

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 им. В.В.
Маяковского города Белореченска
муниципального образования Белореченский
район

Протокол № 10 от 14 . 12 .2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ 3 Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 им. В.В. Маяковского города
Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Т.Б. Родькина

Приказ № 545 от « 14 » 12 .2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

На Управляющем совете

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 им. В.В.
Маяковского города Белореченска
муниципального образования Белореченский
район

Протокол № 3 от 14 . 12 .2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся МБОУ СОШ 3 при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.3 ст.28) с изменениями, а также:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами:
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ 3.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях: и полугодии, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ 3 со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. . Цель использования: средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание **различных** видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов мониторинговых и контрольных работ на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проект, домашние задания и т.п. (Приложения 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам, ВПР присваивается «вес» 40 баллов (Приложение 2). Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом). >

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), оценка 3 самостоятельных работы (вес - 15), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев (обязательное выполнение). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 и 2 , 4 и 5 , 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 490$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*30$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*30$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки

тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*30 + 3*15 + 3*10 + 1*20 = 155$.

Здесь:

$2*30$ - получено 2 оценки с весом 30;

$3*15$ - получено 3 оценки с весом 15;

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10;

20 - получена одна оценка с весом 20 ($1*25$);

Итоговая оценка ученика будет равняться $490/155 = 3,161$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

№	Обозначение	Вид работы	(Характеристика)	Вес оценки (10-40)
1.	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, проверка ведения тетрадей и т.п.	10
2	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
3.	ОР	Обучающая практическая работа	Отработка навыков работы по новому материалу, обучающее сочинение и изложение	10
4	С	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	15-20
5.	Л	Лабораторная работа	Обучающая Проверочная	10 20
6	Т	Тестирование	Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	15
7.	П	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по иностранному языку.	20
8	Н	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	15
9.	СД	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	15-20
10	ДО	Диктант с орфографическим	Проверочный диктант	20-30
11.	ДГ	Диктант с грамматическим	Проверка знания грамматики	20
12	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность).	20
13.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	20
14.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся)	15-20
15.	ИТ	Итоговое тестирование	Контрольная проверка по теме в виде теста	30
16	ПР	Зачетная (итоговая) практическая работа	Проверки навыков работы по итогам изученной темы или программы.	30
17.	З	Зачет	Проверка знаний по теме	30
18	К	Контрольная работа	Аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста,	30
19.	В	Срезовая работа.	Диагностическая, тренировочная работа: СгатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работ; ВПР, итоговый годовой контрольный диктант	40

Выставление итоговых (четвертных, полугодических и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,4	3
3,6-4,4	4
4,6-5	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.