

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_ero@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 115 от 05.03.2024



Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности «Финансовая математика»
учителя математики МБОУ СОШ 3 г. Белореченска
Клочковой Елены Александровны.

Представленная на рецензию программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» по содержанию направлена на формирование на школьном этапе некоторой базы финансовой грамотности у школьников 5 - 6 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями к программам и включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Пояснительная записка отражает цели и задачи курса, знания, умения, навыки, формируемые у учащихся в ходе обучения. Раздел «Содержание изучаемого материала» содержит перечень тем и их краткое описание. Требования к уровню подготовки учащихся соответствуют поставленным целям и задачам.

В процессе изучения курса учащиеся получают возможность освоить приёмы работы с экономической информацией, научатся проводить простые финансовые расчёты. Кроме того, курс способствует приобретению знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знанию источников доходов и направлений расходов семьи, умению составлять простой семейный бюджет, знанию направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Программа курса ориентирована на приобретение определенного жизненного опыта, развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

И.П.Зайтова

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ 3 МО Белореченский район
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель Е.Б. Родькина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая математика»

Направленность: общекультурное

Уровень образования (класс) : основное общее образование; 5-6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Ключкова Елена Александровна

Программа разработана в соответствии требованиями с ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы воспитания, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-1314546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»;

с учетом УМК для преподавания курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-6-х классов «Финансовая математика»: пособие для учителей математика. – Краснодар.: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021, авторы К.А. Кузьмина и др. - 2021. - 72 с.

1. Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-1314546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарнотематического планирования».

Цель курса: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- КТД,
- виртуальная экскурсия,
- решение задач,
- творческая мастерская,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе,
- конференция.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая математика» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая математика» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая математика» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа предназначена для обучающихся 5-6 классов и рассчитана на 2 года обучения, каждый год обучения состоит из 17 учебных часов. Всего 34 часа. Занятия проводятся в течение 1-го часа.

5 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (3 часа).

Введение. Познавательная беседа «История и причины возникновения денег». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая математика».

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка. Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (1 час).

Конференция по курсу «Финансовая математика».

4. Тематическое планирование**5 класс (17 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (3 часа)			
1.	Введение. Познавательная беседа «История и причины возникновения денег»	1	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета,
2.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием
3.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)			
4.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи.
5.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни
6.	Решение логических задач «Страхование».	1	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)			
7.	Мини-исследование «Налоги».	1	Разобрать, какие виды налогов
8.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	должны платить граждане РФ.
9.	Проект «Государство – это мы».	1	Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт

			различных налогов.
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов)			
10.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства.
11.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета.
12.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.
13.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов.
14.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
15.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	
16.	Проект «Личный финансовый план».	1	
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)			
17.	Конференция по курсу «Финансовая математика».	1	Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.
Итого:		17	

6 класс (15 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)			извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы;
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2			извлекать необходимую

часа)			информацию, строить
3.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;
4.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы; обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; осуществлять поиск информации, содержащей тематические данные, интерпретировать их
Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)			
5.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	извлекать необходимую информацию, строить
6.	Мини-проект «Организация фирмы».	1	логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку;
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (2 часа)			
7.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги».	1	строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;
8.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1	представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме; планировать свою работу в группе, контролировать работу других; осуществлять поиск информации, содержащей математические данные,

			интерпретировать их
Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)			
9.	Работа с документами «Права потребителя».	1	извлекать необходимую информацию, представлять и
10.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1	сообщать информацию в устной и письменной форме; обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)			
11.	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	извлекать необходимую информацию, строить
12.	Решение экономических задач «Кривая спроса», «Кривая предложения».	1	логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку;
Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)			
13.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку;
Раздел 8. Возникновение банков (1 час)			
14.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	извлекать необходимую информацию, строить

			логическую цепочку рассуждений, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку;
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)			
15.	Деловая игра «Работа банка. Я хочу взять кредит».	1	планировать свою работу в группе, контролировать работу других; осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)			
16.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку;
Раздел 11. Проектная деятельность (1 час)			
17.	Конференция по курсу «Финансовая математика».	1	строить логическую цепочку рассуждений, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; обнаруживать и формулировать учебную проблему
Итого:		17	

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*	

1. https://fincult.info 2. https://cbr.ru 3. https://ifru.ru 4. https://vashifinancy.ru/ 5. http://www.gks.ru/ 6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021 7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	
2. Печатные пособия	
1. Печатные пособия 2. Демонстрационный материал	
3. Технические средства обучения	
1. Интерактивная доска 2. Ноутбук 3. Мультимедийный проектор	
4. Оборудование класса	
1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев. 2. Стол учительский с тумбой. 3. Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий и т.п.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей математики и ИКТ МБОУ

СОШ 3

от «31» августа 2023 года №1

 Е.А. Ключкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Э.И. Ткач
«31» августа 2023 года

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Елена Александровна Ключкова
МБОУ СОШ № 3 г. Белореченск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Открытый урок "Действия с обыкновенными дробями"

постоянная ссылка:

<http://solncsvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ5608305

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

27 декабря 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-12-27 от 27.12.2023

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Елена Александровна Ключкова	МБОУ СОШ № 3 г. Белореченск	Открытый урок "Действия с обыкновенными дробями"	СВ5608305
Игнатьева Лариса Витальевна	МБОУ "Гимназия №1 г. Новопавловска"	"Применение инновационных технологий в обучении учащихся начальной школы"	СВ5608278
Хохлова Эллона Георгиевна	МБОУ СОШ №3, г. Ноябрьск	Коррекция аграмматической дисграфии у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.	СВ5608267
Пондина Людмила Степановна	МОУ Николаевская СШ	МОУ Николаевская СШ	СВ5608239

№ 646431

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://korilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Ключкова Елена Александровна

учитель математики, МБОУ СОШ 3 города Белореченска

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 26.02.2024

Проект "Математика в жизни человека"

на странице
<https://korilkaurokov.ru/matematika/proshee/646431>
интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта

Славников В. В.



№ 646432

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Ключкова Елена Александровна

учитель математики, МБОУ СОШ 3 города Белореченска

опубликовал(а) (и) свой авторский материал **27.02.2024**

**Методическая разработка урока математики в 5 классе
по теме "Окружность и круг"**

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/646432>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта

Славников В. В.



№ 646888

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<https://korilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Клочкова Елена Александровна

учитель математики, МБОУ СОШ 53города Белореченска

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 09.03.2024

**Сценарий праздничного концерта ко Дню матери
"Жизнь подарила мне и тебе"**

на странице

<https://korilkaurokov.ru/prochee/meropriyatiya/646888>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта

Славников В. В.



№ 646889

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://korilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Клочкова Елена Александровна

учитель математики, МБОУ СОШ 3 города Белореченска

опубликовал(а) (и) свой авторский материал **09.03.2024**

**Сценарий родительского собрания "Возрастные
особенности 6-классника"**

на странице

<https://korilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditelu/meropriyatiu/646889>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта

Славников В. В.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Елена Александровна Ключкова

учитель математики

г. Белореченск, Краснодарского края

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Межрегионального конкурса

"Методические разработки педагогов"

Работа: **"Арифметические действия с десятичными дробями"**

Елена Александровна Ключкова

Номер документа: TK5620548



05 января 2024 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

01202010	Учредительское свидетельство	Регистрация	Свидетельство о регистрации
Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)			

ВЫПИСКА из приказа № Н-01-05 от 05.01.2024

Приказываю

Копия
Директор МБОУ СОШ 3
Подпись

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Результат	Куратор/место работы	Название творческого конкурса	Номер
Елена Александровна Клочкова	1 место	Елена Александровна Клочкова	"Методические разработки педагогов"	TK5620548
Кошелева Яна	1 место	Руководитель: Казакова Наталья Алексеевна	"Декоративно-прикладное творчество"	TK5620512
Недзельский Максим	3 место	Маргарита Николаевна Должикова	"Декоративно-прикладное творчество: Лепка"	TK5620496
Жнец Мирослав Максимович	2 место	Руководитель: Гергель В.В.	"Рождество"	TK5620286

Кутовой Георгий Алексеевич	2 место	Руководитель: Борзых Татьяна Петровна	"Декоративно- прикладное творчество: Аппликация"	TK5620210
----------------------------------	---------	--	--	-----------

ВРЕМЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ: 10-01-02 от 10-01-02



Приглашение

Государственной образовательной организации «Солнечный свет» подготовил и высылает на рассмотрение и утверждение в соответствии с законодательством Республики Беларусь и законодательством Республики Беларусь о государственном образовании и образовании в Республике Беларусь

Министр
Космынина И.А.



Главный редактор

Международного педагогического

портала «Солнечный свет»

(свидетельство о регистрации

СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

5 января 2024 г.

ФНО	Результат	Курс	Название творческого	Название творческого	Название творческого
МБОУ	1 место	Классовая	«Мелодия жизни»	«Мелодия жизни»	«Мелодия жизни»
МБОУ	2 место	Руководитель: Казюкова	«Декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»
МБОУ	3 место	Руководитель: Николаевна	«Декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»
МБОУ	4 место	Руководитель: Гусева	«Декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 248884

Награждается

Елена Александровна Ключкова

учитель математики

МБОУ СОШ № 3 г. Белореченск

Победитель (2 место)

Краевого педагогического конкурса

"Калейдоскоп средств, методов и форм"

(г.Краснодар)

Номинация:

"Игровые технологии на уроках и занятиях"

Конкурсная работа:

"Игра, как средство формирования математических знаний"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Российского

Инновационного Центра Образования

по адресу: <https://рицо.рф/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Российский инновационный центр образования «РИЦО»

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

05.01.2024



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.



**ОБРУ.РФ**Федеральное агентство
«Образование РУ»

ДИПЛОМ

№ FA 338 - 365323

Награждается

Елена Александровна Клочкова

учитель математики

МБОУ СОШ № 3 г. Белореченск

Победитель (3 место)Всероссийского педагогического конкурса
"Свободное образование"

Номинация:

"Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа:

Работа со слабоуспевающими учениками на уроках математики

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Федерального агентства «Образование РУ» по адресу: <https://обру.рф/result>Федеральное агентство «Образование РУ» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство
Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

19.12.2023

(г.Москва)

Председатель Оргкомитета
Таиров Р.С.

Российская Федерация

ООО "Учитель-Инфо"

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

612415504971

Документ о квалификации

Регистрационный номер
06122021-19*

Города
Азов

Дата выдачи
06 декабря 2021 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Клочкова Елена Александровна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

период обучения с 30 сентября 2021 года по 06 декабря 2021 года
освоил(а) программу профессиональной переподготовки

"Педагогическое образование: математика"

Решением от
от 06.12.2021 года

диплом подтверждает присвоение квалификации
"Учитель математики"



Дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования

Программа профессиональной переподготовки

в объеме 504 часов

Председатель комиссии

О.В. Гафарова

Руководитель

М.Е. Светлов

Секретарь

К.В. Богданов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018185



12034/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ключкова Елена Александровна

с «23» апреля 2022 г. по «29» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в

соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР, технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общеликательские и предметные особенности	28 часов	зачтено

Принес(а) стажировку в (на)

(интернет-платформа)

Итоговая работа на тему:

организация, учреждение

И.В. Лихачева

Н.В. Василишина

Директор

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи 29 апреля 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клочкова Елена Александровна

с 30 декабря 2021 г. по 27 января 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00640235

Документ о квалификации

Регистрационный номер

49678

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

27 января 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе
«ФГОС: обновление содержания и технологий
обучения математике»

108 часов

в объёме



Е.А. Знатнова
Е.А. Масалова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00640234

Документ о квалификации

Регистрационный номер

49677

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

24 января 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клочкова Елена Александровна

с 11 января 2022 г. по 24 января 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Обучение детей с интеллектуальными нарушениями
и умственной недостаточностью в условиях
реализации ФГОС»

72 часа

в объёме



Е.А. Знатнова
Е.А. Масалова



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288495

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-080813/6

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клочкова

Елена Александровна

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90.701 № 0016648
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов





БЛАГОДАРНОСТЬ

Клочковой Елене Александровне

учителю математики



**Администрация МБУ БГП БР
«Музей города Белореченска»**

**· выражает Вам благодарность за неравнодушное
отношение к истокам нашей культуры, за вклад
в патриотическое, духовно-нравственное воспитание
подростающего поколения, совершенствование учебно-
воспитательного процесса, организацию сотрудничества
между школой и музеем.**

**Выражаем Вам глубокую признательность
за ваш труд. Надеемся на дальнейшую
совместную работу.**

**Руководитель МБУ БГП БР
«Музей города Белореченска» Н.В. Пугачева**



2021г.