

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Сергей Владимирович Станченко, к.ф.-м.н., директор ФГБУ ФИОКО
stanch@obrnadzor.gov.ru

Единые измерители

**Единая система оценивания,
развитие форм и методов
стандартизированного оценивания**

**Всероссийские
проверочные работы**

**Возможность сопоставления своей ОО
с результатами региона и России**

Данные о проблемных зонах



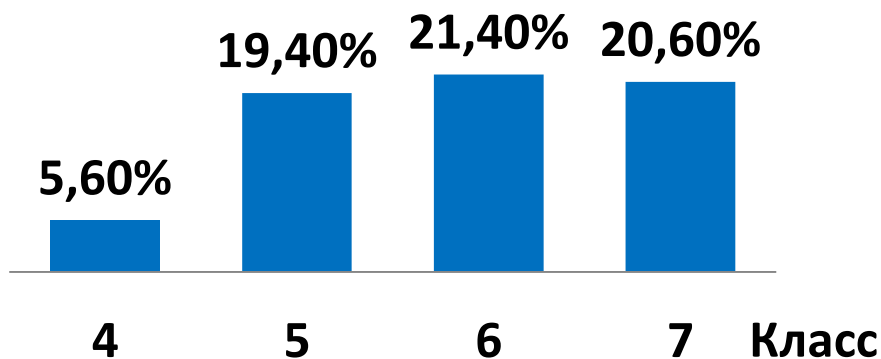
Использование результатов ВПР



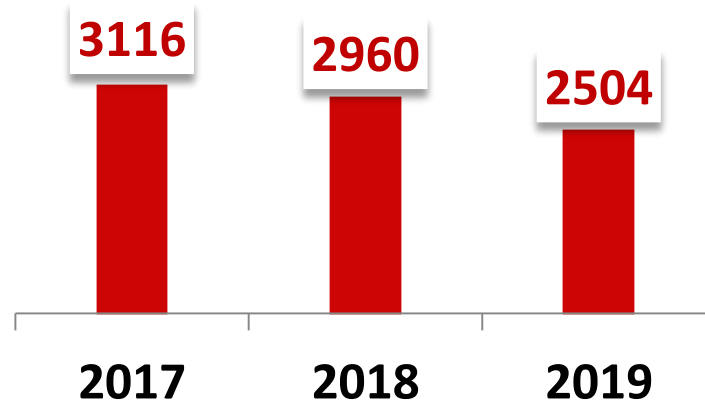
ВПР 2019

Класс	Количество человеко-работ	Количество участников	Количество ОО
4 класс	4 624 805	1 597 185	38 276
5 класс	5 661 399	1 503 978	37 073
6 класс	7 647 667	1 399 697	37 031
7 класс	4 629 574	1 099 318	31 940
10 класс	73191	73 191	4 425
11 класс	1 150 166	419 085	20 428
Итого:	23 786 802	6 092 454	39 763

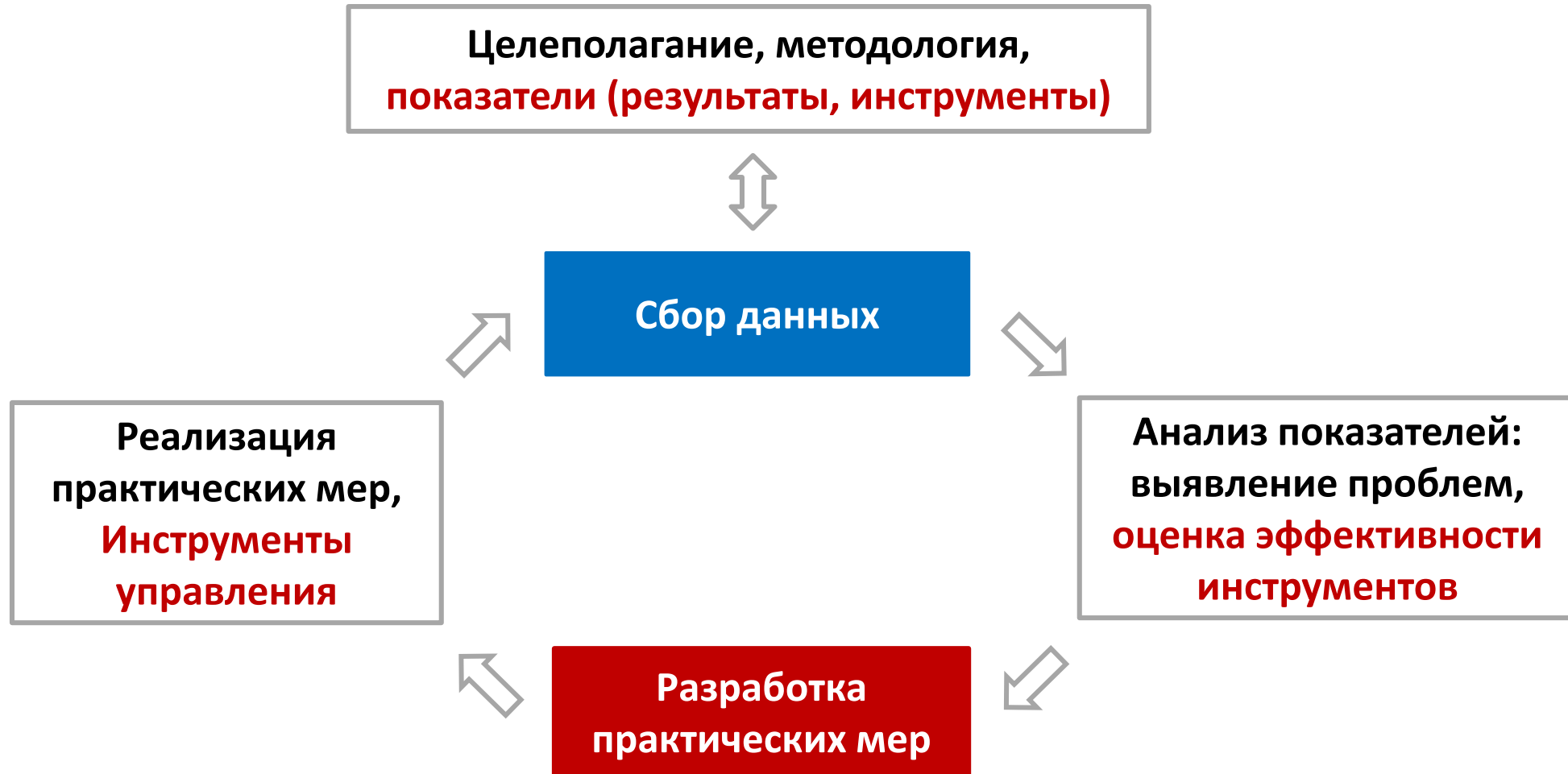
Доля участников, получивших отметку "2" хотя бы по одному из предметов: русский язык, математика



Школы с признаками необъективности результатов



УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ



ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- **Обеспечение «строгой» процедуры в ОО**
- **Выявление ОО с необъективными результатами**
- **Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ «СТРОГОЙ» ПРОЦЕДУРЫ В ОО

Организационно-технологические меры

- Устранение «конфликта интересов» (независимые наблюдатели и эксперты)
- Регламентация всех этапов, контроль соблюдения регламента
- Обеспечение защиты информации
- Генерация индивидуальных вариантов для школ

Дальняя перспектива

- Печать материалов в аудитории
- Цифровые КИМ

ВЫЯВЛЕНИЕ ОО С НЕОБЪЕКТИВНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Аналитические методы

- Сопоставление доверительных интервалов для результатов ОО и выборки
- Сравнение результатов с ЕГЭ
- Сравнение результатов по годам
- Учет контекстных условий

Сочетание организационных и аналитических методов

- Сравнение результатов ОО с результатами «контрольной выборки»

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ К ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Внутришкольный «климат»

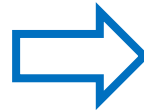
- ✓ Внедрение системы независимой оценки образовательных результатов
- ✓ Формирование культуры оценки образовательных результатов
- ✓ Прозрачные правила для медалистов
- ✓ Лига школ «За объективные оценки»

Устранение административного давления

- ✓ Отказ от использования показателей, провоцирующих ОО на подтасовки результатов
- ✓ Разъяснительная работа с директорами и муниципалитетами
- ✓ Помощь в обмен на признание проблем

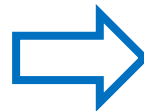
ВПР 2020

✓ Автоматическое
формирование работ
из банка заданий ВПР
для 4-7, 11 классов



✓ **Ответственность
за сохранение
конфиденциальности
вариантов – на ОО**

✓ Проведение в любой день
в заданный промежуток



✓ **Комфортные для ОО условия
формирования расписания**

Благодарю за внимание!