

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 687 от 10.12.2024

СПРАВКА

Дана Лалаян Инне Степановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 3 имени В.В. Маяковского в том, что она принимала участие в районном семинаре руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов по теме: «Содержание деятельности МО учителей начальных классов по внедрению ФОП НОО», организованном 18 мая 2023 года в МКУ ЦРО.

Учитель подготовила мастер-класс по теме: «Особенности использования цифровых технологий, позволяющих формировать у младших школьников ключевые компетенции».

Инна Степановна, используя презентацию, рассказала о том, что использование ИКТ на уроках, позволяет повысить эффективность обучения, обогащает учебный процесс, являясь одним из условий достижения качества обучения, повышает мотивацию учения, стимулирует познавательный интерес учащихся.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, опыт работы учителя по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали применение его в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 686 от 10.12.2024

СПРАВКА

Дана Лалаян Инне Степановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени В.В. Маяковского в том, что она принимала участие в работе муниципального методического объединения учителей начальных классов, организованном 10 сентября 2024 года в МБОУ НОШ 39 (протокол № 1 от 10.09. 2024 года).

Учитель подготовила презентацию, в которой представила материалы, содержащие «Концептуальные основы программы внеурочной деятельности «Орлята России», современные методы и приёмы, позволяющие успешно взаимодействовать с детскими общественными объединениями по организации мероприятий в рамках реализации Всероссийской программы «Орлята России».

Учителя начальных классов, принимающие участие в работе методического объединения, сообщение Лалаян И.С. по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л.И.Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 639 от 03.11.2023

СПРАВКА

Дана Лалаян Инне Степановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 3 имени В.В.Маяковского в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 2 ноября 2023 года в НОШ 39 (протокол № 2 от 02.11.2023 года).

Учитель поделилась опытом работы по использованию приёмов и методов достижения образовательных результатов в ходе реализации ФГОС НОО в процессе учебной и внеучебной деятельности в начальной школе.

Инна Степановна предложила коллегам презентацию, которой они могут воспользоваться при организации учебного процесса.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, сообщение Лалаян И.С. по данному вопросу признали актуальным, решили предложенные учителем материалы взять за основу и использовать их в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л.И.Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 214 от 04.04.2024

СПРАВКА

Дана Лалаян Инне Степановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени В.В. Маяковского в том, что она принимала участие в районном методическом объединении руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 28 марта 2024 года на базе МБОУ НОШ 39 города Белореченска (протокол № 3 от 28 марта 2024 года).

Учитель подготовила презентацию, в которой представила материал, содержащий новые подходы к организации в настоящий период учебного процесса в общеобразовательной организации: «Использование учителем начальных классов образовательных технологий в формировании мотивации младших школьников к обучению».

Руководители ШМО, присутствующие на РМО, сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, дали положительную оценку выступлению, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 05.04.23г.

№ 500

город Белорецк

**Об итогах муниципальных олимпиад по русскому языку и
математике учащихся 4-х классов**

В соответствии с приказом управления образованием администрации МО Белорецкский район от 03.03.2022 года № 302 «О проведении муниципальных олимпиад для учащихся 4-х классов» 23 марта 2023 года были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций.

В олимпиаде по математике приняли участие 25 учащихся из 25 общеобразовательных организаций: гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 26, 28, 30, 31, 34, 36, 39, 68.

Не приняли участия в олимпиаде учащиеся из 10 общеобразовательных организаций: 7, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 32.

В олимпиаде по русскому языку участвовало 28 учащихся из 28 общеобразовательных организаций: гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 30, 31, 34, 36, 39, 68.

Не участвовали в олимпиаде учащиеся из 7 школ: 19, 21, 22, 24, 25, 29, 32. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. утвердить решение жюри по определению рейтинга участия школьников в олимпиадах (приложение);
2. наградить грамотами управления образованием МО Белорецкский район учащихся - победителей олимпиад;
3. объявить благодарность управления образованием МО Белорецкский район учителям начальных классов, подготовившим учащихся-победителей и призёров по математике: Тимофеевой Наталье Николаевне (МБОУ СОШ 3), Алтуховой Ирине Викторовне (МБОУ СОШ 2), Лужковской Валентине Николаевне (МБОУ СОШ 9), Орловой Оксане Борисовне (МБОУ СОШ 30), Ивановой Ирине Анатольевне (МБОУ СОШ 5), Гончаровой Ольге Леонидовне (МАОУ гимназия), Гончаровой Ирине Алексеевне (МБОУ СОШ 11);
по русскому языку: Мальцевой Елене Витальевне (МБОУ ООШ 34), Слесаренко Елене Александровне (МБОУ ООШ 13), Грошевой Валентине



Николаевне (МБОУ СОШ 68), Челокьян Марине Евгеньевне (МБОУ СОШ 2), Дробининой Татьяне Владимировне (МБОУ СОШ 27), Немченко Нине Анатольевне (МБОУ НОШ 39), Галкиной Елене Николаевне (МБОУ ООШ 14), Орловой Оксане Борисовне (МБОУ СОШ 30).

4. Объявить благодарность управления образованием МО Белореченский район учителям начальных классов - членам жюри:

Девятовой Людмиле Владимировне (МБОУ ООШ 32), Шабаровой Наталье Сергеевне (МБОУ СОШ 5), Лалаян Инне Степановне (МБОУ СОШ 3), Косьяненко Ольге Анатольевне (МБОУ СОШ 12), Шабаровой Елене Александровне (МБОУ СОШ 1), Есипенко Ольге Викторовне (МАОУ СОШ 29), Алтуховой Ирине Викторовне (МБОУ СОШ 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., руководителя МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации МО Белореченский район



Г.В. Домский



Рейтинг участия школьников в олимпиаде по математике.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ОУ	Учитель	Рейтинг	Победитель, призёр, участник
1.	Гайст Полина	МБОУ СОШ 3	Тимофеева Н.Н.	1	победитель
2.	Коснаревич Максим	МБОУ СОШ 2	Алтухова И.В.	1	победитель
3.	Делинъян Самвел	МБОУ СОШ 9	Лужковская В.Н.	2	призёр
4.	Турсунов Анвар	МБОУ СОШ 30	Орлова О.Б.	2	призёр
5.	Богомазов Кирилл	МБОУ СОШ 5	Иванова И.А.	3	призёр
6.	Калинин Александр	МАОУ гимназия	Гончарова О.Л.	3	призёр
7.	Кислицин Лев	МБОУ СОШ 11	Гончарова И.А.	3	призёр
8.	Басов Данил	МБОУ СОШ 16	Вольвач И.И.	3	участник
9.	Якушев Артём	МБОУ ООШ 17	Макарова С.А.	4	участник
10.	Коротких Дмитрий	МБОУ СОШ 8	Сеферян М.Б.	4	участник
11.	Аверина Ульяна	МБОУ ООШ 14	Галкина Е.Н.	4	участник
12.	Чипчиков Алан	МБОУ ООШ 15	Краморова Т.Н.	5	участник
13.	Куриленко Евгений	МБОУ СОШ 18	Пшеничникова М.В.	6	участник
14.	Дрозденко Артём	МБОУ ООШ 13	Слесаренко Е.А.	6	участник
15.	Рамазанов Мурад	МБОУ СОШ 26	Белолипская В.М.	6	участник
16.	Габдулганиев Тимур	МБОУ НОШ 39	Сурина Е.В.	7	участник
17.	Олейникова Каролина	МБОУ СОШ 6	Товмасын Е.А.	7	участник
18.	Петров Денис	МБОУ СОШ 68	Рунг М.А.	8	участник
19.	Гасанова Милена	МАОУ СОШ 31	Щербакова И.В.	8	участник
20.	Николаева Екатерина	МБОУ СОШ 4	Андреева Е. Н.	8	участник
21.	Аушев Виктор	МБОУ СОШ 1	Евко О.А.	9	участник
22.	Мальцев Николай	МБОУ НОШ 34	Мальцева Е.В.	9	участник
23.	Бондаренко Валерия	МБОУ ООШ 36	Брыкалова Н.М.	10	участник
24.	Приходько Вероника	МБОУ СОШ 12	Сердюкова Л.А.	11	участник
25.	Волобуева Диана	МБОУ ООШ 28	Петросьян Ф.Е.	12	участник

Рейтинг участия школьников в олимпиаде по русскому языку.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ОУ	Учитель	Рейтинг	Победитель, призёр, участник
1.	Скляров Тимофей	МБОУ НОШ 34	Мальцева Е.В.	1	победитель
2.	Гамзина Людмила	МБОУ ООШ 13	Слесаренко Е.А.	2	призёр
3.	Великасова Виктория	МБОУ СОШ 68	Грошечная В.Н.	2	призёр
4.	Галоненко Виктория	МБОУ СОШ 2	Челокьян М.Е.	3	призёр
5.	Мурченко Дарья	МБОУ СОШ 27	Дробинина Т.В.	4	призёр
6.	Гордеева Вера	МБОУ НОШ 39	Немченко Н.А.	4	призёр
7.	Вайн Ксения	МБОУ ООШ 14	Галкина Е.Н.	5	призёр
8.	Басов Антон	МБОУ СОШ 30	Орлова О.Б.	5	призёр
9.	Кукоба Сергей	МБОУ СОШ 11	Гончарова И.А.	5	участник
10.	Блюдинова Анастасия	МБОУ СОШ 1	Клочкова О.Н.	6	участник
11.	Хоружая Виктория	МБОУ ООШ 7	Верис Ю.М.	6	участник
12.	Иванова Анна	МБОУ СОШ 4	Андреева Е.Н.	6	участник
13.	Бирюкова Виктория	МБОУ СОШ 9	Петухова И. Н.	7	участник
14.	Скородумова Полина	МАОУ гимназия	Романова В.Н.	7	участник
15.	Кленина Анна	МБОУ СОШ 8	Сеферян М.Б.	7	участник



16.	Агеева Аксенья	МАОУ СОШ 31	Григорьева О.В.	8	участник
17.	Попкова Дарья	МБОУ СОШ 12	Сердюкова Л.А.	9	участник
18.	Алункачева Раиса	МБОУ СОШ 26	Фокина Р.Ф.	9	участник
19.	Хамдиев Умид	МБОУ СОШ 6	Багушене О.В.	10	участник
20.	Ибель Алина	МБОУ СОШ 18	Круць Н.Н.	11	участник
21.	Пономаренко Екатерина	МБОУ СОШ 5	Иванова И.А.	11	участник
22.	Сидоров Александр	МБОУ СОШ 23	Мкоян Л.К.	12	участник
23.	Тиховская Ксения	МБОУ СОШ 3	Быструшкина В.Э.	12	участник
24.	Виноградова Юлия	МБОУ ООШ 17	Макарова С.А.	13	участник
25.	Сооло Вероника	МБОУ ООШ 36	Брыкалова Н. М.	13	участник
26.	Нерсисян Валерия	МБОУ ООШ 15	Краморова Т.Н.	14	участник
27.	Матосян Арина	МБОУ ООШ 28	Петросьян Ф.Е.	15	участник
28.	Сидей Валентина	МБОУ СОШ 16	Вольвач И.И.	16	участник

Ведущий специалист

Л.И. Комолева

Л.И. Комолева





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 6.4.2024

№ 481

город Белореченск

**Об итогах муниципальных олимпиад по русскому языку и
математике учащихся 4-х классов**

В соответствии с приказом управления образованием администрации МО Белореченский район от 27.02.2024 года № 246 «О проведении муниципальных олимпиад для учащихся 4-х классов» 27 марта 2024 года были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку и математике учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций.

В олимпиаде по математике приняли участие 26 учащихся из школ: 2,3,4,5,6,7,8,9,11,15,16,17,18,21,23,25,26,27,28,29,30,34,36,39,68, гимназии. Не приняли участия в олимпиаде учащиеся из 9 общеобразовательных организаций: 1,12, 13, 14, 19, 22, 24, 31, 32.

В олимпиаде по русскому языку участвовало 30 учащихся из 30 общеобразовательных организаций: гимназия, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 39, 68.

Не участвовали в олимпиаде учащиеся из 5 школ: 12,14,19,22,24. На основании вышеизложенного приказываю:

1. утвердить решение жюри по определению рейтинга участия школьников в олимпиадах (приложение);

2. наградить грамотами управления образованием МО Белореченский район учащихся - победителей олимпиад;

3. объявить благодарность управления образованием МО Белореченский район учителям начальных классов, подготовившим учащихся-победителей и призёров по математике: Кривулиной Ольге Васильевне (МАОУ гимназия), Пугачёвой Марине Викторовне (МБОУ СОШ 5), Блашниковой Людмиле Николаевне (МБОУ СОШ 9), Швецовой Инге Владимировне (МБОУ СОШ 16), Шуляк Людмиле Анатольевне (МБОУ СОШ 26);

по русскому языку: Бондарцовой Ирине Ивановне (МБОУ СОШ 2), Токаревой Елене Васильевне (МБОУ СОШ 1), Жуковой Кристине Дмитриевне (МБОУ СОШ 3), Ивановой Ларисе Борисовне (МБОУ СОШ 26), Картавцовой Татьяне Алексеевне (МАОУ гимназия), Кутняковой Ольге Анатольевне (МАОУ СОШ 31).

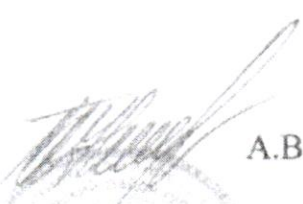


4. Объявить благодарность управления образованием МО Белореченский район учителям начальных классов - членам жюри:

Юрчук Ирине Евгеньевне (МБОУ ООШ 13), Гонезук Замире Азаматовне (МБОУ СОШ 5), Лалаян Инне Степановне (МБОУ СОШ 3), Бойко Елене Анатольевне (МАОУ СОШ 31), Сидоренко Елене Алексеевне (МАОУ гимназия), Цьоме Елене Витальевне (МБОУ СОШ 1), Челокьян Марине Евгеньевне (МБОУ СОШ 2), Ляликовой Любове Афанасьевне (МБОУ СОШ 4).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., руководителя МКУ ЦРО.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации МО Белореченский район


А.В.Стрижов



Рейтинг участия школьников в олимпиаде по математике

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ОО	Учитель	Рейтинг	Победитель, призёр, участник
1.	Лудов Глеб	МАОУ гимназия	Кривулина О.В.	1	победитель
2.	Истомин Елисей	МБОУ СОШ 9	Блашникова Л.Н.	2	призёр
3.	Корчагина Елизавета	МБОУ СОШ 5	Пугачёва М.В.	2	призёр
4.	Оглоблина Маргарита	МБОУ СОШ 16	Швецова И.В.	3	призёр
5.	Чмбтян Дамир	МБОУ СОШ 26	Шуляк Л.А.	3	призёр
6.	Абрамова Елизавета	МБОУ НОШ 39	Атомян К.С.	4	участник
7.	Евсюкова Арина	МАОУ СОШ 2	Кровякова Т.Н.	4	участник
8.	Демченко Роман	МБОУ СОШ 30	Анцыбор В.А.	4	участник
9.	Калинин Фёдор	МБОУ СОШ 27	Терешкина З.А.	5	участник
10.	Нестеренко Василиса	МБОУ ООШ 15	Алексанян Е.Г.	6	участник
11.	Гавриш Даниил	МБОУ СОШ 3	Евсюкова Е.С.	6	участник
12.	Попов Артём	МБОУ СОШ 4	Марус Е.А.	7	участник
13.	Маркова Екатерина	МБОУ СОШ 21	Яблоновская С.В.	8	участник
14.	Янченко Ариша	МБОУ СОШ 23	Евстратова Г.В.	9	участник
15.	Оминов Виктор	МБОУ СОШ 11	Клиновицкая А.В.	10	участник
16.	Инглисова Карина	МБОУ СОШ 6	Григорян А.Ф.	11	участник
17.	Махнёв Тимур	МБОУ СОШ 68	Городова Г.С.	12	участник
18.	Темиров Игорь	МБОУ НОШ 34	Дьячкова А.Н.	13	участник
19.	Турков Андрей	МБОУ СОШ 18	Торопчина Е.А.	14	участник
20.	Голодников Артём	МБОУ СОШ 8	Лаврентьева М.Л.	15	участник
21.	Гайдарова Наргиза	МБОУ СОШ 29	Шилева В.В.	15	участник
22.	Никитенко Матвей	МБОУ ООШ 7	Брылякова О.Б.	16	участник
23.	Леснова Ева	МБОУ ООШ 36	Кузнецова Е.К.	17	участник
24.	Хазарьян Захар	МБОУ ООШ 28	Захарьян А. А.	18	участник
25.	Белокопъ Макарь	МБОУ ООШ 25	Демашина Е. В.	18	участник
26.	Иовлева Соня	МБОУ ООШ 17	Минакова Г. В.	19	участник

Рейтинг участия школьников в олимпиаде по русскому языку

№ п/п	Фамилия, имя ученика	ОО	Учитель	Рейтинг	Победитель, призёр, участник
1.	Токарев Тимур	МБОУ СОШ 3	Жукова К.Д.	1	победитель
2.	Дубровский Евгений	МБОУ СОШ 2	Бондарцова И.И.	2	призёр
3.	Малай Анастасия	МАОУ СОШ 31	Кутнякова О.А.	3	призёр
4.	Юрченко Вероника	МАОУ гимназия	Картацова Т.А.	3	призёр
5.	Кончева Полина	МБОУ СОШ 26	Иванова Л.Б.	4	призёр
6.	Ковба Анна	МБОУ СОШ 1	Токарева Е.В.	4	призёр
7.	Шаркова Варвара	МБОУ НОШ 39	Чиркина О.Н.	5	участник
8.	Коробова Дарина	МБОУ СОШ 30	Анцыбор В.А.	5	участник
9.	Перепелица Полина	МБОУ ООШ 15	Алексанян Е.Г.	5	участник
10.	Дорофеева Алеся	МБОУ СОШ 27	Терешкина З.А.	5	участник
11.	Донцова Валерия	МБОУ НОШ 34	Дьячкова А. Н.	6	участник
12.	Тимошенко Тимофей	МБОУ СОШ 8	Сеферян М. Б.	6	участник
13.	Нечукина Виктория	МБОУ СОШ 9	Маделян В.Р.	8	участник



МБОУ СОШ 3
Директор МБОУ СОШ 3

Т.О. Комбин

14.	Божков Алексей	МБОУ СОШ 23	Евстратова Г.В.	9	участник
15.	Киреева Юна	МБОУ ООШ 7	Раннева Н.В.	10	участник
16.	Посёлова Милана	МБОУ СОШ 4	Джувилекова Р.Р.	10	участник
17.	Фроликов Захар	МБОУ СОШ 68	Городова Г.С.	11	участник
18.	Шевелев Максим	МБОУ СОШ 6	Казакова Н.А.	12	участник
19.	Марченко Екатерина	МБОУ СОШ 18	Донцова Д.А.	12	участник
20.	Делибалтян София	МБОУ СОШ 11	Клиновицкая А.В.	13	участник
21.	Юрчук Кирилл	МБОУ ООШ 13	Юрчук И.Е.	14	участник
22.	Жукова Ирина	МБОУ СОШ 21	Варченко Е.А.	15	участник
23.	Панфёрова Виктория	МБОУ ООШ 25	Демашина Е.В.	16	участник
24.	Дубровская Татьяна	МБОУ ООШ 36	Кузнецова Е.К.	16	участник
25.	Кандерский Матвей	МБОУ СОШ 16	Швецова И.В.	17	участник
26.	Абрамов Максим	МБОУ СОШ 5	Пугачёва М.В.	18	участник
27.	Аветисян Арина	МАОУ СОШ 29	Шилёва В.В.	19	участник
28.	Жуланов Артемий	МБОУ ООШ 17	Минакова Г.В.	20	участник
29.	Каракьян Альберт	МБОУ ООШ 28	Захарьян А.А.	21	участник
30.	Рыжова Маргарита	МБОУ ООШ 32	Бахтина Г.Н.	22	участник

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Л.И.Комолева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 им.
В.ВМАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 31.08.2023

№ 255-0

г.Белореченск

О проведении аттестации в МБОУ СОШ 3 в 2023 -2024 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляемых образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276, **приказываю:**

1.Провести в 2023-2024 учебном году аттестацию педагогических работников МБОУ СОШ 3 в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией школы.

2.Утвердить аттестационную комиссию в следующем составе:

1.Козменко Е.В., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, председатель комиссии;

2.Лалаян И.С., учителя начальных классов, учитель первой категории, заместитель председателя комиссии;

3.Фролову Элину Валерьевну., учитель русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории, секретарь комиссии;

4.Новикову Л.М., председатель первичной профсоюзной организации, член комиссии;

5.Волобуеву С.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, член комиссии;

3.Утвердить Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ СОШ 3 на соответствие занимаемой должности (Приложение 1)



4. Утвердить список аттестуемых педагогических работников МБОУ СОШ 3 на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).
5. Утвердить график прохождения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ 3 на 2023-2024 учебные годы (Приложение 3).
6. Утвердить график заседаний аттестационной комиссии МБОУ СОШ 3 на 2023 -2024 учебный год (Приложение 4).
7. Утвердить план работы Аттестационной комиссии МБОУ СОШ 3 на 2023-2024 учебный год (Приложение 5).

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б.Родькина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 им.
В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 26.09.2024г.

№ 392

г.Белореченск

О назначении ответственного за проведение аттестации педагогических
работников в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 4 августа 2023 года; Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; алгоритмом организации и проведения аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих деятельность, в целях установления квалификационной категории (рассмотрен на заседании аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, протокол №10 от 28.06.2018 г.), технологической схеме организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, для обеспечения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников

Приказываю

1. Назначить ответственной за проведение аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году, Лалаян И.С.
2. Возложить в обязанности Лалаян И.С. ответственному за организацию и проведение аттестации в МОБУ СОШ 3 :
 - ознакомление педагогических работников с федеральными, региональными и муниципальными документами по аттестации;

- помощь аттестуемым в подаче заявления в электронном виде на сайте
- консультирование педагогических работников по вопросам аттестации в целях установления квалификационных категорий;
- организацию и проведение аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б.Родькина

С приказом ознакомлена:

Лалаян И.С.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.03.2023

№ 389

город Белореченск

**Об организации работы по проекту ранней профессиональной
ориентации обучающихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»
на территории МО Белореченский район на 2023-2024 учебный год**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.03.2023 № 47-01-13-4439/23 «О реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить перечень образовательных организаций, участников проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на территории муниципального образования Белореченский район с 2023 года (Приложение 1).

2. Назначить Багнюкову Т. В., ведущего специалиста МКУ ЦРО, координатором проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на территории муниципального образования Белореченский район в 2023-2024 учебном году.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. назначить ответственных лиц (педагогов-навигаторов) за реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в образовательной организации на 2023 год;

3.2. до 17 марта 2023 до 12.00 часов направить списки педагогов-навигаторов и администраторов в соответствии с перечнем школ формате excel на эл. адрес bel_cro@mail.ru;

3.3. определить контингент обучающихся, участвующих в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на 2023 год, в соответствии с приложением и до 30 марта 2023 г. необходимо осуществить регистрацию школьников на платформе проекта, исходя из квоты приложения (регистрацию школьников осуществляет региональный координатор на основе данных, которые необходимо будет предоставить по дополнительному запросу в кратчайшие сроки);

3.4. до 30 апреля 2023 г. направить оригиналы согласий на обработку персональных данных школьников и педагогов-навигаторов, а также соглашений о партнерстве между школой и региональным оператором в адрес регионального оператора по дополнительному запросу;

3.5. обеспечить участие школьников в профессиональных пробах в соответствии с графиком, который будет направлен в образовательные организации дополнительно, на базах профессиональных образовательных организаций и исторического парка «Россия – Моя история» (г. Краснодар, ул. Конгрессная, 2).



3.6. обеспечить реализацию проекта в соответствии с распорядительными и нормативными документами.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

Г.В. Домский

Проект внесён:
руководителем МКУ ЦРО

Н.Н. Сидоровой

Составитель:
ведущий специалист МКУ ЦРО

Т.В. Багнюкова

Приложение 1
к приказу УО
МО Белореченский район
от _____ № _____

Перечень

образовательных организаций, участников проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на территории муниципального образования Белореченский район на 2023 год

№п/п	Наименование образовательной организации	Администраторы (заместители директоров)	Педагогическо-профнавигаторы	Всего обучающихся для регистрации на платформе
1.	МАОУ гимназия	1.	4	350
2.	МБОУ СОШ 1	1	3	300
3.	МБОУ СОШ 2	1	3	300
4.	МБОУ СОШ 3	1	3	250
5.	МБОУ СОШ 4	1	3	250
6.	МБОУ СОШ 5	1	7	500
7.	МБОУ СОШ 6	1	1	60
8.	МБОУ СОШ 7	1	1	60
9.	МБОУ СОШ 8	1	3	300
10.	МБОУ СОШ 9	1	2	200
11.	МБОУ СОШ 11	1	1	50
12.	МБОУ СОШ 12	1	1	60
13.	МБОУ ООШ 13	1	1	20
14.	МБОУ ООШ 14	1	1	30

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 24.09.2024

г. Белореченск

№ 393-О

**Об организации работы по проекту ранней профессиональной
ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024-2025
учебном году**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 17.03.2023 г. № 384 «Об организации работы по проекту ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году»,
п р и к а з ы в а ю:

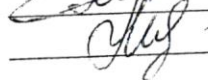
1. Продолжить участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году на базе МБОУ СОШ 3
2. Назначить ответственными лицами за реализацию федерального проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ 3: заместителя директора по УВР Лалаян И.С.- администратором проекта. Учителя начальных классов Жукову К.Д. – педагогом- навигатором. Учителя русского языка и литературы Михиенко А.А.-педагогом – навигатором. Социального- педагога Харатян С.С.- педагогом- навигатором.
3. Утвердить состав рабочей команды по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ 3 в составе: классных руководителей 6 - 11 классов, советника директора по воспитательной работе Коваленко Е.А.
4. Организовать участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» в количестве 250 человек (6-11 классы) в течение 2024-2025 учебного года.
5. Ответственным лицам за реализацию федерального проекта «Билет в будущее»:
 - обеспечить координацию действий по реализации проекта;
 - изучить «Методические рекомендации о реализации проекта «Билет в будущее».
6. Классным руководителям 6-11 классов:
 - оказать содействие в реализации Проекта;
 - обеспечить информирование родителей (законных представителей) и обучающихся 6-11 классов о возможности участия в Проекте.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

Директор МБОУ СОШ 3
Т.Б. Ролькина

С приказом ознакомлены:

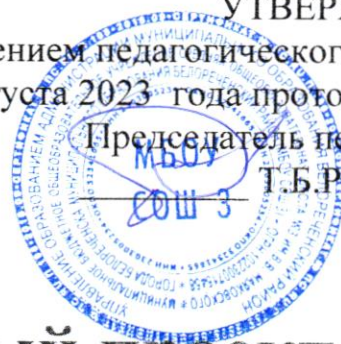

Лалаян И.С.

Жукова К.Д.

Харатян С.С.

Михиенко А.А.

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
Т.Б.Родькина



Социально-значимый проект «Изучаем правила дорожного движения».

*На дороге самой сложной
Растолкует что и как
Друг твой строгий и
надежный
Верный друг –
ДОРОЖНЫЙ ЗНАК*



Руководитель проекта:

Классный руководитель 2 класса

Лалаян Инна Степановна

учащиеся 2 «Б» кл. 2023 год

Социально – значимый проект

«Изучаем правила дорожного движения»

Актуальность проекта

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Считая важным обучению школьников правилам дорожного движения с детства, реализовать проект «Изучаем правила дорожного движения», так как данный подход к обучению ПДД позволит детям лучше усвоить материал, сформировать у них знания в области безопасности жизнедеятельности, расширит кругозор, поможет в усвоении знаковой системы обозначений, социализации детей в обществе.

Цель проекта

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

Задачи проекта:

1. Продолжить знакомство детей с правилами дорожного движения. Рассказать детям как нужно вести себя пешеходам;
2. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих;

3. Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;

4. Расширять представления детей о знаковом – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

Участники проекта: ученики 2 класса.

Сроки реализации проекта: сентябрь, октябрь.

Предполагаемые результаты:

Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;

Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;

Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;

Повышение уровня мотивации к занятиям;

Дети должны знать:

- ❖ Названия и обозначение дорожных знаков для пешеходов, и некоторые знаки для водителей;
- ❖ Чем опасно не соблюдение правил дорожного движения и к чему может привести их нарушение;
- ❖ В каком месте можно переходить дорогу и кто помогает осуществлять безопасное движение на дороге;
- ❖ Что нельзя делать вблизи проезжей части дороги;
- ❖ Правила «левой руки», правила для велосипедистов, правила для пешеходов и пассажиров.

Этапы работы над проектом

Подготовительный (первая неделя сентября) – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана над проектом. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. Просмотр видеоматериала.

Практический (сентябрь-октябрь) – реализация проекта.

Заключительный - подведение итогов проекта

I этап. Подготовительный

Разработка проекта

1. Заинтересовать участников изучением данной темы;

2. Подобрать методическую, научно – популярную, художественную литературу, иллюстративный материал, электронный и видеоматериал по теме «Правила дорожного движения»;

3. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

4. Составить план мероприятий.

II этап. Практический.

№ п/п	Мероприятие	Участники
1	Просмотр мультфильмов и роликов по ПДД	уч-ся 2 кл.
2	Конкурс рисунков «Как правильно переходить дорогу»	уч-ся 2 кл.
3	Конкурс поделок «Светофор»	уч-ся 2 кл.
4	Беседа с презентацией «Азбука безопасности».	уч-ся 2 кл.
5	Беседа с презентацией «В стране дорожных знаков».	уч-ся 2 кл.
6	Игра «Красный, жёлтый, зелёный». Изучение знаков дорожного движения.	уч-ся 2 кл.
7	Провести практические занятия по знаниям дорожных знаков.	уч-ся 2 кл.
8	Беседы о необходимости светоотражательных элементов и жилетов в тёмное время суток.	уч-ся 2 кл.
9	Дидактическая игра «Подумай-отгадай».	уч-ся 2 кл.
10	Беседа – рассуждение с презентацией «Что случится, если...»	уч-ся 2 кл.
11	Кроссворды по ПДД.	уч-ся 2 кл.
12	Викторина по правилам дорожного движения.	уч-ся 2 кл.
13	Презентация «Безопасность и правила дорожного движения».	уч-ся 2 кл.

Третий этап: Заключительный.

Проведение выставки рисунков и поделок по ПДД, подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Изучаем правила дорожного движения », создание презентации к проекту.
«Безопасность и правила дорожного движения».

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта

«Изучаем правила дорожного движения»

В сентябре 2023 года был включен в разработку социально-значимый проект
«Изучаем правила дорожного движения» учащихся 2«Б» класса

МБОУ СОШ 3 города Белореченска. Решением педагогического совета был
утвержден к реализации

протокол № 1 от 31.08.2023г.

Цель проекта

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

Задачи проекта:

1. Продолжить знакомство детей с правилами дорожного движения. Запомнить то, как нужно вести себя пешеходам;
2. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих;
3. Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;
4. Расширять представления детей о знаковом – схематичном изображении при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

Участники проекта: ученики 2 класса.

Сроки реализации проекта: сентябрь, октябрь.

Результаты проекта:

1. Повысился уровень знаний школьников по правилам дорожного движения.
2. Расширились знания учащихся о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.
3. Ребята закрепили знания о понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход».

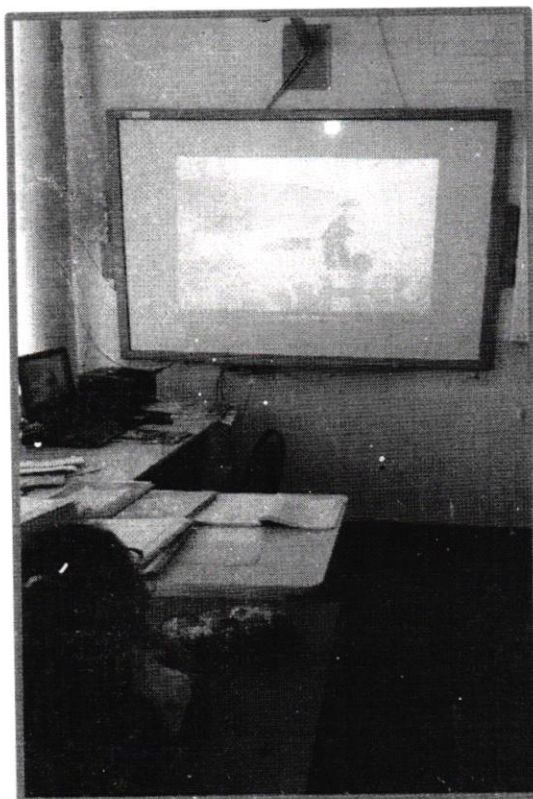
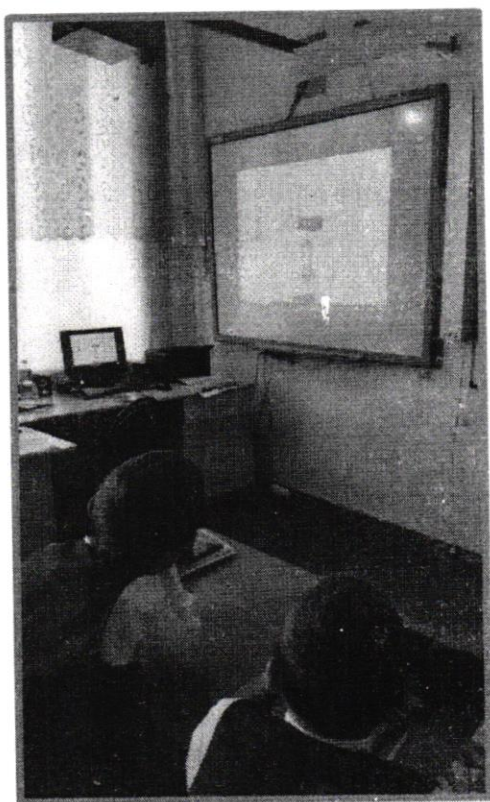
4. Были закреплены знания об информационно – указательных знаках и запрещающих дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса» и др.

5. Расширились знания детей о предупреждающих дорожных знаках.

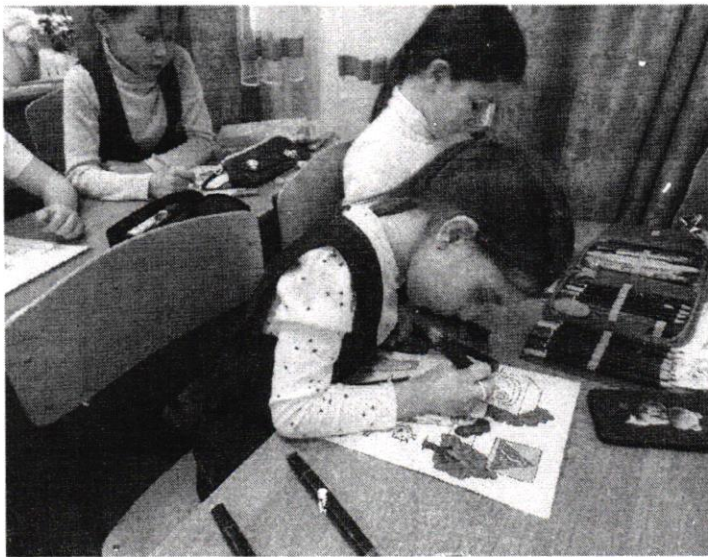
6. В ходе реализации проекта сформировалось чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

В ходе реализации данного проекта был проведён цикл мероприятий следующего характера:

Просмотр мультфильмов и роликов по ПДД



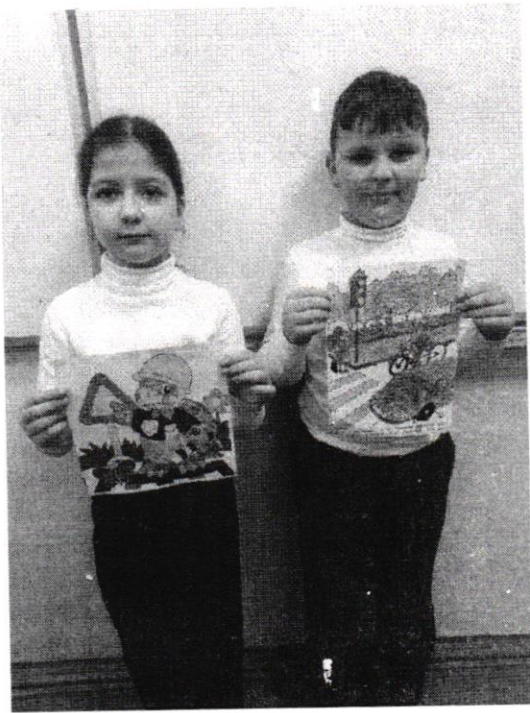
В рамках проекта прошёл конкурс рисунков «Как правильно переходить дорогу»



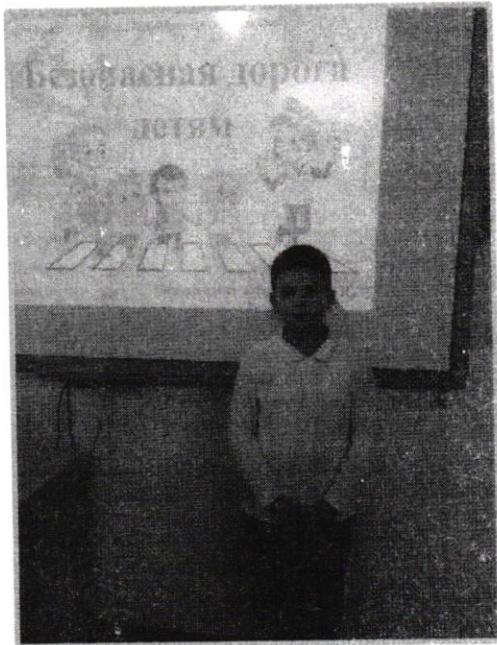
Также учащиеся моего класса приняли участие в конкурсе рисунков



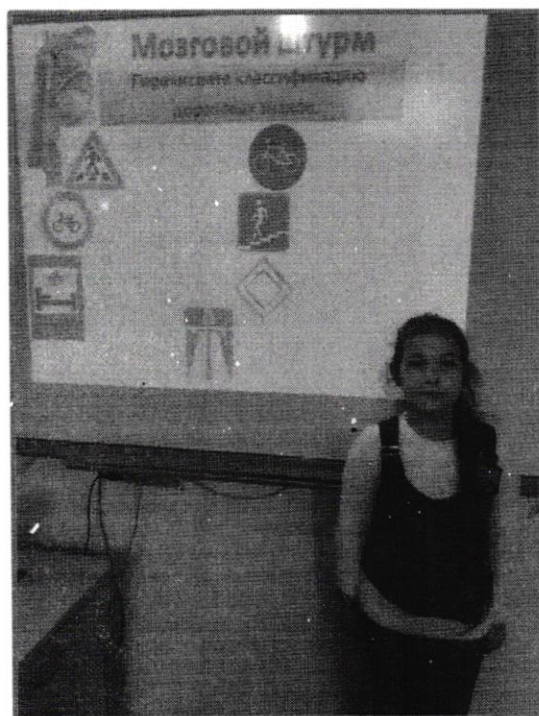
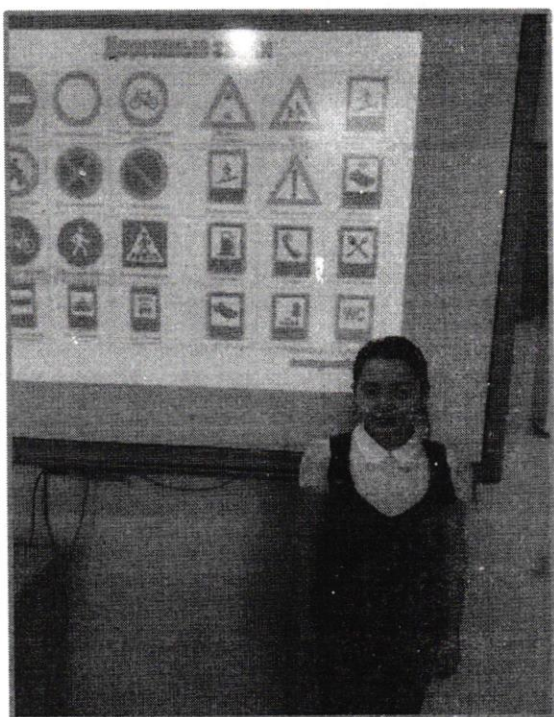
«Светофор»



Прошли беседы с презентациями «Азбука безопасности»,
«В стране дорожных знаков», «Безопасная дорога детям».



Изучили знаки дорожного движения



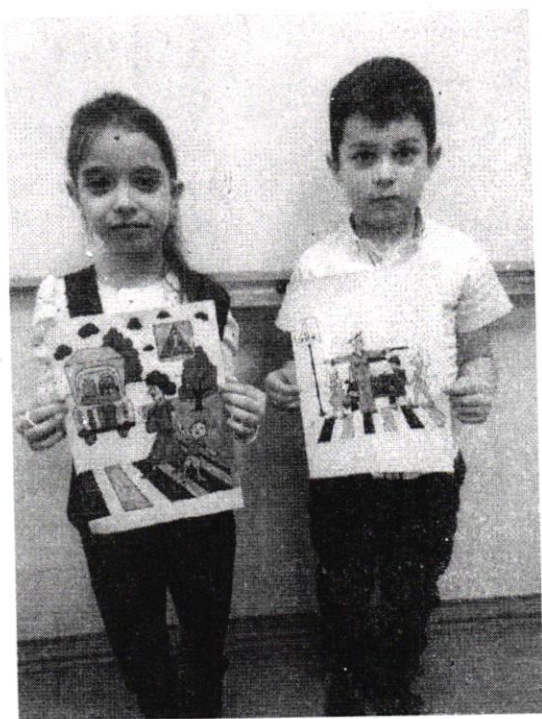
Провели практические занятия



Приняли участие в викторине по ПДД



А также в рамках этого проекта прошёл конкурс «Сто городов-одни правила»



В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобранные игры, беседы с презентациями, творческие работы помогли детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме. Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Во время реализации проекта «Изучаем правила дорожного движения» учащиеся моего класса расширили знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепили знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепили информационно – указательные знаки и запрещающие дорожные знаки:

«Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса» и др.; расширились знания детей о предупреждающих дорожных знаках.

Заключительным этапом работы над проектом стала защита проектно-внеклассное мероприятие «Изучаем правила дорожного движения», которое прошло 25 октября. Учащиеся продемонстрировали знания, приобретённые в ходе проведения проекта: рассказывали стихи, разгадывали загадки, играли в игры. А также ребята приняли участие в выставке рисунков и поделок по ПДД.

Продукт проектной деятельности

Выставка рисунков и поделок по ПДД.

Презентация к проекту.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б.Родькина

Руководитель проекта

И.С.Лалаян

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
Т.Б.Родькина

Социально-значимый проект «Берегите природу».



Руководитель проекта:

Классный руководитель 2 класса

Лалаян Инна Степановна

Учащиеся 2 «Б» кл. 2023 год

Актуальность

«Мир окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума». *В.Сухомлинский*.

Слово «экология» и его производные крепко вошли в наш ежедневный словарь. При становлении мировоззрения личности существенную роль играет окружение дошкольника, социальная и культурная среда, а также его особенная точка зрения на все с самого раннего возраста. Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться основы личности, отношение к окружающему миру, всему живому, что окружает нас каждый день.

В данный период закладываются начала взаимодействия с природой, при помощи старших дошкольник начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Детский сад – это первое звено в системе экологического образования и воспитания, на этапе которого необходимо сформировать основы культуры рационального природопользования.

Основополагающий смысл экологического воспитания заключается в следующем: «В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непрерывное окружение в этот период жизни». Это отмечает С.Н. Николаева, автор многих программ по экологии. Экологическое отношение к миру складывается и развивается на протяжении всей жизни человека. Умение жить с природой, окружающей средой следует начинать вырабатывать как можно раньше. Ведь известно, что настоящая красота заложена в природе, и задача состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть ее, научиться ценить ее. В результате при ознакомлении детей с природой открываются обширные возможности для нравственного воспитания.

Великий педагог В.А.Сухомлинский говорил: «К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность».

Работа над проектами экологической направленности имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей дает им возможность проявить себя в различных видах деятельности. Общее дело развивает любознательность, коммуникативные и нравственные качества дошкольников.

Цель проекта: расширить, систематизировать и углубить исходные знания о животных и растениях нашего края, которые занесены в Красную книгу; познакомиться с основными правилами поведения в окружающей среде, развивать ответственность за всё живое ;способствовать формированию гуманной, социально-активной личности, владеющей экологическими знаниями, способной понимать и любить окружающую природу и бережно к ней относиться, защищать её.

1. **Задачи проекта:**Развивать наблюдательность и интерес к окружающему миру.
2. Расширять кругозор и развивать эрудицию.
3. Прививать умение соблюдать правила поведения на природе.
4. Воспитывать чувство прекрасного, любовь и бережное отношение к родной природе, к нашему общему дому - к планете Земля.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, долгосрочный.

Продолжительность проекта: с сентября 2023 г. по февраль 2024 г.

Участники: учащиеся 2 класса, родители, воспитатели.

Содержание и реализация проекта

I этап Подготовительный.

- определение темы, формулировка цели и задач;
- выявление первоначальных знаний дошкольников о природе;
- подобрать методическую, художественную и детскую литературу;
- подобрать дидактические игры;
- составить план мероприятий;
- обогащение предметно-развивающей среды (игры и задания экспериментального характера, картотека опытов, материалы и коллекции в уголках природы и лаборатории, дидактические игры и наглядные пособия экологического содержания.)

II этап. Организационно-практический.

План проведения

	Срок реализации	мероприятие	ответственный
Работа с детьми	сентябрь	Чтение художественной литературы Я. Аким. «Наша планета» «Почему у Земли платье зеленое» А. Лопатина «Кто землю украшает» А. Лопатина Беседа: «Планета Земля в опасности» Беседа «Что на планете важнее всего?» Просмотр презентации на экологическую тему Дидактические игры «Как вести себя в природе», «Опасность в природе» Изготовление экологических листовок Акция: «Не сжигайте мусор» (Приложение 1) Акция: «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	учитель

	октябрь	Чтение художественной литературы С. Михалков. «Прогулка» А. Усачев. «Мусорная фантазия» Беседа: «Боль сломанной ветки»; Дидактические игры «Сортировка мусора», «Ресурсы планеты» Рисование экологических знаков. Акция «Мой чистый двор», Акция: «Вторая жизнь пластиковой бутылки» Акция: «Сохрани дерево – сдай макулатуру»	учитель
	ноябрь	Чтение художественной литературы С. Михалков. «Будь человеком» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» Беседа: «Человек – природе друг» Дидактическая игра «Мусор Земле не к лицу», «Четвертый лишний» Изготовление экологических листовок Акция: «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	учитель
	декабрь	Чтение художественной литературы В. Орлов. «Что нельзя купить» С. Михалков. «Случай на зимовке»	учитель

		Заучивание стихотворений «И. Токмакова «Живи, елочка!», Т. Волгина «Лесная красавица» изготовление листовок и эмблем, призывающих беречь хвойные деревья, «Сказка о елочке, которую не срубили» Акция: «Сохрани дерево – сдай макулатуру» Дидактические, настольно-печатные игры «Ассоциации», «Я знаю», «Да или нет». Конкурс «Елочная игрушка»	
	январь	Чтение художественной литературы М. Пришвин. «Лесной доктор» В. Чаплина. «Крылатый будильник» С. Сахарнов. «Морские сказки» Дидактические, настольно-печатные игры « Земля, воздух, вода», «Береги природу». Акция «Сбережем ресурсы Земли» Просматривание презентации «Бережем ресурсы» Выпуск экологических плакатов, агитационных листов «Выбор за нами»	учитель
	февраль	Акция: «Вторая жизнь пластиковой бутылки» Акция: «Сохрани дерево – сдай макулатуру»	учитель

Работа с родителям и		Оформление папки передвижки на экологическую тему Пошив костюмов для сказки Участие в акциях Консультации для родителей: «Воспитание любви к природе» «Игры экологического содержания» (Приложение 2)	
Работа с педагогам и		Участие в акциях, конкурсах. Разработка сценария к сказке Разработка сценария к итоговому мероприятию.	

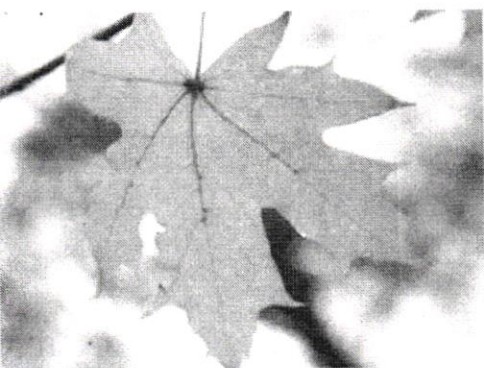
III этап. Заключительный

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании при-родных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

В процессе реализации проекта было собрано:

- 800 кг макулатуры;
- Поставлена экологическая сказка «Сказка о елочке, которую не срубили»
- Проведено итоговое мероприятие «День Земли»

Приложение 1



Граждане, сжигание листьев и отходов опасно для вашего здоровья!

Всякий органический материал – независимо от того, части ли это растений, кости животных или продукты органического синтеза – сгорая, должен образовывать одно и то же: углекислый газ, водяной пар и небольшое количество оксида азота (за счёт содержания азота в белках и нуклеиновых кислотах). Однако происходит это только при очень высокой температуре и достаточном количестве кислорода. Если материал имеет даже незначительную влажность, температура понижается. Эту картину мы наблюдаем, когда горят опавшие листья и трава: только самая верхняя часть кучи получает достаточно кислорода, в то время как средние слои тлеют и дымят, выделяя токсичные и просто вредные для здоровья химические вещества.

Уровень угарного газа возле тлеющей кучи листьев так же высок, как и на городской улице с интенсивным движением

Подсчитано, что тонна тлеющих растительных остатков в среднем выделяет около 30 кг СО – уровень угарного газа возле тлеющей кучи листьев так же высок, как и на городской улице с интенсивным движением.

В сочетании с другими загрязнителями, такими, как промышленные выбросы или выхлопные газы, токсическое действие угарного газа значительно возрастает по сравнению с действием отдельных компонентов.

В сырые, туманные дни микрочастицы, из которых состоит дым, прочно связываются с парами воды, образуя «смог», который особенно вредит органам дыхания. Влияние дымовых частиц на организм зависит, главным образом, от их размера. Тонна растительных отходов, сожжённых в тлеющем костре, генерирует около 9 кг этих микрочастиц.

дым горящей древесины – значительный загрязнитель

По иронии, самая дымная пора наступает в весну и осенью, когда все выходят на уборку улиц, территорий. Многие верят, что делают полезное дело, сжигая мусор в кострах, разведённых прямо на газонах под окнами домов. Ведь им никто не объяснил, что многие из жителей этих домов большую часть осени из-за дыма сидят при закрытых форточках, что они подвергают опасности собственное здоровье и здоровье окружающих.

Приложение 2

Консультация для родителей на тему: «Воспитание любви к природе»

Человеческая деятельность в последние годы наносит всё больший ущерб природе – это и загрязнение, и чрезмерное нерациональное расходование её ресурсов.

Деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей. Это отношение к природе нужно воспитывать у детей с ранних лет. Именно с ранних лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы.

Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее. Поэтому так важно показать детям как человек оберегает и умножает природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса и озёра, поля и реки.

В воспитании у ребёнка бережного отношения к природе нет и не может быть мелочей. Сорванный просто так цветок, пойманная из любопытства бабочка, растоптанный жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям.

Любовь детей к природе начинается с осмысления её ценностей. Поэтому прежде всего нужно показать познавательную и эстетическую ценность природы. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде.

Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Например, выращивание домашних растений. Кроме того, чтобы ребята своевременно их поливали, следует всячески поощрять их интерес к росту и развитию растений, появлению новых росточков, цветов, плодов. Наиболее пригодны для этого такие быстрорастущие растения как герань или бегония, комнатные культуры помидоров и огурцов.

Ответственность – важное человеческое качество. И именно его мы будем развивать, доверяя крохе жизнь зеленых питомцев. Также можете попробовать вырастить апельсины или лимоны, ананасы или груши. Посадите в землю косточки фруктов и посмотрите, что получится. Ну, разве это не чудо: вырастить на подоконнике настоящее тропическое растение и полакомиться его плодами?

Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки в лес, поля, на реку или озеро. Ребёнок, под благотворным влиянием родителей, постепенно воспринимает красоту и прелесть природных ландшафтов, вникает в тайнства жизни природы. В непосредственном

соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

Особенно ребёнка тянет к животным. Он страстно желает иметь и опекать какое-либо живое существо. Содержание в доме животного связано с дополнительной нагрузкой и трудностями. И всё-таки, трудно переоценить воздействие, которое оказывает на формирование личности ребёнка общение, забота и уход за слабым живым существом. С животными ребёнок может эмоционально общаться - играть и разговаривать. Игры с братьями меньшими (особенно с собаками и кошками) тренируют детей физически. Ребёнок становится более подвижным и ловким, совершенствуется его моторика и координация движений. Наличие животного в доме делает дружнее и сплоченнее семью.

Так же огромное значение имеет художественно-творческая деятельность детей. Лепка из глины, пластилина, все виды аппликаций, конструирование с применением круп, теста и природных материалов, рисование с помощью растительных элементов - всё это способствуют воспитанию любви к природе у дошкольников. Стремление сделать красивее, лучше влияет на мир чувств, позволяет раскрыть творческий потенциал, повышает уровень развития речи у дошкольников, дети учатся создавать, учатся понимать и видеть красоту и богатство природы.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с домашними животными, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

Консультация для родителей «Игры экологического содержания».

Цель: развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в сфере экологического воспитания, показать на примерах, как с помощью игр экологической направленности можно учить детей беречь и охранять природу.

Человек и природа. Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир, к сожалению, уже нередки ситуации, граничащие с экологическими катастрофами.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр.

Разнообразные игры с экологическим содержанием не только знакомят ребенка с окружающим миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Значение экологических игр:

- Большое влияние оказывают экологические игры и на умственное развитие. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщать, при этом тренируются их внимание, память.
- Так же в процессе экологических игр обогащается словарный запас: дети узнают названия животных, птиц, растений, насекомых, учатся описывать их внешний вид, характерные особенности.
- Экологические игры способствуют и развитию математического мышления – ребенок отсчитывает необходимое количество предметов (Например, игра «Собери шишки в корзину»), сравнивает их по величине и форме, совершенствуется ориентировка во времени (игра «Что сначала, что потом?»).

Хотелось бы познакомить поближе с различными экологическими играми. И чтобы вы эту информацию в будущем использовали в жизни - играли в них со своими детьми – дома, на прогулках, в лесу, на отдыхе.

«Игры экологического содержания»

Игра «Цепочка». Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.
Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет». На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации». В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, про звучащим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха-тепло-жара-солнце-лето-каникулы-зоопарк-слон.

Игра «Четвёртый лишний». Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. дождь, снег, облако, роса;
3. роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
4. корова, волк, овца, кролик;
5. трясогузка, паук, скворец, сорока;
6. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
7. ель, берёза, яблоня, осина;
8. лиса, свинья, лось, кабан
9. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
10. лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки». Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу». Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю». Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей:» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Птица, рыба, зверь». Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Земля, вода, воздух». Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «срок». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Игра «Летает, плавает, бегаёт». Родитель называет детям объект живой природы. Ребёнок должен изобразить способ передвижения этого объекта.

Например, при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» - имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображает полёт птицы.

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта

«Берегите природу!»

В сентябре 2023 года был включен в разработку социально-значимый проект «Берегите природу!» учащихся 2 «Б» класса МБОУ СОШ 3 города Белореченска. Решением педагогического совета был утвержден к реализации

протокол № 1 от 31.08.2023г.

Цель проекта: расширить, систематизировать и углубить исходные знания о животных и растениях нашего края, которые занесены в Красную книгу; познакомиться с основными правилами поведения в окружающей среде, развивать ответственность за всё живое ;способствовать формированию гуманной, социально-активной личности, владеющей экологическими знаниями, способной понимать и любить окружающую природу и бережно к ней относиться, защищать её.

Задачи проекта:

5. Развивать наблюдательность и интерес к окружающему миру.
6. Расширять кругозор и развивать эрудицию.
7. Прививать умение соблюдать правила поведения на природе.
8. Воспитывать чувство прекрасного, любовь и бережное отношение к родной природе, к нашему общему дому - к планете Земля.

Класс- 2класс

Продолжительность – 6 месяцев.

Вопросы проекта:

Основной вопрос - Почему люди должны думать о будущем?

Проблемные вопросы-

- 1.Почему нужно бережно относиться к природе?
- 2.Как человек взаимосвязан с природой?
- 3.Как человек влияет на природу?

Срок реализации: сентябрь-февраль 2023-2024 г. г.

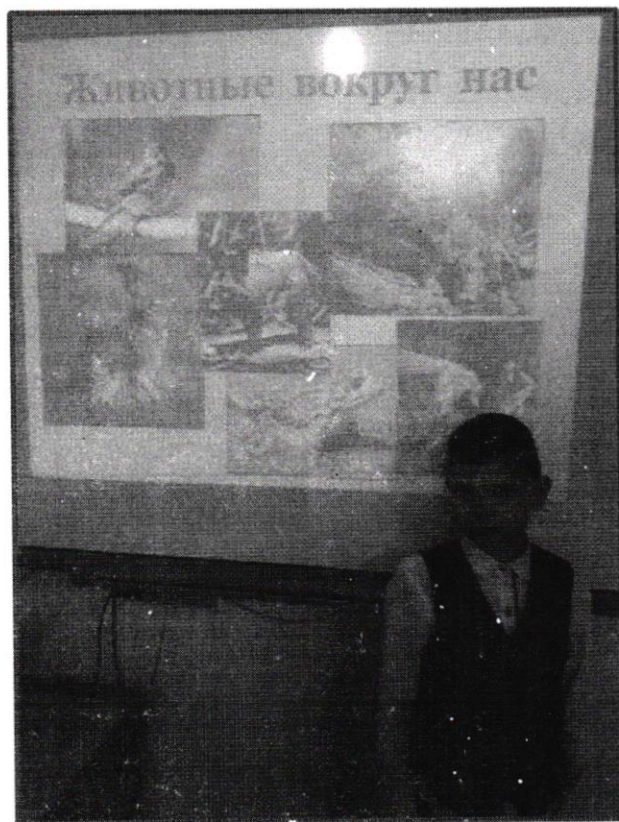
Результаты проекта:

1. Собран и обобщен материал по теме.
2. Произошли личностные изменения участников проекта.
3. Расширился кругозор учащихся.
4. Учащиеся научились находить информацию путём изучения литературы по данной проблеме, бесед со взрослыми, интернета.

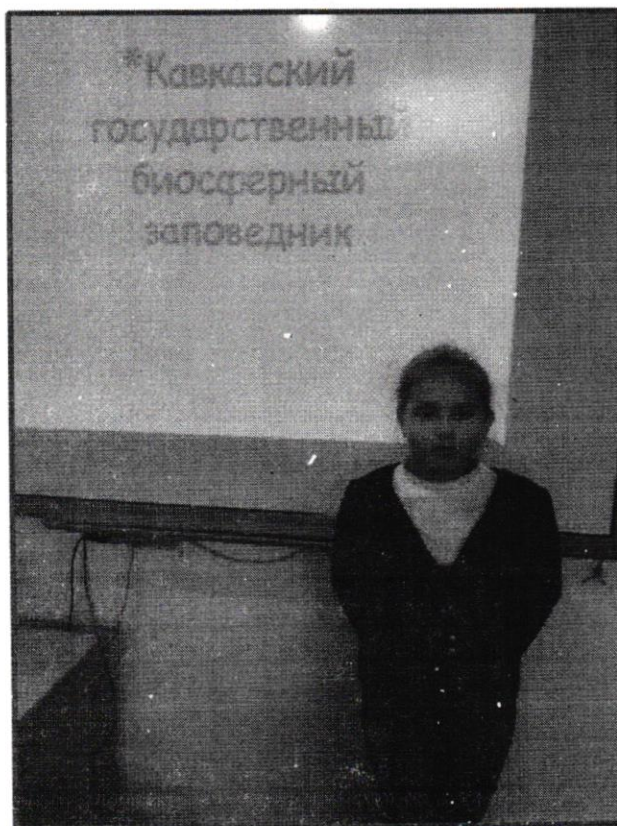
Продукт проектной деятельности: презентация, внеклассное мероприятие «Берегите природу!», выставки рисунков и поделок на экологические темы.

В ходе реализации данного проекта был проведён цикл мероприятий следующего характера:

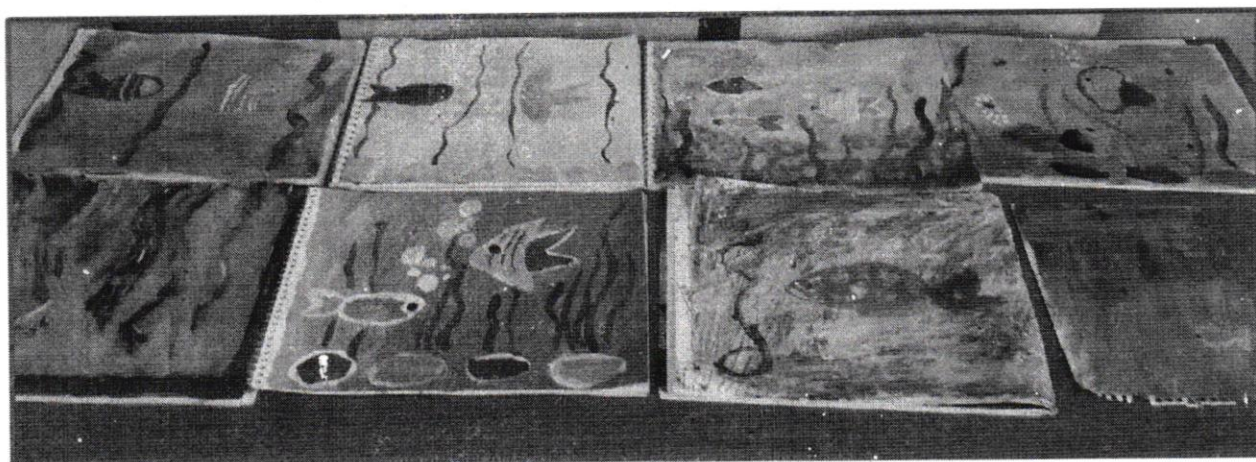
В рамках данного проекта учащиеся моего класса изучали животных, которые живут на Кубани.



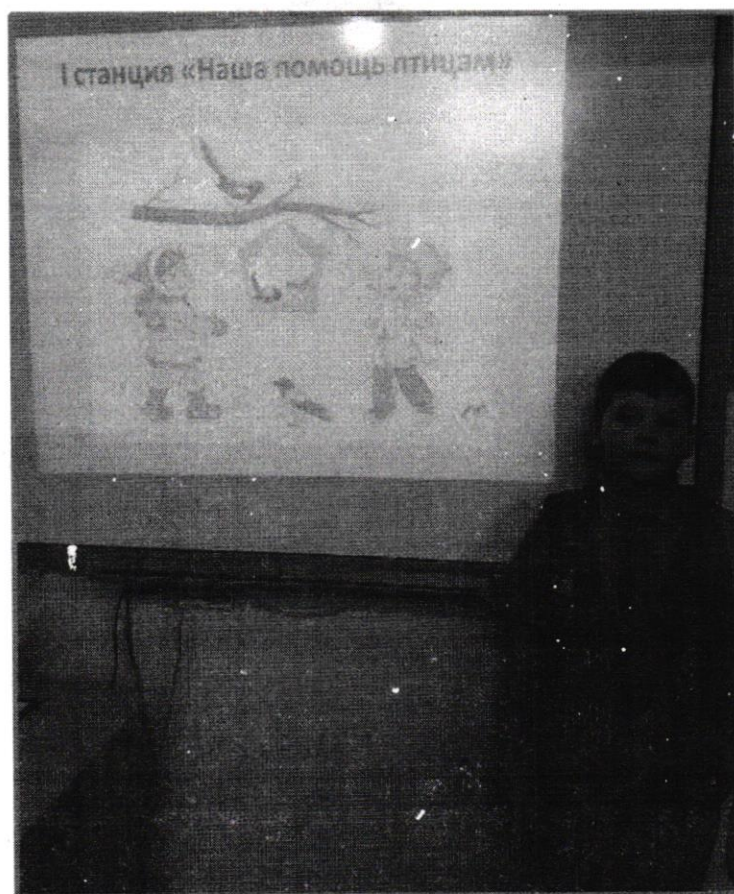
А также познакомились с животными и растениями, которые занесены в Красную книгу. Узнали о Кавказском государственном биосферном заповеднике.



Ребята нарисовали рисунки на тему «Жизнь в чистом водоёме»

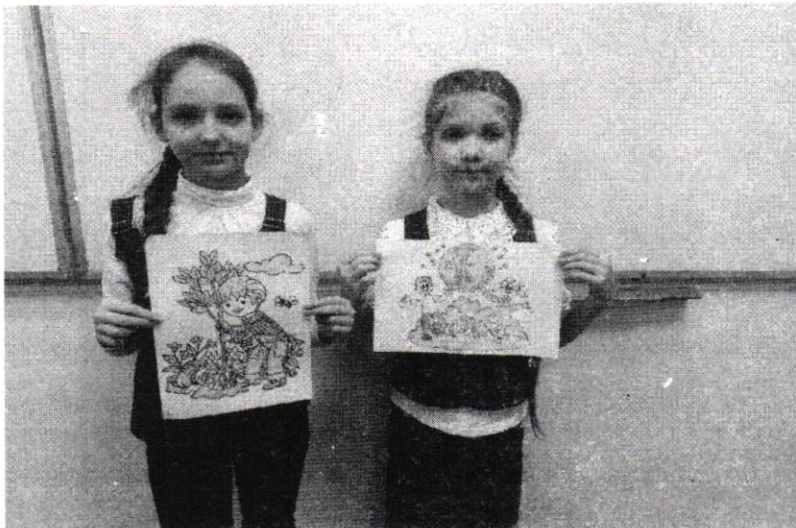
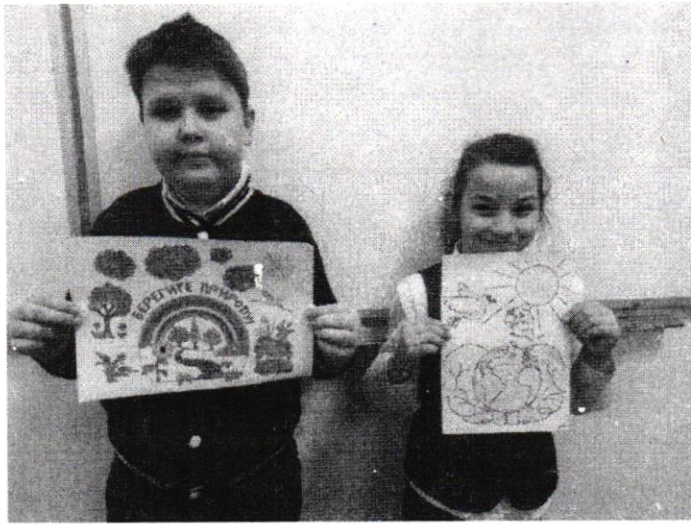
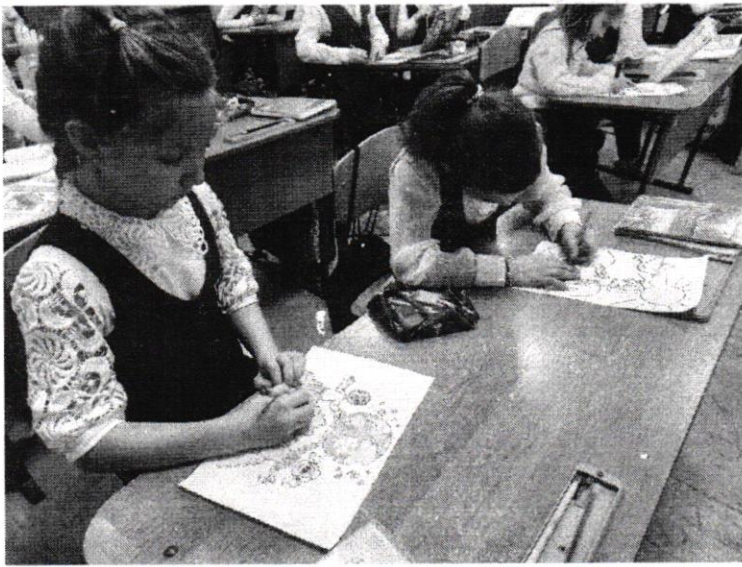


Посмотрели презентацию о птицах. Решили к зиме сделать кормушки и подкармливать птиц.



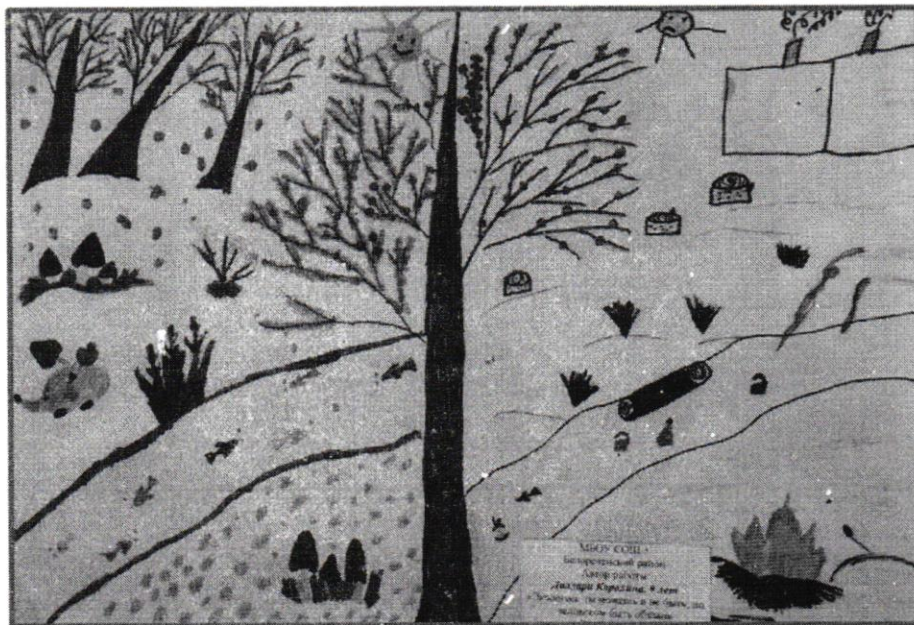
В классе прошёл экологический конкурс рисунков на тему «Земля-наш общий дом». Ребята рисовали будущее нашей планеты, которое зависит от людей.

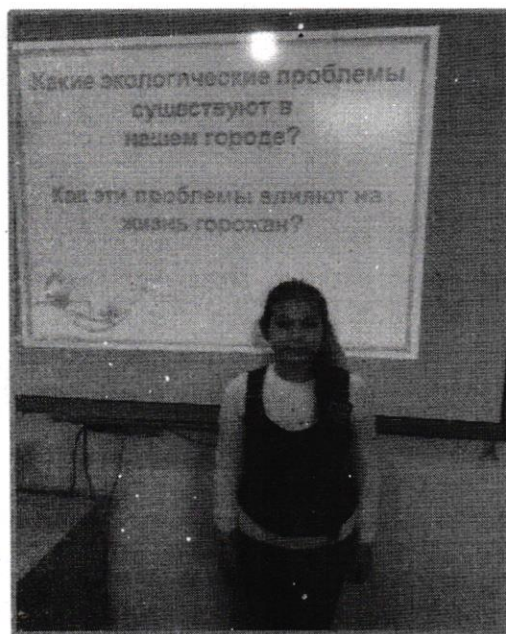
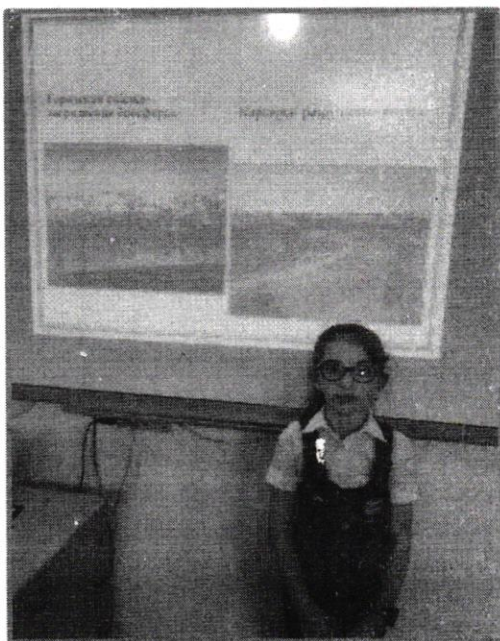






Учащиеся моего класса приняли участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса экологического рисунка.





В ходе проекта произошли личностные изменения участников проекта (воспитывалось бережное отношение ко всему живому, прививались умения соблюдать правила поведения в природе ;работа над проектом способствовала сплочённости ученического коллектива).

Продукт проектной деятельности: презентация, внеклассное мероприятие «Берегите природу!», выставки рисунков и поделок на экологические темы.

Директор МБОУ СОШ 3

Руководитель проекта

Т.Б.Родькина

И.С.Лалаян

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от «27» марта 2024 года протокол № 10
Председатель педсовета
Т.Б.Родькина

Социально-значимый проект «Я помню! Я горжусь!».



Руководитель проекта:

Классный руководитель 2 класса

Лалаян Инна Степановна

учащиеся 2 «Б» 2024 год

Паспорт социально значимого проекта «Я помню! я горжусь!!!»

Класс 2 «Б»

Сроки проекта: март-май 2024года

Предметы: кубановедение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, внеурочная деятельность.

Актуальность проекта:

Основополагающим был вопрос «Почему мы помним о празднике День Победы?» Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу перемен, происходящих в современном обществе все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания, но у детей существует интерес к этой теме. И этот интерес надо поддерживать и развивать. Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ.



Цели проекта.

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну;
2. Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи проекта.

- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- Познакомить детей с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы.
- Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах.
- Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии; обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок

Адресная направленность. Проект рассчитан для учащихся всех 2-х классов, которые способны реализовать данную идею за 2024г, работники Краеведческого музея Белореченского района, родители обучающихся во 2 «Б» классе.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учителя, родители, ветераны Вов, труженики тыла.

Вид проекта:

информационно-творческий, коллективный, долгосрочный в сотрудничестве с образовательными учреждениями района города.

Ожидаемые результаты:

понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека; создание рукописной книги об участниках ВОВ – близких и

родных; вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве; повышение социальной компетентности школьников; проведение конкурсов стихов, стенгазет, посещение мемориалов, краеведческого музея, парка Победы.

Краткое содержание проекта:

Проект помогает расширить знания обучающихся о событиях великой Отечественной войны, узнать больше о земляках участниках тех событий, изучить историю своей семьи. Он способствует формированию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине, гордости за свой народ. Учащиеся расспрашивали о событиях Великой Отечественной войны у своих родных, посещали ветеранов участников боёв и работников тыла, были в музее. Это вызвало у детей желание написать сочинение, стихи, нарисовать рисунок. Когда необходимый материал был создан, появилась необходимость оформить стенгазету, чтобы поделиться своими открытиями с учениками других классов.

Предполагаемый результат.

Результатом проектной деятельности будет расширение знаний о событиях Великой отечественной войны, воспитание патриотических чувств, любви к родине, знакомство обучающихся с поисковой и творческой деятельностью через стенгазету, круглые столы, панорамы, встречи с интересными людьми.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап.

Определение темы проекта.

Формулировка цели и разбивка на веер задач.

Составление плана основного этапа проекта.

Опрос детей.

Основной этап.

Проведение совместной деятельности.

Возложение цветов к мемориалу.

Выставка Краеведческого музея Белореченского района о ВОВ.

Знакомство с художественной литературой о войне.

Беседы «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Дети-герои», «Белореченский район во время Великой Отечественной войны».

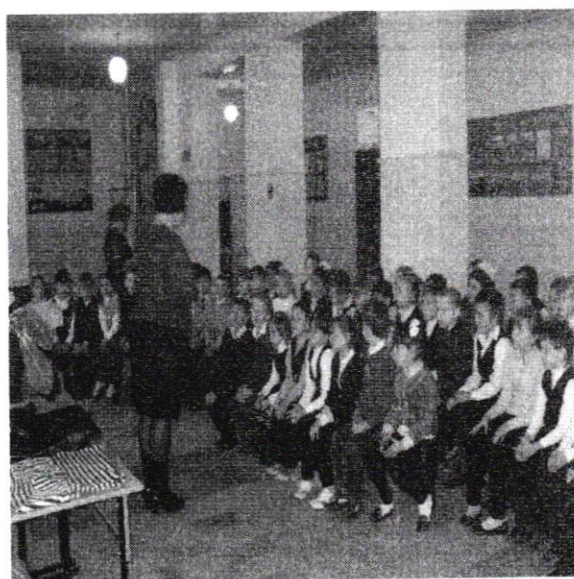
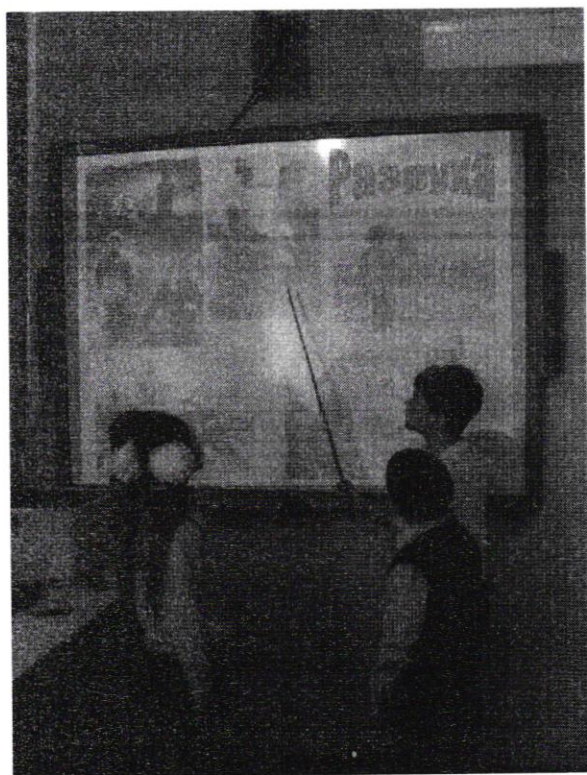
Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

Художественно -творческая деятельность: лепка «Вечный огонь», рисование «Памятник «Цветок жизни», «Памятник «Разорванное кольцо», Вечный огонь».

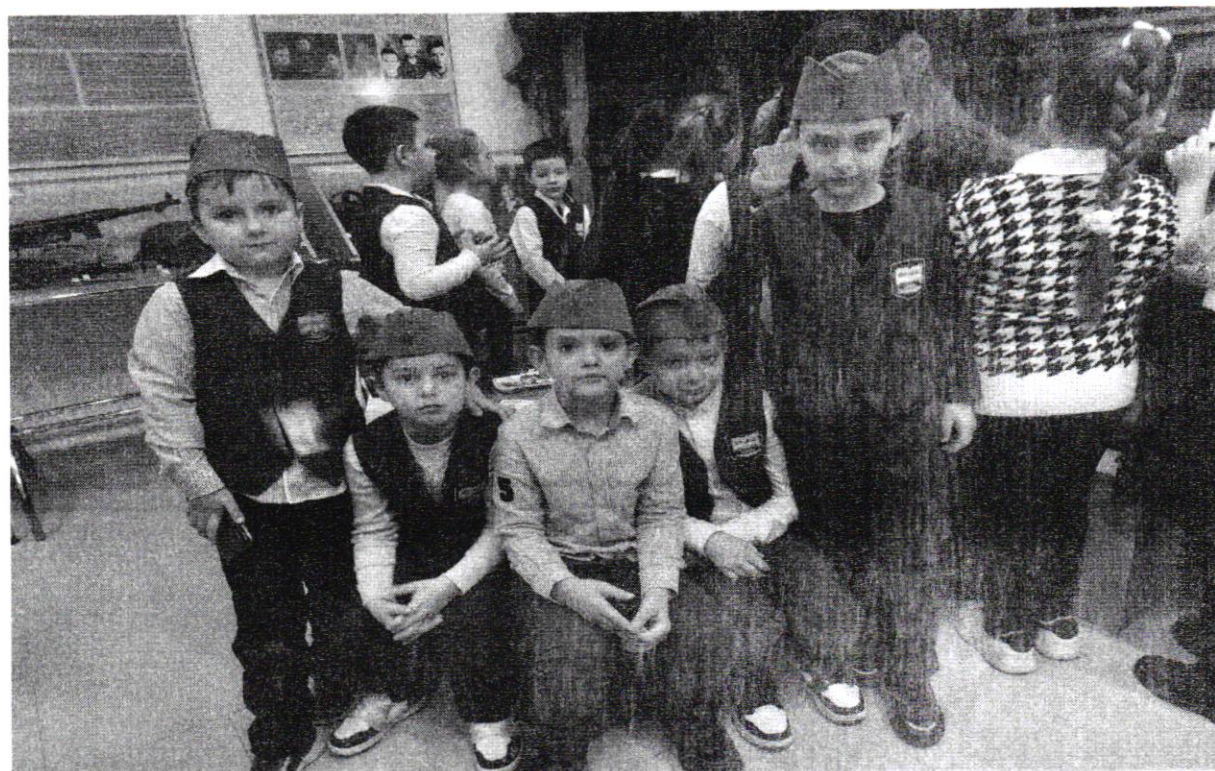
Заучивание стихотворений о войне.

Классные часы о городах-героях.

Музыкально- поэтическая композиция «9 мая»



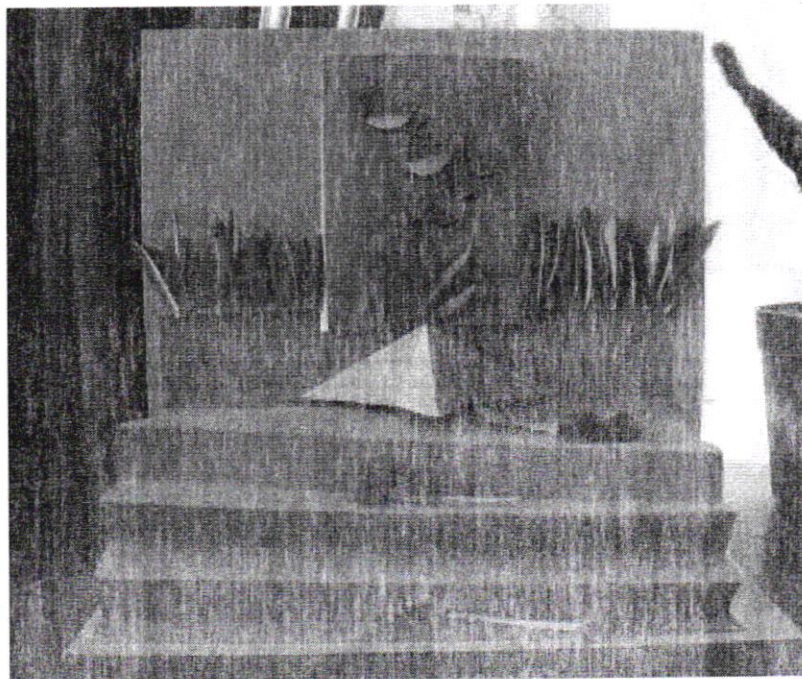
Проведение совместной деятельности. Выставка Краеведческого музея Белореченского района о ВОВ.





Совместная работа с родителями.





На уроках технологии дети лепили и конструировали «Вечный огонь»

Заключительный этап.

Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.

Проведение обобщающего занятия «Этот день победы».

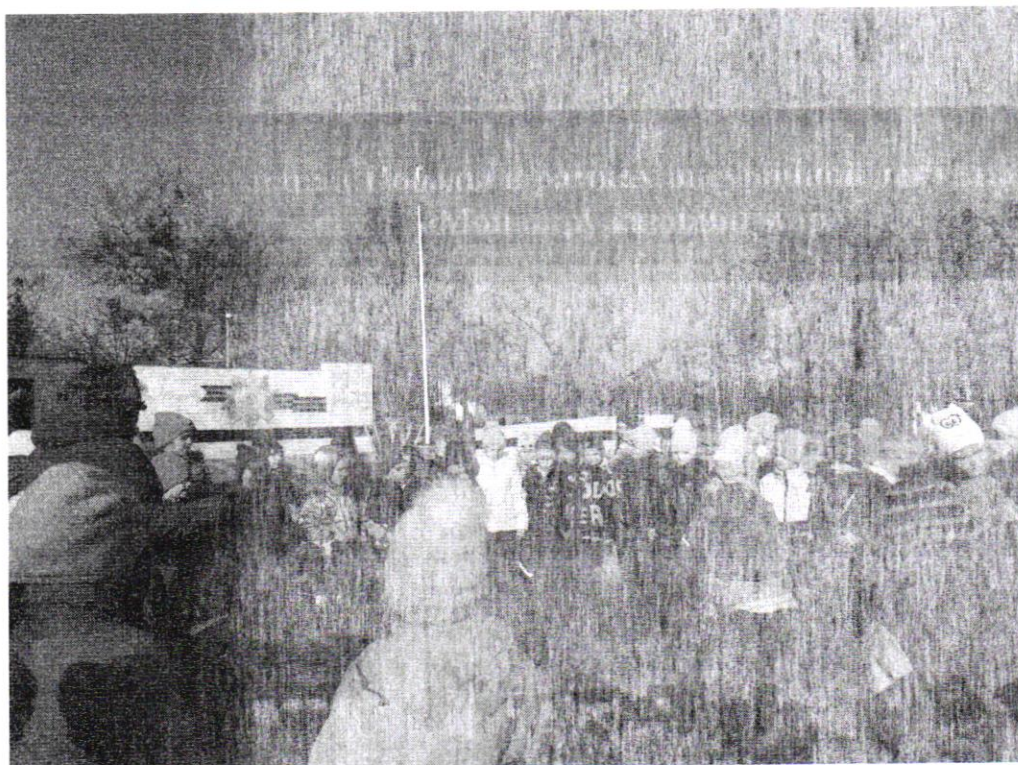
Посещение митинга посвященного «Дню победы».



Посещение музея в рамках уроков кубановедения



**Посещение парка Победы в рамках внеурочной деятельности клуба
«Мой окружающий мир»**



Формы и методы реализации проекта.

Беседы, конкурсы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, творческая деятельность (лепка, рисование), литературно – музыкальная композиция, литературно-художественная конференция, панорамы.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

В ходе работы над проектом "Я помню, я горжусь!!!" учащиеся предложили немало вопросов для обсуждения. Это стало лучшим показателем, что тема заинтересовала.

Большим успехом я считаю стремление детей выполнять работу совместно и развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений. Дети проявили готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Продуктивная деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Я помню! Я горжусь!»

С марта месяца 2024 года началась работа по реализации социально-значимого проекта «Я помню! Я горжусь!» учащимися 2 "Б" класса МБОУ СОШ 3 города Белореченска. Решением педагогического совета проект был утвержден протокол №6 от 30.03.2016г., а 23 мая 2024 года данный проект был реализован.

Цель проекта: духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну; развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

В ходе работы над проектом "Я помню! Я горжусь!" учащиеся предложили немало вопросов для обсуждения. Это стало лучшим показателем, что тема заинтересовала.

Большим успехом я считаю стремление детей выполнять работу совместно и развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений. Дети проявили готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Продуктивная деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну.

Как положительный момент работы над проектом следует отметить:

1. Высокий уровень активности педагога и учеников.
2. Большую работу по воспитанию любознательности.
3. Творческий подход к проведению работы.
4. Создание атмосферы позитивного эмоционального общения между учащимися в ходе защиты проекта.

Директор МБОУ СОШ 3

Руководитель проекта



Т.Б.Родькина

И.С.Лалаян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.08.2023

№ 213/1-О

город Белореченск

об организации поездки (экскурсии) в г. Майкоп в развлекательный центр «Ананас»

В связи с поездкой (экскурсией) в г. Майкоп в развлекательный центр «Ананас» учащихся 2 «Б» класса

приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 30.08.2023г. в г. Майкоп в развлекательный центр «Ананас» учащихся 2 «Б» класса в количестве 30 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Лалаян И.С., возложив на нее ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Руководителю поездки (экскурсии) Лалаян И.С. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
4. Ткач Э.И., зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

С приказом ознакомлена

Лалаян И.С.



Т.Б.Родькина

№ п/п	Ф.И.О.
1	Баракай Алина Алексеевна
2	Басюк София Алексеевна
3	Величко Никита Александрович
4	Гладкова Алеся Никитична
5	Диденко Мария Викторовна
6	Ененко Софья Жадановна
7	Иващенко Нелли Викторовна
8	Ильина Анастасия Андреевна
9	Израелян Аркадий Григорьевич
10	Капранов Кирилл Александрович
11	Костенко Алексей Арамович
12	Кузнецов Макар Иванович
13	Медведев Кирилл Максимович
14	Морозова Елизавета Максимовна
15	Недоруб Александр Валерьевич
16	Недоруб Виктория Валерьевна
17	Никулина Злата Владимировна
18	Ожева Залина Артуровна
19	Пак Софья Евгеньевна
20	Перегородов Даниил Васильевич
21	Поляков Руслан Юрьевич
22	Попов Артем Вячеславович
23	Резикова Ева Сергеевна
24	Сорокина Валерия Дмитриевна
25	Стрельникова Варвара Юрьевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от

город Белореченск

№ -О

об организации поездки (экскурсии) в г. Майкоп п. Гончарка

В связи с поездкой (экскурсией) в г. Майкоп п. Гончарка учащихся 3 «Б» класса

приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 26.10.2024 г. в г. Майкоп учащихся 3 «Б» класса в количестве 27 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Лалаян И.С., возложив на нее ответственность за жизнь и безопасность детей.

2. Руководителю поездки (экскурсии) Лалаян И.С. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.

3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

4. Ткач Э.И., зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б.Родькина

С приказом ознакомлена

_____ Лалаян И.С.



**ПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.09.2024

№ 1796

г. Белореченск

**Об участии образовательных организаций в просмотре
выступлений театральных коллективов на площадках
города Белореченска**

На основании плана праздничных мероприятий, посвященных Дню Белореченского района, графика выступлений театральных коллективов на площадках города Белореченска, п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к сведению **Программу III Всероссийского фестиваля уличных театров.**

2. Руководителям образовательных организаций МАОУ гимназия, СОШ №№ 1,2,3,4,5,8,9,16,26,30,31,36,39,68, детских садов №№ 8,14,16,9:

2.1. Организовать участие школьников и воспитанников в сопровождении педагогических работников в просмотре театральных постановок **6 сентября 2024 года на площадках, согласно приложению, в строгом соответствии со временем, местом проведения представлений и квотой.**

2.2. Освободить от уроков учащихся и педагогов (при необходимости).

2.3. Обеспечить прибытие учащихся/воспитанников к месту просмотра не менее чем за 15 минут до начала представления, организованный заход и рассадку детей, вывод детей.

2.4. Обеспечить безопасность детей при движении их на площадку/с площадки.

2.5. Организовать контроль за порядком, дисциплиной учащихся и воспитанников во время мероприятия.

2.6. Не допустить ухода учащихся и воспитанников/сопровождающих с представлений или в промежутках между представлениями.

3. Возложить ответственность за участие учащихся и воспитанников на мероприятия, согласно приложению (строго в соответствии со временем, местом и квотой), дисциплину учащихся и воспитанников/сопровождающих,





26	Токарева Ксения Александровна
27	Чехута Александр Сергеевич

Классный руководитель



И.С.Лалаян

Приложение №1
к Приказу № 442-0 от 02.11. 2024г.

№ п/п	Ф.И.О.
1	Баракай Алина Алексеевна
2	Басюк София Алексеевна
3	Величко Никита Александрович
4	Гладкова Алеся Никитична
5	Диденко Мария Викторовна
6	Ененко Софья Жадановна
7	Иващенко Нелли Викторовна
8	Ильина Анастасия Андреевна
9	Израелян Аркадий Григорьевич
10	Капранов Кирилл Александрович
11	Костенко Алексей Арамович
12	Кузнецов Макар Иванович
13	Медведев Кирилл Максимович
14	Морозова Елизавета Максимовна
15	Недоруб Александр Валерьевич
16	Недоруб Виктория Валерьевна
17	Никулина Злата Владимировна
18	Ожева Залина Артуровна
19	Пак Софья Евгеньевна
20	Перегородов Даниил Васильевич
21	Поляков Руслан Юрьевич
22	Попов Артем Вячеславович
23	Резикова Ева Сергеевна
24	Сорокина Валерия Дмитриевна
25	Стрельникова Варвара Юрьевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.11.2024г.

№ 442-О

город Белореченск

Об организации поездки (экскурсии) в г. Майкоп п. Гончарка

В связи с поездкой (экскурсией) в г. Майкоп п. Гончарка учащихся 3 «Б» класса

приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 02.11.2024 г. в г. Майкоп учащихся 3 «Б» класса в количестве 27 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Лалаян И.С., возложив на нее ответственность за жизнь и безопасность детей.

2. Руководителю поездки (экскурсии) Лалаян И.С. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.

3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

4. Ткач Э.И., зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

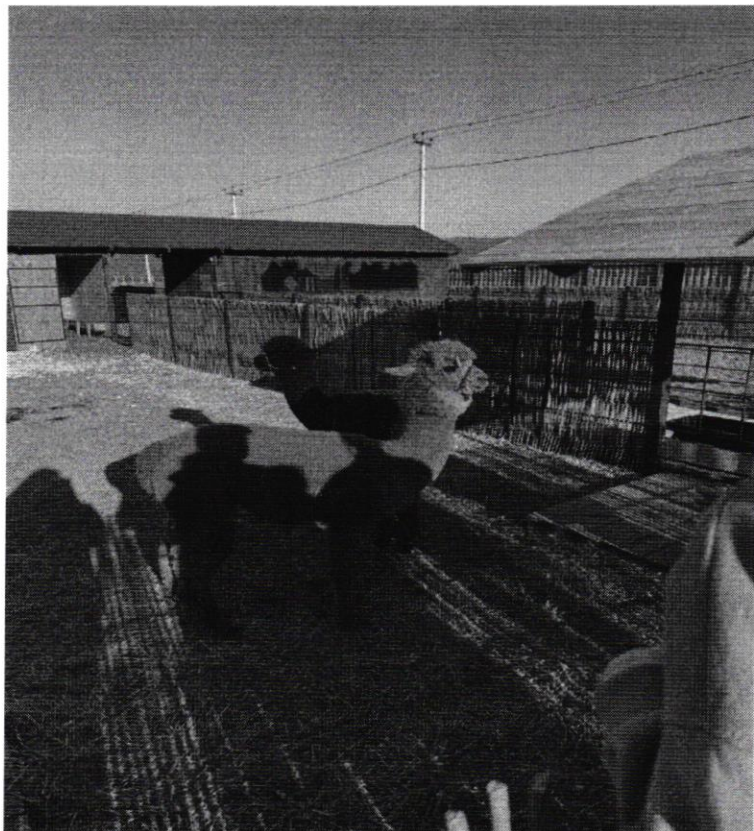
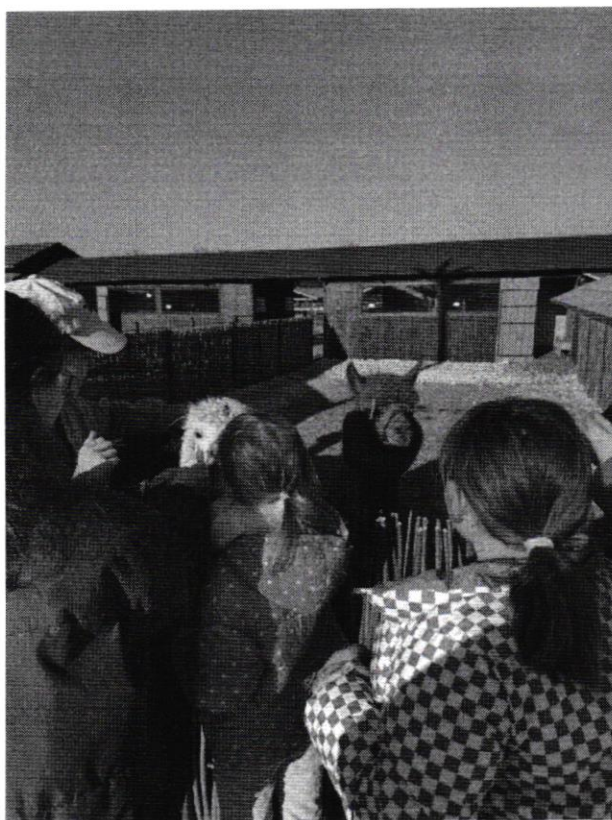
ИО директора МБОУ СОШ 3

С приказом ознакомлена

Лалаян И.С.

Е.В. Козменко





26	Сукасян Левон Артурович
27	Чехута Александр Андреевич
28	Хитаенко Мария Васильевна
29	Баскова Анастасия Сергеевна
30	Шереметьев Андрей Иванович

Классный руководитель



И.С.Лалаян

№ п/п	Ф.И.О.
1	Баракай Алина Алексеевна
2	Басюк София Алексеевна
3	Величко Никита Александрович
4	Гладкова Алеся Никитична
5	Диденко Мария Викторовна
6	Ененко Софья Жадановна
7	Иващенко Нелли Викторовна
8	Ильина Анастасия Андреевна
9	Израелян Аркадий Григорьевич
10	Капранов Кирилл Александрович
11	Костенко Алексей Арамович
12	Кузнецов Макар Иванович
13	Медведев Кирилл Максимович
14	Морозова Елизавета Максимовна
15	Недоруб Александр Валерьевич
16	Недоруб Виктория Валерьевна
17	Никулина Злата Владимировна
18	Ожева Залина Артуровна
19	Пак Софья Евгеньевна
20	Перегородов Даниил Васильевич
21	Поляков Руслан Юрьевич
22	Попов Артем Вячеславович
23	Резикова Ева Сергеевна
24	Сорокина Валерия Дмитриевна
25	Стрельникова Варвара Юрьевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.03.2024

№ 89/1-О

город Белореченск

об организации поездки (экскурсии) на Эко ферму в п.Тульский

В связи с поездкой (экскурсией) в п.Тульский учащихся 2 «Б» класса приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 24.03.2024. на Эко ферму в п.Тульский учащихся 2 «Б» класса в количестве 30 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Лалаян И.С., возложив на нее ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Руководителю поездки (экскурсии) Лалаян И.С. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
3. В соответствии с должностными инструкциями, зам.директора по безопасности Дроздовой провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
4. Ткач Э.И., зам.директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 3

С приказом ознакомлена

 Лалаян И.С.



Т.Б.Родькина



Приложение №1
к Приказу № 442/10 от 22.12. 2023г.

№ п/п	Ф.И.О.
1	Баракай Алина Алексеевна
2	Басюк София Алексеевна
3	Величко Никита Александрович
4	Гладкова Алеся Никитична
5	Диденко Мария Викторовна
6	Ененко Софья Жадановна
7	Иващенко Нелли Викторовна
8	Ильина Анастасия Андреевна
9	Израелян Аркадий Григорьевич
10	Капранов Кирилл Александрович
11	Костенко Алексей Арамович
12	Кузнецов Макар Иванович
13	Медведев Кирилл Максимович
14	Морозова Елизавета Максимовна
15	Недоруб Александр Валерьевич
16	Недоруб Виктория Валерьевна
17	Никулина Злата Владимировна
18	Ожева Залина Артуровна
19	Пак Софья Евгеньевна
20	Перегородов Даниил Васильевич
21	Поляков Руслан Юрьевич
22	Попов Артем Вячеславович
23	Резикова Ева Сергеевна
24	Сорокина Валерия Дмитриевна
25	Стрельникова Варвара Юрьевна

Классный руководитель



И.С.Лалаян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.12.2023

город Белореченск

№ 442/О

об организации поездки (экскурсии) в г. Майкоп в кинотеатр

В связи с поездкой (экскурсией) в г. Майкоп учащихся 2 «Б» класса

приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 22.12.2023г. в г. Майкоп учащихся 2 «Б» класса в количестве 25 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Лалаян И.С., возложив на нее ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Руководителю поездки (экскурсии) Лалаян И.С. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
4. Ткач Э.И., зам. директора по воспитательной работе, взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

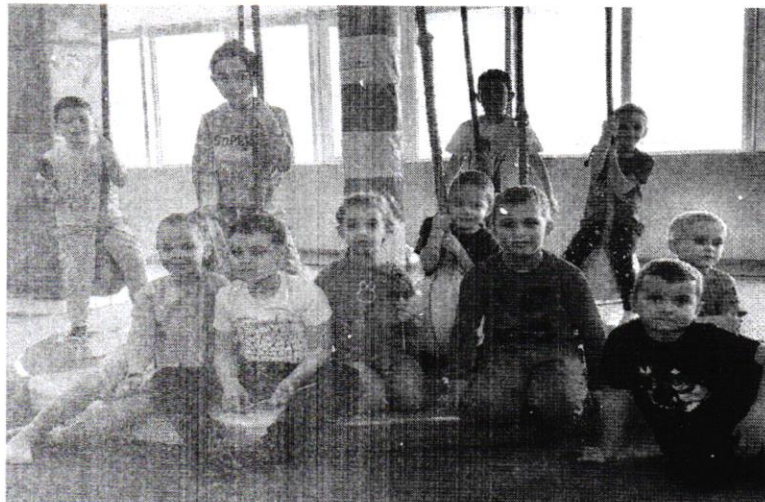
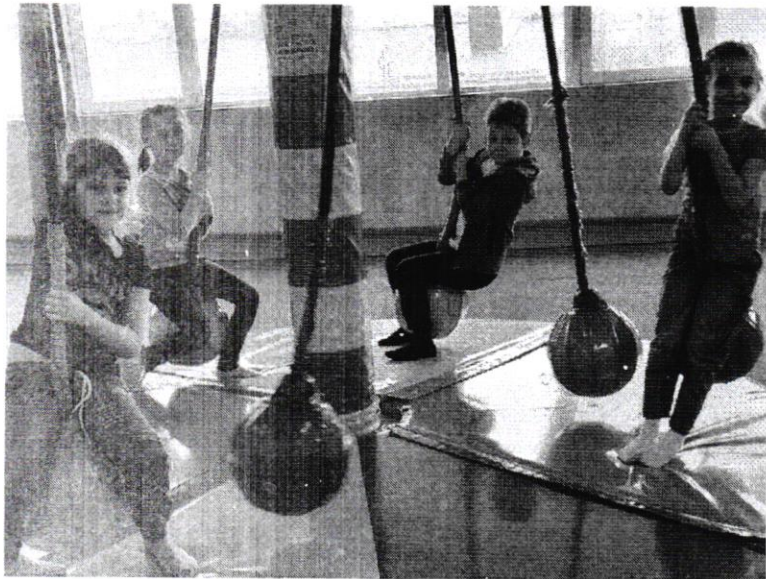
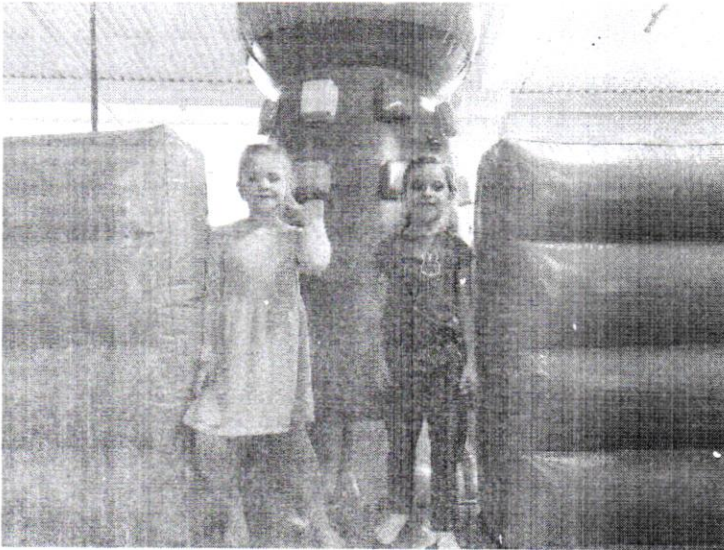
Директор МБОУ СОШ 3

С приказом ознакомлена

 Лалаян И.С.



Т.Б.Родькина



26	Сукасян Левон Артурович
27	Чехута Александр Андреевич
28	Хитаенко Мария Васильевна
29	Баскова Анастасия Сергеевна
30	Шереметьев Андрей Иванович

Классный руководитель



И.С.Лалаян

Взет
им 40

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 04.09.2024

№ 354

город Белореченск

**Об участии образовательной организации в просмотре выступлений
театральных коллективов.**

В соответствии с приказом УО администрации МО Белореченский район № 1796 от 03.09.2024 года « Об участии образовательных организаций в просмотре выступлений театральных коллективов на площадках города Белореченска» п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 06.09.2024 года на площадку № 1 « Районный дом культуры» к 12.20 учащихся 2 В класса в сопровождении классного руководителя Петросян А.В., учащихся 3 А и 3 Б, в сопровождении классных руководителей Лалаян И.С., Тимировой О.Г.
2. Направить 06.09.2024 года на площадку № 2 « Молодежный центр» к 12.15, учащихся 5-х классов в сопровождении классных руководителей Банщиковой К.А., Головеркиной В.Р.
3. Направить 06.09.2024 года на площадку № 3 « Спортивная школа им. Имгрунта» к 15-50, учащихся 7 «А» класса в сопровождении классного руководителя Литвина Д.А., 6-х классов в сопровождении классного руководителя Белоусовой Е.А.
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровья в пути следования и на мероприятиях на сопровождающих
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Ткач Э.И.

Директор МБОУ СОШ 3

С приказом ознакомлены:

Насиенн.с. 



своевременное прибытие и отбытие учащихся/воспитанников на руководителей образовательных организаций МАОУ гимназия, СОШ №№ 1,2,3,4,5,8,9,16,26,30,31,36,39,68, детских садов №№ 8,14,16,9.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район


А.В.Стрижов



Распределение образовательных организаций для просмотра постановок

театральных коллективов по площадкам 6.09.2024г

Площадка № 1: МБУ «Районный Дом культуры», сцена (8*13), экран 10.00-18.00				
№ п/п	Наименование коллектива	Наименование спектакля	ОО и количество человек (дети + сопровождающие)	Время выступления
1	Народная студия «Аншлаг» (МБУ «РДК»)	Культурный код «Предложение», 40 мин г. Белореченск Возрастная категория 12+	ООШ 36 – 16 человек СОШ 16 – 16 человек СОШ 1 - 100 человек СОШ 2 – 98 человек 230 человек (7-11 кл)	10:00-10:40
2	Народный самодеятельный коллектив ансамбль саратовских гармоник «Озорные переборы» (МБУК МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Лазаревский районный Центр профессиональных культур им. К.С. Языкина»)	Музыкальный театр Традиционное ярмарочное представление «Театр Петрушки», 40 мин Возрастная категория 6+	СОШ 1 – 90 человек СОШ 8 – 110 человек д\с 14 – 30 человек 230 человек с 4 лет (детский сад), 1-5 кл	11:10-11:50
	Народный самодеятельный коллектив театра кукол «Сказ» (МБУК «Городской театр кукол»)	Культурный код Кукольный спектакль «Золотой пыленок», 40 мин Возрастная категория 6+	СОШ 31 – 16 человек СОШ 2 - 93 человека СОШ 3 – 91 человек д\с 8 – 30 человек 230 человек с 4 лет (детский сад), 1-5 кл	12:20-13:00



4	Ансамбль народной песни «Оберг» (МБОУ ДО ДНШ им. И.Е. Каптана)	Музыкальный театр Русская народная сказка «Как старик певцу выбрал», 10 минут Возрастная категория 6+	СОШ 1 – 90 человек СОШ 2 – 80 человек СОШ 5 – 66 человек	14:30-14:40
5	Театральный коллектив «Пестандарт» (МБУ «ЦКРП Южненского сельского поселения»)	Театр-перфоманс «Фотография», 10 мин Возрастная категория 6+	230 человек (7-11 кл.)	14:50-15:00
6	Народный коллектив любительского художественного творчества Рязанской области театр малых форм МБУК «Интелидский районный Дом культуры» (МБУК «Интелидский районный Дом культуры»)	Театр-перфоманс «Короткие истории» (по мотивам произведений Б.А. Можаева), 40 мин Возрастная категория 12+	15:10-15:50	

Площадка №: 2 Молодежный центр (сцена 5.9* 6.5) 10.00-18.00

1	Народный коллектив «Остродно-театральная студия «Озарение» (ГКБУК «Пермский Дом народного творчества «Губерния»)	Культурный код Сказка «Золото с конскую голову» (пермской сказительницы Евдокии Трясиной), 50 мин Возрастная категория 6+	НОШ 39 – 100 человек д\с 16 – 50 человек 150 человек с 5 лет (детский сад), 1-5 кл	10:00-10:50
2	Семейный фольклорно-этнографический ансамбль «Птица Жар» (ГАОУКО «Региональное управление культуры и по-образовательными проектами»)	Культурный код Рассное представление «Сказка про заячью жизнь» (музыкальный фольклорный материал записан в Нижегородской области), 25 минут Возрастная категория 6+	СОШ 9 – 100 человек д\с 9 – 50 человек 150 человек с 5 лет (детский сад), 1-5 кл	11:00-11:25



3	Театральная студия «Сакояж» (» МБУ «ЦКРЦ Бжедуховского сельского поселения»)	Культурный код Постановка «Муха- Цокотуха», 25 мин	11:35-12:00
4	Образцовый театр малых форм «Арлекино» (МБУ «ЦКРЦ Рязанского сельского поселения»)	Возрастная категория 6+ Культурный код Постановка «Ярмарка», 30 мин Возрастная категория 6+	12:15-12:45
5	Театральная студия «Звездолет» (МБУ «ЦКРЦ Родионово- сельского поселения»)	Культурный код Постановка «Сказочные чудеса», 30 мин Возрастная категория 6+	12:55-13:25
6	Театральная студия при «Театре у трех дорог» (АНО «Театр у трех дорог»)	Театр-перформанс «Музыка дружбы», 30 мин Возрастная категория 6+	15:00 – 15:30
7	Театральная студия «Сказочная страна» (МБУ «ЦКРЦ Дружненского сельского поселения»)	Культурный код «Свои люди-сочтемся» (отрывок из пьесы А.Н.) Островского, 15 мин Возрастная категория 12+	15:40-15:55
8	Образцовая театральная студия пантомимы «Живосвет» (МБУК «Городской Дворец культуры»)	Театр-перформанс «Тряп-шоу», 25 мин Возрастная категория 12+	16:05-16:30
Площадка №: 3 Спортивная школа им. И.И. Имгрунта, 10.00-18.00 Сцена 14*8, экран			
	Театр-Перформанс Сказка «Бременские музыканты», 35 мин	гимназия – 120 человек СОШ 26 – 25 человек	11:15-11:50



3	Народный любительский художественный коллектив Рязанской области песенный ансамбль «Народный праздник», народный любительский художественный коллектив Рязанской области театр малых форм «Истоки» (МУК «Гусевское клубное объединение»)	Театрализованная сказка Касимовского уезда «Варвара -ворона или как люди крыльев лишились» 30 мин	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 6+	СОШ 68 – 205 человек 350 человек (1-8 кл)	12:00-12:30
4	Образцовый театр малых форм «Каламбур» (МБУ «ЦКРЦ Великовеченского сельского поселения»)	Театр-Перфоманс «Не ежик», 20 мин	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 12+		12:40-13:00
5	Заслуженный коллектив народного творчества Липецкой области Усманский народный драматический театр (МБУК «Межпоселенческий центр культуры и досуга»)	Культурный код Постановка «Неескудный день» - 25 мин «Свадьба»-25 мин Общее время 50 мин	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 6+	СОШ 30 – 32 человека гимназия – 100 человек СОШ 68 – 68 человек 200 человек (6-11 кл)	14:30-15:20
6	Народный любительский художественный коллектив Рязанской области песенный ансамбль «Народный праздник», народный любительский художественный коллектив Рязанской области театр малых форм «Истоки» (МУК «Гусевское клубное объединение»)	Культурный код Реконструкция традиционного свадебного обряда Касимовского уезда Рязанской губернии XVIII-XIXвв на основе фольклора и материалов этнографов «Хошу прыгну, хошу нет!».	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 12+	гимназия – 50 человек СОШ 3 – 60 человек СОШ 4 – 30 человек СОШ 5 – 100 человек СОШ 8 - 100 человек СОШ 9 – 60 человек СОШ 68 – 100 человек 500 человек (6-11 кл)	15:50-16:20
	Народный самодеятельный коллектив «Театральная студия «Кавардак кому за...» (МБУК «ДК «Знамя труда»)	Культурный код «Сказка о попе и работнике его Балде» (отрывок из спектакля)	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 12+		16:30-17:00

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3



	«Сказки Пушкина Осень», 30 мин	Возрастная категория 12+		
8	Театр юного зрителя (МБУ «Дворец культуры г. Котопска»	Культурный код Спектакль «Ситцевый узор» (по пьесе Т.У. Уфанцевой), 30 мин	Возрастная категория 12+	17:30-18:00

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район



А.В.Стрижов

