

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
№ 10 от 27.03.2024 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Победы, 353

## **Структура отчёта о самообследовании:**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Воспитательная работа

#### **II. Оценка системы управления организацией**

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2. Структура и система управления

#### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район
2.	Краткое наименование	МБОУ СОШ 3
3.	ФИО руководителя	Родькина Татьяна Борисовна
4.	Юридический адрес	352630, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, улица Победы, 353
5.	Сайт образовательной организации	<a href="https://bel-school3.ru/">https://bel-school3.ru/</a>
6.	Электронная почта	belshool3@mail.ru
7.	Номер телефона организации	8(861)55-3-37-12
8.	Учредители	Муниципальное образование Белореченский район
9.	Дата создания	1974 г.
10.	Аккредитация	
	Серия и номер бланка	23A01 № 0001343
	Дата выдачи	22 марта 2016 г.
	Срок действия (значение: дата или «бессрочный»)	22 марта 2028 г.
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 03043
	Серия и номер бланка	РО № 030623
	Дата выдачи	14 ноября 2011 г.
	Срок действия	Бессрочно

### I. Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами на основе Федеральных Образовательных Программ, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 года 1,2-ые и 5,6-ые, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС (*приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”*; *приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”*; *приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”*)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, высоких нравственных идеалов, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоуважения и взаимопомощи, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

формированию здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ 3 основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Учреждения.

Основной целью деятельности школы в соответствии с муниципальным заданием является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

## **2. Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) дети вовлекаются школьники в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения: «Волонтеры», «ЮИД», «ШУС», «Юнармия», ШУС ШСК (с января 2023 года); организовано дополнительное образование, внеурочная деятельность которая реализовывается по пяти направлениям; спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- 4) используется в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организуются для школьников экскурсии, походы, выходы в учреждения культуры, активно проводится работа по реализации государственной программы « Пушкинская карта», это посещение кинотеатров, других культурных заведений;
- 7) организуется профориентационная работа со школьниками;  
В рамках профориентации были посещены техникумы БИТТ, БиП, медицинский колледж, АГУ, ККТ. С учащимися 9-11 классов провели беседы представители предприятия ЕВРОХИМ, военкомата, ОМВД, МЧС
- 8) на системной основе проводятся спортивные мероприятия, реализуется проект « Самбо», « Шахматы»,
- 9) в рамках внеурочной деятельности проводится реализация проекта, « Разговоры о важном»
- 10) развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуется ее воспитательные возможности; активно работают волонтеры школы в экологическом направлении, были организованы акции «Чистые берега» были проведены акции с привлечением общественности по очистке водоема, « Утилизация», в рамках которых были проведен сбор макулатуры.
- 11) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей. Работа с родителями классных руководителей, оказания консультативной помощи социальным педагогом и психологом, при необходимости оказание консультативной помощи привлекая сотрудников ОМВД, проведение советов профилактики.
- 12) с целью патриотического воспитания проводятся различные мероприятия как на территории школы, так и дети принимают участие в муниципальных мероприятиях
- классные часы
  - уроки мужества
  - посещение музеев, как реальном формате так и виртуально
  - выставление Поста №1
  - уборка и возложение цветов у Обелиска 130 колхозникам погибшим в годы ВОВ
  - просмотры фильмов
  - организация встреч с ветеранами локальных конфликтов
  - организована отправка посылок и писем с целью поддержания воинов находящихся на СВО
  - дети принимают участие в различных конкурсах патриотического характера, организуются выставки рисунков, поделок и т.д
- С целью эстетического воспитания на территории школы проводились выставки творческих работ посвященные осенней и зимней тематике, конкурс « Мисс осень». На постоянной основе оформляется рекреация и кабинеты школы по различным тематикам.

Учащиеся нашей школы принимают участие в различных конкурсах проводимых на муниципальном уровне, многие из них становятся победителями:

### **Январь 2023**

Подготовлены и направлены работы на конкурс « Пасха в кубанской семье», благодаря педагогам Пустошинской А.Е., Жуковой К.Д., Волобуевой С.Н., Коламбет Я.С., Новиковой Л.М., Тимофеевой Н.Н., Тесле Я.Д., в номинации живопись графика, (возраст 7-9 лет) заняли 3 место 2 учащихся Бордова Дарина, Харатян Каролина, в номинации « Пасхальное яйцо» , ( 7-9 лет) 3 место заняли Андриюшенко А., Волобуева М., Шкурко А., старшая возрастная группа, победитель Яйлаханян К.

### **ИЮНЬ**

Команда приняла участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию, **заняла 1 место**

Команда ЮИД приняли участие в районном конкурсе « Безопасное колесо 2023- заняли **3 место**

### **Август**

Команда учащихся 4 класса приняла участие в комбинированной эстафете муниципального образования Белореченский район « Спортивные каникулы 2023», посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, **заняли 1 место**

Приняли участие в краевом фестивале « Кубанские каникулы», команда школы заняла 3 место

### **Ноябрь**

Конкурс ко Дню матери, заняли призовые места:

Гран при -коллективная работа 3 В класса

1 место Минаева Марина, Сорокина Валерия, Лукина Дарина, Матвиенко Николай

2 место Пелипенко Степаниа, Жежель Диана

3 место Диденко Александра, Филатова Марина, Тарасова Анна, Гусев Даниил, Махмудова Лейла, Туманова София, Елисеева Анастасия.

Приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса « Здравствуй мама»- **заняли два 1 места ( Хомяков Я., Данелян А.)**

### **Декабрь**

Приняли участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества « Елочная игрушка» - **победители конкурса Тарасова Валерия, Мацко Ярослав (классный руководитель Пустошинская А.Е.), Сукасян Левон, Гладкова Алеся ( классный руководитель Лалаян И.С.), Новосельцев Владислав, Смиронва Ксения, Тозлян Милана ( классный руководитель Каламбет Я.С.).**

Приняли участие в проведении краевого конкурса детских рисунков « Я выбираю безопасный труд»- 1 призер ( классный руководитель Тимофеева Н.Н.)

«Светлый праздник- Рождество Христово» - победители Чернова Валерия, Доллари Каролина, ( классные руководители Новикова Л.М., Тесля Я.Д.)

Команда МБОУ СОШ 3 приняла участие в районном турнире

интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»- **заняли 3 место**

**В 2023 году добились определенных успехов и в спортивных состязаниях на районном уровне:**

-команда мальчиков заняла 1 в спортивных соревнованиях по минифутболу;

-две команды ( мальчики и девочки) заняли 1 место в муниципальном этапе соревнований по настольному тенису,

В 2023 году Школа активно проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ направленная на формирования здорового образа жизни с привлечением волонтеров школы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-спортивные соревнования;

- лекции с участием сотрудников МВД и представителями наркодиспансера.

Ежемесячно проводились мероприятия по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, классные часы, встречи с сотрудниками ОМВД.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ 3 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).



Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений Методический совет школы..

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

### **Структурная модель методической службы**

В школе создан и успешно функционирует Методический совет, в состав которого входят:

Председатель – директор;

Заместитель председателя – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены методического Совета:

- руководитель методического объединения филологов,
- руководитель методического объединения учителей математического цикла,
- руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла,
- руководитель методического объединения классных руководителей.

Данная структурная модель методической службы позволяет решать следующие задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательных программ: кадровых, научно – методических, материально – технических, мотивационных, нормативного обеспечения;
- продолжение работы по систематической профессиональной переподготовке педагогических кадров;
- продолжение диагностирования уровня развития ЗУН детей, состояния их физического и психического развития;
- обобщение опыта работы отдельных учителей по внедрению в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий;
- продолжение работы по здоровьесберегающим технологиям в урочной и внеурочной деятельности;
- качественная подготовка и проведение методических дней, недель, декад, месячников;
- совершенствование педагогического мастерства руководящего и учительского состава школы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, выявления уровня знаний, умений, навыков учащихся, ведения индивидуальной работы со слабоуспевающими;

Основными видами деятельности методического совета является проведение заседаний методических объединений, проведение методических дней, недель, творческие отчеты, выставки.

### **Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам. Сайт школы ежедневно пополняется информацией, по мере необходимости вносятся изменения в соответствующие разделы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования, основного среднего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2023 году школой осуществлён переход на ФГОС НОО, ООО нового 3 поколения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 2022 и 2023 год

Класс	2022 г.		2023 г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
3а	97,3	66,1	100	71.9
3б	100,0	68.2	100	53.1
3в	100,0	74,4	93.8	56.3
4а	100,0	44,3	100	51.5
4б	93,7	47,1	100	51.5
4в	100,0	32,3	100	56.3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,5</b>	<b>55,4</b>	<b>99</b>	<b>56.7</b>

Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году:

Класс	2022		2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	100	21,9	100	48
5б	100	28,1	100	45
5в	100	35,5	100	47
6а	100	18,8	100	34
6б	100	6,5	100	24
6в	93,8	18,8	100	47
7а	100	28,1	100	47
7б	93,8	12,5	97	26
7в	93,8	15,6	98	25
8а	96,9	18,8	100	20
8б	96,4	10,7	94,1	17,6
8в	87,5	18,8	100	46
9а	100,0	25,0	100	48
9б	96,4	14,3	100	10
9в	100,0	10,0	100	20
<b>5-9 кл.</b>	<b>95,7</b>	<b>25,0</b>	<b>99,2</b>	<b>33,64</b>

Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году  
10, 11 классов

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2022</b>		<b>2023</b>	
10а	100,0	21,1	90	30
11а	100,0	29,4	100	40
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>25,25</b>	<b>95</b>	<b>35</b>

По результатам сравнительного анализа видно, что успеваемость и качество обучения в начальных классах и в основном звене повысились, а среднее звено показали понижение успеваемости при повышении качества обучения за данный период времени.

В 2023 году 17 выпускников 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ, проведенного в 2022 и 2023 году, по всем учебным предметам приведены в таблице.

год	математика	русский язык	мат. Профиль	обществознание	англ.	биология	химия	история	физика	география	литература	информатика
2019	4,1	72,69	61,8	60	54	52	65,7	55,4	55			79
2020		72	56,78	52	87	43	59	61	60		0	48
2021		77,3	70	49	50,5	46,2	50,5	81	50	69	70	
2022	4,6	70,65	77	70	68,7	48	53	63			63	
2023		68	55,7	70,3	-	49,86	54	53	53	-	-	-

Результаты ЕГЭ-2023 показали, что положительная динамика по сравнению с 2022 годом по школе достигнута по трем предметам (обществознание, химия, биология).

Чуть ниже, чем в прошлом году показали результаты по Русскому языку, истории.

Можно выделить несколько возможных факторов послуживших незначительному снижению среднего балла по предмету по сравнению с прошлым годом:

1. Недостаточная индивидуальная работа с мотивированными учениками.
2. Учителям данных предметов не хватило настойчивости и упорства в процессе контроля мотивированных детей.
3. Недостаточный контроль за процессом подготовки к ЕГЭ со стороны администрации.
4. Слабый уровень самостоятельной работы выпускников.

В разрезе среднего балла ученика по предметам получены следующие результаты: средний балл по классу – 163,24 б. (в прошлом году – 163,65 б.)

Выше 200 баллов за все экзамены - у 2 выпускников, что составляет 23,5% (в 2022 году - 40%) выпускников.

В 2023 году набрали от 81 до 100 баллов следующие выпускники:

по русскому языку – 2 человека (Алексанова М., Дорофеева ),

по обществознанию – 1 человек (Дорофеева).

В 2023 году один выпускник Алексанова Милена получила медаль «За особые успехи в учении». Милена подтвердила свои результаты на ЕГЭ по всем предметам.

Экзамены в форме ОГЭ проведены в школе по 9 учебным предметам: математика, русский язык, химия, биология, история, обществознание, английский язык, литература, география.

ОГЭ сдавали 76 выпускников.

Результаты ОГЭ, проведенного в 2023 году, по всем учебным предметам приведены в таблице:

Предмет/ уч. год	Русс язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Английский язык	Физика	Информатика	История	Химия	Литература
2022-2023	25,1	12,4	21,8	15	30,6	50	24	10,1	-	21,6	-
2021-2022	26,8	11,5	24,3	18,5	32,8	46,5	23,7	9,2	-	31,8	36
2020-2021	26,9	12,5	21	19,6	23	-	-	10	-	28,5	
2018-2019	28,8	14,8	24,3	19	28,6	56,2	19,2	8,8	38	23	
2017-2018	28,4	13,9	23,6	22,7	26,95	-	16,3	8,7	30,5	25	
2016-2017	28,9	12,9	25,7	-	26,4	34,3	21,7	14,2	-	17	
2015-2016	28,7	16,2	21,9	20,4	27,8	22	20	-	35	-	

С отличием закончили 9 классов – 1 ученик – Секираж Константин, который подтвердил свои результаты на ОГЭ.

В МБОУ СОШ 3 организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1 - 11 классах по пяти направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, общекультурное.*

В период с 11 сентября по 24 октября 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам для учащихся 5- 11 классов. Особенностью этого этапа является участие 4х классов в школьном этапе совместно с учащимися 5-11 классов. В школьном этапе ВОШ приняли участие 540 учащихся 4-11 классов (86,2 % от общего количества учащихся).

Победителями и призерами стали 112 учеников

Наибольшее количество участия наблюдается по таким предметам как астрономия, биология, русский язык, математика.

Муниципальный этап показывает положительную динамику. Так количество, учащихся, принявших участие в муниципальном этапе составляет 141 учащихся. Из них 43 человека являются победителями и призерами.

ФИО	Класс	Предмет	Статус
Алиева Динара Самировна	9	Биология	Призер
Арабян Норайр Арменович	8	Технология	Призер
Бобокалонова Вероника Руслановна	9	Биология	Победитель
Бобокалонова Виктория Руслановна	9	Биология	Призер
Боша Полина Руслановна	7	Биология	Призер
Волков Максим Евгеньевич	8	Русский язык	Призер
Воронина Владислава Александровна	7	Технология	Призер
Гаспарян Наре Араевна	8	География	Призер
Гельман Алина Ивановна	8	Русский язык	Призер
Гольцева Елизавета Александровна	7	Русский язык	Победитель
Гринфель Екатерина Олеговна	8	Русский язык	Победитель
Елисеева Ксения Владимировна	7	Биология	Призер
Еремина Ангелина Романовна	8	Русский язык	Призер
Заостровцев Вадим Васильевич	10	Биология	Призер
Захарченко Кирилл Сергеевич	8	Русский язык	Призер
Зорченко Павел Ильич	7	География	Призер
Ивлев Владислав Михайлович	9	Право	Призер
Кучукбаева Дарина Руслановна	9	Право	Призер
Ли Александр Васильевич	8	География	Призер
Лобода Иван Александрович	8	Русский язык	Призер
Мгоян Давид Эдуардович	9	Биология	Призер
Мухамединов Александр Альбертович	9	Астрономия	Призер
Нестеренко Евгения Александровна	10	Биология	Призер
Парамиенко Диана Сергеевна	9	Астрономия	Призер
Перерва Анастасия Игоревна	10	Биология	Призер
Печеницына Екатерина Алексеевна	8	Английский язык	Призер
Пичикян Люсия Эдвардовна	8	Биология	Призер
Рубан Анасасия Сергеевна	8	География	Призер
Садрутдиноваа Владиславовна Татьяна	8	Биология	Призер
Сарксян Жора Аркадиевич	11	Астрономия	Призер
Селиванова Анастасия Леонидовна	8	Русский язык	Призер
Сулейманян Самвел Артикович	11	Астрономия	Призер
Сысоева Мария Дмитриевна	7	География	Призер
Трошина Варвара Денисовна	8	Русский язык	Призер
Филиппов Александр Евгеньевич	9	Астрономия	Призер
Хажи Марина Сергеевна	11	Экономика	Призер
Хамидулина Амина Рустамовна	8	Русский язык	Призер
Харатян милена Павлиевна	9	Биология	Призер
Харатян София Рустамовна	7	Биология	Призер
Чуприн Эдуард Сергеевич	10	Биология	Призер

Шевченко Никита Владимирович	8	Биология	Призер
Школьницкая Ангелина Владимировна	9	География	Призер

В региональном этапе приняли участие 3деток.

Ученики нашей школы являются участниками КОВ, пробуют свои силы в пригласительном этапе ВсОШ с 3-11класс на платформе «Сириус», которая включает в себя шесть дисциплин: астрономию, физику, химию, биологию, математику и информатику, а так же принимают активное участие в различных он-Лайн олимпиадах на образовательных платформах: Учи.ру, Яндекс учебник, Урокцифрырф.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с учащимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, административные контрольные работы, пробные экзаменационные работы, внешняя оценка качества, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о среднем уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 99,9 %, качество обученности 41,5 %.

На основании данного анализа можно поставить на следующий год следующие задачи:

- продолжить работу с одаренными детьми;
- повысить качество обученности в основной и средней школе;
- снизить процент неуспевающих в основной школе;
- усилить контроль над преподаванием предмета физика и информатика, чтобы обучающиеся желали выбирать этот предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2023 год

Показатель	Количество
Классы (группы)- всего	29
Обучающиеся - всего	903
в том числе:	
занимающихся по ФГОС	903
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	778



занимающихся по программам профильной подготовки		35
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		25 (7 вид) 6 (8 вид)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	903
	очно – заочное (вечернее)	1
	заочное	0
	обучение на дому	6
	семейное (по отдельным предметам: технология, искусство, физическая культура)	2
	самообразование	2
Дети-инвалиды		10
Дети группы риска		0

### Режим работы учреждения

#### Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**3. Продолжительность учебного года:** для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебные недели, для 1 – 9 классов – 4 четверти, для 10 – 11 классов – 2 полугодия.

#### Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

#### Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы	10, 11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

#### Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11	494
2 смена	2, 3, 6, 7	383

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в 2023 году организована в соответствии запросов учащихся и родителей (законных представителей). С 2022 года во всех классах ведется «Разговоры о важном». В 2023 году введен

новый курс внеурочной деятельности "Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными" и "Начальная военная подготовка", также продолжаем изучать функциональную грамотность.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 3-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## V. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2023 количество выпускников 9 класс	2023 количество выпускников 11 класс
1. 10 класс	22	-
2. СПО	46	2
3. ВУЗ	0	14
4. Другое	0	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>17</b>

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9-11 классов проведены экскурсии на предприятия Белореченского района, встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений района и края, учащиеся посетили профориентационные мероприятия, ярмарки вакансий... Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы. В школе открыт класс с естественно-научным профилем медико-биологической направленности. 8 выпускников в 2023 году поступили в профильные ВУЗы по данному направлению.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	количество	Стаж административной работы	
		общий	в данном учреждении
Директор	1	13	5

Родькина Татьяна Борисовна			
Заместители директора: по учебно –воспитательной работе	2		
Козменко Елена Владимировна	1	8	8
Шевченко Оксана Степановна	1	12	6
по воспитательной работе	1		
Ткач Электра Ивановна		7	7
По административно хозяйственной работе	1	4	4
Дроздова Елена Викторовна			

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	88,5%
Педагогические работники:			
- всего		35	100
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		2	2
учитель физики		1	1
учитель математики		1	1
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	86
	с незаконченное высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	14
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	86
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	8	20
	первую	12	30
	соответствие	16	50
Состав педагогического коллектива	учитель	36	
	мастер производственного		

	обучения		
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор		
	др. должности (указать наименование)		
	директор	1	
	зам. директора	4	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	
	5-10 лет	8	
	10-20 лет	7	
	свыше 20 лет	12	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	

### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

100 % педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 20 (57,1%) учителей.

#### **Высшая категория:**

Козменко Елена Владимировна -учитель математики

Фролова Элина Валерьевна- учитель русского языка и литературы  
Джавадова Рузанна Георгиевна- учитель истории  
Юрова Оксана Владимировна – учитель биологии  
Тимофеева Наталья Николаевна- учитель начальных классов  
Волобуева Светлана Николаевна- учитель начальных классов  
Тесля Янина Николаевна- учитель начальных классов  
Протоковский Андрей Васильевич- учитель физической культуры

#### **Первая категория:**

Белоусова Евгения Александровна- учитель русского языка и литературы  
Федорова Наталья Викторовна- учитель химии  
Лалаян Инна Степановна- учитель начальных классов  
Жукова Кристина Дмитриевна- учитель начальных классов  
Стажарова Ольга Васильевна- учитель начальных классов  
Филатова Татьяна Васильевна- учитель начальных классов  
Тюляева Юлия Александровна- учитель начальных классов  
Евсюкова Елена Сергеевна- учитель начальных классов  
Харатян Софья Степановна-социальный педагог  
Коралева Жанна Рафисовна- учитель музыки  
Шушкова Ирина Андреевна- учитель географии  
Сотников Виктор Алексеевич-учитель истории

Среди учителей школы:

1 учитель- «Отличник Народного Образования» - Иваненко О.И.

Почётными грамотами Министерства образования РФ награждены - 4 учителя: Козменко Е.В. – учитель математики, Джавадова Р.Г. – учитель истории, Фролова Э.В. – учитель русского языка и литературы, Юрова О.В. – учитель биологии.

Учитель русского языка Фролова Э.В. является муниципальным тьютором при подготовке к ЕГЭ, учитель истории Джавадова Р.Г. является руководителем муниципального МО учителей истории.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22880
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	18208 / 80%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	нет
Количество подписных изданий	16

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников.

### **Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	100
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	не имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	95
-из них используются в образовательном процессе	94
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных комплектов (досок)	14
Принтеры	31
Многофункциональные устройства (МФУ)	15

### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	есть
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да, ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В нашей школе на довольно хорошем уровне развита внутренняя система оценки качества образования. Она состоит из следующих видов деятельности:

- организация контроля навыков деятельности учащихся по разным предметам и подготовки к ГИА:
  - ✓ входные контрольные административные работы,
  - ✓ итоговые административные контрольные работы,
  - ✓ внутришкольные пробные экзамены по основным предметам в 9 и 11 классах (декабрь, февраль, апрель),
  - ✓ внутришкольные пробные экзамены по предметам по выбору в 9 и 11 классах (декабрь, февраль, апрель);
- мониторинг успеваемости по четвертям,
- мониторинг успеваемости мотивированных учащихся,
- мониторинг успеваемости слабомотивированных учащихся.

Директор МБОУ СОШ 3



Т.Б. Родькина