

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Р.Н.Филипова посёлка Южного муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края

(МБОУ СОШ 6)

ПРИКАЗ

17.02.2025 г.

№ 185-ОД

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования, указанным в пункте 2 настоящего приказа;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам и представить проект отчета на утверждение в срок до 18.04.2024года.
4. Ушаковой А.А., разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ СОШ 6 в срок до 20.04.2024 года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 6

О.А. Мальцев

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	подпись
Калайджян С.Л.		
Лиманская О.И.		
Петросян Т.В.		
Давыдова С.Г.		
Ушакова А.А.		

Приложение 1
к приказу от 17.02.2025 года № 185-ОД

Состав рабочей группы по самообследованию за 2024 год

Руководитель рабочей группы:
Мальцев О.А.

Члены рабочей группы:
Калайджян С.Л.
Лиманская О.И.
Петросян Т.В.
Давыдова С.Г.
Ушакова А.А.

Приложение 2
к приказу от 17.02.2025 года № 185-ОД

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам самообследования:	17.02.2025	Мальцев О.А.
Состав рабочей группы по самообследованию, ее полномочия, формы и сроки исполнения, структура, содержание и оформление отчета		
Издание приказа о проведении самообследования	18.02.205	Мальцев О.А.
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none">• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;• система управления организации;• содержание и качество подготовки учащихся;• востребованность выпускников;• кадровое обеспечение;• учебно-методическое обеспечение;• библиотечно-информационное обеспечение;• материально-техническая база;• внутренняя система оценки качества образования	31.03.2025	Калайджян С.Л. Лиманская О.И. Петросян Т.В. Давыдова С.Г.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	07.04.2025	
Подготовка проекта отчета	11.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании управляющего совета	17.04.2025	Председатель УС
Утверждение отчета директором	18.04.2025	Мальцев О.А.
Направление отчета учредителю	21.04.2025	
Размещение отчета на официальном сайте школы	19.04.205	Ушакова А.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Р.Н.Филипова посёлка Южного муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ СОШ 6
(протокол от 17.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ 6
_____ О.А. Мальцев
18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 имени Р.Н.Филипова посёлка Южного
муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Р.Н.Филипова посёлка Южного муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
Руководитель	Мальцев Олег Александрович
Адрес организации	352602, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Южный, улица Школьная, дом 16
Телефон, факс	8(861)5538-2-78
Адрес электронной почты	school6.bel@mail.ru
Учредитель	управление образованием администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 18 марта 2022 года, регистрационный номер 10441, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 апреля 2021 года серия 23А01 №0001951, регистрационный номер 04131, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ СОШ 6 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 27 классных коллектива. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. По понедельникам проходят еженедельные линейки, церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации на фоне исполнения гимна России и внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенными темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День самоуправления;
- Посвящение в первоклассники;
- День матери;
- Новогодние торжества;
- соревнования «Ану-ка парни»;
- 8 марта;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Смотр строя и песни;
- Участие в параде 9 мая;
- Последний звонок;
- Торжественное вручение аттестатов.

Много проводится внеклассной работы по формированию патриотических чувств учащихся, любви к Родине, соотечественникам.

Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда».

Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания:

- День Победы, «Бессмертный полк»;
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти, Вахта памяти
- Еженедельные уроки мужества

В каждом классе и в рекреациях школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т. д.). Размещение различной информации на стенах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Школьники принимали участие в Едином Всероссийском уроке Памяти и Славы, посвящённом исторической памяти и празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, в акциях: «Вахта памяти», «Сердце солдатской матери», «Дорогами Славы», «Письмо с фронта», «Бессмертный полк», «Ветерану наша забота», «Имя героя», «Парта героя».

В МБОУ СОШ 6 были проведены мероприятия, посвященные годовщине Победы и Дню защитника Отечества: уроки мужества, информационные пятиминутки, конкурсы плакатов и сочинений на данную тему. В акции «Бессмертный полк» приняли участие 160 школьников.

Большое внимание классные руководители уделяют нравственно-этическому, эстетическому воспитанию. Проводят тематические классные часы, дискуссии по нравственной тематике, изучают наследие писателей, поэтов, изучают семейные традиции. На высоком методическом уровне проведены мероприятия на нравственные темы «Скажем матери «Спасибо», «Мама милая, пусть тебя твой добрый ангел хранит», «Школьный этикет», «Волшебство на Рождество», «Доброта и милосердие, «Заботливое отношение к родителям - признак высокой культуры человека» Учащиеся школы с большим энтузиазмом приняли участие в краевой акции «Славим имя матери!», в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», конкурсе сочинений «Мой лучший друг - мама», «Моя мама лучше всех», в школьной выставке «Мамины глаза», в конкурсе по изготовлению мягкой игрушки «Подарок маме».

В школе уделяется внимание трудовому воспитанию учащихся. Организовано дежурство по школе и по классу, проводятся субботники, генеральные уборки, экологические акции.

В школе разработана и осуществлялась работа тематических площадок «Лето-2024».

В рамках программы в МБОУ СОШ 6 проведены следующие мероприятия:

в течение лета работала спортивная площадка спортивного клуба «Юный Олимпиец», школьная библиотека и разновозрастные тематические площадки.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. Регулярно проходят заседания родительского комитета во главе с председателем, на которых рассматриваются важные для школы вопросы

финансирования, безопасности, питания, помохи ученикам и семьям «группы риска». В школе работает Родительский общешкольный совет, который участвует в решении общешкольных проблем, помогает в воспитательной работе школьников, в работе с родительской общественностью.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 67 % родителей. На вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?»

Обучающиеся МБОУ СОШ 6 принимали активное участие в муниципальных и школьных конкурсах и челленджах таких как:

- «День Российского флага»;
- «Внимание дети»;
- День образования Краснодарского края;
- День учителя;
- Акция ко Дню народного единства;
- Онлайн акция«Битва за Кавказ»;
- Конкурс рисунков«Пусть всегда будет мама»;
- Челлендж в рамках Дня неизвестного солдата;
- Культурный марафон;
- День Героев Отечества;
- Челлендж «День конституции»;
- Выставка детских рисунков «Волшебство на рождество»;
- Выставка новогодних газет и украшений;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Челлендж«Сталинградская битва»;
- Челлендж к 8 марта;
- Акция«ЗОЯГЕРОЙ»
- Акция«Бескозырка белая»;
- Выставка ко Дню Российской науки;
- Акция к 23 февраля;
- Акция к 8 марта;
- Уроки «Здоровое питание»;
- Акция«Крымская весна»;
- Акция в рамках международного дня людей с синдромом Дауна;

- Акция в рамках Всемирного дня распространения информации о проблемах аутизма;
- Акция в рамках Всемирного дня здоровья;
- Всероссийский открытый урок ко дню Космонавтики(8 апреля);
- Онлайн челлендж ко Дню космонавтики;
- Акция «День единых действий»;
- Онлайн акция в рамках празднования дня Победы;
- Онлайн челлендж ко дню России;
- Акция «Свеча памяти»(онлайн);
- Акция «День Российского флага»(онлайн).

По всем направлениям организация добилась существенных результатов. Учащиеся школы являются победителями районных конкурсов, проектов и фестивалей таких как:

- муниципальный конкурс «Игрушка от эколят»
- муниципальная акция «Ёлочная игрушка-2023»
- районный фестиваль детского творчества Светлый праздник – Рождество Христово
- всероссийский конкурс социальной рекламы антитабакотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративного творчества «Пасха в Кубанской семье»
- муниципальный этап районного конкурса-выставки детского творчества «Светлая Пасха» для учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2024 году
- муниципальный этап краевого дистанционного конкурса детских рисунков «И помнит мир спасённый».

По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, праздника 8 марта. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами такими как:

- организации культуры и спорта;
- Районный дом культуры посёлка Южного;
- УДМ администрации МО Белореченский район;
- Совет Ветеранов;
- МБУ БГПБР «Музей города Белореченск

Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД, МЧС). Социальное партнёрство реализуется через: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координаторы деятельности по профориентационной работе являются заместители директора по ВР и УВР и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Исполняющими рекомендации координаторов - педагог-психолог, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Начиная с 6 класса в практику профориентационной работы школы включены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (в течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа. Смотрели презентации АГУ, КУБГУ, Краснодарской сельхоз академии, Ханского училища и др. учебных заведений. Учащиеся 9-11 классов посетили ярмарку вакансий.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся в Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МБОУ СОШ 6 действуют следующие детские общественные объединения: ШУС (школьное ученическое самоуправление), ШСК (школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»), отряд волонтёров «Буревестник», военно-патриотический отряд имени, ЮИД (юный инспектор движения), ДЮП (дружина юных пожарных), отряд «Юнармия».

С сентября 2023 г. продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ (Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых»). Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, волонтёрство, творчество, спорт, медиа,

гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Кроме того, МБОУ СОШ 6 принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законоопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Учитывая многонациональный состав ученического коллектива, доминирующей в воспитательном процессе стала работа по предупреждению межнациональных конфликтов в молодежной среде.

В классах проводились беседы: «О культуре национальных отношений», «Национальность – не повод для раздоров», «Уважение национальных традиций – путь к миру и содружеству»; классные часы: «Скинхеды – последователи нацистов», «Причины межнациональных конфликтов и их последствия», «Мой вклад в развитие дружбы народов»; праздники «Любимые мелодии моего народа», уроки мужества «В единстве народов сила государства» и др.; в начальных классах проводились полюбившиеся детям игры народов мира; конкурсы рисунков национальных костюмов, конкурсы песен народов мира и т.д. Классными руководителями организован цикл бесед, в течение всего года, по предупреждению экстремизма в молодежной среде, что способствовало хорошему микроклимату в школе.

Формируя навыки правового воспитания проводились классные часы, на которых рассматривали основные понятия: право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы. Состоялись встречи учащихся с инспектором ОПДН ОВД Белореченского района, специалистами наркодиспансера.

В школе ведётся систематическая работа по реализации ЗАКОНА Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском Крае». Работает Штаб воспитательной работы, занимающийся вопросами координации профилактической деятельности. На заседания штаба регулярно приглашаются учащиеся «группы риска» и их родители.

Действует служба, занимающаяся вопросами профилактической работы с учащимися. Имеются ставки: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, работает школьный спортивный клуб «Олимп». Систематически проводится мониторинг профилактической работы. Каждому школьнику вклеена в дневник памятка с приоритетами ЗАКОНА, с телефоном доверия.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания в 1-11 классах, где главным вопросом стояло изучение и разъяснение родителям школьников положений закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».

В школе ведётся планомерная работа по предупреждению ДТП, разъясняются правила пожарной безопасности, на железнодорожных путях, водоёмах, в местах большого скопления людей и др. В рамках месячников безопасности состоялись выставки плакатов по предупреждению ДТП. Тематические классные часы с использованием средств мультимедиа

классными руководителями начальной и средней школы. Проводится раз в месяц единый День изучения ПДД, организована профилактическая работа с родителями.

В МБОУ СОШ 6 проводится систематическая, целенаправленная, профилактическая работа с учащимися «группы риска». В результате профилактических мероприятий на конец учебного года на профилактическом учёте обучающиеся не состоят.

Большое внимание в воспитательной работе учащихся классные руководители уделяют формированию здорового образа жизни и охране здоровья: знакомят учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формируют у учащихся культуру совершенствования собственного здоровья.

Уделяется большое внимание работе с родителями учащихся школы. Проведён ряд тематических родительских собраний по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в детско-молодежной среде. Регулярно проходят мероприятия в рамках акции «Уроки для детей и их родителей».

В школе оформлены стенды «Спорт вместо наркотиков», «Мир здоровых людей» на которых учащиеся и их родители могут наблюдать за работой школьного спортивного клуба «Юный олимпиец», следить за проведением Всекубанской спартакиады школьников и достижениями спортсменов МБОУ СОШ 6, изучать памятки, советы специалистов о ЗОЖ.

Регулярно проходят спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, футболу, гандболу и др. их проводит руководитель школьного спортивного клуба. Команды школы регулярно (по графику) принимают участие во Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений Белореченского района «Спортивные надежды Кубани» и среди учащихся школы. Дети получали призовые места и награждены грамотами на городском и зональном уровне.

В МБОУ СОШ 6 уделяется большое внимание профилактической работе злоупотребления психоактивными веществами в детско-молодежной среде.

Работа по профилактике наркомании среди детей и подростков строится на основе комплексной муниципальной программы «Комплексные меры по противодействию распространения наркомании и незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ».

С 2010 г. функционирует кабинет профилактики наркомании, где специалисты социально – педагогической службы проводят консультации для учащихся, родителей и педагогического состава школы по вопросам профилактики наркомании.

В каждом учебном кабинете имеются компьютеры и интерактивные доски, что позволяет использовать в воспитательной работе средства мультимедиа широко.

Ежемесячно проводятся внеклассные мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкогольных напитков и табакокурения такие как «О вреде наркомании», «СПИД – угроза человечеству», «Гигиена – залог здоровья» с приглашением представителей Всероссийской общественной организации «Российский Красный крест. Отряд волонтёров МБОУ СОШ 6 проводил в школе акции «Останови СПИД», «Нет наркотикам», дети принимали участие в школьной акции «Школа- территория, свободная от табака». В 5-11 классах состоялись тематические классные часы, «круглые столы», анкетирования, диспуты на эту тему.

Еженедельно классные руководители совместно с социально-психологической службой школы проводят мониторинг психо-эмоционального состояния своих учеников. В целом, в школе создаётся максимально комфортная безопасная среда для воспитания, общения и развития обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности: «Пешеходный туризм», «Шахматы».

Выбор направления осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле – мае 2024 года.

Школа реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле – мае 2024 года. По итогам опроса 600 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Пешеходный туризм» — физкультурно-спортивного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- филологического цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- учителей математического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЗР и труд (технология);
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	595	627	625	639
	— начальная школа	271	273	261	268
	— основная школа	301	330	335	349
	— средняя школа	23	24	29	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	55	24	44	4	7	0	0
3	76	25	33	4	5	0	0

4	75	29	39	6	8	0	0
Итого	206	78	42	14	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2023 был 41,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2023 — 5,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	73	17	23	3	4	0	0
6	77	13	17	3	4	0	0
7	76	17	22	1	1	0	0
8	58	11	19	1	2	0	0
9	65	7	11	2	3	0	0
Итого	349	65	18,4	10	2,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,0 процент (в 2023 был 24,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	8	3	38	1	13	0	0
11	14	11	79	0	0	0	0
Итого	22	14	58,5	1	6,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10 процентов (в 2023

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 6,5 процентов (в 2023 было 0%).

Сравнительный анализ ЕГЭ 2024 года по предметам:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога	Выше порога	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	учитель
1	Русский язык	11	0	11	63	91	39	Сигида Л.Н.
2	Математика (базовый уровень)	5	0	5	4,4	5	3	Цепковская Е.М.
3	Математика (профильный)	6	0	6	53	70	34	Цепковская Е.М.
5	Химия	2	0	2	91,5	95	88	Ворожейкина О.Ю.
6	Биология	2	0	2	64,5	76	53	Шилина С.А.
7	Обществознание	6	2	4	60,8	79	51	Панчоха С.Г.
8	География	1	0	1	57	57	-	Ушакова А.А.
9	Информатика	1	0	1	48,0	48,0	-	Ушакова А.А.
10	Английский язык	2	0	2	47,5	63	32	Оксузян А.А.

Сравнительный анализ ЕГЭ (по годам)

№	Предмет	2022	2023	2024	разность
1	Русский язык	69,4	63,9	63	-0,9
2	Математика (базовый уровень)	4,8	4,0	4,4	+0,4
3	Математика (профильный уровень)	56	63,6	53	-10,6
4	Физика	34	36	Не сдавали	-
5	Химия	64	74	91,5	+17,5
6	Биология	54,5	43,0	64,5	+21,5
7	Обществознание	57	50,7	60,8	+10,1
8	История	Не сдавали	33,3	Не сдавали	-
9	Информатика	Не сдавали	62	48	-14
10	География	66	Не сдавали	57	-9
11	Литература	68	Не сдавали	Не сдавали	-
12	Английский язык	Не сдавали	Не сдавали	47,5	

Сравнительный анализ ЕГЭ-2024 года (в сравнении со среднекраевым)

№	Предмет	школа	рай	разность
1	Русский язык	63	67,16	-4,16
2	Математика (базовый уровень)	4,4	4,18	+0,22

3	Математика (профильный уровень)	53	63,14	-10,14
4	Физика	-	-	-
5	Химия	91,5	61,06	+30,44
6	Биология	64,5	56,99	+7,51
7	Обществознание	60,8	57,7	+11,1
8	История	-	-	-
9	Информатика	48	53,7	-5,7
10	География	56,34	57	+0,66
11	Литература	-	-	-
12	Английский язык	47,5	59,55	-12,05

Высокие баллы ЕГЭ-2024 по школе:

№ п/п	ФИО выпускника	класс	Наименование предмета	ФИО учителя	Балл
1	Федоров Леонид	11а	Химия	Ворожейкина О.Ю.	95
2	Мкоян Александр	11а	Химия	Ворожейкина О.Ю.	88
3	Амидова Кристина	11а	Русский язык	Сигида Л.Н.	91

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	0	0	0
2024	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 100 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена за 2022-2024 учебные годы

В соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ 6 организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля подготовки выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы оформлены стенды по ОГЭ и ГВЭ, предметные стенды и методические уголки в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УМР находились папки с документами и материалами по ГИА-9, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-9 на уровне школы. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ГИА-9,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи апелляций.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников с нормативными документами. В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику консультаций, во внеурочное время, отработка отдельных заданий, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах.

ГИА-9 в период с 2022 по 2024 году в МБОУ СОШ 6 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2023 году выпускники основной школы сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору: химия, биология, география, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература. Результаты ГИА признавались удовлетворительными в случае, если обучающиеся по сдаваемым учебным предметам набрали минимальное количество баллов, определенное МОН КК.

Таким образом, основанием для получения аттестата об основном общем образовании учебном году являлось успешное прохождение ГИА по 4 учебным предметам.

Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	49	4	29	0	10	12	27	0	20	2	55
2023	76	4	27	0	23	28	25	0	30,2	36,8	32,8
2024	59	4	26	0	28	18	13	0	47,5	30,5	22
Белореченский район	1656	4	26	43	627	497	489	2,6	37,9	30	29,5

Анализ результатов основного государственного экзамена по математике

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	49	4	14,5	0	30	17	2	0	61	34,5	4,5
2023	76	4	14,2	0	30	45	1	0	39,4	59,2	1,3
2024	59	4	14,1	0	33	23	3	0	56	39	5
Белореченский район	1656	4	14	17	845	749	45	1,03	51	45,2	2,72

Анализ результатов основного государственного экзамена по английскому языку

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	1	5	52	0	0	0	1	0	0	0	100
2023	1	4	56	0	0	0	1	0	0	0	100

2024	1	4	57	0	0	1	0	0	0	100	0
Белореченский район	49	4	51	1	14	17	17	2,04	28,6	34,7	34,7

Анализ результатов основного государственного экзамена по обществознанию

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	40	4	25,8	0	19	14	7	0	47,5	35	17,5
2023	57	3	23	0	38	18	1	0	66,6	31,5	1,7
2024	27	3	21	0	18	8	1	0	66,6	29,6	3,7
Белореченский район	1073	3	21	40	679	317	37	3,73	63,3	29,5	3,45

Анализ результатов основного государственного экзамена по химии

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	2	5	37,5	0	0	0	2	0	0	0	100
2023	8	5	31,5	0	0	3	5	0	0	37,5	62,5
2024	4	4	30,5	0	0	3	1	0	0	75	25
Белореченский район	67	4	25	0	20	28	19	0	29,9	41,79	28,36

Анализ результатов основного государственного экзамена по биологии

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	17	4	29,5	0	4	10	3	0	23,5	58,8	17,6
2023	46	4	26	0	13	32	1	0	28,2	69,5	2,1
2024	41	4	26	0	22	15	4	0	53,6	36,5	9,7
Белореченский район	776	4	26	8	373	354	41	1,03	48,1	45,6	5,3

Анализ результатов основного государственного экзамена по информатике

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	31	4	21,9	0	10	12	9	0	32,2	38,7	29
2023	29	4	21	0	10	14	5	0	34,4	48,2	17,2
2024	38	3	17,1	0	23	14	1	0	60,5	36,8	2,6
Белореченский район	941	4	20	10	378	380	173	1,06	40,2	40,4	18,4

Анализ результатов основного государственного экзамена по информатике

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2022	5	3	9,8	0	3	2	0	0	60	40	0

2023	10	4	12	0	5	4	1	0	50	40	10
2024	4	3	7	0	4	0	0	0	100	0	0
Белореченский район	351	4	10	6	170	149	26	1,71	48,4	42,5	7,41

По русскому языку, географии и обществознанию при сдаче основного государственного экзамена в основной период были неудовлетворительные результаты. Пересдача в резервные дни позволила повысить успеваемость по географии. Неудовлетворительные результаты по русскому языку и обществознанию полученные в резервные сроки, были успешно пересданы в сентябре 2024 года.

Программа по подготовке выпускников 9 класса к ГИА выполнена.

Результаты ГИА 2024 года показали среднее качество знаний по предметам – от 50% до 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проводятся в субботу. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 7–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 10 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 15 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроилось на работу	Пошли на срочную службу по
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13138 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1132 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12095 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12095	8200
2	Педагогическая	121	62
3	Художественная	1033	48
4	Справочная	38	14
5	Языковедение, литературоведение	112	43
6	Естественно-научная	84	27
7	Техническая	10	3
8	Общественно-политическая	32	17

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 5 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

Имеется буфет-раздаточная на 80 мест, 2 спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ 6.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 57 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономической направленностью.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603(93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,003%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (22%)
— первой		12 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14%)
— больше 30 лет		21 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (14%)
— от 55 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.