

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на заседаниях методических объединений и утвержден директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация” в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2022 году, была размещена также в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 7 человек, (100%) учащихся 11-х классов. Из 7 учащихся успешно написали итоговое сочинение как допуск к государственной аттестации 7 учащихся с первой попытки-01.12.2021г.

Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

Русский язык - 7 учащихся (100%)
 Математика (базовый уровень) - 4 человека (57%)
 Математика (профильный уровень) - 3 человека (43%)
 Обществознание - 1 человек (14,3%)
 Физика - 2 человека (28,5 %)
 Химия - 2 человека (28,5 %)
 Биология - 2 человека (28,5%)
 Литература - 1 человек (14,3%)
 География - 1 человек (14,3%)

Не прошли пороги успешности:

Физика - 1 человек: Даракчан Эрик

Аттестат с отличием и медаль “За особые успехи в учении” получил:

1. Калайджян Арут Акопович 11«А» класс

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	7	69,4	7 (100%)	0 (0%)
Математика (базовый уровень)	4	4,8	4 (100%)	0 (0 %)
Математика (профильный уровень)	3	56	3 (100%)	0 (0 %)

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года:

Русский язык

Динамика результатов

№ ОУ	2019		2021		2022		Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл		
МБОУСОШ 6	4	71,5	11	71,8	7	69,4	-2,4	
район		74,3		73,4		68,3	-5,1	
Край		73,5		71,4		71,7	+0,3	

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по русскому языку – 1 чел. (14%)

Математика (базовый)

Динамика результатов

№ ОУ	2019		2021		2022		Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл		
МБОУСОШ 6	3	4,3			4	4,8	+ 0,5	
район		4,2				4,4	+0,2	
Край		4,1				4,3	+0,2	

Математика (профильный)

Динамика результатов

№ ОУ	2019		2021		2022		Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл		
МБОУСОШ 6	1	62	2	74,0	3	56,0	- 18,0	
район		58,7		57,1		56,9	-0,2	
Край		56,5		55,1		59,4	+4,3	

Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по математике – 0 чел. (0%)

Биология

Динамика результатов

№ ОУ	2018		2021		2022		Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл		
МБОУСОШ 6	4	51,8	3	55,3	2	54,5	-0,8	
район		56,8		47,4		50,1	+2,7	
Край		57,2		51,1		50,2	+0,9	

Обществознание

Динамика результатов

№ ОУ	2019		2021		2022		Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл		
МБОУСОШ 6	3	55,0	5	51,0	1	57	+6,0	
район		62,2				64,6		
Край		54,9		56,4		59,9		

Химия

Динамика результатов

№ ОУ	2019		2021		2022		Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл		
МБОУСОШ 6			3	70,7	2	64	-6,7	
район				50,0		55,1	+5,1	
Край				53,8		62,7	+8,9	

Физика

Динамика результатов

№ ОУ	2022			2023			2024			Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол-во	Ср. балл	Не справ.	Кол-во	Ср. балл		Кол-во	Ср. балл			
МБОУСОШ 6	2	34	1								
район											
Край		54,1									

Литература

Динамика результатов

№ ОУ	2018			2021			2022					Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол-во	Ср. балл	2	Кол-во	Ср. балл	2	Кол-во	Ср. балл	2	Кол-во	Ср. балл		
МБОУСОШ 6	1	94		1	68		1	68				=	
район		70,9			66,9			65,8				-1,1	
Край		65,5			65,1			63,7				-1,4	

География

Динамика результатов

№ ОУ	2022												Анализ результата (+ -)	Причины
	Кол-во	Ср. балл	2	Кол-во	Ср. балл	2	Кол-во	Ср. балл	2	Кол-во	Ср. балл	2		
МБОУСОШ 6	1	66												
район														
Край		60												

Сравнительный анализ ЕГЭ 2022 года по предметам по выбору

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога	Выше порога	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	учитель
1	Русский язык	7	0	7		82		Сигида Л.Н.
2	Математика (базовый уровень)	4	0	4	4,8	5	4	Цепковская Е.М.
3	Математика (профильный уровень)	3	0	3	56	70	46	Цепковская Е.М.
4	Физика	2	1	1	34	42	22	Чабанец О.В.
5	Химия	2	0	2	64	75	53	Ворожейкина О.Ю.
6	Биология	2	0	2	54,5	57	52	Шилина С.А.
7	Обществознание	1	0	1	57	57	-	Шевченко М.О.
8	Литература	1	0	1	68	68	-	Сигида Л.Н.

9	География	1	0	1	66	66	-	Юрченко Т.И.
---	-----------	---	---	---	----	----	---	--------------

Сравнительный анализ ЕГЭ (по годам)

№	Предмет	2021г.	2022г.	разность
1	Русский язык	71,8	69,4	-2,4
2	Математика (базовый уровень)	Не сдавали в связи с эпидемиологической ситуацией	4,8	
3	Математика (профильный уровень)	74	56	-18
4	Физика	Не сдавали	34	
5	Химия	70,7	64	-5,3
6	Биология	55,3	54,5	-0,8
7	Обществознание	51	57	+6
8	Литература	68	68	=
9	География	Не сдавали	66	

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, повысились показатели по предмету: обществознание; остались на прежнем уровне: литература.

Сравнительный анализ ЕГЭ (в сравнении со среднекраевым)

№	Предмет	школа	край	разность
1	Русский язык	69,4	68,3	+1,1
2	Математика (базовый уровень)	4,8	4,5	+0,3
3	Математика (профильный уровень)	56,0	56,9	-0,9
4	Физика	34,0	54,1	-19,9
5	Химия	64,0	54,3	+9,7
6	Биология	54,5	50,2	+4,3
7	Обществознание	57,0	59,9	-2,9
8	Литература	68	63,7	+4,3
9	География	66	60	+6

Высокие баллы ЕГЭ-2022 по школе:

№ п/п	ФИО выпускника	класс	Наименование предмета	ФИО учителя	Балл
1	Чашкин Игорь	11а	Русский язык	Сигида Л.Н.	82

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2022 года администрацией школы были приняты соответствующие меры:

- Были утверждены планы работ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проведены инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- В августе на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотрен подробный анализ результатов ЕГЭ - 2021 года.
- Проведены по 4 родительских тематических собрания в 11 классах по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в

2022 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены родители с нормативными документами:

- Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО,
- Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
- Расписание ЕГЭ 2022 года;
- Методические рекомендации ГИА по программам ООО, СОО и для обучающихся с ОВЗ;

В течение учебного года учителями организованы консультации для учащихся по подготовке к ГИА по основным и выборным предметам.

Проведены классные часы с учащимися 11 классов по вопросам ГИА 2022 года.

Учащиеся 11 классов принимали участие на тренировочном тестировании. Проведена большая работа учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике. Сформированы 3-уровневые группы для дополнительных занятий по математике и 2 уровневые группы по русскому языку.

Проводился мониторинг слабоуспевающих по результатам участия в диагностических контрольных работах.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2022 года были допущены к итоговой аттестации. Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС(И) и к ГИА. Три года подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ЕГЭ по основным предметам.

Учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

В течение учебного года обновлялась информация на школьных стендах «Единый государственный экзамен», на сайте школы. В предметных кабинетах обновлены стенды по подготовке к ЕГЭ.

В школьной библиотеке размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов; электронная ДЕМОверсия КИМов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ пособия для подготовки к экзаменам.

Психологом Корягиной А.Н. разработаны рекомендации для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов, проведены анкетирования и тренинги для учащихся. Для учащихся 11 классов проведены уроки психологии с элементами тренинга.

Для проведения профориентационной работы, для осознанного выбора своей будущей профессии в 11 классах классными руководителями постоянно проводятся классные тематические часы по выбору будущей профессии, по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ГИА.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, тестирования, анкетирования и тренинги-упражнения.

В кабинете психологической разгрузки и релаксации для учащихся проводились тренинг - упражнения для снятия нагрузки. Для сплоченности классного коллектива проводятся игры - тренинги. Постоянно проводится

тренинг - упражнение по подготовке к ЕГЭ.

Регулярно обновляется информационный стенд по профориентационной работе.

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 96 %.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек (14%). Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла- 1 человек (14%).

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в форме ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель директора по УВР



С.Л. Калайджян