

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 14 от 14.01.2025г.

Рецензия

на авторскую программу курса внеурочной деятельности «Грамотейка»
учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Р. Н. Филипова
посёлка Южного муниципального образования Белореченский район
Товмасян Елены Анатольевны

Авторская программа курса внеурочной деятельности «Грамотейка», разработанная учителем начальных классов МБОУ СОШ 6 Товмасян Е.А., соответствует специфике внеурочной деятельности, рассчитана на детей 1-4 классов. Кружок «Грамотейка» имеет научно-познавательное направление. Он позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности. Воспитание интереса к изучению мира слов пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Изучение русского языка на занятиях кружка «Грамотейка» создаёт условия для успешного участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по русскому языку. Данная программа закладывает фундамент для преемственности в работе между начальным и средним звеном обучения, формирования функциональной грамотности.

Цель программы - подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать и развивать умения и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции. Задачей программы кружка является воспитание любви и уважения к великому русскому языку, повышение общей языковой культуры учащихся, выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы. Организация занятий кружка «Грамотейка» для младших школьников основывается на следующих принципах: добровольности участия школьников, научности, сознательности и активности, доступности, связи теории с практикой, принципе развития индивидуальности каждого учащегося, личностно ориентированной направленности на развитие ребёнка как творческой личности, принципе деятельностной основы занятий

кружка. Кружок «Грамотейка» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Программа кружка учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены физминутки, предусмотрена последовательная смена деятельности в течение одного занятия; некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Программа разработана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, на 4 года обучения. Содержание кружка дополняет, расширяет, конкретизирует знания учащихся по русскому языку, создаёт условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности и отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. В программе конкретизированы планируемые результаты, дифференцированы по уровням их достижения и соответствуют требованиям ФГОС НОО. Структура программы соответствует общим правилам разработки программ данного вида.

Программа может быть рекомендована учителям при организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

Л. И. Комолева

Краснодарский край муниципальное образование
Белореченский район поселок Южный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Председатель педсовета

О.А.Мальцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: образовательная программа по конкретным видам
внеурочной деятельности

Кружок «Грамотейка»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Количество часов - 135

Составитель:
Товмасын Елена Анатольевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

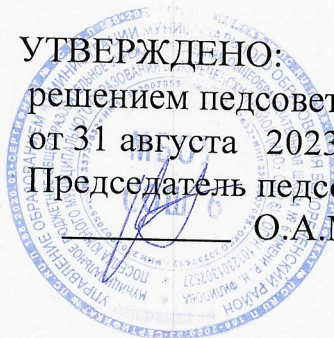
Краснодарский край муниципальное образование
Белореченский район поселок Южный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Председатель педсовета

О.А.Мальцев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок «Грамотейка»

Ступень обучения *начальное образование, 1-4 класс*

Количество часов - 135 Уровень *внеурочная деятельность*

Учитель *Товмасын Елена Анатольевна*

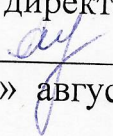
Составитель:

Товмасын Елена Анатольевна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Белореченск 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 С.Л. Калайджян
« 30 » августа 2023 г.

Краснодарский край муниципальное образование
Белореченский район поселок Южный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Календарно-тематическое планирование

Кружок "Грамотейка"

Класс **1 «А»**.

Учитель: **Товмасын Елена Анатольевна**

Количество часов - **33**

Количество часов в неделю - **1**

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя начальных классов Товмасын Елены Анатольевны, утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Современный этап исторического развития характеризуется огромным динамизмом, глобальными противоречиями, радикальными изменениями во всех областях общественной жизни. Это ведет к возникновению неуправляемых процессов в различных сферах жизнедеятельности общества, требует пересмотра устоявшихся взглядов и мнений, в том числе, в образовании и воспитании.

Многие из педагогических новшеств ценностно переориентируют школу и учителя, переносят акцент с усвоения знаний, умений и навыков (как основной цели образования) на развитие ребёнка, на создание условий полноценного проживания детства, для становления человека, способного и готового думать, общаться, понимать другого и самого себя, принимать самостоятельные ответственные решения.

В этих условиях большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической внеклассной работы по русскому языку.

Язык и до школы, и в школе обогащает и развивает духовный мир ребёнка, приобщает его к нравственным нормам жизни, к традициям и воззрениям народа. С малых лет у детей вырабатывается чуткость языка, развивается речевое творчество, эстетическое чувство, любовь к художественному слову.

Обновление школы, переосмысление принципов и методов обучения, переход на новые федеральные образовательные стандарты обуславливают актуальность изучения данной проблемы и определяют необходимость проведения внеурочной деятельности по русскому языку.

Кружок "Грамотейка" имеет научно-познавательное направление. Он позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Воспитание интереса к изучению мира слов должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Целесообразность. Изучение родного языка становится источником многообразных художественных впечатлений. Язык всегда находится в распоряжении учащихся и в любой момент может быть использован для наблюдения. Связь теории с практикой тоже является характерной чертой нашего предмета изучения, так как языком мы пользуемся постоянно. Знание русского языка создаёт условия для успешного участия в конкурсах и олимпиадах по русскому языку. Данная программа закладывает фундамент для преемственности в работе между начальным и средним звеном обучения.

Новизна внеклассной работы задает тон ломке методических стереотипов, рождению новых подходов к преподаванию русского языка, приносит дух живого диалога, откровения, раскрепощённости в поиск истины толимимой духовной жаждой поколением. Внеклассная работа становится своеобразной лабораторией творчества и сотрудничества преподавателя и учащихся, в которой модернизируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с миром слов.

Цели:

- подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова,
- обеспечить языковое развитие учащихся,
- сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции,
- развивать речевые умения и навыки,
- развивать фонематический слух в звуковых играх и речевых ситуациях.
- углублять и расширять знания учащихся по русскому языку;
- обучать правильному (орфоэпическому) произношению слов
- развивать активное, самостоятельное творческое мышление, речь;
- развивать эмоциональный мир ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Развивающие:

- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Организация внеурочной деятельности младших школьников основывается на следующих **принципах**: добровольности участия школьников, научности, сознательности и активности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и др.

Общая характеристика кружка.

Кружок «Грамотейка» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Кружок учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены физминутки, предусмотрена последовательная смена деятельности в течение одного занятия; некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30-35 минут. В первом классе – 33 занятия, во 2-4 классах по 34 часа в год. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

2. Тематический план программы

№ п/п	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?	4	6	6	6
2	Сокровища родного языка.	4	6	6	6
3	Словарное богатство русского языка.	23	18	16	14
4	Проектная деятельность.	2	4	6	8
	Всего часов	33	34	34	34

№ п/п	Раздел	Всего часов	1 класс		2 класс		3 класс		4класс	
			Теор.	Прак.	Теор.	Прак.	Теор	Прак	Теор.	Прак
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?	22	2	2	2	4	2	4	2	4
2	Сокровища родного языка.	22	1	3	2	4	2	4	2	4
3	Словарное богатство русского языка.	71	13	10	8	10	6	10	4	10
4	Проектная деятельность.	20		2		4		6		8
	Всего часов	135	16	17	12	22	10	24	8	26

3. Содержание программы

Программа каждого класса состоит из четырёх разделов.

1. Хорошо ли ты знаешь русский язык? Рассказ-беседа. Игры, кроссворды, соревнования.

2.Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка (о многозначности; о словах близких и противоположных по значению; о пословицах и поговорках.) Игры, викторины.

3.Словарное богатство русского языка. Знакомство с различными словарями. Тематические группы слов. Группировка слов по видам орфограмм. Наблюдения над использованием синонимов. Происхождение слов. Заимствованные слова. Фразеологизмы.

4.Проектная деятельность. Составление вопросов для викторины. Праздники. Словари. Сборники пословиц, загадок. Блокноты трудных орфограмм. Литературные газеты.

1 класс.

Хорошо ли ты знаешь русский язык?(4 ч)

Рассказ-беседа на тему "Русский язык- межнациональный язык нашей страны."Особенности проведения занятий. В чём богатство и красота русского языка. О самых дорогих словах. Игра- соревнование «Цепочка слов». Рассказ Осеевой «Волшебное слово». Добрые слова. Конкурс знатоков «Знаешь ли ты вежливые слова?».

Сокровища русского языка(4 ч)

Сколько слов вы знаете?

Разнообразие и обилие слов русского языка. Значение слов. Знакомство со словарём. Алфавит. Зачем надо знать много слов. Знакомство с «Орфографическим словарём». Экскурсия в библиотеку. Чудесные превращения слов. Игры.

Словарное богатство русского языка (23 ч)

Звуки в слове. Загадки и скороговорки. Тематические группы слов.

Слова – названия. Названия деревьев, цветов, животных, ягод, времён года, профессий, машин и т. п. Игры со словами. Составление мини – сочинений.

Проектная деятельность (2 ч)

Изготовление и презентация «Весёлой азбуки». Изготовление и презентация коллективного «Сборника загадок».

2 класс.

Хорошо ли ты знаешь русский язык?(6 ч)

Наша речь состоит из слов. Какое сочетание звуков можно назвать словом?

Слово или не слово? Игра – соревнование «Составь слово».

Составление слов. Значение слов. Для чего надо знать значение слов. Когда слово может потерять своё значение. Незнакомое слово. Игры и кроссворды со словами.

Сокровища русского языка(6 ч)

Слово одно, а значений несколько.

Слова русского языка могут иметь не одно, а несколько значений. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слов.

Слова – близнецы (омонимы).

Слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению. Их отличие от многозначных слов. Сколько может быть омонимов.

Словарное богатство русского языка (18 ч)

Слова – друзья (синонимы).

Слова, разные по звучанию, но близкие по значению. Синонимы могут обозначать предметы, действия, признаки. Сколько может быть синонимов в одном ряду. Зачем надо знать много слов – синонимов. Синонимы в художественных текстах. Подготовка и проведение конкурса « Грамотеев». Знакомство со словарём.

Антонимы.

Слова, разные по звучанию с противоположным значением. Антонимами могут слова, обозначающие предметы, признаки, действия. Антонимами могут быть не только слова с разными корнями, но и однокоренные слова. Антонимы в пословицах и поговорках.

Слова – родственники.

Какие слова называются родственными. Как образуются родственные слова. Зачем нужно уметь подбирать родственные слова. Игры со словами.

Тематические группы слов. Сочинения по опорным словам.

Проектная деятельность (4 ч)

Изготовление и презентация коллективного «Словаря многозначных слов». Проект « Антонимы в пословицах и поговорках». Презентация проекта. Подготовка и проведение конкурса стенгазет по теме «Слова – родственники». Изготовление и презентация коллективного «Словаря растений».

3 класс.

Хорошо ли ты знаешь русский язык?(6 ч)

Почему их так называют? Секреты названий. Забавные имена. Разгадай загадку. Что это за птицы? Задачи из «Весёлого задачника».

Сокровища русского языка(6 ч)

Как появляются слова. Какие это рыбы? Названия по сходству. Несколько имён. Знаете ли вы? Что за гриб в корзинке? Какие это цветы?

Словарное богатство русского языка (16 ч)

Историзмы и архаизмы. Причины исчезновения слов. Происхождение фамилий. «Угадайка». Устаревшие слова в пословицах и поговорках. Устаревшие слова в художественных произведениях. Знакомство со словарём старых слов. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. Путешествие в прошлое. Знакомство со сказкой Д.Родари «Слово *плакать*». О чём расскажут старые слова. Непонятные слова.

Как появляются новые слова. Какое слово моложе? Новая жизнь – новые слова. «Космические» слова. Сочинение «Каникулы на Луне».

Слова – пришельцы и их приметы. О наших именах. Названия - «иностранцы» у зверей и цветов. Братья – месяцы. Проведение школьного тура олимпиады.

Проектная деятельность (6 ч)

Составление словарика грибника. Проект «Животные и растения нашего края». Праздник «Старину мы помним, старину мы чтим!». Проект «Сокровища

бабушкиного сундука» (рассказ о старинных вещах, которые хранятся в семье). Викторина «Знаешь ли ты новые слова?». Коллективный проект Подготовка стендов «Они пришли к нам из Франции», «Гости из Англии».

4 класс.

Хорошо ли ты знаешь русский язык?(6 ч)

Рассказ-беседа на тему "Что это значит - хорошо знать русский язык?" Составление текста на тему "Моя школа. Мой класс". Осенний листок. Листопад. Игры "Чудесное превращение слов", "Добавь букву", "Доскажи словечко". Кроссворды. Игра - соревнование.

Сокровища русского языка(6 ч)

Слово – настроение. Игра-соревнование "Умники и умницы". Сочинение загадок и считалок. Игра «Что? Где? Когда?». Викторина "Знаешь ли ты пословицы?". Устный журнал «Пословица – всем углам помощница».

Словарное богатство русского языка (14 ч)

Игра "Поход на Ярмарку Словарей". Экскурсия в библиотеку. Беседа-практикум " Умеешь ли ты пользоваться словарём?". Крылатые слова. Игра «Разгадай картинки». Крылатые слова, история, сказки и загадки. Крылатые слова из художественных произведений. Игра «Одним словом». Разные носы и почему год круглый. Сочинение – миниатюра на тему «Цирк» с использованием фразеологизмов. История книг и устойчивые выражения.

Добрый «волшебник» - ударение. Словарные слова. Опасные согласные. Двойные согласные. Мягкий знак. Разделительный твёрдый знак.

Проектная деятельность (8 ч)

Сборник загадок. Сборник пословиц. Вопросы для викторины. Пословицы и поговорки о книге. Коллективный проект «Книга – лучший друг». Словарь фразеологизмов. Блокнот трудных орфограмм. Творческая работа «Сказки и стихи о знаках препинания». КВН по русскому языку.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

Первый уровень:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Второй уровень:

- сформировать опыт подготовки информационных сообщений по заданной теме (газеты, рефераты и т. д.).

Третий уровень:

- опыт подготовки и участие в конкурсных мероприятиях по темам занятий кружка.

Планируемые результаты:

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- изученные орфограммы;
- признаки изученных частей речи.

Учащиеся должны уметь:

- составлять рассказы на определённую тему;
- составлять рассказы по картинкам;
- разъяснять значения известных слов, устойчивых сочетаний и правильно их употреблять;
- различать слова, близкие и противоположные по значению;
- подбирать тематические пословицы;
- отбирать материалы для "уголка русского языка", утренников;
- составлять и обсуждать тексты на определённые темы;
- пользоваться орфографическими и толковыми словарями (П.А. Грушников "Орфографический словарь", С.И. Ожегов "Словарь русского языка", "Школьный толковый словарь русского языка", М.Р. Львов "Словарик синонимов и антонимов", М. И. Михельсон "Фразеологический словарь");
- объяснять значения пословиц;
- составлять вопросы для викторины;
- подбирать материал для праздников;
- изготавливать блокноты трудных орфограмм, словари (синонимов, антонимов, фразеологизмов), сборники пословиц, загадок.

5. Формы контроля реализации данной программы:

1 класс:

Конкурс знатоков «Знаешь ли ты вежливые слова?».

КВН «Знатоки русского языка».

Изготовление и презентация коллективно «Весёлой азбуки».

2 класс:

Изготовление и презентация коллективного «Словаря многозначных слов».

Конкурс «Грамотеев».

Проект «Антонимы в пословицах и поговорках». Презентация проекта.

Конкурс стенгазет по теме «Слова – родственники».

3 класс:

Проведение праздника «Старину мы помним, старину мы чтим!»

Викторина «Знаешь ли ты новые слова?».

Подготовка стенда с рубриками «Они пришли к нам из Франции», «Гости из Англии» и т. п.

Проведение школьного тура олимпиады.

4 класс:

Устный журнал «Пословица – всем углам помощница».

Игра «Что? Где? Когда?».

Творческая работа «Сказки и стихи о знаках препинания».

Лингвистический турнир «Тайны русского языка».

7. Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция - рекомендуемая литература для учителя)		
1	Волина В.В. Учимся играя.- М.: Новая школа, 1994	1
2	Ушаков Н.Н. "Внеклассные занятия по русскому языку" (пособие для учителей) - М.: Просвещение, 1978.	1
3	Образовательная программа по внеурочной деятельности "В царстве слов" <u>Беленёва Наталья Ивановна, учитель начальных классов</u>	1
4	Лютлова О.А. "Литературные игры и праздники в начальной школе" (методическое пособие) - М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
5	Весёлая грамматика: разработки занятий, задания, игры/ авт.-сост. В..В. Волина – М. «Знание», 1995 г.	1
6	Львов М. Р. Словарик синонимов и антонимов. Для начальных классов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 1996.	1
7	В. Волина. Игры с буквами и словами. – М.- «АСТ- ПРЕСС», 1997.	1
8	Журнал « Начальная школа».	1
9	Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества. 1 класс. Москва. «ВАКО», 2009.	1
10	Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества. 2 класс. Москва. «ВАКО», 2009.	1
11	Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества. 3 класс. Москва. «ВАКО», 2009.	1
12	Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества. 4 класс. Москва. «ВАКО», 2009.	1
13	В. Волина. Откуда пришли слова: Занимательный этимологический словарь. – М.- «АСТ- ПРЕСС», 1996.	1
14	В. Волина.. 1000 игр с буквами и словами.– М.- «АСТ- ПРЕСС», 1996.	1
15	В. Волина. Праздник Букваря.– М.- «АСТ- ПРЕСС», 1996.	
16	В. Волина. Почему мы так говорим: Занимательный фразеологический словарь. – М.- «АСТ- ПРЕСС», 1997.	
2. Технические средства обучения		
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	1
3. Экранно-звуковые пособия		
1	Электронный образовательный ресурс к учебнику «Русский язык»	1
4. Плакаты демонстрационные и игры		
1	Картинный словарь. 1 класс.	1 к.
2	Картинный словарь. 2 класс.	1 к.
3	Картинный словарь. 3 класс.	1 к.
4	Сказки малышам.	1 к.
5	Сигнальные веера	30
5. Оборудование кабинета		
1	Ученические столы с комплектом стульев	15
2	Стол учительский с тумбой.	1
3	Шкафы для хранения дидактических материалов.	1
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	2

Согласовано
 Протокол заседания методического
 объединения учителей начальных классов
 от « 29 » августа 2023 г. № 1
 Руководитель МО _____ Л.И. Каталина

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ С. Л. Калайджян
 « 30 » августа 2023 г.

Тематическое планирование

кружка «Грамотейка»

(1 класс)

№	Содержание	Кол- во час	Дата проведения	Оборудование
			1 «А»	
	<i>Хорошо ли ты знаешь русский язык?</i>	4		
1	Рассказ-беседа на тему "Русский язык- межнациональный язык нашей страны."	1	21.09	А.Митяев «Всем понятный".
2	О самых дорогих словах. Игра-соревнование «Цепочка слов».	1	28.09	
3	Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово».	1	5.10	
4	Добрые слова. Игра «Доскажи словечко»	1	12.10	
	<i>Сокровища русского языка.</i>	4		
5	Сколько слов вы знаете? Знакомство с орфографическим словарём.	1	19.10	Орфографический словарь
6	Экскурсия в библиотеку.	1	26.10	
7	Чудесные превращения слов. Игры «Два колодца», «Замени букву».	1	2.11	
8	«Спрятавшееся слово», «Эхо».	1	9.11	
	<i>Словарное богатство русского языка.</i>	23		
9	Поиграем в звуки. Загадки и скороговорки.	1	16.11	
10	Тематические группы слов. Мои игрушки.	1	23.11	Кроссворд
11	Листопад.	1	30.11	
12	Моя осень.	1	7.12	

13	Моё любимое животное.	1	14.12	
14	Во саду ли, в огороде.	1	21.12	
15	Ягоды.	1	28.12	Кроссворд
16	Мой любимый цветок.	1	18.01	
17	Мой любимый праздник.	1	25.01	
18	Моя зима.	1	1.02	
19	Цветная сказка. Почему их так называли?	1	15.02	
20	В мире профессий.	1	22.02	Кроссворд
21	Внимание, дорога!	1	29.02	
22	День рождения.	1	7.03	
23	Моя мечта.	1	14.03	
24	Я и спорт.	1	21.03	Кроссворд
25	В гостях у сказки.	1	28.03	
26	В библиотеке.	1	4.04	
27	Век живи – век учись.	1	11.04	
28	Любимое время года.	1	18.04	
29	Природа – наш дом.	1	21.04	
30	Сказка.	1	25.04	
31	Мой город.	1	2.05	
	Проектная деятельность	2		
32	Весёлая азбука.	1	16.05	
33	Сборник загадок.	1	23.05	

Тематическое планирование

кружка «Грамотейка»

(2 класс)

№	Содержание	Кол-во час	Дата проведе ния	Оборудование
	<i>Хорошо ли ты знаешь русский язык?</i>	6		
1	Наша речь состоит из слов.	1	4.09	
2	Слово или не слово? Игра – соревнование «Составь слово».	1	11.09	
3	Значение слов. Игра «Угадайка».	1	18.09	Кроссворд
4	Зачем нужно знать значение слов.	1	25.09	
5	Когда слово может потерять смысл. Кроссворд «Перекрёсток».	1	2.10	Кроссворд
6	Незнакомое слово.	1	9.10	
	<i>Сокровища русского языка.</i>	6		
7	Слово одно, а значений несколько.	1	16.10	
8	Многозначность слов.	1	23.10	
9	Прямое и переносное значение слов.	1	30.10	
10	Слова- близнецы (омонимы).	1	20.11	
11	Одинаковые по звучанию, но разные по значению.	1	27.11	
12	Сколько может быть омонимов.	1	4.12	
	<i>Словарное богатство русского языка.</i>	18		
13	Слова – друзья (синонимы).	1	11.12	
14	Игра «Замени синонимом».	1	18.12	
15	Сколько может быть синонимов в	1	25.12	

	одном ряду.			
16	Синонимы в пословицах и поговорках.	1	15.01	
17	Синонимы в художественных произведениях.	1	22.01	
18	Знакомство со словарём синонимов.	1	29.01	Словарь
19	Антонимы. Слова с противоположным значением.	1	5.02	
20	Игра «Наоборот». Знакомство со словарём антонимов.	1	12.02	Словарь
21	Антонимы в пословицах и поговорках.	1	19.02	
22	Слова – родственники.	1	5.03	
23	Чудесный сад. Игра «Составь слово».	1	12.03	
24	Тематические группы слов. Я и моё настроение.	1	2.04	Кроссворд
25	Моя дружная семья.	1	9.04	
26	Родное слово в пословицах и поговорках.	1	16.04	
27	Сочинение сказки по опорным словам.	1	23.04	
28	Моё любимое животное. Учимся писать сочинения.	1	30.04	
29	Настроение цветов. Сочинение на тему «Мой любимый цветок».	1	7.05	
30	Олимпиада. Конкурс «Грамотеев».	1	21.05	
	Проектная деятельность	4		
31	Изготовление и презентация коллективного «Словаря многозначных слов»	1	13.11	

32	Коллективный проект «Антонимы в пословицах и поговорках»	1	26.02	
33	Подготовка и проведение конкурса стенгазет по теме «Слова – родственники».	1	19.03	
34	Составление словарика на тему «Растения»	1	14.05	
	Итого:	34 ч		

Тематическое планирование

кружка «Грамотейка»

(3 класс)

№	Содержание	Кол-во час	Дата проведе ния	Оборудование
	<i>Хорошо ли ты знаешь русский язык?</i>	6		
1	Почему их так называют?	1	4.09	
2	Секреты названий.	1	11.09	
3	Забавные имена.	1	18.09	Кроссворд
4	Разгадай загадку	1	25.09	Загадки
5	Что это за птицы?	1	2.10	Кроссворд
6	Задачи из «Весёлого задачника»	1	9.10	
	<i>Сокровища русского языка.</i>	6		
7	Как появляются слова. Какие это рыбы?	1	16.10	Кроссворд
8	Названия по сходству.	1	23.10	
9	Несколько имён.	1	30.10	
10	Знаете ли вы?	1	13.11	Загадки
11	Что за гриб в корзинке?	1	20.11	Кроссворд
12	Какие это цветы?	1	27.11	Загадки
	<i>Проектная деятельность</i>	2		
13	Составление словарика грибника.	1	4.12	
14	Проект «Животные и растения нашего края»	1	11.12	
	<i>Словарное богатство русского языка.</i>	10		

15	Историзмы и архаизмы.	1	18.12	
16	Причины исчезновения слов.	1	25.12	
17	Происхождение фамилий. «Угадайка»	1	15.01	
18	Устаревшие слова в пословицах и поговорках.	1	22.01	
19	Устаревшие слова в художественных произведениях.	1	29.01	С. Маршак «Быль-небылица», И.Туричин «Приключения октябрёнка Васи Сомова в прошлом»
20	Знакомство со словарём старых слов. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре.	1	5.02	Словари
21	Путешествие в прошлое.	1	12.02	Диафильм по стихам Ю.Яковлева «Старые слова»
22	Знакомство со сказкой Д.Родари «Слово плакать»	1	19.02	Сказка
23	О чём расскажут старые слова.	1	26.02	
24	Непонятные слова.	1	5.03	
	Проектная деятельность	2		
25	Праздник «Старину мы помним, старину мы чтим!»	1	12.03	
26	Проект «Сокровища бабушкиного сундука».	1	19.03	
	Словарное богатство русского языка.	6		
27	Как появляются новые слова. Какое слово моложе?	1	2.04	Г. Сапгир «Новые слова»
28	Новая жизнь – новые слова.	1	9.04	
29	«Космические» слова. Сочинение «Каникулы на Луне»	1	16.04	

30	Слова – пришельцы и их приметы. О наших именах.	1	23.04	Г.Юрмин «Про тетрадь и карту, карандаш и парту...»
31	Названия - «иностранцы» у зверей и цветов. Братья – месяцы.	1	30.04	
32	Проведение школьного тура олимпиады.	1	7.05	
	Проектная деятельность	2		
33	Викторина «Знаешь ли ты новые слова?».	1	14.05	
34	Коллективный проект Подготовка стендов «Они пришли к нам из Франции», «Гости из Англии».	1	21.05	
	Итого:	34 ч		

Тематическое планирование кружка «Грамотейка»

(4 класс)

№	Содержание	Кол-во час	Дата проведе ния	Оборудование
	<i>Хорошо ли ты знаешь русский язык?</i>	6		
1	Рассказ-беседа на тему "Что это значит - хорошо знать русский язык?"	1	4.09	
2	Составление текста на тему "Моя школа. Мой класс".	1	11.09	
3	Осенний листок. Листопад.	1	18.09	Кроссворд
4	Игры "Чудесное превращение слов", "Добавь букву", "Доскажи словечко".	1	25.09	Загадки
5	Кроссворды.	1	2.10	Кроссворд
6	Лингвистический турнир «Тайны русского языка»	1	9.10	Ребусы и загадки
	<i>Сокровища русского языка.</i>	4		
7	Слово – настроение.	1	16.10	
8	Игра-соревнование "Умники и умницы".	1	23.10	
9	Сочинение загадок и считалок.	1	30.10	
10	Игра «Что? Где? Когда?».	1	13.11	
	<i>Проектная деятельность</i>	3		
11	Сборник загадок.	1	20.11	
12	Сборник пословиц.	1	27.11	
13	Вопросы для викторины.	1	4.12	
	<i>Сокровища русского языка.</i>	2		
14	Викторина "Знаешь ли ты пословицы?".	1	11.12	
15	Устный журнал «Пословица – всем углам помощница».	1	18.12	

	<i>Словарное богатство русского языка.</i>	8		
16	Игра "Поход на Ярмарку Словарей". Экскурсия в библиотеку.	1	25.12	
17	Беседа-практикум " Умеешь ли ты пользоваться словарём?".	1	15.01	
18	Крылатые слова. Игра «Разгадай картинки»	1	22.01	
19	Крылатые слова, история, сказки и загадки.	1	29.01	
20	Крылатые слова из художественных произведений. Игра «Одним словом».	1	5.02	
21	Разные носы и почему год круглый.	1	12.02	
22	Сочинение – миниатюра на тему «Цирк» с использованием фразеологизмов.	1	19.02	
23	История книг и устойчивые выражения.	1	26.02	
	<i>Проектная деятельность</i>	2		
24	Пословицы и поговорки о книге. Коллективный проект «Книга – лучший друг»	1	5.03	
25	Словарь фразеологизмов.	1	12.03	
	<i>Словарное богатство русского языка.</i>	6		
26	Добрый «волшебник» - ударение.	1	19.03	
27	Словарные слова.	1	2.04	
28	Опасные согласные.	1	9.04	
29	Двойные согласные.	1	16.04	
30	Мягкий знак.	1	23.04	
31	Разделительный твёрдый знак.	1		
	<i>Проектная деятельность</i>	3		
32	Блокнот трудных орфограмм.	1	30.04	
33	Творческая работа «Сказки и стихи о знаках препинания».	1	14.05	

34	КВН по русскому языку.	1	21.05	
	Итого:	34 ч		

ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Товмасын Елена Анатольевна

в период обучения с 03 сентября 2024 г. по 21 октября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613104685934

Документ о квалификации

"Оказание первой помощи в образовательной организации"

по дополнительной профессиональной программе

Регистрационный номер
21102024-297

Города
Азов

Дата выдачи
21 октября 2024 года

в объёме **36 часов**

Светлов М. Е.

Богданов К. В.

Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА

О. А. Матвеев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300005295

Регистрационный номер № 20492/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Товмасын Елена Анатольевна

с « 18 » сентября 2023 г. по « 22 » сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
ООО в работе учителя"

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) регистрацию в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)



Сектор

Т.А. Гайдух

Секретарь

М.М. Шумелова

Город Краснодар

Дата выдачи 22 сентября 2023 г.



Директор

О.А. Мещеряков

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612423680329

Документ о квалификации

Регистрационный номер

85833

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

28.11.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Товмасян Елена Анатольевна

с 07 ноября 2024 г. по 16 ноября 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Реализация обновлённых ФГОС начального общего образования

в объёме 72 часов



Директор
Секретарь

С.А. Сергеева

А.А. Шпинева



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

СЕРТИФИКАТ

Серия А № 85833 от 16.11.2024 г.

Удостоверяет получение знаний и навыков в области:
«Виртуальная информационно-образовательная среда»

Товмасян Елена Анатольевна

Объем программы: 36 часов

Вид итоговой аттестации: зачет (тестирование)

Выписка из протокола итоговой аттестации № 76818-161124 от 16.11.2024 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6958 от
16.09.2019 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере
образования Ростовской области

Директор ЧОУ ДПО «ИПК»



Сергеева С.А.



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Шовмасын Елена Анатольевна,

учитель МБОУ СОШ 6

им. Р.Н. Филипова,

за подготовку призёра

муниципального этапа краевой выставки -конкурса

детского творчества «Любимому учителю»

в номинации

«Изобразительное искусство»

*Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район*



А.В. Стрижов

Приказ УО № 1926 от 24.09.2024 г.

г. Белореченск, 2024 год



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Повмасын Елена Анатольевна,

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ 6 им. Р.Н. Филипова,
за подготовку победителя и призера
муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества «Моя Кубань – мой дом родной»
в номинации
«Изобразительное искусство»*

*Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район*



А.В. Стрижов

*Приказ УО № 2022 от 10.10.2024г.
г. Белореченск, 2024 год*



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Шовмасын Елена Анатольевна,

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ 6 им. Р.Н. Филипова,
за подготовку победителя и призера
муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества «Моя Кубань – мой дом родной»
в номинации
«Изобразительное искусство»*

*Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район*



А.В. Стрижов

*Приказ УО № 2022 от 10.10.2024г.
г. Белореченск, 2024 год*



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Шовмасын Елена Анатольевна,
учитель МБОУ СОШ 6
им. Р.Н. Филипова
за подготовку призера
муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества «Моя Кубань – мой дом родной»
в номинации
«Изобразительное искусство»*

*Начальник управления образованием
МО Белореченский район*



Т.В. Домский

*Приказ УО №1727 от 09.11.2023 года
г. Белореченск*

ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Шовмасын Елена Анатольевна

учитель МБОУ СОШ 6

за подготовку призёра

муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля

детского творчества

«Светлый праздник – Рождество Христово»

в номинации «Изобразительное искусство»

Начальник управления образованием

МО Белореченский район



Г.В.Домский

Приказ УО № 1924 от 13.12. 2023 года

г.Белореченск





ГРАМОТА



Награждается

Шовмасын Елена Анатольевна,

*учитель МБОУ СОШ 6 поселка Южного
муниципального образования Белореченский район,
за подготовку призёров муниципального
муниципального этапа краевой благотворительной
акции декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год»
в 2022 – 2023 учебном году.*

*Начальник УО администрации
МО Белореченский район*



Г.В. Домский

*Приказ УО №1613 от 09.12.2022г.,
г. Белореченск*



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Шовмасын Елена Анатольевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ 6,
за подготовку призера
муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества «Моей любимой маме»
в номинации
«Декоративно-прикладное творчество»*

*Начальник УО администрации
МО Белореченский район*



Г.В. Домский

*Приказ УО №1456 от 16.11.2022,
г. Белореченск*