

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Иск. № 688 от 10.12.2024

СПРАВКА

Дана Петросян Анне Валерьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 3 имени В.В.Маяковского в том, что она принимала участие в работе районного семинара «Мастерская современного урока» для руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 16 февраля 2023 года на базе МБОУ СОШ 2 города Белореченска.

Учитель подготовила и провела мастер-класс по теме: «Возможности проектной деятельности при реализации ФГОС НОО».

Сообщение сопровождалось подготовленной презентацией.

Анна Валерьевна рассказала о том, что использование ИКТ на уроках позволяет повысить эффективность обучения, обогащает учебный процесс, являясь одним из условий достижения качества обучения, повышает мотивацию учения, стимулирует познавательный интерес учащихся.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, опыт работы учителя по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали применение его в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 263 от 24.04.2024

СПРАВКА

Дана Петросян Анне Валерьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 68 имени А.И. Макаренко в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 28 марта 2024 года в МБОУ НОШ 39 (протокол № 3 от 28.03. 2024 года).

Учитель поделилась опытом работы организации образовательного процесса учащихся младших классов с использованием ЦОР.

Анна Валерьевна предложила коллегам перечень документов, где содержится подробная информация по данному направлению деятельности, которой могут воспользоваться учителя начальных классов в своей работе.

Руководители ШМО, присутствующие на семинаре, сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, решили подробнее изучить предложенные Петросян А.В. материалы, используя их в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

И.о. руководителя МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



О.В.Потеряева

Л.И.Комолева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.04.2024

№ 626

город Белореченск

**О проведении муниципального конкурса сочинений обучающихся
общеобразовательных организаций МО Белореченский район
«Семейные ценности», посвященного Году семьи**

С целью реализации плана мероприятий Года семьи в образовательных организациях МО Белореченский район, формирования у обучающихся бережного отношения к семейным ценностям и традициям, культуре семейных отношений, преемственности поколений **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с **22 апреля по 31 мая 2024 года** муниципальный конкурс сочинений **«Семейные ценности»**, посвященный Году семьи, среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций МО Белореченский район (далее – Конкурс) среди 4-х возрастных групп:

- 1-я группа – обучающиеся 1-4 классов;
- 2-я группа – обучающиеся 5-7 классов;
- 1-я группа – обучающиеся 8-9 классов;
- 1-я группа – обучающиеся 10-11 классов.

2. Директорам общеобразовательных организаций:

2.1. Провести в ОО школьный этап Конкурса до **20 мая 2024 года** с максимальным привлечением учащихся 1-11 классов.

2.2. Предоставить лучшие работы обучающихся на районный этап Конкурса, оформленные в соответствии с требованиями, в срок до **24 мая 2024 года** в МКУ ЦРО (Потеряевой О.В.).

3. Требования к содержанию и оформлению работ обучающихся.

3.1. Сочинения должны быть представлены в печатном виде (шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1 интервал) в папке, объём работы не более 5-и печатных страниц, при оформлении работ в качестве приложения могут быть использованы фотографии героев повествования.

3.2. В соответствии с целями Конкурса определены следующие тематические направления для выполнения конкурсных работ:

- «Семья – это дом. Семья – это мир. Семья моя – тёплая пристань»;
- «Семейные ценности – культурный код человека»;
- «Письмо маме/папе/брату/бабушке...»
- «Славные истории моей семьи»;
- «По семейному обычаю... (традиции моей семьи)»;

- «Наша семейная династия»;
- «Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?»;
- «Семья – оплот будущего страны»;
- «Роль семьи в воспитании человека».

3.3. Конкурсная работа должна состоять из титульного листа и основной (содержательной) части. На титульном листе работы необходимо указать название образовательной организации, ф.и.о. ученика (ученицы), класс, тематическое направление работы; тему сочинения, ф.и.о. учителя, являющегося руководителем (помощником) учащегося; титульный лист может быть украшен логотипом Года семьи.

3.4. Участвовавшие ранее в творческих конкурсах сочинения учащихся на данный Конкурс не принимаются.

4. Утвердить состав жюри Конкурса:

О.В. Потеряева, заместитель руководителя МКУ ЦРО – председатель жюри; члены жюри:

Л.И. Комолева, ведущий специалист МКУ ЦРО;

Е.В. Сурина, учитель МБОУ СОШ 8;

Д.В. Василевская, учитель МБОУ СОШ 21;

О.В. Есипенко, учитель МАОУ СОШ 29;

А.В. Петросян, учитель МБОУ СОШ 68;

Н.Ю. Опаренко, учитель МБОУ СОШ 5;

И.Н. Баева, учитель МБОУ СОШ 9;

Г.А. Прудий, учитель МБОУ СОШ 16;

Е.В. Ковтунова, учитель МБОУ СОШ 23;

С.А. Малмыгина, учитель МБОУ СОШ 23;

С.М. Арутюнян, учитель МБОУ ООШ 25.

5. Руководителю МКУ ЦРО (Сидорова Н.Н.):

5.1. Организовать работу жюри Конкурса, провести оценку работ конкурсантов, определить победителей, призёров и участников Конкурса в срок до 31 мая 2024 года.

5.2. Подготовить Дипломы управления образованием администрации МО Белореченский район для награждения победителей и призёров Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., руководителя МКУ ЦРО.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 06.06.2024

№ 224

город Белореченск

**Об итогах муниципального конкурса сочинений обучающихся
общеобразовательных организаций МО Белореченский район
«Семейные ценности», посвященного Году семьи**

На основании приказа управления образованием администрации МО Белореченский район от 22.04.2024 № 626 «О проведении муниципального конкурса сочинений обучающихся общеобразовательных организаций МО Белореченский район «Семейные ценности», посвященного Году семьи» проведён муниципальный конкурс сочинений «Семейные ценности» среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций. В муниципальном конкурсе приняли участие 85 обучающихся из 13 ОО района (МАОУ гимназия, ОО №№ 2, 5, 8, 16, 18, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального конкурса сочинений обучающихся общеобразовательных организаций МО Белореченский район «Семейные ценности» (протокол заседания жюри прилагается).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций (МАОУ гимназия, ОО №№ 2, 5, 8, 16, 18, 23, 25, 26, 29, 30, 31) объявить благодарность учащимся, победителям и призёрам конкурса, и учителям, подготовившим победителей и призёров муниципального конкурса.
3. Руководителю МКУ ЦРО (Сидорова Н.Н.) подготовить Дипломы управления образованием администрации МО Белореченский район для награждения победителей и призёров муниципального конкурса сочинений.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Н.Н. Сидорову, руководителя МКУ ЦРО.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов

Приложение к приказу
управления образованием
администрации
МО Белореченский район
от 06.06.2024 № 887

**Протокол муниципального конкурса сочинений
обучающихся общеобразовательных организаций
МО Белореченский район
«Семейные ценности», посвященного Году семьи**

1-4 классы						
№	Ф.И. участника	ОО	Класс	Тематическое направление	Статус	ФИО учителя
1.	Свириденко Таисия	МБОУ СОШ 23	1	«Наша семейная династия»	победи- тель	Баранцова Е.А.
2.	Неведрова Елизавета	МБОУ СОШ 23	4	«Роль семьи в воспитании человека»	победи- тель	Баранцова Е.А.
3.	Меретуков Дамир	МБОУ СОШ 8	1	«Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?	призёр	Болдинова О.Ф.
4.	Карапетов Леон	МБОУ СОШ 8	3	«Дети берут пример с родите- лей»	призёр	Болдинова О.Ф.
5.	Колосов Пётр	МБОУ СОШ 8	1	«Семейные ценности - куль- турный код человека»	призёр	Болдинова Е.Н.
6.	Зуб Ксения	МБОУ СОШ 16	3	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя-тёплая при- стань»	призёр	Труфанова Н.З.
7.	Рудакова Сандра	МАОУ СОШ 29	2	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя - тёплая при- стань»	призёр	Есипенко О.В.
8.	Усольцева Милена	МАОУ гимна- зия	2	«Письмо маме/ папе/ брату/ бабушке»	призёр	Свердлова Е.А.
9.	Карасева Александра	МАОУ гимна- зия	2	«Письмо маме/ папе/ брату/ бабушке»	призёр	Виноградова Ю.А.
10.	Вакуленкова Ульяна	МАОУ гимна- зия	4	«Славные истории моей се- мьи»	призёр	Кривулина О.В.
11.	Виноградова Елизавета	МАОУ гимна- зия	4	«Роль семьи в воспитании че- ловека»	призёр	Кривулина О.В.
12.	Гончарова Софья	МАОУ гимна- зия	3	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя - тёплая при- стань»	призёр	Сидоренко Е.А.
13.	Жиляев Денис	МБОУ СОШ 30	2	«Письмо маме/ па- пе/брату/бабушке»	призёр	Стоматова Н.М.
14.	Хлыбова София	МБОУ СОШ 30	2	«Семья-оплот будущего стра- ны»	призёр	Стоматова Н.М.
15.	Дунаев Мат- вей	МБОУ СОШ 23	3	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя-тёплая при- стань»	призёр	Бурахович Н.Д.
16.	Недобуга Вадим	МБОУ СОШ 23	3	«Письмо маме/ папе/ брату/ бабушке»	призёр	Бурахович Н.Д.

17.	Головко Игорь	МБОУ СОШ 23	1	«Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?	призёр	Баранцова Е.А.
18.	Корчагин Мирон	МБОУ СОШ 23	4	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	призёр	Чубарова О.В.
19.	Бердюгина Карина	МБОУ СОШ 8	1	«Роль семьи в воспитании человека»	участник	Болдинова О.Ф.
20.	Торосян Ева	МБОУ СОШ 8	1	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	участник	Болдинова О.Ф.
21.	Толкачев Святослав	МБОУ СОШ 8	1	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)».	участник	Болдинова О.Ф.
22.	Апарян Микаел	МБОУ СОШ 8	1	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	участник	Болдинова О.Ф.
23.	Знак Дмитрий	МБОУ СОШ 8	1	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	участник	Болдинова О.Ф.
24.	Сердюкова Ульяна	МБОУ СОШ 8	1	«Роль семьи в воспитании человека»	участник	Болдинова О.Ф.
25.	Войченко Екатерина	МБОУ СОШ 8	1	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя-тёплая пристань»	участник	Болдинова О.Ф.
26.	Ануфриева Анастасия	МБОУ СОШ 8	1	«Письмо маме/ папе/брату/бабушке»	участник	Болдинова О.Ф.
27.	Триполец Иван	МБОУ СОШ 8	1	«Роль семьи в воспитании человека»	участник	Болдинова О.Ф.
28.	Клименко Дарья	МБОУ СОШ 8	1	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя-тёплая пристань»	участник	Болдинова О.Ф.
29.	Абдуллаева Ясмина	МБОУ СОШ 8	1	«Семейные ценности - культурный код человека»	участник	Болдинова О.Ф.
30.	Тхвазба Артем	МБОУ СОШ 8	1	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)».	участник	Болдинова О.Ф.
31.	Шевкопляс Злата	МБОУ СОШ 8	1	«Письмо маме/ папе/брату/бабушке»	участник	Болдинова О.Ф.
32.	Ботвинкин Марк	МБОУ СОШ 8	1	«Славные истории моей семьи»	участник	Болдинова О.Ф.
33.	Кущева Виктория	МБОУ СОШ 8	1	«Роль семьи в воспитании человека»	участник	Болдинова О.Ф.
34.	Скобелкина Валерия	МБОУ СОШ 8	3	«Роль семьи в воспитании человека»	участник	Болдинова О.Ф.
35.	Афанасьев Мирон	МБОУ СОШ 8	3	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	участник	Болдинова О.Ф.
36.	Пахомов Александр	МБОУ СОШ 8	3	«Семейные ценности - культурный код человека»	участник	Болдинова О.Ф.
37.	Кондратюк Анна	МБОУ СОШ 8	3	«Роль семьи в воспитании человека».	участник	Болдинова О.Ф.
38.	Виноградова Лилия	МБОУ СОШ 8	3	«Семья-оплот будущего страны»	участник	Болдинова О.Ф.
39.	Еременко Иван	МБОУ СОШ 8	3	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя-тёплая пристань»	участник	Болдинова О.Ф.
40.	Чередниченко Глеб	МБОУ СОШ 8	3	«Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?	участник	Болдинова О.Ф.
41.	Климентенко Кристина	МБОУ СОШ 8	3	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	участник	Болдинова О.Ф.
42.	Михеенко	МБОУ	3	«Роль семьи в воспитании че-	участник	Болдинова

	Павел	СОШ 8		ловека»		О.Ф.
43.	Романов Иларион	МБОУ СОШ 27	2	«Письмо маме/ папе/брату/бабушке»	участник	Попова Е.Е.
44.	Володькин Артём	МБОУ СОШ 27	1	«Наша семейная династия»	участник	Дробинина Т.В.
45.	Мурченко Николай	МБОУ СОШ 27	3	«Семейные ценности - культурный код человека»	участник	Астахова Е.А.
46.	Дорофеева Алеся	МБОУ СОШ 27	4	«По семейному обы- чаю...(традиции моей семьи)».	участник	Терешкина З.А.
47.	Белозуб Арина	МБОУ СОШ 23	2	«Письмо маме/ папе/брату/бабушке».	участник	Агаркова Н.М.
48.	Шевченко Илья	МБОУ СОШ 23	3	«Семейные ценности - культурный код человека»	участник	Бурахович Н.Д.
49.	Рудева Валентина	МБОУ СОШ 23	3	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя-тёплая при- стань»	участник	Мамаева Н.Н.
50.	Котейн Инесса	МБОУ СОШ 23	3	«По семейному обы- чаю...(традиции моей семьи)»	участник	Бурахович Н.Д.
51.	Зябко Георгий	МБОУ СОШ 23	3	«Семья-это дом. Семья-это мир. Семья моя - тёплая при- стань»	участник	Мамаева Н.Н.
52.	Корнюшки- на Диана	МАОУ гимна- зия	2	«По семейному обы- чаю...(традиции моей семьи)»	участник	Свердлова Е.А.
53.	Попова Мария	МАОУ гимна- зия	2	«По семейному обы- чаю...(традиции моей семьи)»	участник	Свердлова Е.А.
54.	Кабулова Бостан	МБОУ ООШ 25	3	«Семья - это дом. Семья - это мир. Семья моя - тёплая при- стань»	участник	Вихор И.Я.
55.	Позднякова Александра	МБОУ СОШ 23	2	«Роль семьи в воспитании че- ловека»	участник	Сенникова Л.В.

5-7 классы

	Ф.И. участника	ОО	Класс	Тематическое направление	Статус	ФИО учителя
1.	Овчинни- ков Миха- ил	МБОУ СОШ 5	5	«По семейному обы- чаю...(традиции моей семьи)»	победи- тель	Шейко В.В.
2.	Коджамо- нян София	МБОУ СОШ 30	6	«По семейному обы- чаю...(традиции моей семьи)»	победи- тель	Дементьева В.А.
3.	Бирюкова София	МБОУ СОШ 23	7	«Семья - это дом. Семья - это мир. Семья моя - тёплая при- стань»	победи- тель	Недобугина И.А.
4.	Жидок Ве- роника	МБОУ СОШ 18	6	«Семья - это дом. Семья - это мир. Семья моя - тёплая при- стань»	призёр	Берзегова Е.Г.
5.	Харченко Дарина	МБОУ СОШ 30	6	«Письмо маме»	призёр	Дементьева В.А.
6.	Панфёров Кирилл	МБОУ ООШ 25	6	«Семья - это дом. Семья - это мир. Семья моя - тёплая при- стань»	призёр	Арутюнян С.М
7.	Карпова Елизавета	МБОУ СОШ 30	6	«По семейному обы- чаю...(традиции моей семьи)»	призёр	Дементьева В.А.

8.	Огарко Александра	МБОУ СОШ 23	7	«Семейные ценности - культурный код человека»	участник	Алейникова Е.П.
9.	Гонтаренко Ангелина	МБОУ СОШ 26	7	«Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?»	участник	Хусейнова Э.А.
10.	Чмбтян	МБОУ СОШ 26	6	«Семья – оплот будущего страны»	участник	Шакирова М.А.
11.	Карпцева Варвара	МБОУ СОШ 27	7	«Семейные ценности - культурный код человека»	участник	Калинина М.Т.
12.	Макарян Грант	МАОУ СОШ 29	5	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	участник	Микоелян Р.Р.
13.	Хасанов Адилхан	МБОУ СОШ 30	6	«Семья - это дом. Семья - это мир. Семья моя - тёплая пристань»	участник	Дементьева В.А.

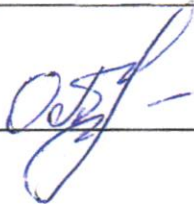
8-9 классы

	Ф.И. участника	ОО	Класс	Тематическое направление	Статус	ФИО учителя
1.	Малёван- ный Георгий	МБОУ СОШ 23	9	«Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?»	победитель	Ковтунова Е.В.
2.	Султанов Сергей	МБОУ ООШ 25	8	«Письмо бабушке»	победитель	Комнатная Г.А.
3.	Шушанова Николетта	МАОУ СОШ 31	8	«Письмо брату»	победитель	Назарова Е.В.
4.	Мкртычян Каролина	МБОУ СОШ 8	9	«Письмо бабушке»	призёр	Ковайкина М.В.
5.	Мамедова Диана	МБОУ СОШ 26	8	«По семейному обычаю...(традиции моей семьи)»	призёр	Шакирова М.А.
6.	Сундукова Мария	МБОУ СОШ 26	8	«Славные истории моей семьи»	призёр	Шакирова М.А.
7.	Сосина Алиса	МАОУ СОШ 31	8	«Семейные ценности - культурный код человека»	призёр	Богомоллова Д.В.
8.	Гаспарян Жанна	МБОУ СОШ 8	9	«Роль семьи в воспитании человека»	участник	Ковайкина М.В.
9.	Аксёнова Анастасия	МБОУ СОШ 8	9	«Роль семьи в воспитании человека»	участник	Ковайкина М.В.
10.	Кочарян Ани	МБОУ СОШ 23	9	«Семья как отдельная ячейка общества»	участник	Ковтунова Е.В.
11.	Вольвич Ангелина	МБОУ СОШ 23	9	«Славные истории моей семьи»	участник	Ковтунова Е.В.
12.	Липовская Анастасия	МБОУ ООШ 25	9	«Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?»	участник	Стрекалова И.В.
13.	Луткова Мария	МБОУ СОШ 27	9	«Семья - это дом. Семья - это мир. Семья моя - тёплая пристань»	участник	Рыжова И.А.
14.	Волошина Алиса	МАОУ СОШ 31	8	«Славные истории моей семьи»	участник	Богомоллова Д.В.

10-11 классы

№	Ф.И. участника	ОО	Класс	Тематическое направление	Статус	ФИО учителя
1.	Аксеменко Ирина	МБОУ СОШ 2	10	«Семья - это дом. Семья - это мир. Семья моя - тёплая пристань»	победитель	Сусоева К.З.

2.	Кирсанова Софья	МБОУ СОШ 2	10	«Роль семьи в воспитании че- ловека»	призёр	Сусоева К.З.
3.	Трунова Виктория	МБОУ СОШ 26	10	«Роль семьи в воспитании че- ловека»	участник	Котова Н.Г.

Председатель Жюри,
заместитель руководителя МКУ ЦРО:  / О.В. Потеряева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68 г. Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 31.08. 2019 г.

№ 288- ОД

г. Белореченск

Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной работы, внеурочной работы по предметам

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»
2. Утвердить программу и план методической работы школы, планы педагогических и методических советов школы на 2019-2020 учебный год.
3. Назначить:
председателем Методического совета Климову И.А., заместителя директора по УВР;
членами Методического совета (руководителей школьных методических объединений):
 - Руководитель МО учителей начальных классов-Тарасенко М.А.;
 - Руководитель МО учителей русского языка и литературы- Натасеева М.С.
 - Руководитель МО учителей истории, обществознания, кубановедения- Гюрджян Н.С.;
 - Руководитель МО учителей математики, информатики, физики- Джигутанова Ю.П.
 - Руководитель МО учителей - иностранных языков -Спирина С.В.
 - Руководитель МО учителей химии, биологии, географии- Гончарова С.В.
 - Руководитель МО учителей физическая культура, ОБЖ -Левшин И.В.
 - Руководитель МО учителей технологии и искусства- Литвиненко Е.В.
4. Членам методического совета школы и членам школьных методических объединений в своей работе руководствоваться Положением о школьном методическом объединении школы, организовать и провести муниципальные предметные недели согласно графика.
5. Членам методического совета содействовать в подготовке к тематическим педсоветам, способствовать оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывать действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 68

И.В. Письменная



Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ 68 за 2019-2020 учебный год

В прошедшем году МО учителей начальных классов работало над темой «Подготовка к КДР, ВПР».

Перед коллегами были поставлены следующие задачи:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- наметить пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;
- спланировать работу с одаренными детьми.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: семинары, самоотчёты, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика ЗУН учащихся.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Тарасенко М.А.	Использование интегрированного обучения как средство активации учебной деятельности младших школьников. Работа с одарёнными детьми.
2.	Колесникова М.К.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

- | | | |
|-----|----------------------|---|
| 3. | Алмазова И.И. | Групповая работа как средство формирования УУД |
| 4. | Медведева А.В. | Развитие орфографической зоркости в условиях личностно – ориентированного обучения |
| 5. | Гайворонская Д.О. | Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка |
| 6. | Городова Г.С. | Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения |
| 7. | Рунг М.А. | Развитие логического мышления учащихся на уроках математики |
| 8. | <u>Петросян А.В.</u> | <u>Развитие творческих способностей у обучающихся</u> |
| 9. | Нужная И.П. | Проверка домашнего задания по русскому языку как средство формирования УУД в начальной школе |
| 10. | Вовженяк С.П. | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО |
| 11. | Грошева В.Н. | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО |
| 12. | Садыкина О.Ю. | Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий |

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли их в папки, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Среди учащихся 4-х классов было проведено 2 тура предметных олимпиад. Победители школьной олимпиады приняли участие в районной олимпиаде по математике и русскому языку (олимпиады проводились в форме тестирования). В рамках ШМО учителей начальных классов было проведено 3 заседания, на которых учителя выступили с сообщениями по темам:

1. «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий». По этому вопросу выступила Тарасенко М.А..
2. «Проверка домашнего задания по русскому языку как средство формирования УУД в начальной школе» Нужная И.П.
3. По вопросу «Развитие творческих способностей у обучающихся» выступила Петросян А.В.

4. О «Групповой работе как средство формирования УУД» рассказала Грошева В.Н.
5. «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» Колесникова М.К.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, , всероссийских, конкурсов, занимали призовые места.

Так учащиеся 2-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Кенгуру – математика для всех», «Пегас», «ЧиП».

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок по предметам (презентации, тестовые, контрольные и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.)

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми. С ними велась целенаправленная работа. По работе с неуспевающими детьми были составлены индивидуальные планы работы.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие **рекомендации** по совершенствованию работы:

1.учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.

2.рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;

3.продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;

4.добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);

5.способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования

6. повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

7.совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2020/2021 учебный год:

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:
Тарасенко М.А.



Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ 68
за 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО Грошечая В.Н.

““

г. Белореченск

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году школа работала над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Мы ставили перед собой следующие задачи:

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы: на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных

технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
11. Создавать условия для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью; повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп; повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; повышать профессиональную компетентность учителей начальных классов на основе организации работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, способствующих личностному развитию учащихся, выработке положительных мотивов в учении, формированию интеллектуальных умений.

Данные цели и задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дало возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа.

В работе ШМО принимали участие 14 учителей начальных классов

№	ФИО	Образование	Стаж пед. работы	Категория
1	Вовженяк Светлана Николаевна	Высшее пед.	42	высшая
2	Гончаренко Надежда Геннадьевна	Высшее пед.	10	нет
3	Грошечая Валентина Николаевна	Высшее пед.	23	первая
4	Рунг Марина Александровна	Высшее непед. + проф. переподг.	6	первая
5	Тарасенко Марина Антониловна	Высшее пед.	33	высшая
6	Садыкина Ольга Юрьевна	Высшее пед.	10	первая
7	Медведева Анна Викторовна	Высшее пед.	21	первая
8	Варга Виктория Дмитриевна	Среднее спец.	0	нет
9	Нужная Ирина Петровна	Высшее пед.	9	первая
10	Городова Галина Сергеевна	Высшее пед.	11	нет
11	Петросян Анна Валерьевна	Высшее пед.	10	первая
12	Цвиринько Алина Алексеевна	Среднее спец.	2	нет
13	Воробьева Алина Геннадьевна	Среднее спец.	1	нет

14	Колотухина Юлия Николаевна	Высшее пед.	2	нет
----	----------------------------	-------------	---	-----

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, и способствовала решению поставленных задач.

В течение года было проведено 5 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с введением ФГОС, происходил обмен опытом работы.

Темы заседаний:

1. «Анализ работы МО за прошедший учебный год. Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год».
2. «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
4. «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно. Практикуют уроки, на которых объединяют учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на их уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся ко всем своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включен в учебную деятельность. Педагоги практикуют различные формы обучения. На уроках чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные задания. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно - методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. Все кабинеты начальных классов оснащены

ноутбуками, принтерами, экранами.

Педагогами нашей школы использовались такие активные формы методической работы, как взаимопосещение уроков, внеурочных занятий, семинаров, открытых уроков своих коллег.

Учителя нашей школы проводили внеурочные занятия, направленные на развитие мыслительной деятельности, памяти, творческих способностей учащихся.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

В течение года учителя прослушали доклады по самообразованию:

№	ФИО учителей МО	Тема самообразования	Реализация
1	Вовженяк Светлана Николаевна	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетенции младших школьников	Выступление на МО
2	Гончаренко Надежда Геннадьевна	«Развитие речи младших школьников на уроках и во внеклассных занятиях»	Выступление на МО
3	Грошечая Валентина Николаевна	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Выступление на МО
		«Проектная деятельность в аспекте развития детской одарённости»	Выступление на МО
		«Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Выступление на МО
4	Рунг Марина Александровна	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников»	Выступление на МО

5	Тарасенко Марина Антонидовна	Словарная работа на уроках русского языка	Выступление на МО
6	Садыкина Ольга Юрьевна	«Работа с текстом как одно из средств повышения качества образования»	Выступление на МО
7	Медведева Анна Викторовна	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»	Выступление на МО
8	Варга Виктория Дмитриевна	«Тестирование как средство организации контроля в начальной школе»	Выступление на МО
9	Нужная Ирина Петровна	«Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Выступление на МО
10	Городова Галина Сергеевна	Работа с одарёнными детьми, как средство повышения педагогического мастерства	Выступление на МО
11	Петросян Анна Валерьевна	«Формы и приёмы развития учебной мотивации у младших школьников»	Выступление на МО
		«Проектная деятельность младших школьников»	Выступление на МО
		«Приёмы обучения смысловому чтению на уроках литературного чтения»	Выступление на МО
12	Цвиринько Алина Алексеевна	«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО»	Выступление на МО
13	Воробьёва Алина Геннадьевна	«Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников»	Выступление на МО
14	Колотухина Юлия Николаевна	«Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Выступление на МО

Учителя МБОУ СОШ 68 постоянно повышают уровень квалификации. Так, из 14 учителей прошли курсы повышения квалификации в 2022 году – 2 учителя, в 2023 году – 9 учителей.

На методических объединениях работали с нормативными документами, знакомились с новинками методической литературы.

Наряду с докладами и выступлениями на заседаниях школьных методических объединений учителя делились своими находками, наиболее эффективными способами обучения, собственными оригинальными подходами в работе.

Особое место в работе школьного методического объединения занял показ образцов педагогического труда: уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий, конкурсов.

Между заседаниями МО проводились открытые уроки.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Предмет	Тема урока	Класс	Предполагае мая дата проведения
1	Грошова Валентина Николаевна	Русский язык	«Правописание жи,ши»»	1	февраль
2	Тарасенко Марина Антонидовна	Русский язык	«Главные члены предложения»	2	ноябрь
3	Варга Виктория Дмитриевна	Литературное чтение	«Рассказы и сказки о природе М.М.Пришвин «Деревья в лесу»»	2	февраль
4	Рунг Марина Александровна	Окружающий мир	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	февраль
5	Городова Галина Сергеевна	Русский язык	«Однородные члены предложения»	4	ноябрь
6	Гончаренко Надежда Геннадьевна	Русский язык	«Три склонения имён существительных»	3	январь
7	Цвиринько Алина Алексеевна	Окружающий мир	«Жизнь животных в разное время года»	3	март
8	Медведева Анна Викторовна	Математика	«Задачи на кратное сравнение»	3	октябрь
9	Садыкина Ольга Юрьевна	Русский язык	"Безударные гласные в корне слова"	2	март
10	Цвиринько Алина Алексеевна	Русский язык	«Главные члены предложения»	4	апрель
11	Нужная Ирина Петровна	Русский язык	«Местоимение»	4	март
12	Петросян Анна Валерьевна	Математика	«Равенства и неравенства»	4	октябрь
13	Вовженяк Светлана Николаевна	Окружающий мир	«Откуда в наш дом приходит электричество»	1	декабрь

Открытые уроки – одна из важных форм организации методической работы. В образовательной практике необходимо различать открытые и обычные уроки. Открытый урок в отличие от обычных – специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс.

На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения. В этом смысле открытый урок – средство распространения позитивного и инновационного опыта.

Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствуют требованиям,

предъявляемых к современному уроку.

- Уроки проводили педагоги, имеющие как высокий уровень научно – методической подготовки, так и менее опытные педагоги, стремящиеся овладеть всеми приёмами эффективной работы.
- Все проведённые открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической науки, проблеме мотивации деятельности учащихся на любых этапах современного урока.
- Каждый открытый урок содержал новизну: либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока.
- Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы.
- Каждый из уроков имеет высокую эффективность новации.
- При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу.
- Для гостей обязательно готовились рабочие места, расположенные за спинами учащихся, чтобы не отвлекать их внимание.
- Данные открытые уроки были проведены в соответствии с планом методической работы школы и методических объединений.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке.

В течение учебного года учителя посетили уроки опытных учителей с той целью, чтобы научиться необходимым профессиональным качествам:

- создание мотивации обучающихся;
- постановка целей урока;
- используемые методы и формы обучения;
- организации учебной деятельности обучающихся на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

В течение учебного года велась работа с одарёнными детьми. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в олимпиадах. В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4 классов активно принимали участие в олимпиадах, проводимых в школе, в районных олимпиадах по математике и русскому языку. Также участвовали в интернет олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству, «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас» и марафонах на сайте Учи. Ру, таких как: «Солнечный берег», «Дачный сезон», «Поход к знаниям», «Безопасные дороги» и других.

В текущем учебном году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми. Для работы с таковыми были составлены индивидуальные планы работы.

На протяжении 2023 – 2024 учебного года принимали участие в заседаниях методических объединений школы, посещали конференции, семинары, вебинары:

- Семинар учителей начальной школы «Организация детской деятельности на уроках в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности обучающихся» (23.11.2023)
- Онлайн семинар для учителей начальной школы «Формы организации дополнительных занятий по математике для учащихся начальной школы» (октябрь)
- Методический семинар по начальной школе (07.12.2023)
- Вебинар «Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника» (12.01.2024)
- Вебинар издательства «Экзамен «Формирование функциональной грамотности младших школьников»» (02.02.2024)
- Вебинар «Как научить ребенка самостоятельно проверять домашнюю работу по русскому языку» (21.03.2024)
- Вебинар для формирования функциональной грамотности младших школьников: расставляем акценты (23.04.202)
- Вебинар «Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа читательской грамотности» (26.04.2024)
- Вебинар организация работы по коррекции почерка учащихся начальной школы (24.04.2024)
- Вебинар «Дислексия и дисграфия: как диагностировать и как учить детей (25.04.2024)»
- Мастер - классы наставнических пар «Секреты успешного урока (20.05.2024)

В рамках обмена опытом и взаимопосещения уроков учителя также смотрели уроки наставников. Наставляемые учителя давали открытые уроки.

В основе проведенных уроков учителей лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учителя готовились всегда

тщательно.

Вывод

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В целом работу начальной школы за истекший период 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

- ❑ изучить обновленные требования ФГОС для школы;
- ❑ уделить особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- ❑ спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- ❑ продолжить работу с мотивированными детьми;
- ❑ каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- ❑ работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- ❑ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование цифровых ресурсов

\

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Грошова В.Н.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

ПРИКАЗ

От 30.08.19 г.

№ 271 - 02

город Белореченск

**О создании и организации работы психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПк) на 2019-2020 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 20.03.2000 г. №2/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе
 - Завьялова Н.А. – педагог-психолог;
 - Вовженяк С.Н. – зам.директора по УВР;
 - Петросян А.В. – социальный педагог, учитель начальных классов;
 - Антипова К.Р. – зам.директора по ВР
2. Назначить председателем консилиума Завьялову Н.А.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Утвердить план работы школьного ПМПк.

5. Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

6. Контроль и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 68



И.В.Письменная

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68 им. А.И. Макаренко
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

П Р И К А З

от 27.10.2023.

№ 30 - ОД

город Белореченск

**Об организации экскурсионной поездки в конно-спортивную школу
х. Гавердовский**

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ 68 на осенних каникулах, в связи с поездкой (экскурсией) в х.Гавердовский учащихся 4 А класса приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 31 октября 2023 г. в х.Гавердовский учащихся 4А класса в количестве 18 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Петросян А.В., возложив на неё ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Назначить сопровождающей учителя русского языка и литературы, Динивизюк Ж.В.
3. Руководителю поездки (экскурсии) Петросян А.В. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
4. Заместителю директора по воспитательной работе, Антиповой К.Р., взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 68



И.В. Письменная

С приказом ознакомлены:

1. Динивизюк Ж.В.
2. Петросян А.В.

Сопровождающие:

Ф.И.О.	Телефон	Дата рождения
Петросян Анна Валерьевна	89183186862	30.12.1991
Динивизюк Жанна Владимировна	89673098942	08.04.1981

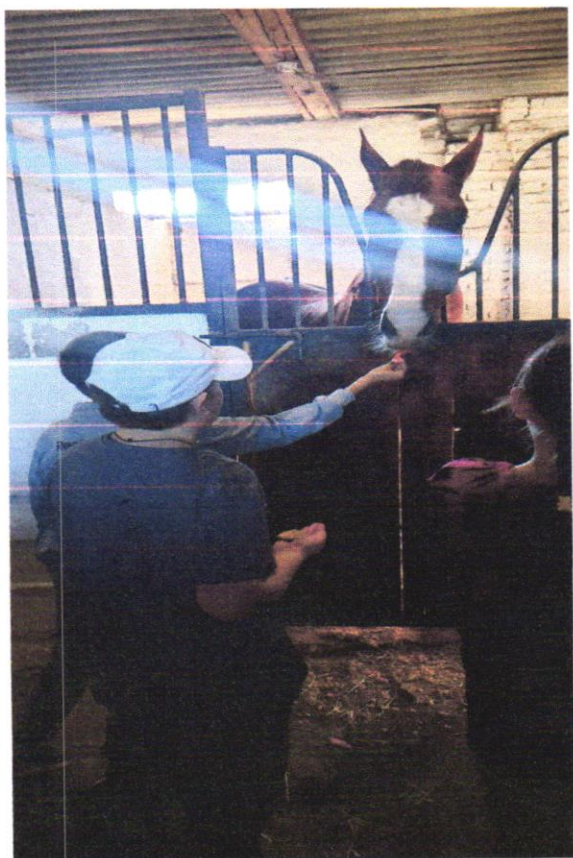
№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Полных лет	Ф.И.О. одного из родителей	Телефон одного из родителей
1	Алексенко Агата Александровна	17.10.2013	10	Алексенко Татьяна Сергеевна	89388675654
2	Бабенко Даниил Максимович	09.05.2013	10	Бабенко Екатерина Олеговна	89892360531
3	Бабкина Ксения Анатолевна	25.03.2013	10	Бабкин Анатолий Викторович	89914167892
4	Бостанджян Максим Артурович	06.11.2013	9	Бостанджян Галина Сергеевна	89182648117
5	Горохов Александр Сергеевич	23.08.2013	10	Горохова Галина Васильевна	89181907792
6	Диденко Данил Иванович	26.12.2012	10	Диденко Ольга Александровна	89182898400
7	Динивизюк Александра Александровна	02.06.2013	10	Динивизюк Жанна Владимировна	89673098942
8	Захарян Богдан Валерьевич	18.06.2013	10	Айрапетян Армине	89528607755

				Грачиковна	
9	Калинина Дарья Александровна	12.12.2013	9	Калинина Ирина Валерьевна	89603953037
10	Коновалов Артём Валерьевич	12.11.2013	9	Коновалова Светлана Олеговна	89885258882
11	Климов Иван Сергеевич	25.07.2013	10	Климова Ирина Александровна	89183248490
12	Кравцов Давид Владимирович	05.10.2012	11	Кравцова Олеся Георгиевна	89604718207
13	Никулин Тимофей Николаевич	08.02.2013	10	Никулина Анна Михайловна	89034571809
14	Тутунджян Алина Артуровна	19.07.2013	10	Тутунджян Аревик Самсоновна	89180881291
15	Тутунджян Анна Артуровна	19.07.2013	10	Тутунджян Аревик Самсоновна	89180881291
16	Хоршикян Милена Гагиковна	14.01.2013	10	Муселимян Лиана Алексеевна	89189085884
17	Чебанов Артём Александрович	06.11.2013	9	Чебанова Светлана Валерьевна	89181429306
18	Шаповалов Семён Игоревич	03.03.2013	10	Шаповалова Оксана Александровна	89183676200

Отчет о проведении экскурсии в конно-спортивную школу х. Гавердовский

31 октября 2023 года учащиеся 4 «А» класса МБОУ СОШ 68, в количестве 18 человек посетили в конно-спортивную школу.

Ребята познакомились с различными породами лошадей, посетили конюшню, покормили лошадей, прокатились на них.



Классный руководитель

А.В. Петросян

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68 им. А.И. Макаренко
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

П Р И К А З

от 07.05.2024 г.

№ 170 - ОД

город Белореченск

**Об организации экскурсии и профориентационного мероприятия на
территории Моторвагонного депо Белореченская**

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ 68 на 2023-2024 учебный год, в связи с экскурсией и профориентационным мероприятием на территории Моторвагонного депо Белореченская учащихся 4 А класса приказываю:

1. Организовать экскурсию и профориентационное мероприятие на территории Моторвагонного депо Белореченская учащихся 4 А класса в количестве 31 человек.
2. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя 4 А класса Петросян А.В., возложив на неё ответственность за жизнь и безопасность детей. Сопровождающим – библиотекаря Смольнякову Л.Н.
3. Классному руководителю, Петросян А.В., провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
4. Заместителю директора по воспитательной работе, Антиповой К.Р., взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 68



И.В. Письменная

С приказом ознакомлены:

Смольнякова Л.Н. *Л.Н. Смольнякова*

Петросян А.В. *А.В. Петросян*

Приложение к приказу
№ 170-00 от 07.05.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося
1	Адамян Семён Аванесович
2	Алексенко Агата Александровна
3	Асташкин Никита Артемович
4	Бабенко Даниил Максимович
5	Бабкина Ксения Анатольевна
6	Балахтинова Злата Васильевна
7	Беспалов Роман Юрьевич
8	Бостанджян Максим Артурович
9	Гончарова Дарья Васильевна
10	Горохов Александр Сергеевич
11	Давыдов Константин Алексеевич
12	Диденко Данил Иванович
13	Динивизюк Александра Александровна
14	Завьялов Артур Анатольевич
15	Захарян Богдан Валерьевич
16	Калинина Дарья Александровна
17	Климов Иван Сергеевич
18	Коновалов Артём Валерьевич
19	Кравцов Давид Владимирович
20	Лиманская Анастасия Денисовна
21	Лобода Милана Карапетовна
22	Мартиросян Тигран Арташесович
23	Никулин Тимофей Николаевич
24	Разенков Максим Алексеевич
25	Садикова Устинья Степановна
26	Трутнев Данил Алексеевич
27	Тутунджян Алина Артуровна
28	Тутунджян Анна Артуровна
29	Хоршикян Милена Гагиковна
30	Чебанов Артем Александрович
31	Шаповалов Семён Игоревич

Отчет о проведении экскурсии и профориентационного мероприятия на территории Моторвагонного депо Белореченская

7 мая 2024 года учащиеся 4 «А» класса МБОУ СОШ 68, в количестве 31 человека посетили мероприятие, посвященное безопасности на железной дороге. Ранее ребята приняли участие в конкурсе рисунков. Были подведены итоги конкурса, вручены подарки, даны рекомендации по правилам поведения на железной дороге. Ребята посетили моторвагонное депо, смогли попасть в кабину машиниста.



Классный руководитель

А.В. Петросян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

от 04.09.2024

ПРИКАЗ

№ 354

город Белореченск

**Об участии образовательной организации в просмотре выступлений
театральных коллективов.**

В соответствии с приказом УО администрации МО Белореченский район № 1796 от 03.09.2024 года « Об участии образовательных организаций в просмотре выступлений театральных коллективов на площадках города Белореченска» п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 06.09.2024 года на площадку № 1 « Районный дом культуры» к 12.20 учащихся 2 В класса в сопровождении классного руководителя Петросян А.В., учащихся 3 А и 3 Б, в сопровождении классных руководителей Лалаян И.С., Тимировой О.Г.
2. Направить 06.09.2024 года на площадку № 2 « Молодежный центр» к 12.15, учащихся 5-х классов в сопровождении классных руководителей Банщиковой К.А., Головеркиной В.Р.
3. Направить 06.09.2024 года на площадку № 3 « Спортивная школа им. Имгрунта» к 15-50, учащихся 7 «А» класса в сопровождении классного руководителя Литвина Д.А., 6-х классов в сопровождении классного руководителя Белоусовой Е.А.
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровья в пути следования и на мероприятиях на сопровождающих
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Ткач Э.И.

Директор МБОУ СОШ 3

Т.Б. Родькина

С приказом ознакомлены:





**ПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.09.2024

№ 1796

г. Белореченск

**Об участии образовательных организаций в просмотре
выступлений театральных коллективов на площадках
города Белореченска**

На основании плана праздничных мероприятий, посвященных Дню Белореченского района, графика выступлений театральных коллективов на площадках города Белореченска, п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к сведению **Программу III Всероссийского фестиваля уличных театров.**

2. Руководителям образовательных организаций МАОУ гимназия, СОШ №№ 1,2,3,4,5,8,9,16,26,30,31,36,39,68, детских садов №№ 8,14,16,9:

2.1. Организовать участие школьников и воспитанников в сопровождении педагогических работников в просмотре театральных постановок **6 сентября 2024 года на площадках, согласно приложению, в строгом соответствии со временем, местом проведения представлений и квотой.**

2.2. Освободить от уроков учащихся и педагогов (при необходимости).

2.3. Обеспечить прибытие учащихся/воспитанников к месту просмотра не менее чем за 15 минут до начала представления, организованный заход и рассадку детей, вывод детей.

2.4. Обеспечить безопасность детей при движении их на площадку/с площадки.

2.5. Организовать контроль за порядком, дисциплиной учащихся и воспитанников во время мероприятия.

2.6. Не допустить ухода учащихся и воспитанников/сопровождающих с представлений или в промежутках между представлениями.

3. Возложить ответственность за участие учащихся и воспитанников на мероприятии, согласно приложению (строго в соответствии со временем, местом и квотой), дисциплину учащихся и воспитанников/сопровождающих,

Распределение образовательных организаций для просмотра постановок

театральных коллективов по площадкам 6.09.2024г

Площадка № 1: МБУ «Районный Дом культуры», сцена (8*13), экран 10.00-18.00				
№ п/п	Наименование коллектива	Наименование спектакля	ОО и количество человек (дети + сопровождающие)	Время выступления
1	Народная студия «Аншлаг» (МБУ «РДК»)	Культурный код «Предложение», 40 мин г. Белореченск Возрастная категория 12+	ООШ 36 – 16 человек СОШ 16 – 16 человек СОШ 1 – 100 человек СОШ 2 – 98 человек 230 человек (7-11 кл)	10:00-10:40
2	Народный самодеятельный коллектив ансамбль саратовских гармоник «Озорные переборы» (МБУК МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Лазаревский районный Центр национальных культур им. К.С. Мазлумяна»)	Музыкальный театр Традиционное ярмарочное представление «Театр Петрушки», 40 мин Возрастная категория 6+	СОШ 1 – 90 человек СОШ 8 – 110 человек д\с 14 – 30 человек 230 человек с 4 лет (детский сад), 1-5 кл	11:10-11:50
3	Народный самодеятельный коллектив театра кукол «Сказ» (ЦКР «Горняк»)	Культурный код Кукольный спектакль «Золотой цыпленок», 40 мин Возрастная категория 6+	СОШ 31 – 16 человек СОШ 2 - 93 человека СОШ 3 – 91 человек д\с 8 – 30 человек 230 человек с 4 лет (детский сад), 1-5 кл	12:20-13:00

4	Ансамбль народной песни «Оберег» (МБОУ ДО ДМШ им. И.Е.Каптана)	Музыкальный театр Русская народная сказка «Как старик невесту выбирал», 10 минут Возрастная категория 6+	СОШ 1 – 90 человек СОШ 2 – 80 человек СОШ 5 – 60 человек 230 человек (7-11 кл.)	14:30-14:40
5	Театральный коллектив «Нестандарт» (МБУ «ЦКРЦ Южненского сельского поселения»)	Театр-перфоманс «Фотография», 10 мин Возрастная категория 6+		14:50-15:00
6	Народный коллектив любительского художественного творчества Рязанской области театр малых форм МБУК «Пителинский районный Дом культуры» (МБУК «Пителинский районный Дом культуры»)	Театр-перфоманс «Короткие истории» (по мотивам произведений Б.А. Можая), 40 мин Возрастная категория 12+		15:10-15:50
Площадка №: 2 Молодежный центр (сцена 5.9* 6.5) 10.00-18.00				
1	Народный коллектив «Эстрадно-театральная студия «Озарение» (ГКБУК «Пермский Дом народного творчества «Губерния»)	Культурный код Сказка «Золото с конскую голову» (пермской сказительницы Евдокии Трясиной), 50 мин Возрастная категория 6+	НОШ 39 – 100 человек д\с 16 – 50 человек 150 человек с 5 лет (детский сад), 1-5 кл	10:00-10:50
2	Семейный фольклорно-этнографический ансамбль «Птица Жар» (ГАУК НО «Региональное управление культурно-образовательными проектами»)	Культурный код Расшное представление «Сказка про заячью жизнь» (музыкальный фольклорный материал записан в Нижегородской области), 25 минут Возрастная категория 6+	СОШ 9 – 100 человек д\с 9 – 50 человек 150 человек с 5 лет (детский сад), 1-5 кл	11:00-11:25

3	Театральная студия «Саквояж» (МБУ «ЦКРЦ Бжедуховского сельского поселения»)	Культурный код Постановка «Муха- Цокотуха», 25 мин Возрастная категория 6+		11:35-12:00
4	Образцовый театр малых форм «Арлекино» (МБУ «ЦКРЦ Рязанского сельского поселения»)	Культурный код Постановка «Ярмарка», 30 мин Возрастная категория 6+	СОШ 3 – 50 человек СОШ 4 – 100 человек 150 человек	12:15-12:45
5	Театральная студия «Звездопад» (МБУ «ЦКРЦ Родниковского сельского поселения»)	Культурный код Постановка «Сказочные чудеса», 30 мин Возрастная категория 6+	с 5 лет (детский сад), 1-5 кл	12:55-13:25
6	Театральная студия при «Театре у трех дорог» (АНО «Театр у трех дорог»)	Театр-перфоманс «Музыка дружбы», 30 мин Возрастная категория 6+	СОШ 2 – 50 человек СОШ 5 – 100 человек 150 человек, (6-11кл)	15:00 – 15:30
7	Театральная студия «Сказочная страна» (МБУ «ЦКРЦ Дружненского сельского поселения»)	Культурный код «Свои люди-сочтемся» (отрывок из пьесы А.Н. Островского, 15 мин Возрастная категория 12+		15:40-15:55
8	Образцовая театральная студия пантомимы «Живосвет» (МБУК «Городской Дворец культуры»)	Театр-перфоманс «Тряп-шоу», 25 мин Возрастная категория 12+		16:05-16:30
Площадка №: 3 Спортивная школа им. И.И. Имгунта, 10.00-18.00 Сцена 14*8, экран				
2	Народный цирк «Лемико» (МБУ БР «ГКРЦ»	Театр-Перфоманс Сказка «Бременские музыканты», 35 мин	гимназия – 120 человек СОШ 26 – 25 человек	11:15-11:50

3	Народный любительский художественный коллектив Рязанской области песенный ансамбль «Народный праздник», народный любительский художественный коллектив Рязанской области театр малых форм «Истоки» (МУК «Гусевское клубное объединение»)	Возрастная категория 6+ Театрализованная сказка Касимовского уезда «Варвара -ворона или как люди крыльев лишились» 30 мин Возрастная категория 12+	СОШ 68 – 205 человек 350 человек (1-8 кл)	12:00-12:30
4	Образцовый театр малых форм «Каламбур» (МБУ «ЦКРЦ Великовеченского сельского поселения»)	Театр-Перфоманс «Не ежик», 20 мин Возрастная категория 6+	12:40-13:00	
5	Заслуженный коллектив народного творчества Липецкой области Усманский народный драматический театр (МБУК «Межпоселенческий центр культуры и досуга»)	Культурный код Постановка «Нескучный день» - 25 мин «Свадьба»- 25 мин Общее время 50 мин Возрастная категория 12+	СОШ 30 – 32 человека гимназия – 100 человек СОШ 68 – 68 человек 200 человек (6-11 кл)	14:30-15:20
6	Народный любительский художественный коллектив Рязанской области песенный ансамбль «Народный праздник», народный любительский художественный коллектив Рязанской области театр малых форм «Истоки» (МУК «Гусевское клубное объединение»)	Культурный код Реконструкция традиционного свадебного обряда Касимовского уезда Рязанской губернии XVIII-XIXвв на основе фольклора и материалов этнографов «Хоцу прыгну, хоцу нет!»», 30 мин Возрастная категория 12+	гимназия – 50 человек СОШ 3 – 60 человек СОШ 4 – 30 человек СОШ 5 – 100 человек СОШ 8 - 100 человек СОШ 9 – 60 человек СОШ 68 – 100 человек 500 человек (6-11 кл)	15:50-16:20
7	Народный самодеятельный коллектив «Театральная студия «Кавардак кому за...» (МБУК «ДК «Знамя труда»)	Культурный код «Сказка о попе и работнике его Балде» (отрывок из спектакля	16:30-17:00	

		«Сказки Пушкина. Эскиз»), 30 мин		
		Возрастная категория 12+		
8	Театр юного зрителя (МБУ «Дворец культуры г. Котловска»	Культурный код Спектакль «Ситцевый узор» (по пьесе Т.У. Уфинцевой), 30 мин		17:30-18:00
		Возрастная категория 12+		

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район

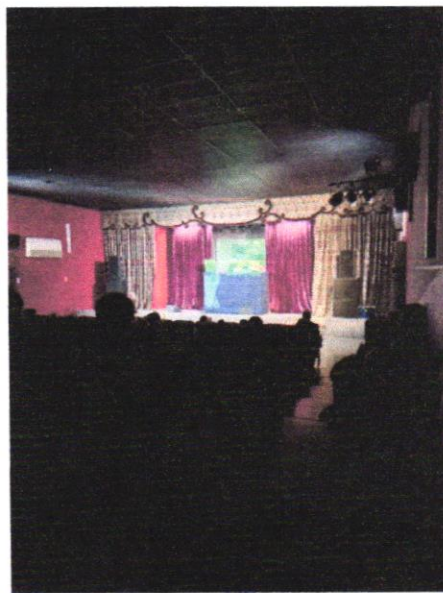
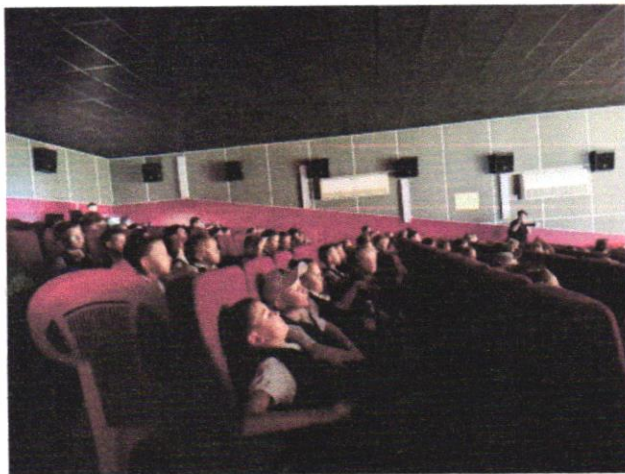


А.В.Стрижов

Отчет об участии учащихся в просмотре выступлений театральных коллективов на площадках города Белореченска

На основании приказа УО администрации МО Белореченский район от 03.09.2024 г. №1796 «Об участии ОО в просмотре выступлений театральных коллективов на площадках города Белореченска», на основании приказа МБОУ СОШ 3, 6 сентября 2024 года учащиеся 2 «В» класса посетили МБУ «Районный Дом культуры».

Ребята посмотрели выступление народного самодеятельного коллектива театра кукол «Сказ» (ЦКР «Горняк»). Был показан кукольный спектакль «Золотой цыплёнок», продолжительностью 40 минут.



По завершению спектакля ребята ответили на вопросы и сделали вывод о необходимости бережного отношения к природе.

Классный руководитель

А.В. Петросян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

От 24.10.2024 г.

№ 435-0

город Белореченск

Об организации экскурсионной поездки в конно-спортивную школу

х. Гавердовский

В связи с поездкой (экскурсией) в х.Гавердовский учащихся 2 В класса приказываю:

Организовать поездку (экскурсию) 2 ноября 2024 г. в х.Гавердовский учащихся 2 В класса в количестве 28 человек.

1. Назначить руководителем экскурсии классного руководителя Петросян А.В., возложив на неё ответственность за жизнь и безопасность детей.
2. Руководителю поездки (экскурсии) Петросян А.В. провести инструктаж среди учащихся о правилах поведения во время экскурсии, а также антитеррористической безопасности.
3. В соответствии с должностными инструкциями, зам. директора по безопасности Дроздовой Е.В. провести инструктаж с лицами, ответственными за организацию и проведение экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.
4. Заместителю директора по воспитательной работе, Ткач Э.И., взять под контроль возвращение учащихся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ 3

Е.В. Козменко



С приказом ознакомлена:

Петросян А.В.

Петросян

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения
1.	Гребнева Виктория Максимовна	18.07.2016
2.	Душанина Арина Никитична	30.10.2016
3.	Елазян Анна Акоповна	27.11.2016
4.	Ермаков Максим Павлович	27.08.2016
5.	Журавлев Дамир Артемович	13.07.2016
6.	Задириева Екатерина Андреевна	09.11.2015
7.	Здвижкова София Ильинична	13.12.2015
8.	Ильин Александр Андреевич	16.10.2016
9.	Кабанков Денис Сергеевич	19.12.2016
10.	Коваленко Дарья Романовна	18.06.2016
11.	Костылев Михаил Александрович	15.08.2015
12.	Кузнецов Олег Александрович	25.08.2016
13.	Лапин Дмитрий Александрович	04.06.2016
14.	Лысенко Владимир Андреевич	10.04.2016
15.	Малыгина Маргарита Андреевна	17.03.2016
16.	Наумов Егор Владимирович	11.01.2017
17.	Новосельцев Егор Олегович	06.04.2016
18.	Охеян Манэ Эдгаровна	03.11.2016
19.	Пономарчук Таисия Кирилловна	12.09.2016
20.	Радионов Фёдор Олегович	20.01.2016
21.	Семочкин Ермак Алексеевич	31.08.2016
22.	Тоноян Асмик Манвеловна	15.09.2016
23.	Фараев Ахмед Ширинович	25.07.2015
24.	Федяева Алиса Сергеевна	03.12.2016
25.	Хроненко Вероника Владимировна	15.08.2016
26.	Хроненко Изабелла Васильевна	10.06.2016
27.	Шаврин Владислав Александрович	26.12.2016
28.	Якунин Владимир Александрович	01.05.2016

Классный руководитель



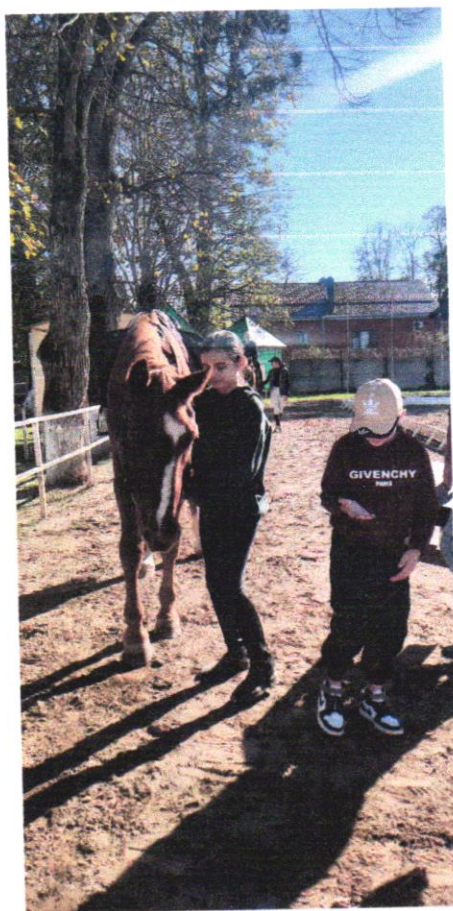
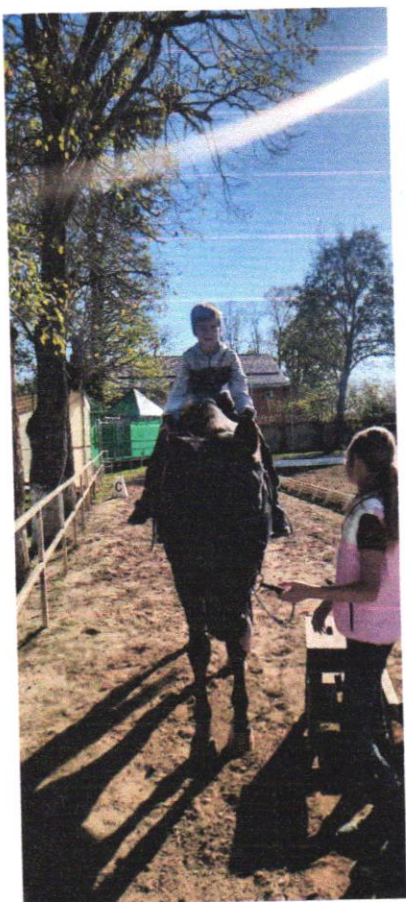
А.В. Петросян

Отчет о проведении экскурсии в конно-спортивную школу х. Гавердовский

2 ноября 2024 года учащиеся 2 «В» класса МБОУ СОШ 3, в количестве 23 человек посетили конно-спортивную школу.

Ребята познакомились с различными породами лошадей, посетили конюшню, покормили лошадей, прокатились на них.

Экскурсия носила познавательный характер.



Классный руководитель

А.В. Петросян

УТВЕРЖДАЮ
решение педсовета
от 29.09.2015
Председатель педсовета
Т.Б. Р

Председатель педсовета

Т.Б. Родькина

Социально-значимый проект «Азбука здоровья»

Актуальность проекта:

Самой актуальной темой на сегодняшний день является укрепление здоровья учащихся. Из года в год увеличивается количество детей не только с врождёнными заболеваниями, но и с приобретёнными в процессе жизни дефектами здоровья.

В связи с этим был разработан проект «Азбука здоровья», девизом которого является «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня!»

Цель проекта:

Формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему психическому, эмоциональному, социальному и физическому здоровью как к важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности. Создание книги «Азбука здоровья».

Задачи проекта:

- Активно пропагандировать здоровый образ жизни
- Воспитывать культуру здорового образа жизни
- Вовлечь учащихся в деятельность по сохранению и укреплению здоровья
- Повысить мотивацию школьников к оказанию помощи

Формы работы: классные часы, акции, конкурсы, спортивные соревнования, экскурсии, оздоровительные прогулки, творческие работы, родительское собрание.

Тип проекта: познавательный - творческий, групповой

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: с 09.09.2024 г. по 13.09.2024 г.

Участники: учащиеся 2 «В» класса, родители.

Ожидаемые результаты:

- Знать несложные приёмы самооздоровления;
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт);
- Повышение речевой активности, активизация словаря;
- Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев;
- Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, что позволит снизить заболеваемость учащихся.
- Повысится заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка.

Этапы реализации проекта:

1-й этап – подготовительный.

Цели:

- изучить методическую, научно - популярную и художественную литературу по теме;
- подобрать иллюстративный материал по данной теме, атрибуты для игровой, познавательной, театрализованной деятельности;
- привлечь родителей к совместной работе по воспитанию культуры здоровья у детей школьного возраста.

2-й этап – Основной.

Работа с детьми по дням недели:

Понедельник – «Сохрани своё здоровье сам» 09.09.2024 г.

Цель: Воспитать у учащихся осознанное отношение к своему организму:

Задачи: бережно и заботливо к нему относиться, формировать представление о здоровом образе жизни, научить детей любить себя и свой организм, закрепить знания о полезных и вредных привычках, формировать негативное отношение к вредным привычкам, воспитывать желание помогать себе сохранить здоровье, прививать любовь к физическим упражнениям.

- Беседа: «Что я знаю о здоровье?», просмотр презентации по теме.
- Познавательное занятие «Где прячется здоровье? »
- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье;
- Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята».
- Д/И «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом).

Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание.

- С/Р игра «Больница» - дать учащимся представление о деятельности разных врачей (лор, терапевт, хирург, формировать эмоционально- познавательное общение детей друг с другом и со взрослыми, воспитывать интерес к медицинским профессиям, желание заботиться о своём здоровье.
- Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Зарядка и простуда».

Вторник - «Я и мое тело» 10.09.2024 г.

Цель: Формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закалка, правильное питание.

Задачи: Познакомить с главными органами человеческого организма (сердце, желудок, лёгкие, печень), расширять знания учащихся об организме человека, научить любить себя и свой организм, вызвать желание заботиться о своём организме, о своём здоровье, беречь своё здоровье.

- Беседа «Мое тело».
- Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека».
- Экспериментирование «Определи плоскостопие».
- Рассматривание портретов людей разной внешности.
- Загадывание загадок про части тела.
- Д/И «Зеркало», «Фоторобот», «Опиши стопу».

Чтение художественной литературы Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым».

Среда – «День Витаминки» 11.09.2024 г.

Цель: Помочь учащимся понять, что здоровье человека зависит от правильного питания, объяснить, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

- Экскурсия на кухню - наблюдение за работой повара, закрепить словарь по темам: «продукты», «овощи», «фрукты».
- Познавательное занятие «Режим питания»;
- Целевая прогулка по улице (с целью сравнения загрязнения снега);
- Упражнение «Знакомство с продуктами питания».
- Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».
- Д/И «Фруктовое канапе».
- Разукрашивание картинок с овощами и фруктами.

Четверг – «Как мы победили болезнетворных микробов» 12.09.2024 г.

Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью.

Задачи: Дать представления о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат), их пользе, вреде; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями; воспитывать потребность вести здоровый образ жизни, применять информацию для решения поставленных задач).

- Экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой Беседы: «Кто такие микробы?», «Враги микробов»;
- Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов. Ситуативный разговор о пользе лука;
- Совместная деятельность по экспериментированию «Как очистить воду?»;
- Сценка: «Реклама овощей»
- ХБТ «Чистая группа – залог здоровья».
- Д/И («Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Валеология» (уход за органами чувств), «Правильное питание», «Мы - спортсмены», «Вредные советы».
- Слушание песен по теме «ЗОЖ».
- Чтение художественной литературы Остер Г. «Петька – микроб».

Пятница – «Чистота – залог здоровья» 13.09.2024 г.

Цель: Довести до сознания учащихся необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур, поддерживать чистоту тела, продуктов, помещений.

- Лаборатория: «Чистим зубы – избавляемся от микробов» - закрепить правила ухода за зубами, правильной чистке и уходе за зубной щёткой.
- Чтение худ. литературы Яснов М. «Я мою руки».
- Просмотр мультфильмов по теме проекта;
- Советы Мойдодыра – знание правил гигиены;
- Изготовление кулинарной книги «Коллекция полезных рецептов» (с привлечением родителей);
- Изготовление альбома «Витаминная азбука» (совместно с детьми);
- Развлечение «Волшебное путешествие в страну здоровья».

Работа с родителями:

1. Знакомство с мероприятиями проекта, включение родителей в ход проекта.
2. Анкетирование родителей «О здоровье всерьёз»
3. Консультация «Закаляемся правильно»;
4. Консультация «Безобидные сладости».
5. Картотека «Сундучок бабушкиных рецептов».
6. Привлечение родителей к изготовлению кулинарной книги «Коллекция полезных рецептов».

3-й этап – заключительный.

Итогом всей нашей работы станет:

- Фоторепортаж «Азбука здоровья»

Выводы:

- Погружение детей в тему недели даст им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что до них хочет донести педагог;
- Работа в данном направлении будет интересна не только педагогам, но и родителям, так как они будут вовлечены в воспитательно - образовательный процесс, что позволит им сделать правильный выбор в развитии и сохранении здоровья своего ребёнка.

Литература для детей:

Авдеенко К. «Помидор», «О здоровье».

Анпилов А. «Зубки заболели».

Барто А. «Прогулка», «Грипп», «Прививка».

Благинина Е. «Прогулка».

Витковская М. «О том, как мальчуган здоровье закалял».

Грозовский М «Распорядок дня».

Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым».

Зайцев Г. «Дружи с водой».

Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра».

Кан Е. «Наша зарядка».

Карганова Е. «Наоборот».

Крылов А. «Как лечили петуха».

Кудашева Р. «Петушок».
Кузнецов А. «Кто умеет?».
Лубянко Н. «Гимнастика».
Маршак С. «Дремота и зевота», «Вот какой рассеянный... », «Я выросла», «Помощница».
Маяковский В. "Что такое хорошо и что такое плохо".
Михалков С. "Про девочку, которая плохо кушала", "Прививка", "Про мимозу", "Не спать", "Прогулка", «У меня опять 36, 5», «Чудесные таблетки», «Овощи», «Грипп».
Найдёнова Н. "Наши полотенца".
Остер Г. «Петька – микроб».
Пословицы и поговорки о здоровье.
Рыжова Л. «Деловой человек».
Сизова Н.О. "Валеология".
Силенок Е. «Мойдодыр».
Синицина Ю. «С человеком беда».
Степанов В. «Что показывают стрелки?».
Стихи Еремеевых М. и С. «С чего начинается утро», «Для чего нужна зарядка». «Руки мой перед едой», «Водные процедуры», «Все делай вовремя дружок», «Одевайся по погоде».
Суслов В. «Про Юру и физкультуру».
Токмакова И. «Мне грустно – я лежу больной».
Чуковский К.И. «Айболит», «Мойдодыр».
Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. «Правила поведения для воспитанных детей».
Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», «Зачем соблюдать режим», «Веселый футбол».
Яковлев Ю. «Больной».
Яснов М. «Я мою руки».

МУЛЬТФИЛЬМЫ О СПОРТЕ И ЗДОРОВЬЕ.

- «Ваше здоровье», «Здоровье начинается дома», «Ёжик и здоровье», «Азбука здоровья», «Как здоровье, братец Лис»;
- «Мойдодыр»; «Королева Зубная щетка», «Планета вредных привычек», «Будь здоровье»
- «Смешарики» из цикла «Азбука здоровья»:
- «Скажи микробам нет», «Кому нужна зарядка», «Экономия времени», «Личная гигиена», «Здорово быть здоровым», «Распорядок».
- «В гостях у лета», «Дедушка и внучек», «Квака-задавака», «Матч-реванш», «Метеор на ринге», «Неженка», «Необыкновенный матч», «Олимпиадники», «Отважные альпинисты», «Приходи на каток», «Самоделкин спортсмен», «Снежные дорожки», «Спортландия», «Старые знакомые», «Талант и поклонники», «Футбольные звезды», «Чемпион», «Шайбу».

Литература.

1. Алямовская В. Г. и др. Ребёнок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. Издательство: ОЛМА-ПРЕСС, 2005, - 72 с.
3. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Берсеновой. — М: ТЦ Сфера, 2004. — 32 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ»).
4. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. Разговор о правильном питании. / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
5. Буянова Н. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина. – М. : АСТ, 1998
6. Коростелёв Н. От А до Я детям о здоровье. – М.: Медицина, 1987.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. М: ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.

Анкета для родителей 2 «В» класса «О здоровье всерьёз!»

1. Вы занимаетесь физкультурой и спортом?

- а) постоянно; б) часто;
в) очень редко; г) не занимаюсь.

2. Часто ли болеет ваш ребенок?

- а) часто б) редко в) не болевт

3. На что на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка:

- а) соблюдение режима;
- б) рациональное питание;
- в) полноценный сон;
- г) достаточное пребывание на свежем воздухе;
- д) здоровая гигиеническая среда;
- е) благоприятная психологическая атмосфера;
- ж) наличие спортивных и детских площадок;
- з) физкультурные занятия;
- и) закаливающие мероприятия.

4. Какие закаливающие процедуры наиболее применимы для Вашего ребенка:

- а) облегченная форма одежды на прогулке;
- б) облегченная одежда в группе;
- в) обливание ног водой контрастной температуры;
- г) хождение босиком;
- д) систематическое проветривание помещений группы;
- е) прогулка в любую погоду;
- ж) полоскание горла водой комнатной температуры;
- з) умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры.

5. Есть ли в Вашем доме спортивные снаряды?

- а) да; б) нет.

Если есть, то какие?

6. Делаете ли Вы с ребёнком дома утреннюю гимнастику?

- а) да; б) нерегулярно; в) нет.

7. Считаете ли Вы питание Вашей семьи рациональным?

- а) да; б) отчасти; в) нет;

8. Установлен ли для Вашего ребёнка режим дня?

- а) да; б) нет.

9. Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям?

- а) да;
б) отчасти;
в) нет;

10. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребенка дома?

- а) да
б) нет
в) частично.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Консультация для родителей **«Закаляйся правильно!»**

9 правил закаливания.

Одной из форм физического воспитания является закаливание. Оно является существенным, самым эффективным и доступным средством тренировки и совершенствования защитных механизмов организма, влияет на деятельность всех без исключения систем.

Закаливание подразумевает использование комплекса разнообразных процедур с целью укрепления здоровья, повышение устойчивости организма к холоду и профилактики простудных заболеваний.

Давайте познакомимся с основными правилами закаливания.

Первое правило - понимание необходимости закаляться стало убеждением. Только тогда можно воспитывать такую же привычку к выполнению закаливающих процедур, как привычка умываться, чистить зубы и др. Сознательное отношение формирует нужный психологический настрой, который приводит к успеху.

Второе правило - неукоснительное соблюдение здорового образа жизни, составной частью которого является закаливание.

Третье правило - систематичность закаливания, а не от случая к случаю. Даже двухнедельный перерыв значительно снижает ранее достигнутое состояние закаленности. Закаливание не следует прекращать даже в случае легкого заболевания, можно лишь уменьшить его дозу.

Четвертое правило - длительность и интенсивность закаливающих процедур надо увеличивать постепенно. Каждая новая процедура должна вызывать вначале вегетативные сдвиги: учащение пульса, увеличение частоты и глубины дыхания. Отсутствие этих сдвигов свидетельствует о недостаточном возрастании воздействия закаливающей процедуры. Наоборот, проявление дрожи, «гусиной кожи», побледнения кожных покровов – показатель чрезмерного увеличения силы раздражителя. В первом случае не будет нужного эффекта, во втором – возникает состояние дискомфорта, которое может привести к заболеванию.

Пятое правило - учет индивидуальных особенностей организма. У детей разная чувствительность к температурам. Один и тот же фактор может вызвать у одного легкий насморк, у другого – серьёзную болезнь. Эти различия зависят от особенностей строения тела, состояния здоровья, типа нервной системы. Так, у детей с уравновешенным характером устойчивость к холоду вырабатывается быстрее, чем у импульсивных.

Шестое правило – необходимость создавать хорошее настроение во время закаливающих процедур. При положительных эмоциях, как правило, отрицательные эффекты не возникают. Все процедуры должны выполняться «на грани удовольствия» и прекращаться при появлении признаков неприятного восприятия процедуры. В зависимости от настроения ребенка закаливающая процедура может быть увеличена по длительности или сокращена, а температура воды понижена или повышена. Учет эмоционального состояния ребенка, его самочувствия обеспечит постоянный интерес к закаливающим процедурам, сделает их желательными.

Седьмое правило – обязательность физических нагрузок. Эффективность закаливания возрастет во много раз, если систематически заниматься физическими упражнениями, соответствующими возможностям организма.

Восьмое правило – в целях закаливания надо использовать весь комплекс природных естественных факторов – воду, воздух и солнце.

Девятое правило – учет климатических условий конкретного региона, где человек живет постоянно. Климат конкретного региона формирует специфический тип терморегуляции у человека и определяет его чувствительность к холоду.

*Хорошим средством закаливания, формирования и укрепления свода стопы в летнее время является хождение босиком по песку, траве, земле. Приучать детей к этому надо в жаркие солнечные дни, постепенно увеличивая время хождения босиком с 2-4 до 10-15 минут. Окрепшие ноги могут ходить босиком при +20*С.*

Отчёт о реализации социально-значимого проекта во 2«В» классе «Азбука здоровья» в сентябре 2024-2025 учебного года

Участники проекта: учащиеся 2 «В» класса МБОУ СОШ 3, родители учащихся, классный руководитель Петросян А.В.

Проект был представлен на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024 г. №1.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2024 г.

Цель проекта:

Формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему психическому, эмоциональному, социальному и физическому здоровью как к важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности. Создание книги «Азбука здоровья».

Задачи проекта:

- Активно пропагандировать здоровый образ жизни
- Воспитывать культуру здорового образа жизни
- Вовлечь учащихся в деятельность по сохранению и укреплению здоровья
- Повысить мотивацию школьников к оказанию помощи

Формы работы: классные часы, акции, конкурсы, спортивные соревнования, экскурсии, оздоровительные прогулки, творческие работы, родительское собрание.

Проведённые мероприятия: классный час «Сохрани свое здоровье сам», «Я и моё тело», «День витаминки», «Как мы победили болезнетворных микробов», «Чистота – залог здоровья»;

- беседы «Красивые и некрасивые поступки», «Психологическая безопасность, как её создавать»;
- спортивное соревнование, направленное на пропаганду ЗОЖ;
- участие в соревнованиях «Весёлые старты»;
- конкурсы рисунков по теме «ЗОЖ»;
- акция «В здоровом теле – здоровый дух»;
- просмотр тематических мультфильмов «Азбука безопасности»;

- конкурс памяток по технике безопасности на каникулах;
- анкетирование родителей «О здоровье всерьез»;
- проведена консультация для родителей «Закаляйся правильно»;
- награждение участников проекта.

Выводы и результаты: Учащиеся получили элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека, сформировали первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности, получили первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, узнали о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, вредных привычек на здоровье человека.

Заключительным мероприятием проекта стало проведение спортивного мероприятия, направленное на пропаганду ЗОЖ, в котором приняли участие учащиеся. Все участники были награждены почетными грамотами. Была создана книга «Азбука здоровья» на основе сообщений, рисунков, буклетов, памяток, созданными учащимися в течение срока реализации проекта.

Опыт проведения проекта считать положительным.





Руководитель проекта
Директор МБОУ СОШ 3



А.В. Петросян
Т.Б. Родькина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**



Утверждено
решение педсовета №1
от 29.08.2024 г.
Председатель педсовета
Т.Б. Родькина

**Социально-значимый проект
«Дорожная безопасность»
во 2 «В» классе**



Разработала:
учитель начальных классов
Петросян Анна Валерьевна

2024 г.
г. Белореченск

Участники проекта: учащиеся 2 «В» класса МБОУ СОШ 3

3. Тип проекта: практико-ориентированный (социально значимый).

4. Классификация проекта: групповой.

5. Продолжительность проекта: сентябрь 2024 г.- октябрь 2024 г.

6. Актуальность разработки и реализации проекта.

В последнее время гораздо чаще происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. К сожалению, виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют на проезжей части, переходят улицу в неположенном месте. А попросту сказать, не соблюдают правила дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Занятия, проводимые в рамках проекта, помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

7. Цель проекта – формировать у учащихся знания элементарных правил безопасного поведения на дороге и умений применять полученные знания реальной жизни.

8. При реализации проекта «Дорожная безопасность» решаются следующие задачи:

- знакомство с основными правилами дорожного движения;
- обеспечение каждого ребенка требуемым уровнем знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучение правильному поведению на улицах, применяя полученные знания;
- формирование умений применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- развитие мотивации к безопасному поведению; умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формирование личностного и социально–значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование навыков адекватной самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развитие положительных личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности;
- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни и соблюдению правил дорожного движения среди родительской общественности.

9. Краткое описание форм, методов и приёмов, используемых в ходе реализации проекта:

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учащихся сводки о ДТП на улицах города, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Сейчас в настоящее время существует огромное количество разработок веселых занятий по ПДД. Важно, чтобы данные занятия не были скучной лекцией, но в то же время нельзя каждое занятие превращать в развлекательное мероприятие. Часть занятий может носить теоретический характер. Дети должны чувствовать серьезность данных мероприятий и знаний, которые они получают.

Для закрепления знаний желательно широко применять настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, конкурсы, праздники и т.д. Подвижные игры и тренировки лучше проводить на школьном дворе, на специально размеченной площадке. Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений и игр.

Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать план. В плане проведения экскурсии педагог должен предусмотреть: отбор и перечень объектов наблюдения, план маршрутов экскурсии и последовательность ознакомления учащихся с объектами; распределение времени по этапам экскурсии. При этом нет надобности специально проводить экскурсию по ПДД, ведь в течение учебного времени учитель многократно водит детей в общественные места (почта, магазины, Дом культуры, парк, детская площадка) – все эти походы можно использовать и для проведения целенаправленных экскурсий и тренингов по правилам дорожного движения.

Планируя учебно-воспитательную работу, учитель должен предусмотреть различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, проведение профилактических игр и бесед, изготовление учебно-наглядных пособий. При этом важно продумать использование ИКТ и учебно-наглядных пособий: макетов, моделей, видеофильмов, обучающих видеопрограмм.

10. Ожидаемые результаты:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения на улицах города и посёлка;
- осознанное отношение учащихся к вопросам личной безопасности;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать её;
- соблюдение правил дорожного движения родителями и образцовый пример для детей по правилам дорожного движения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Участие школьников в реализации проекта станет средством воспитания активной жизненной позиции по отношению к негативным социальным явлениям, к которым относится нарушение ПДД.

11. Сроки и этапы реализации проекта:

Этап	Название и содержание этапов		Тематическое и практическое содержание	Сроки
I этап мотивационный	- беседа с учащимися о правилах дорожного движения, дорожных знаках с целью выявления уровня сформированности знаний (заполнение диагностических карт); - анкетирование родителей; - создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности; - определение конечного результата (создание альбома «Дорожная безопасность»; фотоотчёт о проделанной работе и проведённых мероприятиях (презентация), разработка памяток и буклетов для учащихся и родителей)		На данном этапе формулируется тема проекта и определяется результат (продукт); создаётся проблемная ситуация и положительный мотивационный настрой; определяется объём и уровень имеющихся знаний и представлений о родном крае	сентябрь 2024 г.
II этап подготовительный	- знакомство учащихся и родителей с планом и сроками реализации этапов проекта;		формирование у учащихся и родителей желания участвовать в проекте	сентябрь 2024 г.
III этап ОСНОВНОЙ ЭТАП		Тема занятия	знакомство с основными правилами дорожного движения и дорожными знаками; обеспечение каждого ребенка требуемым уровнем знаний по	сентябрь-октябрь 2024 г.
	1	На улицах нашего города.		
	2	Мы идем в школу (безопасный маршрут).		

	3	Это должны знать все!	безопасному поведению на улицах и дорогах; обучение правильному поведению на улицах, применяя полученные знания; формирование умений применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность; развитие мотивации к безопасному поведению; умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; формирование личностного и социально-значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах; формирование навыков адекватной самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; развитие положительных личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности; воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения; воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения		
	4	Наши верные друзья.			
	5	Мы - пассажиры. Мы – пешеходы.			
	6	Знаки на дорогах.			
	7	Опасные игры. Просмотр видеофильма.			
	8	На загородной дороге.			
	9	Учимся соблюдать правила движения. Настольные игры.			
	10	Игра-практикум «Мы – пешеходы»			
	11	Экскурсия на остановку.			
	12	Я иду по улице.	систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие у школьников познавательных процессов и навыков критического мышления.		
		13	Зачем нужны правила дорожного движения?		закрепление знаний учащихся ПДД и дорожных знаков, умений различать дорожные знаки, повторение правил уличного движения для пешеходов, развитие умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
		Работа с родителями			
1		Анкетирование родителей «Правила дорожного движения»	сентябрь-октябрь 2024 г.		
2		Родительское собрание «Азбука дорожной безопасности»			
3		Инструктажи по безопасности на дороге.			
4	Разработка памяток и буклетов для родителей				
IV этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Обсуждение результатов, самооценка деятельности (рефлексия), создание альбома «Дорожная безопасность»; оформление уголка безопасности; фотоотчёт о проделанной работе (презентация).		октябрь 2024 г.		

12. Оценка достижений намеченных результатов и отчетности:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

- ✓ социальная активность учащихся, привлеченных к работе в проекте;
- ✓ уменьшение количества детей, нарушающих ПДД;
- ✓ наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков;
- ✓ уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы;
- ✓ проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД;
- ✓ активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий;
- ✓ наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков,
- ✓ установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с родителями.

13. Подведение итогов.

Отчёт о реализации социального проекта во 2 «В» классе
«Дорожная безопасность» в сентябре-октябре 2024-2025 учебного года

Участники проекта: учащиеся 2 «В» класса МБОУ СОШ 3, родители учащихся, классный руководитель Петросян А.В.

Проект был представлен на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024 г. №1.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2024 г. – октябрь 2024 г.

Цель проекта: сформировать у учащихся знания элементарных правил безопасного поведения на дороге и умений применять полученные знания реальной жизни.

При реализации проекта «Дорожная безопасность» решались следующие задачи:

- знакомство с основными правилами дорожного движения;
- обеспечение каждого ребенка требуемым уровнем знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучение правильному поведению на улицах, применяя полученные знания;

Были проведены мероприятия согласно плану проекта.

Выводы: разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году.

Совместная учебно-познавательная, творческая, практическая и игровая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов (рисунков, макетов, настольных игр) на практике. Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагога, получать и применять знания в различных областях, приобретать опыт решения реальных задач. Проектная технология,

открыла значительные возможности для повышения качества обучения дорожной безопасности учащихся, формировала положительные коллективные отношения.



Классный руководитель
Директор МБОУ СОШ 3



А.В. Петросян
Е.Б. Родькина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
им. В.В.МАЯКОВСКОГО ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**



Утверждено
решение педсовета №1
от 29.08.2024 г.
Председатель педсовета
Т.Б. Родькина

**Социально-значимый проект «Твори добро»
во 2 «В» классе**



Разработала:
учитель начальных классов
Петросян Анна Валерьевна

г. Белореченск
2024 г.

Паспорт проекта «Твори добро»

Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

И.Дубина

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

А можно ли это исправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Тип проекта: социально-значимый

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи:

1. Расширить знание о доброте и её роли в жизни человека
2. Довести до сознания слушателей о необходимости такого человеческого качества, как доброта.
3. Пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков
4. Провести анкетирование среди школьников, родителей и учителей;
5. Проанализировать данные анкетирования;

Объект исследования: поведение школьников.

Предмет исследования: качество человека «доброта».

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза исследования: доброта нужна для того, чтобы всем было хорошо

Проблемный вопрос:

Почему нужно быть добрым?

Значимость проекта

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение детского коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого учащегося.

Участники проекта: ученики 2 «В» класса, родители.

Формы реализации проекта:

1. Совместная организованная деятельность с детьми;
2. Беседы;
3. Работа с родителями.

Планируемый результат:

- обретение опыта социально активной деятельности;
- обретение опыта нравственного поведения и общения;
- овладение навыками и умениями социальной деятельности.

личностные: продолжить принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать учебную деятельность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формировать личностный рост учащегося, проявлять интерес к изучаемому предмету, формировать морально-этические нормы поведения.

метапредметные:

- 1) познавательные: ученики продолжают развивать внимание, память, мышление, речь;
- 2) коммуникативные: учащиеся продолжают учиться умению слушать собеседника, самостоятельно вести монолог, вступать в общение, приходить к единому мнению.

3) регулятивные: продолжают учиться принимать и сохранять учебную задачу, использовать и чётко следовать инструкциям учителя, совершать пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку.

Аннотация

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А.Сухомлинский писал «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь».

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так: добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Слово «добро» является исконно русским и ведет свои корни не со старославянского, а из прославянского языка. В котором оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий. Свой современный смысл слово получило после создания «Азбуки»: А- аз, Б-буки, В – ведаю, Г – глаголю, Д – добро.

В Википедии, понятие «добро» объясняется так: добро - общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности. Изначально было противоположно понятию худа (т. е. означало результат действия блага, в противовес результату действия зла), а в более позднее время стало употребляться как антоним понятия зла, означая намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со

счастьем, радостью, любовью тех или иных людей, т. е. становится близким релевантному понятию «хорошо».

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье». Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

Актуальность проекта заключается в том, что в обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.

Чем больше мы сделаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению.

Проектная деятельность позволяет организовать деятельность учащихся наиболее эффективно, чтобы не только охватывать широкий круг образовательных задач, а и развивать умение работать в команде, формировать навыки презентации результатов деятельности, развивать рефлексивные умения и совершенствовать навыки использования информационных технологий. Учебный процесс становится личностно-ориентированным, когда учитываются интересы не только сильных учащихся, но и слабоуспевающих. Каждый из них получает возможность и условия для развития мыслительных умений высокого уровня.

При этом учебные цели проекта соответствуют ФГОС, опираются на активное применение новых информационных технологий, и направлены на саморазвитие учащихся.

Учащиеся должны проявить достаточную самостоятельность в организации своей деятельности: планирование, объединение в группы, поиск источников информации, представление результатов.

Кроме этого, в ходе проекта у них формируются навыки оценивания: самооценивания, сооценивания, взаимооценивания.

Продукты реализации проекта:

1. Выставка рисунков «Ели добрый ты»;
2. Акция «Лапки в порядке» (помощь бездомным животным);
3. Поздравление учителей-ветеранов с профессиональным праздником;
4. Акция «Письмо солдату»;
5. Акция «Новогодняя посылка солдату»;
6. Сбор жестяных банок для изготовления свечей для СВО;
7. Сбор батареек и пластиковых крышечек;
8. Создание памятки «Правила доброты»;
9. Создание клипа «Доброта»

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап (1 неделя)

1 этап. Подготовительный.

1. Сообщение цели и задач проекта.
2. Проведение внеклассного мероприятия «Урок доброты»
3. Проведение диагностики «Добрый ли я?»

2 этап. Планирование и организация деятельности

1. Обсуждение названия проекта.
2. Планирование.

- Обсудите, как будете работать, в группе или индивидуально. Кто какую работу будет выполнять. К какому сроку нужно сделать всю работу.

3. Распределение заданий.

1 группа – подбор пословиц и поговорок о добре

2 группа – подбор «Добрых песен»

3 группа – подбор произведений о добре

4 группа – оформление памятки «Правила доброты»

5 группа – оформление материала для акции «Письмо солдату»

4. Оформление работы.

5. Защита.

3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

Дети под руководством учителя и родителей просматривают информацию в интернете. Собирают необходимый материал. Оформляют работы с помощью учителя и родителей.

4 этап. Представление результатов, отчёт.

Подведение итогов работы над проектом. Выводы. Рефлексия участников проекта.

Объявление результатов работы в проекте. Благодарности.

Подробное описание проекта по этапам

Этап проекта	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный	Отбирает возможные темы и предлагает их учащимся. Побуждает у учащихся интерес к теме проекта. Помогает сформулировать: • проблему проекта; • сюжетную ситуацию; • цель и задачи. Мотивирует учащихся к обсуждению, созданию проекта. Организует поиск учащимися оптимального способа	Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем. Получают дополнительную информацию. Определяют свои потребности. Принимают в составе группы (или самостоятельно) решение по поводу темы (подтем) проекта и аргументируют свой выбор. Осуществляют: • анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; • личностное присвоение

	достижения поставленных целей проекта. Помогает в анализе и синтезе, наблюдает, контролирует	проблемы.
Целеполагание, постановка задач	Консультирует учащихся при постановке цели и задач, при необходимости корректирует их формулировку. Формирует необходимые специфические умения и навыки.	Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта.
Планирования деятельности	Направляет процесс поиска информации учащимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, рекомендует экспертов). Предлагает учащимся: • различные варианты и способы хранения и систематизации собранной	Осуществляют: • поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; • разбивку на группы; • распределение ролей в группе; • планирование работы; • выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов; • принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса. Продумывают продукт

	информации; • организовать группы; • распределить роли в группах; • спланировать деятельность по решению задач проекта; • продумать возможные формы презентации результатов проекта; • продумать критерии оценки результатов и процесса. Формирует необходимые специфические умения и навыки. Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.	групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе. Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.
Осуществление деятельности	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся. Контролирует	Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме. При необходимости консультируются с учителем

	соблюдение правил техники безопасности. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.	(экспертом). Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.
Оценки результата	Оценивает усилия учащихся, креативность, использование источников, неиспользованные возможности, потенциал продолжения, качество отчета, мотивирует учащихся. Наблюдает, направляет процесс.	Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе: • коллективного обсуждения; • самоанализа.

Ожидаемый результат/продукт проекта

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям.

Прогноз: участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни — один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Твори добро» во 2 «В» классе

Проект был представлен на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024 г. №1.

В период со 2 сентября по 25 декабря 2024 г. во 2 «В» классе был успешно реализован социально-значимый проект «Твори добро».

Достигнуты следующие задачи:

1. Расширены знания о доброте и её роли в жизни человека
2. Учащиеся узнали о необходимости такого человеческого качества, как доброта.
3. Учащиеся активно принимали участие в совершении добрых дел и поступков.
4. Проведено анкетирование среди школьников, родителей и учителей.
5. Проанализированы данные анкетирования.

Продуктами реализации проекта стали:

1. Выставка рисунков «Если добрый ты» (03.09-13.09.24 г.). 19 учащихся нарисовали рисунки по данной теме.



2. Акция «Лапки в порядке» (помощь бездомным животным) (16.09-09.10.24 г.). В рамках акции были собраны продукты для приюта бездомных животных.

Учащиеся нарисовали рисунки своих любимых питомцев и приняли участие во всероссийском конкурсе. Заняли 7 призовых мест.



3. В преддверии Дня учителя учащиеся приняли участие в поздравлении учителей-ветеранов с профессиональным праздником. Забота и внимание не оставили их равнодушными.



4.В рамках акции «Письмо солдату» были написаны письма солдатам СВО (21.10-25.10.224 г.)



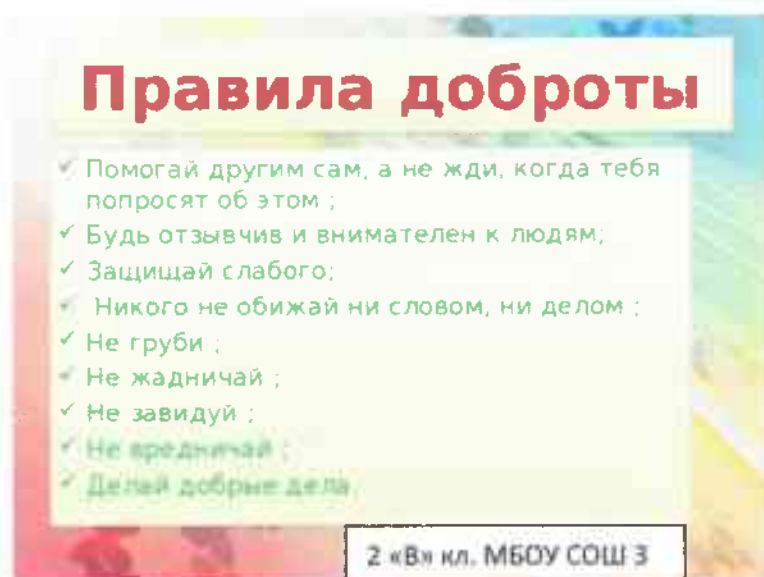
5.Акция «Новогодняя посылка солдату» (04.12-20.1224 г.). Были собраны продукты питания, средства личной гигиены, носки, лекарства.



6.Сбор жестяных банок для изготовления свечей для СВО. Сбор батареек и пластиковых крышечек (ноябрь-декабрь 2024 г.)



7.Создание памятки «Правила доброты»



8.Создание клипа «Доброта»



В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ. Опыт реализации считать положительным.

Классный руководитель

Директор МБОУ СОШ 3

А.В. Петросян

Т.Б. Родькина