

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Литвин Дмитрий Александрович,

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ 3 города Белореченска
выступил с докладом:

*«Сетевое взаимодействие и использование социальных сервисов в
профессиональной деятельности учителя»*

на заседании районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

Руководитель МКУ ЦРО

г. Белореченск



Н.Н. Сидорова

24 марта 2022 года

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Литвин Дмитрий Александрович,

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ 3 города Белореченска



выступил по теме:

*«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского
языка и литературы в современной школе»*

на заседании районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

Руководитель МКУ ЦРО

г. Белореченск

Н.Н. Сидорова

31 октября 2023 года

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Литвин Дмитрий Александрович,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ 3 города Белореченска

выступил по теме:

*Методы и приёмы организации исследовательской деятельности
обучающихся при реализации курса внеурочной деятельности
«Занимательная ономастика. Тайна имени» в рамках ФГОС ООО.*

на заседании районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

Руководитель МКУ ЦРО

г. Белореченск



Н.Н. Сидорова

10 сентября 2024 года

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В. В. Маяковского

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

Дата проведения: 29.08.23 г.

Число присутствующих: 4 (Фролова Э.В., Литвин Д.А., Белоусова Е.А., Майборода Я.Д.)

Отсутствовавшие: нет.

Приглашенные: зам. директора по УВР Козменко Е.В

Повестка заседания:

1. Анализ методической работы в 2022 – 2023 г.
2. Анализ результатов ГИА в 2023 г.
3. Утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах, индивидуального обучения на дому и согласование КТП.
5. Изучение инструктивно - методических писем и рекомендаций по преподаванию русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году
6. Обсуждение плана работы с одаренными детьми.
7. Об организации индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
8. О реализации темы по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год.
9. О проектной деятельности на уроках русского языка и литературы.

1. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э.В., которая проанализировала работу МО за 2022 – 2023 учебный год, отметила достижения и недостатки в деятельности учителей и учащихся.
2. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э.В., которая ознакомила членов МО с результатам ОГЭ по русскому языку в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классах.
3. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э.В., которая ознакомила членов МО с планом работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
4. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э.В., которая ознакомила членов МО с инструктивно - методическими письмами и

рекомендациями по преподаванию русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году.

5. **Рассматривали:** рабочие программы по русскому языку и литературе в 5-11 классах, программу индивидуального обучения на дому и согласование КТП.
6. **Обсуждали:** план работы с одаренными детьми школы, а также систему организации индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. на основе чего каждый учитель разработал свой личный план работы.
7. **Слушали:** учителей МО о реализации темы по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год.
8. **Слушали:** Литвина Д.А., который говорил о главных достоинствах проектного метода обучения на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО, об актуальности данного метода обучения, создании комфортной среды, дифференцированном подходе, использовании информационных технологий, формировании исследовательских умений, мотивации.

Решили:

1. Считать работу МО в 2021 – 2022 учебном году удовлетворительной.
2. Методические письма и рекомендации по преподаванию русского языка и литературы принять к сведению и руководствоваться ими в своей работе.
3. Приступить к реализации плана работы с одаренными детьми.
4. График выступлений учителей по темам самообразования утвердить.
5. Применять проектный метод обучения на уроках русского языка и литературы

Руководитель ШМО



Э.В. Фролова

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В. В. Маяковского

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

Дата проведения: 02.11.23 г.

Число присутствующих: 4 (Фролова Э.В., Литвин Д.А., Белоусова Е.А., Майборода Я.Д.)

Отсутствовавшие: нет.

Повестка заседания:

1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.
 2. О результатах школьных олимпиад.
 3. Об участии во Всероссийском конкурсе сочинений.
 4. Творческий отчет Литвина Д.А. по теме самообразования «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы с учетом требований ФГОС».
-
1. **Слушали:** членов МО об успеваемости и качестве знаний учащихся по русскому языку и литературе в преподаваемых классах; обсудили причины снижения успеваемости по русскому языку в 8,9 классах.
 2. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э. В., которая сообщила о результатах проведения школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе. В олимпиадах приняли участие 33 человека по русскому языку (из них 1 победитель и 7 призеров) и 20 человек по литературе (из них 6 призеров). По итогам школьного тура в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку примут участие 5 человек, по литературе - 5 человек.
 3. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э.В., которая сообщила об участии во Всероссийском конкурсе сочинений и ознакомила присутствующих с результатами.
 4. **Слушали:** творческий отчет по теме самообразования учителя Литвина Д.А. по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках

русского языка и литературы с учетом требований ФГОС». Докладчик собрал практический материал по названной теме; систематизировал его; привлёк внимание коллег к актуальности проблемы, а также предложил банк идей, педагогических находок для развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.

Решили:

1. Вести целенаправленную работу по выявлению одаренных детей для участия в исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах.
2. Принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
3. Учителям использовать в своей практике преподавания накопленный опыт коллег
4. Скорректировать дальнейшую работу по повышению качества знаний в соответствии с планом ликвидации пробелов учащихся и данными рекомендациями в справке

Руководитель ШМО _____ Э.В.Фролова

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В. В. Маяковского

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

Дата проведения: 29.12.23 г.

Число присутствующих: 4 (Фролова Э.В., Литвин Д.А., Белоусова Е.А., Майборода Я.Д.)

Отсутствовавшие: нет.

Повестка заседания:

1. Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть.
2. Анализ результатов итогового сочинения по литературе.
3. О разъяснительной работе с учащимися и их родителями о подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
3. Творческие отчеты по теме самообразования Белоусовой Е. А.
4. Об использовании электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе.

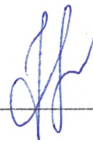
1. **Слушали:** Слушали: членов МО об успеваемости и качестве знаний учащихся по русскому языку и литературе в преподаваемых классах; обсудили причины снижения успеваемости по русскому языку в 9 «Б» классе.
2. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э.В., которая ознакомила с результатами итогового сочинения по литературе.
3. **Слушали:** руководителя ШМО Фролову Э.В., которая говорила о необходимости разъяснительной работы с учащимися и их родителями о подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
4. **Обсуждали:** творческий отчет Белоусовой Е.А. по теме «Формирование орфографических навыков при подготовке к ВПР».
5. **Слушали:** учителя русского языка и литературы Литвина Д.А. по теме «Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе». Использование электронных образовательных ресурсов значительно облегчает и

сокращает время подготовки учителя к уроку. Более того, дает возможность «конструировать» школьные уроки и другие учебные занятия, определяя их оптимальное содержание, формы и методики обучения; способствует организации учебного процесса не только в традиционно-урочной, но и в проектной, дистанционной формах обучения.

Решили:

1. Скорректировать дальнейшую работу по повышению качества знаний в соответствии с планом ликвидации пробелов учащихся и данными рекомендациями в справке
2. Учителям выделить проблемные темы в программном материале каждого класса для более тщательной подготовки к ВПР.
3. Вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями о подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
4. Учителям использовать в своей практике преподавания накопленный опыт коллег.

Руководитель ШМО



Э.В. Фролова



ДИПЛОМ

г. Москва – 2024

№ 741561421957414P



Подтверждает, что
Литвин Дмитрий Александрович
принимал(а) участие
в серии семинаров
«Традиционные и инновационные формы правового
просвещения школьников»



Руководитель

Панкина О.А.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Методический совет
при информационно-образовательном
издательстве
«Вестник Просвещения»

г. Москва – 2024

№ P15156142195741



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

Настоящее свидетельство

подтверждает, что

Литвин Дмитрий Александрович

принимал(а) участие

в научно-методической конференции

по теме:

«Особенности выявления семей, находящихся в
социально опасном положении и оказание им помощи в
обучении и воспитании детей»

Руководитель

Тишкина Т.А.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
Белореченского района**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3

Родькина Т.Б.
Решением педагогического Совета,
Протокол № от «01» августа 2023 г.

**Проект
социальной направленности
«Нам дороги эти позабыть нельзя»**

**Автор: Литвин Д.А.,
учитель русского языка и литературы**

Пояснительная записка

Всем известно как важна межпредметная интеграция - процесс объединения предметов учебного плана школы для осуществления в реальной педагогической деятельности потенциальных межпредметных связей, формирование на этой основе системы качеств образования как одного из важных показателей интеграции, целостности школьника общеобразовательной школы.

Уже на протяжении трёх лет в школе №3 реализуется проект «Нам дороги эти позабыть нельзя». Он объединил такие предметы, как литература, история, физическая культура и краеведческий туризм. В нем принимают участие школьники, педагоги и родители. В процессе учебного года ученики изучают литературное творчество поэтов и писателей о Великой Отечественной войне, исторические сведения о местах Боевой Славы своего края, основы туризма. Проект учит эстетике, патриотизму, прививает здоровый образ жизни. В настоящий момент к этому проекту подключились и другие школы Белореченского района.

ПАСПОРТ

Социально-значимого проекта «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Наименование проекта: «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Направленность проекта: исследовательская, патриотическая, спортивная, туристическая.

Сведения об авторе: член «Русского географического общества», инструктор детско-юношеского туризма, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 города Белореченска, Белореченского района, Краснодарского края Литвин Дмитрий Александрович.

Срок реализации: сентябрь 2021 года по настоящее время.

Участники: учащиеся 7-11 классов, выпускники школы, учителя истории, физической культуры, краеведческого туризма, родители.

Актуальность: Все знают, какую поистине неопределимую роль в развитии школьника играет предметное окружение, которое создает условия, делающие его жизнь школе комфортной и интересной, располагающей к исследовательской деятельности, в которой воспитывается и обучается школьник.

Проблема привития любви учеников к своей малой Родине и литературе о Великой Отечественной войне является общей задачей педагогов и родителей. Ученики находятся у истоков познания исследовательской деятельности, патриотизма, эстетического обучения.

Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них патриотизма, бережного отношения к истории, формированию эстетики, что является главной целью гармонического развития личности.

Цель проекта:

Сформировать и систематизировать представления у школьников патриотизма, эстетики и здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей любовь к своей Малой Родине, бережное

отношение к традиционным ценностям.

- Расширить знания детей о творчестве писателей и поэтов прошедших Великую Отечественную войну.

- Формировать чувства взаимопомощи и дружелюбия.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально-насыщенного общения.

Ожидаемый результат:

Школьники:

- имеют представления об исследовательской деятельности;
- изучают творчество, связанное с Великой Отечественной войной;
- уважительно к истории своего края;
- изучают основы краеведческого туризма;
- прослеживается положительная динамика в привитии у школьников к здоровому образу жизни;

Родители:

- повышение уровня личностного сознания.

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

- Изучение литературы по проектной деятельности.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, Фотографии, карты).
- Подобрать художественную литературу для чтения школьников;
- Подобрать походное снаряжение;
- Туристическая подготовка.

2 этап: «Основной»

- Проведение мероприятий по разработанному плану;
- Работа с родителями и детьми;

- Проведение инструктажей и учебно-тренировочных занятий,
- Постановка группы на учет в МЧС,
- Составление меню;
- Выезд на маршрут;
- Проведение похода по заявленному плану;
- Чтение стихов и прозаических произведений у памятных мест;
- Проведение конкурсной программы на знание краеведения и творчества о Великой Отечественной войне;
- Возвращение домой.

3 этап: « Заключительный»

- Презентация отчета проекта «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- Написание релиза и распространение его в СМИ и социальных сетях;
- обобщение материалов проекта, подведение итогов.
- взаимодействия со школьниками и родителями, обратная связь.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный этап (мотивационный, информационный, исследовательский).

1. Определить уровень знаний школьников о литературе Великой Отечественной войны, истории края, физической подготовки.
2. Обогащение среды наглядного материала.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Разработка плана подготовки.
5. Совместная работа школьников, педагогов и родителей
6. Родительское собрание.

II. Основной этап (практический).

1. Исследования в области литературы, истории, краеведения;
2. Физическая подготовка;

3. Туристическая подготовка;

4. Социально-коммуникативное развитие (умение работать в команде).

III. Обобщающий этап:

- Сплочение команды школьников, педагогов и родителей;

- Эстетическое воспитание;

- Патриотическое мышлений;

- Здоровый образ жизни.

Достигнутые результаты:

- Школьники познакомились с историей края, литературой Великой Отечественной войны;

- Овладели туристическими навыками;

- Оздоровились;

- Изменилась исследовательская активность;.

- Школьники научились бережно относиться к природе родного края;

- Пополнили интеллектуальный запас.

Публикации по проекту



Дмитрий Литвин

18 мая 2021

Когда-то в 7 классе меня от школы впервые взяли в поход на гору Индюк, и вот я уже 28 лет исцелываю пятками просторы Родины.

Ещё немного фотографий с минувшего похода #Индюк - #Семашхо.



Время не ждёт

ЧАЙФ



17



2

451



Дмитрий Литвин

16 мая 2021

Вырваны страницы из календаря, прожита маленькая, но яркая жизнь очередного похода. Вновь прошёлся по тропе Боевой Славы Великой Отечественной войны от Индюка до Семашхо с учащимися 3 школы. Люди приходят сюда и уходят, а подвиг Защитников Отечества вечен. #Белореченск #Индюк #Семашхо #ВОВ



19



2

559



Дмитрий Литвин

16 мая 2022

Уже второй год подряд школьники, учителя и родительский комитет 3 школы отправляются в район обороны Главного кавказского хребта Краснодарского края. Маршрут проходил от станции Индюк в сторону горы Два Брата. Здесь в 1942-43 годах проходили жестокие бои. За четыре дня туристы посетили ряд ключевых вершин и перевалов, которые играли решающую роль в победе над фашистами. #Белреченск #Индюк #Семашхо #Два_брата



17



1

346



Дмитрий Литвин

17 мая 2023



А ещё День Великой Победы - это возможность пройти по местам Боевой Славы. Как и в прошлом году поход-мемориал начался с дождя. Но мы с собой прихватили ясную погоду, и на второй день солнце уже улыбалось нам. Прогулялись от Родниковой поляны в сторону горы Семашко, почтили память Защитников Отечества. Поход удался! #Белореченск #Семашко #Индюк



12



262

Человек дела

Формула успеха Марины Манкевич



Профессия педагога требует от человека не только больших знаний, но и душевных сил, выдержки. Рядом с ней, несмотря на сложность работы, многие выбирают для себя эту профессию.

Внимательная, отзывчивая, справедливая... Именно такими словами можно назвать Марины Манкевич. У неё есть всё, что присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. Отличное знание своего предмета (химии), мастерство, эрудиция высоко оценены учащимися.

Она не только учит, но и учится сама, всегда в курсе

щим ответственность не только за свою жизнь, но и за судьбу своих близких и родных, за Родину. Очень многих ребят Марина Геннадьевна подготовила к ЕГЭ по химии.

Учитель умело сочетает административную работу с преподаванием химии. Нет такого дела, с которым бы она не справилась. Этот неравнодушный человек во всём принимает участие, подготовка ли то детей к конференциям, олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам или участие в различных семинарах, курсах. Непрерывное повышение квалификации, освоение новых программ и учебно-методических комплексов, передовых педагогических и информационных технологий, обобщение и распространение своего педагогического опыта и опыта коллег – разве это не бесконечное познание?

Марина Геннадьевна уже несколько лет является руководителем Пункта проведения экзамена при проведении ЕГЭ.

Она несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности при проведении экзамена. Экзамены проводятся в спокойной, доброжелательной обстановке.

«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях», – писал Лев Толстой и, разумеется, был прав. Именно такой человек – наша Марина Геннадьевна!

Наталья КОСАБУКО,
главный специалист районного управления образования.

Выпускные испытания

Экзаменов горячая пора

Выпускники нашего района приступили к сдаче итоговых экзаменов. В этом году их сдают 1946 человек: 409 учеников 11-х классов и 1537 девятиклассников.

Череду испытаний основного периода первыми начали девятиклассники, 19-20 мая они сдали иностранные языки, 23-24 мая – математику.

Одиннадцатиклассники стартовали 26 мая. В этот день прошли ЕГЭ по географии, литературе и химии. Обязательные экзамены по русскому языку школьники сдали 30-31 мая, по математике испытания пройдут 2-3 июня. Не менее двух предметов выпускники выбрали самостоятельно.

Об успешности пройденных экзаменов и количестве набранных баллов станет известно совсем скоро.

Татьяна МОЛЧАНОВА.

Воспитываем патриотов

По местам боевой славы

В мае педагоги и учащиеся школы №3 прошли по местам боевой славы Великой Отечественной войны. Уже второй год подряд школьники, педагоги и родительский комитет учебного заведения отправляются в район обороны Главного Кавказского хребта Краснодарского края.

В этот раз ребята прошли по маршруту от станции Индюк в сторону горы Два Брата. Здесь в 1942-43 годах велись жестокие бои. За четыре дня туристы посетили ряд ключевых вершин и перевалов, которые играли решающую роль в победе над фашистами.

Организация и сам поход проходили под чутким руководством директора школы Татьяны Родькиной, заместителя директора по воспитательной работе Электры Ткач, учителя физической культуры и ОБЖ Артура Марукяна, учителя истории, обществознания и кубановедения Виктора Сотникова, представителей родительского комитета.

– Мы почтили память героических защитников Отечества, узнали много интересного о местах, где побывали, – поделился впечатлениями участник похода, президент школы Тигран Аллагян. – Я уверен, что подобные мероприятия имеют патриотическое, гражданское и познавательное значение. Поход всем понравился, он сблизил учеников, педагогов и родителей.

Дмитрий ЛИТВИН, учитель русского языка и литературы школы №3.

Отчет о проведении социально значимого проекта «Нам дороги эти позабыть нельзя».

На основании решения методического совета от "31" августа 2021 г. социально значимый проект «Нам дороги эти позабыть нельзя» был реализован в соответствии с его целями и задачами в полном объеме в 2021-2023 учебном году.

Проект предназначен для обучающихся 7-11-х классов. Планировалось выяснить, какую роль в развитии школьника играет предметное окружение, которое создает условия, делающие его жизнь школе комфортной и интересной, располагающей к исследовательской деятельности, в которой воспитывается и обучается школьник.

Проблема привития любви учеников к своей малой Родине и литературе о Великой Отечественной войне является общей задачей педагогов и родителей. Ученики находятся у истоков познания исследовательской деятельности, патриотизма, эстетического обучения.

Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них патриотизма, бережного отношения к истории, формированию эстетики, что является главной целью гармонического развития личности.

В процессе работы над проектом дети, в зависимости от своих потенциальных возможностей и способностей, активно и с интересом включились в творческую деятельность и исследовательскую деятельность.

Первые трудности возникли на первом этапе проекта, когда стал вопрос о делении детей на подгруппы. Пришли к выводу, что некоторые мероприятия будут проведены внутри каждого класса, а другая часть мероприятий будет для всех школьников параллельных классов.

Вовлечение в проектную деятельность не только детей, но и их родителей, классных руководителей значительно расширило возможности осуществления задач проекта, реализации главной цели проекта. Хочется отметить, что участие родителей и классных руководителей в определении направлений деятельности ни в коем случае не мешало детям проявлять свою самостоятельность, настойчивость в течение всего проекта.

Наиболее активным стал третий этап проекта. Подготовка мероприятий и участие в походах.

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Изучение литературы по проектной деятельности. Информация для родителей о предстоящей деятельности.	Сентябрь, 2021-2023
2	Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, Фотографии, карты). Подобрать художественную литературу для чтения школьников.	Октябрь, 2021-2023
3	Подобрать походное снаряжение; Туристическая подготовка.	Ноябрь, 2021-2023
4	Проведение мероприятий по разработанному плану; Работа с родителями и детьми; Проведение инструктажей и учебно-тренировочных занятий,	Декабрь - апрель, 2021-2023

5	Постановка группы на учет в МЧС, Составление меню;	Апрель, 2021-2023
6	Выезд на маршрут; Проведение похода по заявленному плану; Чтение стихов и прозаических произведений у памятных мест; Проведение конкурсной программы на знание краеведения и творчества о Великой Отечественной войне;	Май, 2021-2023
7	Презентация отчета проекта «Нам дороги эти позабыть нельзя»; Написание релиза и распространение его в СМИ и социальных сетях; обобщение материалов проекта, подведение итогов. взаимодействия со школьниками и родителями, обратная связь.	Май, июнь 2021-2023

Мероприятия, реализованные в рамках проекта направлены на воспитание у детей любовь к своей Малой Родине, бережное отношение к традиционным ценностям, расширение знаний детей о творчестве писателей и поэтов прошедших Великую Отечественную войну, формировать чувства взаимопомощи и дружелюбия, обогащение отношений родителей и детей опытом эмоционально-насыщенного общения.

В процессе реализации проекта использовались различные педагогические методы и приёмы, которые способствовали более полному раскрытию целей проекта.

Результатом этой совместной деятельности стали итоговые походы по местам боевой Славы и проведение конкурсной программы на знание краеведения и творчества о Великой Отечественной войне и где участники проекта показали себя только с лучшей стороны, проявив свою творческую активность и чувство коллективной ответственности.

В результате проделанной работы можно сделать вывод о том, что интересы школьников очень разнообразны и индивидуальны одновременно - каждый учащийся - очень творческая и интересная личность. Такие мероприятия способствуют развитию личностных качеств ребят. Также мы утвердились во мнении, что литературные, краеведческие интересы, спортивная и туристическая подготовка ребёнка очень взаимосвязаны.

Цель исследовательского проекта, которая заключалась в межпредметной интеграции интересов, которые смогли бы сплотить классы и сделать жизнь веселей и интересней, достигнута. Главное - дети сдружились в совместных мероприятиях и лучше узнали друг друга, проявив свои творческие и физические способности. Задачи проекта выполнены.

Директор МБОУ СОШ №3

Учитель русского языка и литературы



Т.Б.Родькина

Д.А. Литвин

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.04.2021

№ 129 -О

г. Белореченск

**О проведении трехдневного туристического похода
учащимися МБОУ СОШ 3**

В целях развития здорового образа жизни у подрастающего поколения и ознакомления с Белореченским районом, п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать проведение трехдневного похода среди учащихся МБОУ СОШ 3 и направить учащихся согласно приложению 1 в трехдневный туристический поход с 13 мая 2021 года по 15 мая 2021 года, в количестве 28 человека.

Туристический маршрут :

Белореченск-ст.Индюк-гора Индюк-ст.Индюк-Белореченск.

Руководителем и сопровождающим учащихся назначить:

- Литвина Дмитрия Александровича.

Помощниками руководителя и сопровождающего учащихся назначить:

- Марукян Артура Георгиевича (учитель физической культуры);
- Бордов Иван Алексеевич(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);
- Досекин Александр Викторович(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);
- Досекина Наталья Владимировна(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);
- Капранов Александр Николаевич(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);;
- Капранова Ирина Николаевна(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);
- Пащенко Геннадий Владимирович(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);
- Пащенко Екатерина Александровна(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);
- Карагозян Варсеник Степановна(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);.

2. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья учащихся, а также их поведение во время проведения мероприятий и в пути следования на сопровождающих.

3. Классным руководителям провести инструктаж по технике безопасности участников мероприятий с записью в соответствующий журнал.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ 3

Е.В. Козменко

С приказом ознакомились:

Марукян А.Г.

Литвин Д.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.04.2022

№ 116 -О

г. Белореченск

**О проведении четырехдневного туристического похода
учащимися МБОУ СОШ 3**

В целях развития здорового образа жизни у подрастающего поколения и ознакомления с Белореченским районом, п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать проведение четырехдневного похода среди учащихся МБОУ СОШ 3 и направить учащихся согласно приложению 1 в трехдневный туристический поход с 11 мая 2022 года по 14 мая 2022 года, в количестве 33 человек (2 группа).

Туристический маршрут :

Белореченск-ст.Индюк-гораИндюк-г.Семашко-г.Индюк-ст.Индюк-г.Белореченск.

Руководителем и сопровождающим учащихся назначить:

- Литвина Дмитрия Александровича.

Помощниками руководителя и сопровождающего учащихся назначить:

-Марукян Артур Георгиевич (учитель физической культуры)

- Сотников Виктор Алексеевич (учитель истории);

- Лебедев Александр Сергеевич(родитель учащегося МБОУ СОШ 3);

2. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья учащихся, а также их поведение во время проведения мероприятий и в пути следования на сопровождающих.

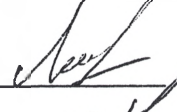
3. Классным руководителям провести инструктаж по технике безопасности участников мероприятий с записью в соответствующий журнал.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ 3

Е.В. Козменко

С приказом ознакомилась:

Литвин Д.А. 

Марукян А.Г. 

Сотников В.А. 



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.05.2023

№ 119 -О

г. Белореченск

**О проведении трехдневного туристического похода
учащимися МБОУ СОШ 3**

В целях развития здорового образа жизни у подрастающего поколения и ознакомления с Белореченским районном, п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать проведение трехдневного похода среди учащихся МБОУ СОШ 3 и направить учащихся согласно приложению 1 в трехдневный туристический поход с 10 мая 2023 года по 12 мая 2023 года, в количестве 10 человек.

Туристический маршрут :

Белореченск - ст.Индюк – гора Индюк - г.Семашко – гора Индюк - ст.Индюк - г.Белореченск.

Руководителем и сопровождающим учащихся назначить:

- Литвина Дмитрия Александровича.

Помощниками руководителя и сопровождающего учащихся назначить:

- Сотников Виктор Алексеевич (учитель истории).

2. Возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья учащихся, а также их поведение во время проведения мероприятий и в пути следования на сопровождающих.

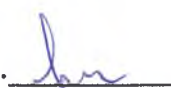
3. Классным руководителям провести инструктаж по технике безопасности участников мероприятий с записью в соответствующий журнал.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ 3

Е.В. Козменко

С приказом ознакомились:

Литвин Д.А. 

Сотников В.А. 

