

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
им. В. В. МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.03 2023 г.

№ 49 -О

город Белореченск

**О проведении Всероссийской проверочных работ по физике
для учащихся 11-го класса**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2022 году и на основании приказа управления образованием администрации МО Белореченский район от 01.03.2023 года № 286 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район в 2023 году», приказываю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по физике в 11 классе в кабинете № 9 7 марта 2023 г. на 2-3 уроке, продолжительностью 90 минут.
2. Назначить школьным координатором и ответственным за проведение ВПР заместителя директора по УВР О. С. Шевченко.
3. Ответственному за проведение ВПР заместителю директора по УВР Шевченко О. С.:
 - 3.1. внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в день проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании;
 - 3.2. скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
 - 3.3. скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО за день до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО; распечатать варианты ВПР на всех

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 3
Т.Б. Годовкина



участников

- 3.4. организовать выполнение участниками работы. В процессе проведения работы организатору проведения ВПР в аудитории заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа выполняется черной ручкой;
- 3.5. получить работы с кодами от организатора проведения ВПР в аудитории;
- 3.6. в личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов;
- 3.7. организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету;
- 3.8. получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР;
- 3.9. заполнить электронную форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола;
- 3.10. загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в раздел «ВПР» на следующий день после проверки 09.03.2023 г.;
- 3.11. получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО;
- 3.12. организовать сбор анализа проведенной работы, в течение 3-х рабочих дней, до 11.03.2022 г.

4. Назначить организатором ВПР в аудитории № 9 6 марта 2023 года Козменко Е. В. - учителя математики и Юрову О. В. – учителя биологии.

4.1. Организаторам в аудитории:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или школьному координатору проведения ВПР.

6. Назначить дежурным, ответственным за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы Кривова С. И. – учителя физкультуры.



1. Утвердить состав экспертной комиссии для проверки ВПР: Иваненко О. И. - учителя математики; Козменко Е. В. заместитель директора по УВР.

3. Экспертной комиссии осуществить проверку и оценивание ответов участников в соответствии с критериями к заданиям работы в день проведения и на следующий день после дня проведения ВПР, результаты сдать школьному координатору О. С. Шевченко.

9. Учителю-предметнику Ефременко И. Н. произвести развернутый анализ работы в 3-дневный срок после проведения работы и сдать заместителю директора по УВР О. С. Шевченко до 12.03.2023г.

10. Техническому специалисту - Ефременко И. Н. организовать видеонаблюдение при проведении и проверке работ.

11. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора МБОУ СОШ 3

Е.В. Козменко

Проект внесен:
Зам. директора по УВР

О. С. Шевченко

С приказом ознакомлены:

Козменко Е. В.
Иваненко О. И.
Шевченко О. С.
Кривов С. И.
Ефременко И. Н.
Юрова О. В.



Предмет : Естественно-научная/Физика

№	Фамилия	Февраль							Март							Апрель												Май								Итог за год	Экз. Е	Итог.
		7	9	14	16	21	23	28	2	7	9	14	16	30	4	6	11	13	18	20	25	27	2	4	9	11	16	18	Итог. 2 пол.									
1	Алексанова Милена	4		5	5	4	5	4	5	4	5	5		5	5			Н	4	5	5	5	5		4		5	5	5	5		5		5				
2	Аракелян Нахапет	4		Н	Н	4	4	Н		3			4	Н			4	4	Н	Н	4	4	Н		4	Н		4	4	4	4		4		4			
3	Блбулян Артур		3		2	3	5	3	4	3	5	4			Н	3		Н	3	Н	3	3	3			3		3	3	3	3		3		3			
4	Гребенникова Вероника	4	4	5	4	4	3	4			5	5		5	5			Н	Н	5	5	5	5	Н	4	5		4	5	4	4	46		5				
5	Дашенко Виктор	4			3	4	3	3	4	3	5		4	5	5	4		5	Н	3	4	Н	Н			Н			4	4				4				
6	Дорофеева Кристина	4	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5			5		4	4	4	Н	4	4	Н			Н		5	4	4				4				
7	Дорошенко Валерий				2	Н	3	3		3	3		4	Н		3		4	Н	Н	3	3	2	3			3	3	3	3		3		3				
8	Ермоленко Галина	4		4	3		4	4		4	3			4		3		3	3	Н	5	Н	4				4	4	4	4				4				
9	Кудашев Виталий	3	5		Н		3	Н				3	4			3		3	3	5	4	Н	4	4	4			4	4	4	64			4				
10	Курсаков Сергей	3			Н	4	3	Н	4	3	5	5		5	5	4		5	Н	3	3	3	2	3			4	4	4	4				4				
11	Майхрович Алена																4	5	4		4		Н			4			4	4				4				
12	Мкртчян Карен	4			4	3	4	3	5	3	4			5	5		4	4	4	4	4	3	3			3		4	4	4				4				
13	Оганесян Вероника Р.	4	Н	5	4	4	5	3	5	4	5	5		5	5	4		5	4	Н	4	5	5		5			5	4	4				5				
14	Олейникова Дарья	Н			Н		4	3		Н	3				Н	3		3	3	Н	5	Н	4			Н		4	4	4				4				
15	Ртищев Денис		3		3	3	4	Н	4		5	5		3	5		4	4	4	3	3	3	3		3	3	3		3	3	51			4				
16	Тарасов Вячеслав				Н	Н	4	3		3	3		4	Н		3		4	3	Н	4	3	3					3	3	4				4				
17	Фёдорова Алина	4			5	4	4	4	5	3	5	5			5		4	4	4	4	4	4	5			Н		4	4	4				4				
18	Шишкин Никита	4	3	4	3	3	3	3			5	5			Н	3		3	3	5	5	3	3	4		3		4	3	3	52			4				



Дата	Что проидено на уроке	Домашнее задание	Другие задания	Тип задания
7.02.2023	Радиоактивность.	п.82-84 Радиоактивность.	Радиоактивность.	Работа по карточке
9.02.2023	Энергия связи атомных ядер.	п.105-107 Энергия связи атомных ядер.	Энергия связи атомных ядер.	Работа на уроке
14.02.2023	Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция.	Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция.	Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция.	Ответ на уроке
16.02.2023	Ядерная энергетика.	п.109--113 Ядерная энергетика.	Ядерная энергетика.	Работа по карточке
21.02.2023	Физика элементарных частиц.	Физика элементарных частиц.	Физика элементарных частиц.	Работа по карточке
23.02.2023	Солнечная система	Вариант ВПР	Солнечная система	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)
28.02.2023	Контрольная работа 4: Световые кванты. Атомная физика.	п.99 Солнечная система	Контрольная работа 4: Световые кванты. Атомная физика.	Контрольная работа
2.03.2023	Видимые движения небесных тел.Законы Кеплера.	подготовка к ВПР.Формулы повторить 7-11 кл	Видимые движения небесных тел.Законы Кеплера.	Ответ на уроке
7.03.2023	Всероссийская проверочная работа	Система Земля-Луна.	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
9.03.2023	Система Земля-Луна.	Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы	Система Земля-Луна.	Ответ на уроке
14.03.2023	Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы	Солнце и звёзды.Солнце	Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы	Ответ на уроке
16.03.2023	Солнце и звёзды.Солнце	п.124 Видимые движения небесных тел.Законы Кеплера.	Солнце и звёзды.Солнце	Ответ на уроке
30.03.2023	Основные характеристики звёзд	п.125 Основные характеристики звёзд	Основные характеристики звёзд	Ответ на уроке
4.04.2023	Эволюция звёзд : рождение , жизнь и смерть звёзд.	п.126 Эволюция звёзд : рождение , жизнь и смерть звёзд.	Эволюция звёзд : рождение , жизнь и смерть звёзд.	Ответ на уроке
6.04.2023	Строение Вселенной. Млечный путь - наша Галактика.	п.120-126Строение Вселенной. Млечный путь - наша Галактика.	Строение Вселенной. Млечный путь - наша Галактика.	Ответ на уроке
11.04.2023	Галактики	Галактики	Галактики	Ответ на уроке
13.04.2023	Единая физическая картина мира.	Сочинение-размышление на тему : " Жизнь и Разум во Вселенной"	Единая физическая картина мира.	Ответ на уроке
18.04.2023	Решение задач по теме : механическое движение тел.	Решение задач по теме : механическое движение тел.	Решение задач по теме : механическое движение тел.	Работа по карточке
20.04.2023	Решение задач по теме: законы сохранения в механике.	ДО Решение задач по теме: законы сохранения в механике.	Решение задач по теме: законы сохранения в механике.	Работа по карточке
25.04.2023	Решение задач по теме: молекулярная физика.	Решение задач по теме: молекулярная физика.	ДО Решение задач по теме: молекулярная физика.	Работа по карточке
27.04.2023	Решение задач по теме: термодинамика.	Решение задач по теме: термодинамика.	Решение задач по теме: термодинамика.	Работа по карточке
2.05.2023	Решение задач по теме: электрический ток.	Решение задач по теме: электрический ток.	Решение задач по теме: электрический ток.	Работа по карточке
4.05.2023	Решение задач по теме: электромагнитная индукция.	ДО Решение задач по теме: электромагнитные колебания.	Решение задач по теме: электромагнитная индукция.	Работа на уроке
9.05.2023	Решение задач по теме: электромагнитные колебания.	Решение задач по теме: оптика.	ДО Решение задач по теме: электромагнитные колебания.	Работа по карточке
11.05.2023	Решение задач по теме: оптика.	Решение задач по теме: оптика.	Решение задач по теме: оптика.	Ответ на уроке
16.05.2023	Решение задач по теме: световые кванты.	Решение задач по теме: световые кванты.	Решение задач по теме: световые кванты.	Ответ на уроке

18.05.2023	Решение задач по теме: физика атомного ядра.Обобщение пройденного материала		Решение задач по теме: физика атомного ядра.	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)
За 2 полугодие дано 35 часов, по плану 35,4ч. (уч.недель: 17,7 по 2ч. в неделю)				
За Год дано 67 часов				

Состояние на 17.01.2024 16:55:07
© Сетевой Город. Образование 5.23.69340.77:(0.2.7.0)



ВПР для 11 класса
Анализ ВПР по физике в 11А классе МБОУ СОШ № 3
Муниципалитет Белореченский район

Дата проведения: 07.03.2023 г.

Учитель: Ефременко Ира Николаевна

Выполняли работу 12 обучающихся (100%)

Цель:

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне. Тексты заданий в КИМ ВПР 11 класса соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня : механика , молекулярная физика , электродинамика , квантовая физика.

В таблице приведено распределение заданий по разделам курса . Часть заданий в работе имеет комплексный характер и включает элементы содержания из разных разделов, задания 14– 18 строятся на основе текстовой информации , которая может также относиться сразу к нескольким разделам курса физики.

Раздел курса физики	Количество заданий
Механика	4-6
Молекулярная физика	3-5
Электродинамика	4-6
Квантовая физика	1-4

Проверочная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора.

Основные умения и способы действий	Кол-во заданий
Знать/понимать смысл физических понятий, величин, законов	6
Описывать и объяснять физические явления и свойства тел	3

Объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования Физических знаний	3
Отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных ; проводить опыты по исследованию из ученных явлений и процессов	3
Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярныхстатьях	3
ИТОГО	1 8

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 6
Базовый	14	16	62
Повышенный	4	8	28
ИТОГО	18	26	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Работа содержит 18 заданий.

Задания 2–8, 10, 13, 16 и 17 считаются выполненными, если записанный выпускником ответ совпадает с верным ответом. Задания 3–6, 10, 16 и 17 оцениваются 1 баллом. Задания 2, 7, 8 и 13 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Полученные выпускником баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

Шкала перевода баллов в оценки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0–8	9–15	16–20	21–26
оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Наибольший балл, набранный участниками, составляет -26 баллов.

Наименьший – 0 баллов.

Материалы результатов ВПР-202311 класса МБОУ СОШ № 3 по физики и включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1_ Индивидуальные результаты физика;

Ф2_ Выполнение заданий физики ;

Ф3_ Проблемные зоны физика.

Анализ выполнения заданий ВПР по каждому обучающемуся 11 классов показал следующие результаты (Таблица 2).

Таблица 2

Ф 1 «Индивидуальные результаты физика»

Код	Ф.И	Вариант	1 (26)	2 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (26)	8 (26)	9 (26)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (16)	15 (16)	16 (16)	17 (1)	18 (26)	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 1 полугодие
1001	Алексанова Милена	1	2	1	0	1	0	0	1	0	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	19	4	5
1002	Аракелян Нахпет	2	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	9	3	3
1003	Блбулян Артур	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	10	3	3
1005	Дашенко Виктор	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	3	3
1006	Дорофеева Кристина	2	2	2	1	1	0	0	2	0	2	1	0	1	2	1	0	1	1	0	17	4	4
1007	Дорошенко Валерий	1	1	2	1	1	0	0	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	14	3	3
1008	Ермоленко Галина	1	1	1	1	1	0	0	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	17	4	4
1010	Курсаков Сергей	1	1	2	0	1	0	0	2	2	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	13	3	3
1011	Мкртчян Карен	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0	1	1	0	12	3	4
1012	Оганесян Вероника Р.	1	2	2	0	1	0	0	2	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	18	4	4
1013	Олейникова Дарья	н																					
1015	Тарасов Вячеслав	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	15	3	4
1016	Фёдорова Алина	2	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	3	4
	Количество выполненных заданий		8	10	9	12	5	1	7	4	6	7	5	4	11	10	8	11	10	3			
	% выполнения по зад.		67	83	75	100	42	8	58	33	50	58	42	33	92	83	67	92	83	25			

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0–8	9–15	16–20	21–26
количество	0	8	4	0
проценты	0	67	33	0

Из данных таблицы следует, что:

- с заданиями проверочной работы не справились учащиеся - 0% (0 учеников из 12 писавших ВПР учеников);
- доля учеников, получивших отметку «3» составила в 11А классе - 67 % (8 учеников из 12 писавших ВПР);
- доля учеников, получивших отметку «4» составила в 11А классе – 33% (4 учеников из 12 писавших ВПР);
- данные, полученные учащимися 11А класса по результатам ВПР в диапазонах отметок «3» и «4», свидетельствует об усвоении материала из курса физики за 10–11 класс;
- большинство учеников 11А классов подтвердили свою годовую оценку. Только одна ученица, имевшая годовую отметку «5», получили по результатам ВПР отметку «4», четверо учащихся, имевшие годовую отметку «4», получили по результатам ВПР отметку «3».

В таблице 3 представлены результаты обучающихся относительно проверяемых в ВПР элементах содержания с указанием уровня сложности задания и максимального балла, получаемого за его успешное выполнение.

«Ф2_Выполнение заданий физика» Таблица 3

№ задания	Проверяемые умения/элементы содержания	Коды ЭС	Коды требований	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Количество	Процент выполнения
	Задания 1–9. Понимание смысла понятий, величин, законов. Объяснение явлений						
1	Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2–5	1.1, 1.2	Б	2	8	67
2	Определение понятий и величин	2–5	1.1–1.3	Б	2	10	83
3	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	2	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	9	75
4	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	3	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	12	100

5	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	4	1.2,1.3, 2.1	Б	1	5	42
6	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	5	1.2,1.3, 2.1	Б	1	1	8
7	Анализ изменения физических величин в процессах	2–5	1.2,1.3	Б	2	7	58
8	Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2–4	1.2,1.3	П	2	4	33
9	Применение формулы для расчета Физической величины	2,3,4	1.2,1.3	П	2	6	50
Задания 11–13. Методы научного познания: наблюдения и опыты							
10	Определение показания приборов /схема включения электроизмерительных приборов ; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	2–4	2.3	Б	1	7	58
11	Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	254	2.3	Б	1	5	42
12	Планирование исследования по заданной гипотезе	2–5	2.4	П	2	4	33
Задания 14–15. Устройство и принцип действия технических объектов							
13	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства(прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	2–5	2.2,2.7	Б	2	11	92
14	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	2–5	2.2	Б	1	10	83
15	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	2–5	2.2,2.7	Б	1	8	67
Задания 16–18. Работа с текстом физического содержания							
16	Выделение информации ,представленной в явном виде , сопоставление информации из разных частей текста , в таблицах или графиках	2–5	2.5	Б	1	11	92
17	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	2–5	2.5	Б	1	10	83

18	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2–5	2.5,2.7	П	2	3	25
Всего заданий– 18 ;из них по уровню сложности:Б– 14 ;П– 4 . Максимальный балл за работу– 26 баллов . Общее время выполнения работы– 90 мин .							

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что процент выполнения отдельных заданий среди учащихся 11А класса варьировал от 8 до 92 %. Полученные результаты позволили выявить задания, вызвавшие трудности при выполнении у учеников, к ним относится **задание 6** (максимальный балл 1) процент его выполнения составил 8.

За ответ на вопросы, оцениваемые в 2 и 3 балла ученики получали от 1 до 3 баллов (в зависимости от полноты ответа).При этом процент учеников, которые получили 0 баллов за ответ на вопросы этих линий варьировал от 17 до 58 %.

Анализ индивидуальных результатов обучающихся позволил выявить ряд проблемных зон, представленных в таблице 4.

Таблица 4

«Ф 3 Проблемные зоны физика»

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Ф.И. обучающихся
18	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	П	25	Аракелян Нахпет Блбулян Артур Дорофеева Кристина Дорошенко Валерий Ермоленко Галина Курсаков Сергей Мкртчян Карен Тарасов Вячеслав Фёдорова Алина
8	Интерпретация физических процессов , представленных в виде графика	П	33	Алексанова Милена Аракелян Нахпет Блбулян Артур Дашенко Виктор Дорофеева Кристина Мкртчян Карен Оганесян Вероника
12	Планирование исследования по заданной гипотезе	П	33	Аракелян Нахпет Блбулян Артур Дашенко Виктор Дорошенко Валерий Курсаков Сергей Оганесян Вероника Тарасов Вячеслав Фёдорова Алина

5	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	Б	42	Алексанова Милена Блбулян Артур Дорофеева Кристина Дорошенко Валерий Ермоленко Галина Курсаков Сергей Оганесян Вероника
11	Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	Б	42	Аракелян Нахапет Блбулян Артур Дашченко Виктор Дорофеева Кристина Дорошенко Валерий Курсаков Сергей Фёдорова Алина
6	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	Б	8	Алексанова Милена Аракелян Нахапет Блбулян Артур Дашченко Виктор Дорофеева Кристина Дорошенко Валерий Ермоленко Галина Курсаков Сергей Мкртчян Карен Оганесян Вероника Фёдорова Алина

Таким образом, анализ результатов показал, что участники ВПР продемонстрировали хорошее владение (от 50 % и выше выполнения *в зависимости от шкалы перевода баллов в отметку*) умениями :

№ задан ия	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)
1	Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)
2	Определение понятий и величин
3	Распознавание физических явлений, описание их свойств , применение законов для объяснения явлений
4	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений
7	Анализ изменения физических величин в процессах
9	Применение формулы для расчета физической величины
10	Определение показания приборов /схема включения электроизмерительных приборов ; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице
13	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства(прибора).Узнавание явлений в окружающем мире.Ученые и их открытия

14	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств
15	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств
16	Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках
17	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации

Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учеников.

На достаточном уровне (40-50 % выполнения) участники продемонстрировали умения :

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)
5.	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений
11.	Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта

Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, с затруднениями в выполнении заданий направленных на эти умения.

На низком уровне (25-39 % выполнения) усвоены умения:

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)
18.	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач
8.	Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика
12.	Планирование исследования по заданной гипотезе

Для этой группы учащихся требуется коррекция.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися: “ Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений “, “ Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта”, “Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений”.
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Блбуля Артур, Дашенко Виктор, Дорошенко Валерий, Курсаков Сергей, Мкртчян Карен, Фёдорова Алина.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разно уровневые задания.
- Совершенствование умений - распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений

Учитель физики и информатики

Ефременко И.Н.

Директор МБОУ СОШ 3

Родькина Т.Б.

