

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	<b>Английский язык</b>
Класс(ы)	2 – 4
Количество часов	<u>204 часа</u> : 2 кл. – 68, 3 кл. – 68, 4 кл. – 68
Используемый УМК	УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык. Учебники для 2, 3, 4 классов М.: Дрофа
Образовательный стандарт	ФГОС НОО Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, Иностранный язык (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>Освоение предмета «Иностранный язык» в начальной школе предполагает реализацию следующих целей и задач основной образовательной программы начального общего образования</p> <p><b>Цель реализации</b> основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p><b>Достижение поставленной цели</b> при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования <b>предусматривает решение следующих основных задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</li> <li>– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);</li> <li>– обеспечение доступности получения качественного</li> </ul>

	<p>начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;</li> <li>– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).</li> </ul>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:</p> <p><b>Знакомство.</b> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).</p> <p><b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.</p> <p><b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p> <p><b>Я и мои друзья.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> <p><b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p> <p><b>Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p> <p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p>

Формы текущего и промежуточного контроля.	контроль навыка аудирования, контроль навыка чтения, контроль грамматических навыков, контроль навыка говорения.
---	--

## **1. Знакомство.**

- 1.1. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.
- 1.2. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

### **1. Я и моя семья.**

- 2.1 Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.
- 2.2 Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*).
- 2.3 Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда.
- 2.4 Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки

### **2. Мир моих увлечений.**

- 3.1 Мои любимые занятия. Мои любимые сказки.
- 2.2 Виды спорта и спортивные игры.
- 3.4 Выходной день (в зоопарке, цирке).
- 3.5 Каникулы.

### **3. Я и мои друзья.**

- 4.1 Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.
- 4.2 Совместные занятия.
- 4.3 Письмо зарубежному другу.
- 4.4 Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

### **4. Моя школа.**

- 5.1 Классная комната. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

### **5. Мир вокруг меня.**

- 6.1 Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
- 6.2 Природа.
- 6.3 Дикие и домашние животные.
- 6.4 Любимое время года. Погода.

### **6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**

- 7.1 Общие сведения: название, столица. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения.
- 7.2 Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).*