

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 600 от 30.10.2023

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», разработанную учителем начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Евсюковой Еленой Сергеевной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в рамках социального направления разработана учителем начальных классов МБОУ СОШ № 3 Евсюковой Е.С. на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюгова, Москва «ВИТА-ПРЕСС» 2014 год, соответствует специфике внеурочной деятельности, предназначена для занятий с учащимися 2-4 х классов, срок реализации 3 года.

Материал программы направлен на становление и развитие экономического мышления для приобретения учащимися элементарных экономических представлений, на базе которых в основной и средней школе сформируются экономические понятия, экономические условия жизни и деятельности людей.

В ходе реализации программы формируются основы целостного мировоззрения школьника, высоконравственного, компетентного гражданина России.

В основу программы положены ключевые задачи: формирование гармоничной, творческой личности, умеющей адаптироваться в мире, способной к пониманию величия жизни людей, знающих своё место в ней. Сочетание традиционных форм и методов обучения и воспитания позволяет учителю формировать у обучаемых правильное отношение к миру, людям, развивает духовные ценности. Формируется базовый уровень экономической грамотности, развивается экономический образ мышления, воспитывается ответственность в области экономических отношений в семье.

Учитель, организуя занятия, формирует дружный детский коллектив, развивает индивидуальность каждого ребёнка, его способности, вырабатывает мотивацию к учению и познанию азов экономики, экономических терминов, учит навыкам адаптации в мире финансовых отношений.

Новизна программы основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий.

В программе выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для проведения занятий. Планируется оснащение процесса техническими средствами обучения, сформирован перечень литературы, необходимой для проведения занятий.

Программа «Финансовая грамотность», разработанная Евсюковой Е.С., рекомендуется учителям при организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

Муниципальное образование Белореченский район город Белореченск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета

От 31.08.2023 года протокол №1

Председатель Т.Б.Родькина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Финансовая грамотность»

Уровень образования (класса) начальное – общее образование 2-4.

Количество часов 68 часов, 2-4 классы (34 часа 1 час в неделю 2 класс, по 17 часов, 2 часа в месяц 3,4 классы).

Учитель Евсюкова Елена Сергеевна.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО
На основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю. Корлюгова,
2-4 классы. Москва: ВИТА-ПРЕСС 2015г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения программы курса.

гражданско – патриотическое воспитание

Развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

уховно-нравственное воспитание

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

эстетическое воспитание

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание

Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Экологическое воспитание

Бережное отношение к материальным ценностям.

Ценности научного познания

Развитие новых знаний находить ответы на вопросы, используя свой практический опыт и информацию, полученную на занятиях.

Метапредметные результаты:

- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя;
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной работе, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники и доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать расходы и доходы, и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание программы.

2 класс

Что такое деньги и от куда они взялись.

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Какие деньги были раньше в России.

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубель». «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Современные деньги России и других стран.

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс

Откуда в семье деньги.

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собеседник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманывают обманом отбирают у людей

деньги. Виды деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс

Богатство и бедность.

Как создается богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальных и нематериальных.

Богатство и культура. Меценаты – люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги – часть дохода человека или предприятия, которая перечисляют государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские сады.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Труд – основная жизнь.

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Как товары производят.

Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.

Всё, что необходимо для производства товаров, - ресурсы. Природные ресурсы – материалы, которые даёт природа: земля, вода растения и животные. Материальные ресурсы – это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства, товаров. Трудовые ресурсы – это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители – люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод – места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

2 класс (34 часа)					
Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Что такое деньги и откуда они взялись	2ч	Что такое деньги и откуда они взялись	2ч	Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Гражданско – патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2ч	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность. Покупка монет. Бумажные деньги.	2ч	Учащиеся знакомятся с понятием: монеты. Бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Приобщение детей к культурному наследию, духовно – нравственное воспитание.
		Виды денег: наличные, безналичные.	2ч		
		Деньги – средство обмена, а не благо.	2ч		
		Виды денег. Выгода обмена.	2ч		
		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	2ч		
		Номинал. Банкнота. Купюра.	2ч		
		Фальшивые деньги. Как их отличить.	2ч		

		Металлические и бумажные деньги. Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	2ч		
Какие деньги были раньше в России.	6ч	Какие деньги были раньше в России «Меховые», старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривендик. Полтинник.	4ч	Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль». «копейка», о первых русских монетах. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.	<i>Гражданско – патриотическое воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Эстетическое воспитание.</i>
		Ассигнация. Происхождения денег.	2ч	Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	
Современные деньги России и других стран.	10ч	Современные деньги России и других стран. Банки. Деньги. Виды денег.	1ч	Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Приобщение детей к культурному наследию, духовно – нравственное воспитание.
		Доллары. Евро.	2ч		
		Виды денег: наличные. Безналичные, электронные. Пластиковые карты.	2ч		
		Деньги – средство обмена, а не благо.	2ч		
		Безналичный расчет.	2ч		
		Современные российские деньги	1ч		
Итого	34ч		34ч		

3 класс (17 часов)					
Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Откуда в семье деньги.		Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия		Учащиеся рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собеседник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Приобщение детей к культурному наследию, духовно – нравственное воспитание
		Источники доходов и, что влияет на размер доходов			
На что тратятся деньги		Расходы. Сбережения. Долги.		Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Гражданско – патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание.
		Расходы. Непредвиденные расходы.			
		Понимание происхождения расходов.			
		Различать планируемые и непредвиденные расходы			

Как умно управлять своими расходами		Расходы и доходы. Семейный бюджет.		Знакомство учащихся с понятием: бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доход и расходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Приобщение детей к культурному наследию, духовно – нравственное воспитание
		Планирование семейного бюджета.,			
Как делать сбережения		Виды сбережений		Учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	<i>Гражданско – патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание,</i>
		Банковский вклад. Копилка.			
		Недвижимость.			
		Сравнение разных видов сбережений.			
Итого	17ч	Различные сбережения.	17ч		

4 класс (17 часов)					
Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Богатство и бедность		Ка создаётся богатство.		Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знаний, умения, предприимчивость. Ценности материальные и нематериальные. Меценаты – люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие. Налоги – часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Приобщение детей к культурному наследию, духовно – нравственное воспитание
		Источники богатства государства.			
		Источники богатства человека.			
		Важность знаний в создании богатства.			
		Налоги. Значение налогов.			
Труд -основа жизни.		Ценность и значимость труда.		Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Гражданско – патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание.
		Труд как потребность человека.			
		Заработная плата.			
		Трудовые награды. Результат труда.			
		Причины различий в оплате труда. Продукты труда			
Как товары производят.		Ресурсы для производства товаров.		Знакомство с понятиями: природные ресурсы, материальные ресурсы, трудовые ресурсы, производители. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.	Приобщение детей к культурному наследию, духовно – нравственное воспитание
		Производители – люди, которые создают (производят) товары			
		Важность труда людей разных профессий. Итоговое занятие.			
Итого	17ч		17ч		

Информационно – методическое обеспечение

Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова: Москва «ВИТА-ПРЕСС»,

2014 г.

финансовая грамотность» Материалы для учащихся 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014г

Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя.

Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014г.

Финансовая грамотность». Методические рекомендации для родителей.

Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014г.

Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н.

Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ 3

«31» августа 2023 года №1

С.Н. Волобуева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Э.И. Ткач

от «31» августа 2023 года



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

*Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов*

ДИПЛОМ

награждается

Елена Сергеевна Евсюкова

УЧАСТНИК

**Всероссийской блиц-олимпиады
«Время знаний»
*Особенности адаптации детей к школе***

Председатель жюри

Бадаева Л.Н.

МБОУ СОШ 3
Краснодарский край, г. Белореченск
ts-22-2006548

Организатор конкурса
Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ
№ ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.



Ноябрь, 2023 г.
edu-time.ru



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа №2006548 от 07 ноября 2023 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Елена Сергеевна Евсюкова

Название олимпиады: Особенности адаптации детей к школе

Занятое место: Участник

ОУ: МБОУ СОШ 3

Номер диплома: ts-22-2006548

Дата участия: 07 ноября 2023 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами олимпиад по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogibliz.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



*Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов*

ДИПЛОМ

награждается

Евсюкова Елена Сергеевна

ПОБЕДИТЕЛЬ (III место)

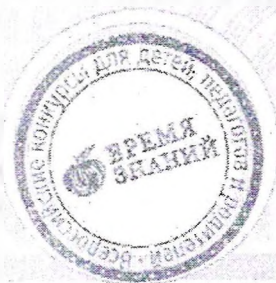
**Всероссийской блиц-олимпиады
«Время знаний»
Требования ФГОС к начальному
общему образованию**

Председатель жюри

Бадаева Л.Н.

МБОУ СОШ 3
Краснодарский край, г. Белореченск
ts-22-2006201

Организатор конкурса
Всероссийское СММ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ
№ ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.



Октябрь, 2023 г.
edu-time.ru



ВЫПИСКА из приказа №2006201 от 30 октября 2023 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Евсюкова Елена Сергеевна

Название олимпиады: Требования ФГОС к начальному общему образованию

Занятое место: III место

ОУ: МБОУ СОШ 3

Номер диплома: ts-22-2006201

Дата участия: 30 октября 2023 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами олимпиад по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogibliz.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

ДИПЛОМ

Награждается

Евсюкова Елена Сергеевна

г. Белореченск, МБОУ СОШ 3

1 место

В Международной викторине
по математике для 4 класса

Номер диплома: ДВ1000346332

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.
07 СЕНТЯБРЯ 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал «ФГОС онлайн»
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Евсюкова Елена Сергеевна

учитель начальных классов

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"МБОУ СОШ 3"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: **ДВ1000346340**

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

07 февраля 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Евсюкова Елена Сергеевна

учитель начальных классов

Краснодарский край, г. Белореченск

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"презентация к уроку русского языка "Безударные падежные
окончания им. существительного""

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000346342

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
15 декабря 2022 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288206

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-080524/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Евсюкова
Елена Сергеевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объеме

58 часов



Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016547



Регистрационный номер № 3388/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евсюкова Елена Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 17 » февраля 2023 г. по « 22 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Деятельность учителя по достижению результатов**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме: **48 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Секретарь

Герод Краснодар

Т.А. Гайдук

Т.И. Жилина

Дата выдачи 22 февраля 2023 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00593184

Документ о квалификации

Регистрационный номер

41233

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

14 апреля 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евсюкова Елена Сергеевна

с 29 марта 2021 г.

по 14 апреля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Общества с ограниченной ответственностью

"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Современные технологии инклюзивного образования
обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в
условиях реализации ФГОС»

в объёме 72 часа



Директор

Секретарь

Е.А. Знатнова
В.А. Хорошилова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612420539820

Документ о квалификации

Регистрационный номер
74041

Город
Новочеркасск

Дата выдачи
24.09.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евсюкова Елена Сергеевна

с 15 сентября 2023 г. по 24 сентября 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

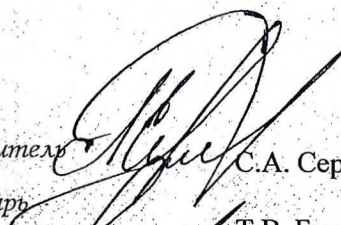
по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание курса Основы православной культуры и

Кубановедение в соответствии с обновлёнными ФГОС»

в объёме 72 часов



Руководитель  С.А. Сергеева

Секретарь  Т.В. Брускова



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Межрегиональный методический центр
по финансовой грамотности-системы общего и среднего
профессионального образования Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 36/Кр-09-22-ФГ от 28.10.2022 года

Евсюковой Елене Сергеевне

в том, что он(а) с «11» октября по «28» октября 2022 года
прошел(ла) обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
(72 академических часа):

«Содержание и методика преподавания курса
финансовой грамотности различным категориям
обучающихся»

Заместитель руководителя
Межрегионального методического центра
по финансовой грамотности СО и СПО

КРАСНОДАР



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

784900346354

Документ о квалификации

Регистрационный номер

71587

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

27 сентября 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евсюкова Елена Сергеевна

с 14 сентября 2023 г. по 27 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Современные подходы к методике преподавания
самбо при реализации ФГОС в школе»

в объеме 72 часа



Директор

Секретарь

Е.А. Знатнова

Л.Г. Ястребова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

784900302132

Документ о квалификации

Регистрационный номер
59139

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
01 ноября 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евсюкова Елена Сергеевна

с 12 октября 2022 г.

по 01 ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Общества с ограниченной ответственностью

«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Теория и методика преподавания в начальных
классах в условиях реализации ФГОС НОО»

в объеме 108 часов



Директор

Секретарь

Е.А. Знатнова

И.О. Васильева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПРОФИ»
(лицензия на образовательную деятельность 47А01 №0002339)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

4727 00059120

Документ о квалификации
лицензия 110-18

серия 47А01 №0002339 дата выдачи 11.10.2018

Регистрационный номер
854-08/22

Город
Уфа

Дата выдачи
17 июля 2022 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Евсюкова

Елена Сергеевна

в период с 06 июня 2022 года по 17 июля 2022 года

прошёл(а) повышение квалификации в

обществе с ограниченной ответственностью

"Учебный центр "ПРОФИ"

АОД

по дополнительной профессиональной программе

«Преподаватель скорочтения»

в объеме 16 часов



Руководитель **Селлик А.В.**

Секретарь **Алейников И.О.**

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В. В. Маяковского

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1

от 31.08.2022 г.

Председатель – Т.Б.Родькина
Секретарь педсовета – Е.А.Коваленко
Присутствовали – 36 человек.

Повестка дня:

1. Анализ педагогической деятельности коллектива учителей школы в 2021-2022 учебном году; анализ единого государственного экзамена 2022 года и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.

Информация зам. директора по УВР Е.В. Козменко

2. Утверждение учебных планов и рабочих программ на 2022-2023 учебный год и внесение изменений в основную образовательную программу.

Информация зам. директора по УВР Е.В. Козменко

3. О создании школьных методических объединений и назначении их руководителей

Информация зам. директора по УВР Е.В. Козменко

4. Об аттестации педагогических работников

Информация зам. директора по УВР И.С. Лалаян

5. Об утверждении индивидуального учебного плана для учеников 1 «А» класса Большаковой, 3 «Б» класса Пожидаевой С., 6 «В» класса Дементьева, 8 «Б» класса Чинякина, обучающихся на дому в 2022-2023 учебном году.

Информация заместителя директора по УВР О.С. Шевченко

6. Об утверждении индивидуального учебного плана для обучающегося в очно-заочной форме образования Денисенко Павла Петровича в 2022-2023 учебном году.

Информация заместителя директора по УВР Е.В. Козменко

7. Утверждение планов внеурочной деятельности

Информация заместителя директора по УВР Э.И. Ткач

8. Итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Информация заместителя директора по УВР Э.И. Ткач

9. Организация бесплатного питания в начальной школе и стоимости питания в среднем и старшем звене на 2022-2023 учебный год. Об утверждении положений по питанию.

Информация социального педагога (ответственного за питание) С.С. Харатьян

10. Об организации аттестации учителей в 2022-2023 учебном году.

Информация заместителя директора по УВР Лалаян И.С.

По первому вопросу слушали:

Зам. директора по УВР Е.В. Козменко, которая подвела итоги учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, проанализировала результаты единого государственного экзамена 2022 года, а также познакомила с основными направлениями учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Результаты показали, что положительная динамика достигнута по предметам: русский язык, математика (профиль), литература, история, информатика. Уменьшение баллов наблюдается по таким предметам как: физика, биология, обществознание, химия. Однако средний бал ЕГЭ по сравнению с прошлым годом вырос с 176 до 191 балла.

В ходе обсуждения результатов в форме ЕГЭ были сформулированы основные направления работы коллектива по повышению качества образования выпускников в 2022-2023 учебном году.

Также Козменко Е.В. ещё раз обратила внимание на то, что с 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы переходят на ФГОС нового поколения (ФГОС-2021).

По первому вопросу решили:

1. В целом учебно-воспитательную работу в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

2. Неукоснительно соблюдать и выполнять ст. 66 Закона РФ «Об образовании».

3. Учителям – предметникам обеспечить качественную подготовку учащихся 9, 11 классов к ГИА.

4. Продолжить практику индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5. Администрации школы:

- организовать работу всего педагогического коллектива на содействие повышению качества знаний учащихся, повышению ответственности учителя за качество преподаваемого предмета, классного руководителя за качество работы с учащимися и их родителями;

- усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов и качеством подготовки выпускников к ГИА;

- администрации школы проводить входные, промежуточные и итоговые административные контрольные работы в классах с низким уровнем качества знаний с целью мониторинга уровня качества знаний и планирования дальнейшей работы;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам в течение всего учебного года.

6. Учителям-предметникам:

- при планировании работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА предусмотреть мероприятия по повышению учебной мотивации учащихся, усилить работу с учащимися и их родителями;

- использовать инновационные технологии при подготовке выпускников к ГИА;

- с целью повышения среднего балла усилить работу с учащимися, успешно осваивающими учебный материал.

7. Классным руководителям:

- повысить качество профориентационной работы, повысить мотивацию учащихся и их родителей по выбору предметов;

- своевременно информировать родителей о текущей успеваемости, по итогам четверти, полугодия, года.

По второму вопросу слушали:

Зам. директора по УВР Е.В. Козменко. Она ознакомила с нормативными документами на новый учебный год и представила проект учебного плана на 2022-2023 уч.год, который согласован в УО. Были рассмотрены изменения, которые внесены в рабочие программы. Заместитель директора по УВР Е.В.Козменко сказала о соблюдении единого орфографического режима.

По второму вопросу решили:

1. Внести изменения в основную образовательную программу.
2. Утвердить учебный план на 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
4. Установить продолжительность учебного года: 33 недели в первых классах, 34 недели – во 2-х – 11-х классах.
5. Утвердить перечень рабочих программ по предметам. Утвердить каждую рабочую программу в отдельности.

По третьему вопросу слушали:

Заместителя директора по УВР Е.В. Козменко, которая познакомила с приказом о создании школьных методических объединений и назначении их руководителей.

По третьему вопросу решили:

1. В целях повышения качества методической работы создать в 2021-2022 учебном году следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно – научного цикла (предметы: история, обществознание, кубановедение, география);

- учителей естественно–научного цикла (предметы: биология, химия, физика);
- учителей художественно–эстетического цикла (предметы: технология, музыка, ИЗО, ОРКСЭ);
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей 1-11 классов.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

- Волобуеву С.Н.- МО учителей начальных классов;
- Фролову Э.В.- МО учителей филологии;
- Ключкову Е.А.- МО учителей математики, информатики и ИКТ;
- Новикову Л.М. – МО учителей художественно –эстетического цикла;
- Джавадову Р.Г. - МО учителей общественно – научного цикла;
- Юрову О.В.- МО учителей естественно – научного цикла;
- Кривова С.И. – МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Стажарову О.В., Лысак И.А.- МО классных руководителей 1-11 классов.

По четвёртому вопросу слушали:

Заместителя директора по УВР И.С. Лалаян, которая сообщила, что в 2022-2023 учебном году есть желающие аттестоваться на категорию.

По четвёртому вопросу решили:

Принять к сведению, что Тесля Я.Д., Волобуева С.Н., Джавадова Р.Г., Юрова О.В., Лалаян И.С., Филатова Т.В., Стажарова О.В. Жукова К.Д., Евчукова Е.С., социальный педагог Харатьян С.С. желают аттестоваться на категорию.

По вопросу слушали: учителей начальных классов.

Волобуева С.Н., которая представила проекты, которые будут реализовываться в 2022-2023 учебном году.

1. Социально значимый проект по ПДД «Безопасная дорога» (срок реализации с 01.09.2022 по 01.12.2022г.);

2. Социально значимый проект «Кубань жемчужина России» (срок реализации с 1.09.2022 по 01.12.2022г).

Теслю Я.Д. которая представила проекты, которые будут реализовываться в 2022-2023 учебном году.

1. Социально значимый проект «Творите добрые дела» (срок реализации с 01.09.2022 по 01.12.2022г.);

2. Социально значимый проект «Наши пернатые друзья» (срок реализации с 01.11.2022 по 01.01.2023г.);

Стажарову О.В., которая представила проект, который будет реализовываться в 2022-2023 учебном году.

1. Социально значимый проект «Поможем птицам перезимовать» (срок реализации с 01.09.2022 по 25.12.2022 г).

Лалаян И.С., которая представила проект, который будет реализовываться в 2022-2023 учебном году.

1. Социально значимый проект «Помоги птицам зимой» (срок реализации с 01.10.2022 по 25.12.2022г).

Филатову Т.В., которая представила проекты, которые будут реализовываться в 2022-2023 учебном году.

1. Социально значимый проект «Добро начинается с тебя» (срок реализации с 01.10.2022-01.12.2022г.)
2. Социально значимый проект «Азбука безопасности на дороге» (срок реализации с 01.09.2022-01.11.2022г.)
3. Социально значимый проект «Покормите птиц зимой» (срок реализации с 01.11.2022-01.01.2023г.)

1 Жукову К.Д., которая представила проект, который будет реализовываться в 2022-2023 учебном году.

- 1 Социально значимый проект «Помоги птицам зимой» (срок реализации с 01.10.2022 по 25.12.2022г).

1 Евсюкову Е.С., которая представила проект, который будет реализовываться в 2022-2023 учебном году.

- 2 Социально значимый проект «Поможем птицам перезимовать» (срок реализации с 01.09.2022 по 25.12.2022 г).

- 1 Социально значимый проект «Книжкин дом»" (срок реализации с 01.09.2022 по 25.12.2022 г).

- 2 Харатьян С.С., которая представила проект, который будет реализовываться в 2022-2023 учебном году.

- 3 Социально значимый проект «Семья и школа" (срок реализации с 01.09.2022 по 25.12.2022 г).

По пятому вопросу слушали:

заместителя директора по УВР О.С.Шевченко. Она сообщила, что ученица 1 «А» класса Большакова, 3 «Б» класса Пожидаева С., 6 «В» класса Дементьев, 8«Б» класса Чинякин по состоянию здоровья обучаются на дому; учителями-предметниками разработаны рабочие программы надомного обучения.

По пятому вопросу решили:

1. Предоставить возможность учащимся во 2022-2023 учебном году получать образование в форме обучения на дому.
2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому для учеников 1 «А» класса Большаковой, 3 «Б» класса Пожидаевой С., 6 «В» класса Дементьева, 8«Б» класса Чинякина.
3. Утвердить рабочие программы обучения на дому на 2022-2023 учебный год.
4. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса в рамках обучения на дому возложить на Шевченко О.С., заместителя директора по УВР;

По шестому вопросу слушали:

заместителя директора по УВР Е.В. Козменко об утверждении индивидуального учебного плана для обучающегося в очно-заочной форме образования Денисенко Павла Петровича в 2022-2023 учебном году.

По шестому вопросу решили:

утвердить индивидуального учебного плана для обучающегося в очно-заочной форме образования Денисенко Павла Петровича в 2022-2023 учебном году.

По седьмому вопросу слушали: заместителя директора по УВР Э.И.Ткач, которая предоставила планы по внеурочной деятельности для утверждения. Она рассказала о новом направлении во внеурочной деятельности по федеральной программе «Разговор о важном». Этот урок будет проходить по понедельникам на первом уроке и вести его будет классный руководитель.

По седьмому вопросу решили:

утвердить планы внеурочной деятельности по 6 направлениям в 1-11 классах.

По восьмому вопросу слушали:

заместителя директора по УВР Э.И.Ткач, которая проанализировала работу пед. коллектива по воспитательной работе, она указала на недостаточную профилактическую работу с учащимися и родителями по правонарушениям, по соблюдению Закона №1539 Краснодарского края, по ТБ и ПДД и подготовила план ВР на 2022-2023 учебный год для утверждения.

По восьмому вопросу решили:

1. На родительских собраниях уделять особое внимание родителей на соблюдение Закона № 1539 Краснодарского края, ТБ, ПДД.
2. Усилить контроль со стороны родителей за поведением своих детей.

По девятому вопросу слушали:

ответственного по питанию Харатьян С.С., которая довела до сведения классных руководителей о предоставлении горячего питания в школе на 2022-2023 учебный год.

По девятому вопросу решили:

1. Родительским комитетам 5-11-х классов заключить трёхсторонний договор об оплате за питание.

Организовать горячее питание в 1-11 классах.

По десятому вопросу слушали:

ответственного по питанию Харатьян С.С., которая довела до сведения классных руководителей о предоставлении горячего питания в школе на 2022-2023 учебный год.

По десятому вопросу решили:

1. Родительским комитетам 5-11-х классов заключить трёхсторонний договор об оплате за питание.
2. Организовать горячее питание в 1-11 классах.

Председатель педсовета

Т.Б.Родькина

Секретарь педсовета

Е.А.Коваленко

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 9

от 30.12.2022 г.

Председатель – Т.Б.Родькина
Секретарь педсовета – Е.А.Коваленко
Присутствовали – 36 человек.

Повестка дня:

1.Итоги учебно-воспитательной работы за 2 четверть 2022-2023 учебного года, оценке качества обучения и задачах педагогического коллектива на 3-ю четверть.

Информация зам. директора по УВР Е.В. Козменко

2.Итоги воспитательной работы за вторую четверть 2022-2023 учебного года

Информация заместителя директора по УВР Э.И.Ткач

3. О реализации социально значимых проектов учителей начальных классов Волобуевой С.Н., Тесля Я.Д., Стажаровой О.В., Лалаян И.С., Филатовой Т.В.

Информация учителей

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Е.В.Козменко, которая проанализировала работу педколлектива по организации учебного процесса во 2-й четверти.

Итоги четверти:

На начало 2 четверти – 878

На конец 2 четверти –879

Прибыло-5

Выбыло-4

Количество аттестованных – 669

Успевают на «5»- 36 (5,4 %)

на «4»-186 (28%)

на «3»-416 (62%)

на «2»-31 (4,6%)

Не аттестованы по болезни- 0

по пропускам- 0

Альтернативная форма обучения:

на самообразовании – 2 (0,3%)

на обучении на дому-7 (1%)

Муниципальное образование Белореченский район
город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. В. В. Маяковского

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

от 03.11.2023 г.

Председатель – Т.Б.Родькина
Секретарь педсовета – Е.А.Коваленко
Присутствовали – 36 человек.

Повестка дня:

1. Об итогах учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2023-2024 учебного года, оценке качества обучения и задачах педагогического коллектива на 2-ю четверть.

Информация заместителя директора по УВР Е.В. Козменко

2. Об организации информационной работы в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Информация заместителя директора по УВР Е.В.Козменко

3. О повышении качества преподавания по предупреждению неуспеваемости и работе со слабоуспевающими.

Информация заместителя директора по УВР Е.В.Козменко

4. О проведении ВПР

Информация заместителя директора по УВР О.С.Шевченко.

5. Итоги воспитательной работы за первую четверть 2023-2024 учебного года

Информация заместителя директора по ВР Э.И Ткач

6. Об аттестации учителей

Информация заместителя директора по УВР Лалаян И.С.