

6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
им. В. В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**



МБОУ
СОШ 3

ПРИКАЗ

от 28.03.2023 г.

№ 79 -О

город Белореченск

**О проведении Всероссийской проверочной работы по
окружающему миру для учащихся 4-х классов, по истории для
учащихся 8-А класса и по обществознанию для учащихся 8-Б
класса.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2023 году и на основании приказа управления образованием администрации МО Белореченский район от 01.03.2023 года № 286 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Белореченский район в 2023 году», приказываю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) 30 марта 2023 г. :
 - по окружающему миру в 4-х классах на 2 уроке первой смены, продолжительностью 45 минут кабинеты № 1, 4, 6;
 - по истории в 8-А классе на 2 уроке первой смены, продолжительностью 45 минут кабинет № 10;
 - по обществознанию в 8-Б классе на 2 уроке, продолжительностью 45 минут кабинет № 20.
2. Назначить школьным координатором и ответственным за проведение ВПР заместителя директора по УВР О. С. Шевченко.
3. Ответственному за проведение ВПР заместителю директора по УВР Шевченко О. С.:
 - 3.1. внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в день проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании;
 - 3.2. скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
 - 3.3. скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном

кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4-8 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО; распечатать варианты ВПР на всех участников

3.4. организовать выполнение участниками работы. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа выполняться черной ручкой;

3.5. получить работы с кодами от организатора проведения ВПР в аудитории ;

3.6. в личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**;

3.7. организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;

3.8. получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР ;

3.9. заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола;

3.10. загрузить форму сбора результатов в систему ВПР на следующий день после проверки 03.04.2023 г.;

3.11. получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО;

3.12. организовать сбор анализа проведенной работы, в течение 3-х рабочих дней, до 07.04.2023г.

4. Назначить организатором ВПР в аудитории 30 марта 2023 года:

- в 4-А классе (кабинет № 6) Тимофееву Н. Н. учителя начальных классов;
- в 4-Б классе (кабинет № 1) Быструшкину В. Э. учителя начальных классов;
- в 4-В классе (кабинет № 4) Перегородову О. С. учителя начальных классов;
- в 8-А классе (кабинет № 10) Новикову Л. М. – учителя технологии;
- в 8-Б классе (кабинет № 20) Фролову Э. В. – учителя русского языка;

4.1. Организаторам в аудитории:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;



- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или школьному координатору проведения ВПР.

5. Техническому специалисту - Ефременко И. Н. организовать видеонаблюдение при написании и проверке работ.

6. Назначить дежурным, ответственным за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы Королева Ж. Р. – учителя музыки.

7. Утвердить состав экспертной комиссии для проверки ВПР:

Быструшкина В. Э., Перегородова О. С. Тимофеева Н. Н. – учителя начальных классов; Джавадова Р. Г. – учитель истории и обществознания

8. Экспертной комиссии осуществить проверку и оценивание ответов участников в соответствии с критериями к заданиям работы в день проведения и на следующий день после дня проведения ВПР, результаты сдать школьному координатору О. С. Шевченко.

9. Учителям-предметникам: Быструшкиной В. Э., Перегородовой О. С. Тимофеевой Н. Н., Ткач Э. И. и Сотникову В. А. произвести развернутый анализ работы в 3-дневный срок после проведения работы и сдать заместителю директора по УВР О. С. Шевченко до 07.04.2023 г.

10. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

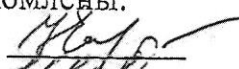
Т. Б. Родькина

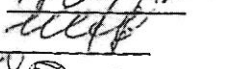
Проект внесен:

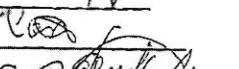
Зам. директора по УВР

О. С. Шевченко

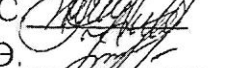
С приказом ознакомлены:

Ефременко И. Н. 

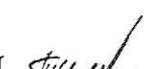
Шевченко О. С. 

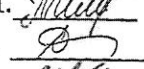
Сотников В. А. 

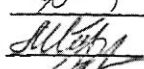
Перегорова О. С. 

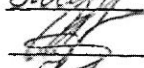
Быструшкина В. Э. 

Ткач Э. И. 

Тимофеева Н. Н. 

Джавадова Р. Г. 

Новикова Л. М. 

Королева Ж. Р. 

Фролова Э. В. 



Предмет : Общественно-научные предметы/История России. Всеобщая история



№	Фамилия	Сентябрь										Октябрь							Ноябрь										Декабрь										Январь							Февраль	
		1	7	8	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20	26	27	Итог. 1 четв.	9	10	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15	21	22	28	Итог. 2 четв.	11	12	18	19	25	26	1	2				
1	Акопян Элида		2			3	4	3		2			4	Н		Н	Н		3	Н	Н	Н		4	Н	Н	Н	2		2	3	Н	Н	3		3	2	Н		4	2	Н	Н				
2	Алиева Динара		5	5	Н	Н	Н	Н	5		Н	Н		5		5	5	Н		5	5		5		4		4	Н		Н	5			5		5	5		5	Н							
3	Альбертян Гоара			5				4		4		4		4	Н		5	Н		4		5		4		4			4			Н	4		4	4			5		Н						
4	Безбородова Мария		4	Н	3	3	4	4	4		3	4			4			4		4	Н	3		5		3		2		Н	Н	3		3		3		3		Н	Н		Н				
5	Боковая София				Н	3	4	4	Н		3	Н	Н	Н	4			4		4		4	3	5		4	Н	Н	2		2	Н	3		3		3		Н	4	3			4			
6	Васильев Иван																																														
7	Гончар Дмитрий	3	Н		3		Н		3			3	Н	Н	3		Н	Н		3	3		3	3	2	3		Н	Н	Н	Н		3	3		3		2	3	Н		Н					
8	Дикун Милана	3			3	3			3			3		Н	3		Н			3	3	5		4	3			3	2		2			3		3		3			2	3	3				
9	Ененко Данила	3	2			3	Н		Н	3	Н	3	3	3	Н		3			3	3	4		2		2		2	4		2	3	3		3		3	3	Н	Н		2	2				
10	Кеворков Эдгар	5		4			4			5			5	Н	5		Н		5		5		5		Н		4	Н	5	Н	5		4		5		Н		5		5						
11	Килимов Никита			Н	3	Н	Н	Н	Н		3	3		Н		Н			3		2	4	5	Н	Н	Н	Н			3		3		3		3		3	3		Н	Н	3	3			
12	Колобенков Иван		3		3			3		3		Н	3		3	3			3	3	2		3		3	3	2		2	3			3		3		3	3		Н		3					
13	Коломейцев Ярослав		Н		3	3			Н	3	Н	Н	3		Н	Н	3			3		3		2	Н	4		2		3	3	3		3		3		3	4		Н						
14	Комарова Милана	5	3		4	4		5	Н	Н			5	Н	Н		Н		4		Н	5	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4		4		4		3	4		Н		Н	Н			
15	Комбарова Анастасия			3	Н		Н	Н	Н		4	3		Н	3		Н	Н		3		Н	Н	Н	2	4		Н	2		Н	Н		3	3		3		3	2		Н	Н	3	3		
16	Коробкина Иоанна (удалён)	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5			Н		4				4	4	5		5		5		Н			4			4		4		Н	3									
17	Кочконян Эдуард1																										3		3	3			3		3		2		Н	3	4						
18	Кравчук Елена																																			3				3							
19	Макарян Альбина Ш.		4			4	4		Н		5			4		4			4		5		4	Н	3	Н	Н	Н	Н	3		4		3		3		Н	Н		3			4			
20	Малышева Ангелина			2		3		3		Н		Н	4	4		4			3		3	4	5	5	4	4	3		2	2		4		3		3		2		4	3		Н	Н			
21	Мамонтова Инна	4	Н	Н		3		4		5			4	Н			4		4		5		4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4			4		4		3			5							
22	Мухаметдинов Александр		2		4		4	4	5		4		Н	Н			4		4		Н	4	4		3			4		4		4		4		4		3	3	4							
23	Оганян Ариана			2		3	Н	4		4	4			3	Н		3		3		3		5	Н	Н	Н	Н		2	3			3	3		3		4		4							
24	Папоян Милена	5			3		4		3	3			4	4		5			4		5		Н	5	Н		4			5			5		5				4	4		Н		4			

25	Попова София	5		5		4	Н			4		Н	Н	4	4	Н	Н	Н	4	3	4	Н	4	5	5	Н	4	4		3	4		Н	4								
26	Протоковский Максим																												4			4										
27	Савина Марина		3	3		4		4	2	3	Н	Н	4	4	4		3		5		4	3	4	2		Н	Н		3	3		4	4	5								
28	Самойлов Роман (удалён)		Н	Н	Н	3	Н		Н	Н	Н		Н	Н	Н	3	Н	3		Н	Н	Н	Н																			
29	Сюрина Ксения		Н		3	3	Н	Н	Н	3	Н	Н	Н	Н	4		Н	Н	3		Н	Н	Н	Н	2	3	3	Н	Н	3		3	3	3	3							
30	Талехина Вероника			5			4		4		5			Н	4			4		5		5	5	5		4	5	4			5	5	3	4	4	4	Н	Н				
31	Турапин Артем		3		3			3	Н	Н			3			3	3	3	3		4			Н	Н					3	3	3	3	3	2		Н	3				
32	Харатьян Милена	5		5	5			5			5		5	Н		Н	Н	5		5	Н		5	Н	Н	Н	Н	5		5		Н	5	5	5		5					
33	Хачатрян Владислав (удалён)		3		3			Н	3			3	3		2		Н	Н	3		Н		Н																			
34	Хлуднев Илья			2		3	3	3			Н		3			3	3	Н	3	3	3		3	2	3	2			3	3	3	3	3	3	3	2	2	Н	3	3	5	2
35	Чолахян Тамара			3		5		4		Н		5		4	Н			Н	4		5		5		5		4		4			Н	4	4		3		5		5		
36	Шевченко Владислав		4			4		4	Н	Н		4		4	Н			4	4			4	4			2	4	4		4	3		4	Н	Н		3	4		Н		4



13.06.2023, 11:39

about:blank

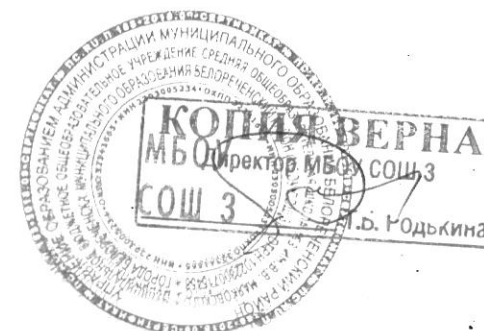
Учитель: Сотников Виктор Алексеевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
1.09.2022	Великие просветители Европы. Ценности просветителей	записи в тетради+ повторение пройденного материала	Великие просветители Европы. Ценности просветителей	Ответ на уроке
7.09.2022	Учения Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора.	записи в тетради+ пройденный материал	Учения Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора.	Работа по карточке
8.09.2022	Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов».	записи в тетради+ повторение пройденного материала	Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов».	Ответ на уроке
14.09.2022	Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Ж.-Ж. Руссо.	записи в тетради+ пройденный материал	Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Ж.-Ж. Руссо.	Ответ на уроке
15.09.2022	Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго	записи в тетради+ повторение пройденного материала	Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго	Ответ на уроке
21.09.2022	Мир художественной культуры Просвещения. Гуманистические ценности эпохи.	записи в тетради	Мир художественной культуры Просвещения. Гуманистические ценности эпохи.	Ответ на уроке
22.09.2022	Музыкальное искусство эпохи Просвещения.	записи в тетради	Музыкальное искусство эпохи Просвещения.	Ответ на уроке
28.09.2022	На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии	параграф 1+ записи в тетради	На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии	Работа на уроке
29.09.2022	Промышленный переворот в Англии. Техническая и социальная сущность промышленного переворота.	параграф 3+ записи в тетради	Промышленный переворот в Англии. Техническая и социальная сущность промышленного переворота.	Ответ на уроке
5.10.2022	Контроль и обобщение по теме: Эпоха Просвещения. Время преобразований.	записи в тетради+ подготовка к самостоятельной работе	Контроль и обобщение по теме: Эпоха Просвещения. Время преобразований.	Работа по карточке
6.10.2022	Распространение европейской цивилизации за Атлантику.	записи в тетради	Распространение европейской цивилизации за Атлантику.	Ответ на уроке
12.10.2022	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	Параграф 13+записи в тетради	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	Ответ на уроке
13.10.2022	Первый Континентальный конгресс и его последствия.	параграф 13	Первый Континентальный конгресс и его последствия.	Ответ на уроке
19.10.2022	Образование США.	параграф 13+ записи в тетради	Образование США.	Работа на уроке
20.10.2022	Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности.	параграф 13+ подготовка к самостоятельной работе	Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности.	Работа по карточке
26.10.2022	Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу.	записи в тетради	Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу.	Ответ на уроке
27.10.2022	Контроль и обобщение по теме.	параграф 13+ записи в тетради выучить	Контроль и обобщение по теме.	Ответ на уроке
За 1 четверть дано 17 часов, по плану 17,0ч. (уч.неделя: 8,5 по 2ч. в неделю)				
9.11.2022	Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в.	параграф 25+ подготовка к самостоятельной работе	Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в.	Работа на уроке
10.11.2022	Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе.	записи в тетради+ повторение параграфа	Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе.	Работа по карточке
16.11.2022	Начало революции.	записи в тетради+ подготовка к самостоятельной работе	Начало революции.	Работа на уроке
17.11.2022	От Генеральных штатов к Учредительному собранию.	записи в тетради выучить	От Генеральных штатов к Учредительному собранию.	Самостоятельная работа
23.11.2022	Великая французская революция.	записи в тетради	Великая французская революция.	Работа на уроке
24.11.2022	От монархии к республике.	записи в тетради	От монархии к республике.	Самостоятельная работа
30.11.2022	Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев	параграф 1 учебника по истории России	Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев	Ответ на уроке

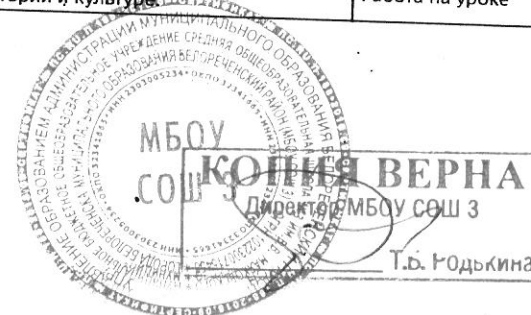
№	Фамилия	Февраль										Март					Апрель										Май				
		8	9	15	16	22	23	1	2	8	9	15	16	Итог. 3 четв.	30	5	6	12	13	19	20	26	27	3	4	10	11	17	18		
1	Акопян Элида	Н	Н	4	3	3	3		2			3	3	3	3	Н		3	4		Н	Н	Н	Н				3	3		
2	Алиева Динара	5		Н	Н	5			5			5	5	5	5	Н		5			5							5	5		
3	Альбертн Гоара		4		2	Н	4		4			Н	Н	4	4	4	4	4	4	4	4	4		Н	2			4	4		
4	Безбородова Мария		4		5	4			3	4	Н	3	3	3	4	Н	Н											5	5		
5	Бокова София		4		3	4		Н	Н	Н	Н	4	4	4	4	Н	Н	4	Н	4	4	4	5				5	4	4		
6	Васильев Иван														3	4												5	4		
7	Гончар Дмитрий	3	2	3	3	3		3	3	3		3	3	3	4							5	3	3				3	3		
8	Дикун Милана	3				3		3	2	3	4	3	3	3	2	3		3			3		3	2				3	3		
9	Ененко Данила	Н	Н	3	2		Н	2		Н	2		2	2	2	3		4			3				4	Н	3	3			
10	Кеворков Эдгар		Н	Н	5		5	5	5	5	Н	Н	5	4		4	Н	Н	2	Н	3	3	Н	4							
11	Килимов Никита	3	3			3		2		3		3	3	3	3			5		5	5	Н					4				
12	Колобенков Иван	3		2	3										3			4		Н	Н	3	4				4	3			
13	Копейцев Ярослав	3	3	2	3			3		3	Н	Н	3	3	3								3	3			3	3			
14	Комарова Милана		4	4	4	4	Н	Н	Н	4		4	4	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	4	Н	Н	3		3	3			
15	Комбарова Анастасия	Н	Н	Н	3	3	4	3		3	Н	3	3	3	Н	Н	5			5	5	Н	Н	5	5	5	5	5			
16	Коробкина Юлианна (Удален)																														
17	Кочкянн Эдуард		3	Н		3		Н	2	3	3	Н	3	3	Н	3											Н	4	3		
18	Кравчук Елена	3			3		3	4		3		3	3	3	4		Н	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4			
19	Макарян Альбина Ш.		4			4		Н	Н	Н	Н	Н	4	4	4		4	4	4	5							5	3			
20	Мальшева Ангелина	Н		4	3	4		3		3		3	3	3	3	3	3	5		4	4	4	4				4	4			
21	Мамонтова Инна	Н	Н	Н	Н		4				4		4	4	Н	4	4	4	4	3							4	4			
22	Мухаметдинов Александр		4	Н	Н	3	3		Н	3			3	3	4	Н	4	4	4	4	4	3	3	Н	2		3	3			
23	Оганян Ариана	4						3		4			4	4	3		4	4	4	4	4	4	3	3	Н	2		3			
24	Паповн Милена		4	Н	4	5		Н	3		Н	4	4	4	5													4			
25	Попова София		Н	Н	Н	Н		4	4	Н	4	Н	4	4	Н	4	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	5		5	4	4			
26	Протоковский Максим	4		5			4	3		5		4	4	4	Н	4	4	4	4	4	4	4	5	Н			4	4			
27	Савина Марина	4		4	Н	3		4	3		4	4	4	4	4	Н	Н	4	Н	5							4	4			
28	Самойлов Роман (Удален)																										3	3			
29	Сюриня Ксения	3	Н	2	3	3	3		Н	Н			3	4			4	Н	Н												
30	Татехина Вероника	Н	Н	Н	4		3	4	4	4		4	4	5	5		Н										5				



31	Турапин Артем	3			3	3	3		3			3		3	Н			3		3		3			Н		3
32	Харатян Милена		Н	Н	Н	5			5	5	5	Н		5	Н			5		5	5			Н		5	5
33	Хачатрян Владислав (удалён)																										
34	Хлуднев Илья	Н	Н		3	3	3		3			3	3		3	3	3	Н	3	3			3	Н	2		3
35	Чолахян Тамара		4		3	4			3	4		Н		4	4			4	4		5		3	Н		2	4
36	Шевченко Владислав		3	Н	4	Н	4		4			4			4			3			3		4			5	4



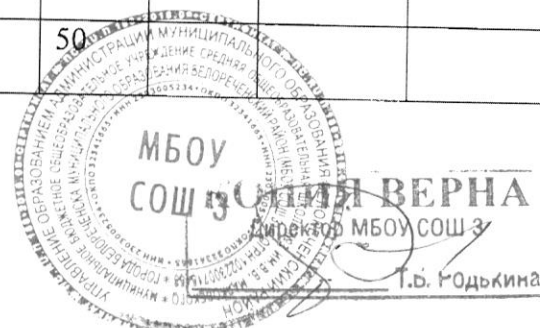
1.12.2022	Конституция 1795 г. Войны Директории	параграф 1	Конституция 1795 г. Войны Директории	Работа по карточке
7.12.2022	Значение Великой французской революции	Параграфы 1 и 2, подготовка к опросу	Конституция 1795 г. Войны Директории	Ответ на уроке
8.12.2022	Практическая работа «Великая французская революция»	повтор параграфов и записей в тетради+ подготовка к контрольной работе	Значение Великой французской революции	Работа по карточке
14.12.2022	Контрольная работа по теме «Истории Нового времени XVIII в..»	Учебник история России 1 часть	Значение Великой французской революции	Ответ на уроке
15.12.2022	Политическая карта мира к началу XVIII в. Роль и место России в мире.	параграф 3,4(пункты 1-4)	Практическая работа «Великая французская революция»	Работа по карточке
21.12.2022	Предпосылки масштабных реформ.	параграф 4	Практическая работа «Великая французская революция»	Ответ на уроке
22.12.2022	Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство.	параграф 4 и 5	Контрольная работа по теме «Истории Нового времени XVIII в..»	Контрольная работа
28.12.2022	Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I.	параграф 4 и 5	Политическая карта мира к началу XVIII в. Роль и место России в мире.	Работа на уроке
За 2 четверть дано 15 часов, по плану 15,0ч. (уч.недель: 7,5 по 2ч. в неделю)				
11.01.2023	Церковная реформа. Старообрядчество при Петре I.	Параграф 4 и 8	Церковная реформа. Старообрядчество при Петре I.	Работа на уроке
12.01.2023	Развитие промышленности. Особенности российского крепостничества в 18 в.	параграф 6+ конспект	Развитие промышленности. Особенности российского крепостничества в 18 в.	Работа по карточке
18.01.2023	Российское общество в Петровскую эпоху. Табель о рангах.	параграфы 6 и 7	Развитие промышленности. Особенности российского крепостничества в 18 в.	Работа на уроке
19.01.2023	Практикум. Реформы Петра I.	параграфы 6, 7 + записи в тетради	Российское общество в Петровскую эпоху. Табель о рангах.	Работа по карточке
25.01.2023	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Религиозные выступления.	Параграфы 6 и 9, подготовка к проверочной работе	Практикум. Реформы Петра I.	Работа по карточке
26.01.2023	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	параграф 10+ доделать конспект	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Религиозные выступления.	Работа на уроке
02.02.2023	Культура и нравы. Просвещение и научные знания.	параграф 10+13,14	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Религиозные выступления.	Работа по карточке
2.02.2023	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.	параграф 10, 13-14	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	Работа на уроке
			Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	Работа на уроке
			Культура и нравы. Просвещение и научные знания.	Работа на уроке
			Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.	Работа на уроке



Учитель: Сотников Виктор Алексеевич

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
8.02.2023	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	параграфы 13 и 14	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	Ответ на уроке
9.02.2023	Внутренняя политика в 1725—1762 гг.	параграфы 13, 14, 15, 16	Внутренняя политика в 1725—1762 гг.	Ответ на уроке
15.02.2023	Внешняя политика в 1725—1762 гг.	параграф 16+ принести учебник История России 2 часть	Внешняя политика в 1725—1762 гг.	Работа на уроке
16.02.2023	Россия в системе европейских и международных связей.	параграф 18+ конспект	Россия в системе европейских и международных связей.	Самостоятельная работа
22.02.2023	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	параграф 18	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	Ответ на уроке
23.02.2023	Экономическая и финансовая политика правительства.	параграфы 18 и 19	Экономическая и финансовая политика правительства.	Ответ на уроке
1.03.2023	Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.	Параграфы 1-18, подготовиться к контрольной работе	Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.	Ответ на уроке
2.03.2023	Контрольная работа. Реформы Екатерины II.	параграфы 18 и 19	Контрольная работа. Реформы Екатерины II.	Контрольная работа
8.03.2023	Социальные и национальные движения.	параграфы 18 и 19	Социальные и национальные движения.	Ответ на уроке
9.03.2023	Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты.	параграф 21+ страницы 32-39	Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты.	Работа на уроке
15.03.2023	Основные направления внешней политики.	Выучить таблицу внешняя политика Екатерины 2	Основные направления внешней политики.	Ответ на уроке
16.03.2023	Восточный вопрос и политика России. Русско – турецкие войны.		Восточный вопрос и политика России. Русско – турецкие войны.	Ответ на уроке
За 3 четверть дано 20 часов, по плану 20ч. (уч.недель: 10 по 2ч. в неделю)				
30.03.2023	Участие России в разделах Речи Посполитой.	Параграф 19 Параграф 22	Участие России в разделах Речи Посполитой.	Всероссийская проверочная работа
5.04.2023	Формирование основ глобальной внешней политики России. Россия – великая европейская держава.	параграф 24+ конспект	Формирование основ глобальной внешней политики России. Россия – великая европейская держава.	Работа на уроке
6.04.2023	Российская империя в период правления Екатерины II.	Записи в тетради выучить + параграф 18	Российская империя в период правления Екатерины II.	Работа на уроке
12.04.2023	Россия при Павле I.	Параграф 19	Россия при Павле I.	Работа на уроке
13.04.2023	Внешняя политика Павла I	Выучить внешнюю политику Павла 1	Внешняя политика Павла I	Работа на уроке
19.04.2023	Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора	параграф 25	Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора	Самостоятельная работа
20.04.2023	Обобщение темы Россия при Павле I.	параграфы 24 и 25	Обобщение темы Россия при Павле I.	Ответ на уроке
26.04.2023	Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	Параграф 26	Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	Работа на уроке
27.04.2023	Образование и наука в XVIII в.	страница 72-75	Образование и наука в XVIII в.	Работа на уроке
3.05.2023	Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов.	страницы 72-75+81-84	Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов.	Ответ на уроке
4.05.2023	Литература. Живопись.	Страница 91-97(сделать конспект+ пересказ)	Литература. Живопись.	Самостоятельная работа
10.05.2023	Театр. Музыка.	Страница 91-97+ страница 97-100 (пересказ+ конспект)	Театр. Музыка.	Работа на уроке
11.05.2023	Архитектура и скульптура.	Страница 86-90	Архитектура и скульптура.	Работа на уроке
17.05.2023	Сословный характер культуры и быта.	Повтор курса	Сословный характер культуры и быта.	Ответ на уроке
18.05.2023	Практикум. Литература. Живопись. Театр. Обобщающий урок по теме. Культурное пространство империи.		Практикум. Литература. Живопись. Театр. Обобщающий урок по теме. Культурное пространство империи.	Ответ на уроке

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог о балл ов	Оценка за ВПР	Оценка за
копьян Элида	0	1	0	1	0	1	2	0	0	3	8	3	3
Алиева Динара	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	15	5	5
льбертян Гоара	0	1	0	1	0	2	2	1	0	3	10	4	4
Безбородова Мария	1	0	1	1	0	2	2	1	0	2	10	4	3
оковая София	1	1	1	1	1	2	1	1	0	3	12	4	4
асильев Иван	0	0	1	2	0	1	2	0	0	3	9	3	Нет
Гончар Дмитрий	1	1	1	2	1	0	2	1	0	0	9	3	3
икун Милана	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	3
Кеворков Эдгар	1	1	1	1	1	2	2	0	1	3	13	4	5
олобенков Иван	0	1	0	1	0	0	2	0	0	1	5	3	3
омарова Милана	1	1	1	2	1	2	1	0	1	3	13	4	4
равчук Елена	1	1	1	2	1	0	2	1	0	2	11	4	3
Макарян Альбина	1	0	0	1	0	2	1	1	0	0	6	3	4
Мальшева Ангелина	0	1	0	1	0	0	2	0	0	3	7	3	3
Мамонтова Инна	1	1	1	2	1	1	2	1	0	3	13	4	4
Гухаметдинов Александр	0	1	1	2	1	2	1	1	0	3	12	4	3
ганян Ариана	0	1	0	1	0	2	2	0	0	2	8	3	4
Папоян Милена	1	1	1	1	0	2	2	1	0	2	11	4	4
ротоковский Аксим	0	1	1	2	1	2	1	1	0	3	12	4	4
Савина Марина	0	1	0	1	0	2	2	1	0	3	10	4	4
Сюрина Ксения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	4	3
Талехина Вероника	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	14	5	4
Хлуднев Илья	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	5	3	3
Чолахян Тамара	1	1	1	2	1	2	2	1	0	2	13	4	4
Шевченко Владислав	1	1	1	2	1	0	2	1	0	0	9	3	4
Проценты	64	7 7	65, 3	42, 3	50	54	69	65,3	0	50			



2

Анализ ВПР по истории в 8 А классе ОО № 3
Муниципалитет Белореченский район

Дата проведения: 30.03.2023 год

Учитель: ФИО Сотников Виктор Алексеевич

Выполняли работу 25 обучающихся (73,5%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 А класса по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Структура проверочной работы. Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)

Задания 2 и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в ХХI в.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный

правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 17.

В таблице «Ф1_Индивидуальные результаты история» можно увидеть отметки обучающихся 8-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

Согласно таблице 3 в описании ВПР 8 класс по истории по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2_Выполнение заданий история» мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами по ОО

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу	Результат выполнения (в %) по ОО
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениям и о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	Б	64	
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениям	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	77	

и о закономерности х развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах				
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениям и о закономерности х развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	65	
4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных	Б	42	

содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность			
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениям и о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Б	50	
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономическо	Б	54	

познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениям и о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	го развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.			
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениям и о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	69	

культурной сферах				
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениям и о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	65	
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое	П	0	

	отношение к ней			
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Б	50	
Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 3. Время выполнения				

проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 17.

Согласно таблице «Ф1_Индивидуальные результаты история» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся класса.

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировали умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Так же ВПР продемонстрировали, что обучающиеся овладели базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с поиском, анализом, систематизацией и оценением исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; с использованием исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; с работой с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, пониманием и интерпретацией содержащейся в них информации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися: Дикун Милана;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Дикун Милана

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.

4. Совершенствование умений по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

5. Совершенствование умений по работе с исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

6. Совершенствование умений по работе с изобразительными историческими источниками, контурной картой, направленной на понимание и интерпретацию содержащейся в них информации.

7. Активизировать работу с одарёнными детьми – изучение «трудных вопросов истории России», приведённых в конце историко-культурного стандарта.

Учитель истории  Сотников Виктор Алексеевич

Директор МБОУ СОШ



 Рудыкина