировки. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема</p>	<p>15ч</p>	<p>Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.</p>	<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание</p>

<p>завлечения.</p> <p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>Материального перевеса.</p> <p>Тема уничтожения защиты. Тема связки.</p> <p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>материального перевеса.</p> <p>Тема освобождения пространства. Тема перекрытия</p> <p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>материального перевеса.</p> <p>Тема превращения пешки.</p> <p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>материального перевеса.</p> <p>Сочетание тактических приемов.</p> <p>Комбинации для достижения ничьей.</p> <p>Патовые комбинации.</p> <p>Комбинации для достижения ничьей.</p> <p>Комбинации на вечный шах.</p> <p>Типичные комбинации в дебюте.</p> <p>Типичные комбинации в</p>	<p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.</p> <p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.</p> <p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзь». Игровая практика.</p> <p>Комбинации, ведущие к достижению</p> <p>материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.</p> <p>Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.</p> <p>Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.</p> <p>Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.</p> <p>Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.</p>	
---	---	--

дебюте (более сложные примеры).			
Повторение программного материала	3ч	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание
Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей,
Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.	экологическое воспитание

3 класс (34 часа; 1 час в неделю)			
Раздел	Кол-во часов	Виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Повторение изученного материала	4ч		Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание
Повторение изученного материала;		Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля,	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание
Игровая практика		Второй шаг в мир шахмат”. Поля,	воспитание
Повторение изученного материала.		горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	
Практика матования		Ходы фигур, взятие. Рокировка.	
одиночного короля (дети играют попарно).		Преращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	

		<p>Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одиночного короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).</p>
<p>1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА</p> <p>Двух- и трехходовые партии.</p> <p>Решение задания “Мат в 1 ход”</p> <p>Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя.</p> <p>Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.</p> <p>Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.</p> <p>Решение заданий.</p>	<p>30ч</p> <p>Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).</p> <p>Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.</p> <p>Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата</p> <p>Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.</p> <p>Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.</p> <p>Дидактическое задание “Выведи фигуру”.</p>	<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание</p>

<p>Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.</p> <p>Решение заданий</p> <p>“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.</p> <p>Решение заданий</p>		<p>Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выиграш материала”, “Накажи пешкоела”, “Можно ли побить пешку?”. Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.</p>
<p>Решение заданий</p> <p>“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.</p> <p>Решение заданий</p>	<p>Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получат ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.</p>	
<p>Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.</p> <p>Решение задания “Выведи фигуру”.</p> <p>Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоелство”.</p>	<p>Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.</p> <p>Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.</p>	
<p>Решение задания “Выведи фигуру”.</p> <p>Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоелство”.</p>		

<p>Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).</p> <p>Решение заданий.</p> <p>Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.</p> <p>Решение заданий.</p> <p>Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.</p> <p>Решение заданий.</p> <p>Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.</p> <p>Решение заданий.</p> <p>Связка в дебюте. Полная и неполная связка.</p> <p>Решение заданий.</p> <p>Очень коротко о дебютах. Открытые, полукрытые</p>	<p>Дидактические игры и задания. Игровая практика.</p>	
---	--	--

и закрытые дебюты. Решение заданий. Типичные комбинации в дебюте. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). <u>Повторение программного материала</u> Повторение программного материала Повторение программного материала Повторение программного материала			
--	--	--	--

4 классе (34 часа; 1 час в неделю)

Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<u>Повторение изученного материала.</u> Повторение изученного материала. Игровая практика Повторение изученного	3ч	Просмотр диафильмов "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат" и "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат". Лодя, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на	Гражданское и патриотическое воспитание

материала.		проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	
1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЮ		Дидактическое задание “Выигрыш материала”	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание
Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	17ч	Дидактическое задание “Выигрыш материала”	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание
Игровая практика		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”	воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание
Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”	воспитание, патриотическое воспитание
Тактические приемы.		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”	воспитание, патриотическое воспитание
Открытое нападение.		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”	воспитание, патриотическое воспитание
Открытый шах. Двойной шах.		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”	воспитание, патриотическое воспитание
Решение задания “Выигрыш материала”.		Дидактическое задание “Сделай ничью”.	
Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.			
Темы завлечения, отвлечения, блокировки.			
Решение заданий.			
Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрусшения королевского прикрытия, освобождения пространства.			

уничтожения защиты.			
Решение заданий.			
Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связи, "рентгена", перекрытия.			
Решение заданий.			
Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.			
Решение заданий.			
Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.			
Решение заданий. "Сделай ничью".			
Классическое наследие.			
"Бессмертная" партия.			
"Вечнозеленая" партия.			
Решение заданий			
<u>2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u>			
14ч			Духовное и нравственное

<p>Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Решение заданий</p>		<p>Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.</p>	<p>воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание, трудовое</p>
<p>Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). Решение заданий</p>		<p>Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.</p>	<p>воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание</p>
<p>Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Решение заданий</p>		<p>Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.</p>	
<p>Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Решение заданий</p>		<p>Дидактическое задание “Квадрат”.</p>	
<p>Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Решение заданий</p>		<p>Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.</p>	

<p>Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.</p>	<p>Дидактические задания "Мат в 3 хода", "Проведи пешку в ферзи", "Выигрыш или ничья?", "Куда отступить королем?".</p>
<p>Решение заданий</p>	
<p>Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.</p>	<p>Дидактические задания "Куда отступить королем?", "Путь к ничьей".</p>
<p>Повторение программного материала. Решение заданий</p>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей нач. классов
МБОУ СОШЗ

от " 31" августа 2023 года № 1

С.Н. Волобуева Волобуева С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Э.И.Ткач

от " 31" августа 2023 года