

АНАЛИЗ

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования МБОУ СОШ 3 в 2024 году.

1. Анализ выполнения учебных программ.

Рабочие учебные программы за курс средней общей школы по предметам федерального компонента учебного плана, курсам по выбору выполнены в полном объеме.

2. Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы за курс средней общей школы МБОУ СОШ 3

Подготовка к проведению ГИА в форме ЕГЭ осуществлялась согласно плану работы по следующим направлениям:

- 1) работа с педагогическим коллективом;
- 2) работа с учащимися;
- 3) работа с родителями;
- 4) внутри школьный контроль;
- 5) методическая работа с учителями-предметниками.

1. В рамках работы с педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- совещания при заместителе директора по изучению нормативно-инструктивных документов по проведению ЕГЭ;
- совещания при директоре по анализу результатов ВПР, тренировочных работ, пробных экзаменах;
- методическая работа с учителями-предметниками (заседания методического совета, заседания методических объединений) по подготовке к проведению аттестации учащихся в форме ЕГЭ;
- оформлен информационный стенд «ЕГЭ-2024»;

- оформление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ в кабинетах русского языка, математики, физики, биологии, химии, истории, информатики и ИКТ, обществознания, английского языка.

2. Проводилась следующая работа с выпускниками:

- классные часы и классные собрания по правилам и процедуре проведения ЕГЭ, по изучению нормативно-инструктивных документов;

- работа по заполнению бланков регистрации, ответов № 1, 2;

- проведение административных и контрольно-диагностических работ согласно графику;

- проведение пробного внутри школьного ЕГЭ по всем предметам;

- дополнительные занятия со слабоуспевающими по русскому языку и математике (еженедельно);

3. Работа с родителями включала следующие мероприятия:

- родительские собрания по правилам и процедуре проведения ЕГЭ, по изучению нормативно-инструктивных документов;

- работа психолога с родителями;

- работа классного руководителя с родителями.

4. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- проверены рабочие учебные программы, их соответствие учебному плану школы и федеральному перечню;

- проверены КТП, их соответствие рабочим учебным программам, выполнение практической части программ.

Осуществлялся контроль за качеством преподавания учебных предметов :

- были посещены уроки с разными целями (организация повторения на уроке по подготовке к ЕГЭ, индивидуальная работа со слабоуспевающими, качество проведения уроков, изучение текущего учета знаний учащихся, выполнения домашнего задания, эффективность и методика использования средств обучения к подготовке к ЕГЭ, изучение приемов систематизации закрепления нового материала и др.);

- заместителем директора по УВР Козменко Е.В. были посещены уроки математики, русского языка, физики, химии, обществознания, биологии, истории);

- проводился контроль за посещением слабоуспевающими учащимися дополнительных занятий по русскому языку и математике.

Систематически проводилась проверка учебно-педагогической документации:

- электронный журнал 11 класса проверялся директором ежемесячно;
- проверка тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ и дополнительных занятий;
- проверка дневников (1 раз в четверть).

Осуществлялся контроль за организацией и проведением информационной работы:

- проверено оформление уголков по подготовке к ЕГЭ в предметных кабинетах;
- контроль за деятельностью библиотеки по подготовке к ГИА;
- контроль за ходом информирования родителей выпускников.

Проверка организации процедурных вопросов включала следующие виды контроля:

- контроль за работой классного руководителя по заполнению бланков регистрации, бланков ответов №1 и 2 ЕГЭ;
- контроль за работой классного руководителя по ознакомлению родителей и учащихся с правилами и процедурой проведения ЕГЭ.

5. В течение учебного года проводилась следующая методическая работа с учителями-предметниками:

- методические советы («Изучение изменений в КИМ по предметам», «Организация работы учителей-предметников и классного руководителя по подготовке к проведению ГИА», «Способности проведения ГИА в форме и по материалам ЕГЭ в 2024 году», «Работа со слабоуспевающими учащимися по организации итогового повторения в 11 классе»);

3. Анализ результатов ЕГЭ 2024 года.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены в школе по 9 учебным предметам: математика профильный уровень, математика базовый уровень, русский язык, химия, биология, история, обществознание, английский язык, литература.

ЕГЭ сдавали 17 выпускников.

Результаты ЕГЭ, проведенного в 2024 году, по всем учебным предметам приведены в таблице.

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Литература	Физика	химия	Биология	Обществознание	История	Английский	Информатика	География
2021 год	77,3	4	70	70	50,3	50,5	46,2	49	81	50,5	75	69
район												
край	74		58	66,1	56	59	51,9	60,1	58,1	69,5	64	63,6
2022 год	70,94	4,6	77	63	-	53	48	70	63,25	68,67	-	-
район	71,8	4,3	58,3	66,2		57,2	50,7	64,4	61,1	69,8	52,5	59,7
край	70,8		58,3	62,4		61	51,1	62,5	58,2	68,4		
2023 год	67,5	4,2	55,71		53,25	51,33	49,86	70,33	53			42
район	70	4,3/	57		54							
край	71	4,1	55,6		54,3	61,9	52,6	62,5	57,6			55,9
2024 год	69,9	4,6	62	57	61	69,5	61,3	61	66,75			
район	65,9	3,9	62,5	62,3	59	55	51	59	52			
край	67	4,18	63	65,3	61,7	61	57	57	54			

Результаты ЕГЭ-2024 показали, что положительная динамика по сравнению с 2023 годом по школе достигнута по всем учебным предметам, кроме обществознания. Выше районного и среднекраевого показателя по следующим предметам: русский язык, математика базовый уровень, физика, химия, биология, обществознание, история. Ниже - математика профильный уровень, литература.

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов								
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
2024	4	23,5	9	52,9	2	11,5	2	11,5
2023	9	44,4	7	38,9	2	11,1	1	5,6
2022	7	18	8	47	1	6	1	6
2021	4	17	6	26	4	17	1	4

По данным таблицы видно, что выпускники 2024 года улучшили результаты, в разрезе от 161 до 220 баллов набрали 9 учеников, и в разрезе от 221 до 250 и от 251 до 300 баллов - по 2 выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ по сравнению с краевым показателем

	Русский язык 17 ч.	Математика (профильный уровень) 2 ч.	Литература 1ч.	Физика 2 ч.	химия 2 ч.	Биология 5 ч.	Общество-Знание 7 ч.	История 4 ч.	Английский 3 ч.	информатика
школьный	69,9	62	57	61	69,5	61,3	61	66,75		
край	67	63	65,3	61,7	61	57	57	54		

В разрезе среднего балла ученика по предметам получены следующие результаты: средний балл по классу – 194 б. (в прошлом году – 163,24 б.)

Выше 250 баллов за все экзамены - у 2 выпускников, что составляет 11,5% (в 2023 году - 5,6%) выпускников.

В 2024 году набрали от 81 до 100 баллов следующие выпускники:

по русскому языку – 5 человека (Кулиш М., Лихачёв Д., Новосельцев А., Свидинская А., Хажи М.),

по обществознанию – 1 человек (Хажи М.),

По химии - 2 человека (Лихачёв Д., Свидинская А.),

По истории - 1 человек (Лиманец М.).

В 2024 году трое выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I степени - это Лихачёв Дмитрий, Свидинская Анастасия, Хажи Марина. Все медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ по всем предметам.

В результате анализа результатов ЕГЭ за 2024 выявлено несоответствие в результатах ЕГЭ и результаты итоговых оценок. Обобщенные сведения приведены в таблице:

№	предмет	количество писавших	соответствие итоговой оценки и баллов ЕГЭ	несоответствие в сторону повышения	несоответствие в сторону понижения
1.	Русский язык	17	15	2	0
2.	Математика базовый	10	8	2	0
3.	Математика профиль	7	6	0	1
4.	Обществознание	5	5	0	0
5.	Биология	7	6	0	1
6.	Химия	6	5	0	1
7.	История	2	2	0	0
8.	Физика	4	2	0	2

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Учителям:

1. Обратить внимание на методику преподавания предметов, начиная с начальной школы.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.
3. Работать над повышением качества проведения уроков.
4. Совершенствовать виды и формы диагностики и контроля при подготовке к государственной итоговой аттестации.

5. Продолжить усиленную работу со слабоуспевающими учащимися;
6. Больше времени уделять работе с мотивированными учащимися над сложными заданиями с развёрнутым ответом для повышения среднего балла.
7. Изучение с обучающимися критериев оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Классным руководителям:

1. Проводить работу с родителями, начиная с 8 класса по выбору будущей профессии с целью раннего определение предметов для сдачи в форме ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости учащимися урочных и дополнительных занятий.
3. Проводить информационную работу с учащимися и их родителями.

Зам. директору по УВР:

1. Под особый внутри школьный контроль поставить преподавателей, учащиеся которых дают низкий балл по результатам ЕГЭ. Учителей, чьи дети показывают высокий балл по результатам ЕГЭ поставить на самоконтроль.
2. Усилить внутри школьный контроль качества преподавания всех предметов, начиная с начальной школы, и ведением дополнительных занятий.
3. Оказать методическую помощь учителям физики, биологии, обществознания, английского языка.
4. В 10-11 классах регулярно проводить срезы по русскому языку и математике и предметам по выбору.
5. Отслеживать учащихся, которые слабомотивированы, усиленно работать с учителями-предметниками, с родителями учащихся, которые показывают слабые результаты.
6. Усилить индивидуальную работу с мотивированными детьми на поднятие среднетестового балла по предметам.

Зам. директора МБОУ СОШ 3



Козменко Е.В.