

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 238 от 11.04.25

СПРАВКА

Дана Дауровой Алине Александровне, учителю физической культуры МБОУ СОШ 6 поселка Южного муниципального образования Белореченский район в том, что она 27.03.2025 года выступила на районном методическом объединении учителей физической культуры по теме: «Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей. Методика преподавания шахмат в начальной школе» (Протокол № 3 от 27.03.2025 г.).

Алина Александровна подробно рассказала о том, что Шахматы- это древнейшая игра, которая сочетает в себя свойства спорта (присутствует элемент борьбы), науки и искусства. Для игры в шахматы необходима не только логика, но и интуитивное принятие решений. Не секрет, что ещё несколько веков назад шахматы считались «игрой королей». Каждая партия- это искусство, динамическая картина противостояния. И каждая картина уникальна. История озарений и ошибок, драматизм которой, зачастую поражает воображение, пишется прямо на глазах и создает неповторимый артефакт точной мысли. Исключительная точность роднит шахматы с наукой. Шахматы- самая точная игра, тут не может быть спорных моментов, везения или невезения.

Также целью занятий по шахматам является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; формирование у обучающихся начальной школы навыков игры в шахматы, развитие пространственного и логического мышления, внимания и памяти, воспитание спортивного характера.

Преподаватели дали положительную оценку выступлению.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Главный специалист МКУ ЦРО

Д.А. Калашникова



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»**

С П Р А В К А

Дана, *Дауровой Алине Александровне*, в том, что она участвовала в судействе краевого фестиваля юных туристов Кубани с 23 по 27 сентября 2024 года в Апшеронском районе, х. Гуамка, Краснодарского края.

Должность: судья-секретарь

Оценка судейства: отлично



М.П.

Главный судья *Е.В. Галко* /Галко Е.В./СС1К/ г. Краснодар



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»**

С П Р А В К А

Дана, *Дауровой Алине Александровне*, в том, что она участвовала в судействе краевых соревнований «Школа безопасности» с 28 по 31 мая 2024 года в городе Курганинск, Краснодарского края.

Должность: судья этапа

Оценка судейства: отлично



Главный судья *Е.В. Галко* /Галко Е.В./СС1К/ г. Краснодар



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»**

С П Р А В К А

Дана, *Дауровой Алине Александровне*, в том, что она участвовала в судействе Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг-спортивный туризм (финал) с 15 по 17 апреля 2024 года в п. Планческая Щель, Северского района, Краснодарского края.

Должность: судья этапа

Оценка судейства: отлично



Главный судья *Е.В. Галко* /Галко Е.В./СС1К/ г. Краснодар

Выписка из протокола №2 от 30.10.2024 г.
заседания МО учителей физической культуры

по теме «Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года».

Присутствовали: 4 чел.

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти. Задачи на 2 четверть.
2. Игровая деятельность как средство развития физических возможностей учащихся.
3. Разное.

2. Слушали: по второму вопросу слушали Даурову А.А., учителя физической культуры, которая рассказала об игровой деятельности как средстве развития физических возможностей учащихся.

Советский педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что «игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Игровая деятельность универсальное средство развития физических качеств и познавательного интереса детей. Среди большого количества разнообразных средств физического воспитания широко используются подвижные игры, которые оказывают содействие решению воспитательно-оздоровительных задач. Игровая деятельность имеет особенно важное значение в период наиболее активного формирования характера - в детские и юношеские годы. Играясь, дети усваивают жизненно необходимые двигательные привычки и умение, в них вырабатывается смелость и воля, сообразительность. В этот период игровой метод имеет ведущее значение, приобретает характер универсального метода физического воспитания. Почти на всем протяжении жизни человек тесно связан с игрой, причем в период самого активного формирования - в детские и юношеские годы игровая деятельность занимает наибольшее место. Содержание игр изменяется вместе с ростом и развитием ребенка. Если на первых этапах игровая деятельность носит упрощенный характер, то более поздний она значительно обогащается как по форме, так и по содержанию. Эти изменения определяются возрастающей ролью сознания в жизни ребенка. Исключительная роль принадлежит играм в становлении и укреплении детского коллектива, ведь играм всегда присущи элементы здорового соперничества, интересного соревнования. Игровая деятельность всегда связана с возникновением и развитием между игроками определенных отношений. Она оказывает содействие активному общению детей, установлению контактов. Во время игры удастся включить всех учеников в коллективную деятельность, помочь занять надлежащее место среди своих ровесников.

Решили: Принять работу Дауровой А.А. к сведению.

Руководитель ШМО учителей физической культуры: _____ /В.А. Мельников/



Выписка из протокола № 4 от 30.12.2024 г.
заседания ШМО учителей физической культуры

Тема заседания: «Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов»

В составе ШМО: 4 чел.

Присутствовали: 4 чел.

Повестка заседания

1. «Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.
2. Разное.

СЛУШАЛИ: Даурову А.А., учителя физической культуры, о формировании навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов. Индивидуальный образ жизни активно формируется в раннем подростковом возрасте. Это связано с развитием у младших подростков таких важных психических новообразований, как самоконтроль, внутренний план действий, абстрактно-логическое мышление, рефлексия, самосознание, самооценка. Следовательно, именно на этом этапе взросления важно побудить подростков к формированию полезных привычек, научить их управлять своим поведением и таким образом актуализировать субъективность в сбережении и укреплении здоровья.

Поэтому я стремлюсь строить свою работу с учётом приоритета, каковым является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Здоровый стиль жизни школьника включает в себя следующие основные компоненты:

- режим учебы без перегрузок,
- организацию свободного времени с преобладанием движений,
- личную гигиену, привычное питание,
- отсутствие травматизма,
- здоровые привычки, физическую активность.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель ШМО учителей физической культуры:  / _В.А. Мельников/



Выписка из протокола № 5 от 28.03.2025 г.
заседания ШМО учителей физической культуры

Тема заседания: Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры

В составе ШМО: 4 чел.

Присутствовали: 4 чел.

Повестка заседания

1. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
2. Разное.

СЛУШАЛИ: Даурову А.А., учителя физической культуры. Принципы здоровьесберегающей педагогики:

- «не навреди»;
- приоритет действенной заботы о здоровье учащихся (предполагает, что всё происходящее в образовательном учреждении должно оцениваться с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье учащихся);
- триединое представление о здоровье (единство физического, психического и духовного здоровья); – непрерывность и преемственность;
- субъект – субъектные взаимоотношения с учащимся (связь главной задачи школы с заботой о здоровье: включение вопросов здоровья в содержание программ, обеспечение здоровьесберегающего характера проведения процесса обучения);
- соответствие содержания и организации обучения возрасту учащихся;
- гармоничное развитие обучающихся, воспитывающих, развивающих задач;
- приоритет позитивного влияния над негативным; – ответственность учащихся за своё здоровье;
- «отсроченный» результат (результат проявится через несколько лет);
- контроль за результатами.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в системе образования, выделяются несколько групп, отличающихся разными подходами к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы. Учителям физической культуры близки будут физкультурно-оздоровительные технологии. Они направлены на физическое развитие учащихся. К ним относятся: закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически слабого.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель ШМО учителей физической культуры:  / _В.А. Мельников/



Отчет
о поездке в парк имени П. В. Букреева, пос. Гончарка, республика
Адыгея
учащихся 5 «Б» класса МБОУ СОШ 6

Дата поездки: 1 марта 2025 года

Учитель: Даурова А. А.

Цель поездки:

- знакомство с достопримечательностями города Майкопа;
- знакомство с истоками русской культуры и народной традицией празднования Масленицы;
- расширить познавательный интерес, любовь к фольклору русского народа; воспитать умение участвовать в коллективном праздновании;
- формирование навыков активного отдыха, здорового образа жизни;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- сплочение коллектива, развитие навыков общения, воспитание чувства товарищества, сопереживания и заботы об окружающих;

1 марта состоялась поездка в парк п. Гончарка. В поездке участвовало 9 учеников. Во время поездки ребята окунулись в народные традиции масленичных гуляний, активно участвовали в развлекательной программе. Близко познакомились с русским фольклором. Также с детьми совершили прогулку по этому удивительно красивому парку со своей историей. Поездка всем очень понравилась, дети были в восторге. Поездка своих целей достигла.





Отчет
о поездке в город Майкоп в многофункциональный физкультурно-оздоровительный комплекс «Оштен»
учащихся 5 «Б» класса МБОУ СОШ 6

Дата поездки: 15 марта 2025 года

Учитель: Даурова А. А.

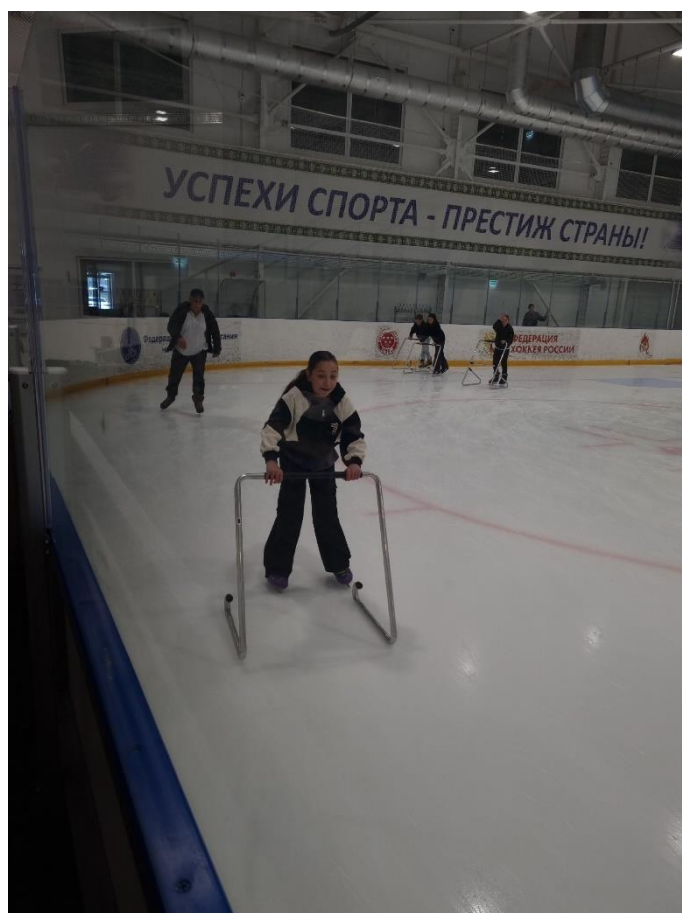
Цель поездки:

- привитие культуры здорового образа жизни и правил безопасности на катке;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- сплочение коллектива, развитие навыков общения, воспитание чувства товарищества, сопереживания и заботы об окружающих.

15 марта состоялась поездка в столицу Адыгеи город Майкоп на ледовую арену «Оштен». В поездке участвовало 7 учеников. Кататься на коньках – это самое настоящее наслаждение! Даже не имея опыта, можно получить от такого времяпрепровождения массу удовольствия. Кроме того, такие походы сближают детей и, конечно же, укрепляют здоровье, приобщают к здоровому образу жизни.

Некоторые ребята хорошо умеют кататься на коньках. Они с лёгкостью скользили, показывая сложные трюки, а кто-то из детей впервые встал на коньки и только учился, держась за бортики и подставки, собираясь с мужеством и силами сделать первые уверенные шаги на льду. Умелые конькобежцы помогали новичкам. Бодрое настроение и надёжное плечо придавали детям уверенности, и уже в конце нашего заезда все новички самостоятельно стояли посреди льда и маленькими скользящими движениями катились вперёд! Все остались довольны, получили заряд бодрости. Поездка своих целей достигла.







Отчет
Об организации и проведении спортивного мероприятия «Космический забег» среди команд учащихся 5-х классов МБОУ СОШ 6, в преддверии Дня космонавтики.

Дата проведения: 12 апреля 2024

Учитель: Даурова А. А.

Цель соревнований:

- Расширить знания участников о космосе.
- Развивать физические качества. Развить ловкость, быстроту, силу и выносливость.
- Воспитывать чувство патриотизма. Сформировать гордость за достижения своей страны в освоении космоса.
- Развивать творческие способности.
- Формировать коммуникативные навыки и культуру общения.

Задачи соревнований:

- Расширить представления участников о космонавтике.
- Развить творческие способности участников.
- Сплотить коллектив.
- Удовлетворить потребность участников в движениях.
- Воспитать самостоятельность и стремление добиться положительного результата.
- Формировать чувства патриотизма и гражданственности.

В соответствии с планом воспитательной и антинаркотической работы школы на 2023-2024 учебный год, в целях формирования у детей чувства гордости у обучающихся за свою Родину – великую космическую державу; расширения кругозора в области знаний о космосе; воспитания морально-волевых качеств, дружбы, взаимопомощи, здорового «духа соперничества»; умения работать в команде; развития творческого воображения и фантазии обучающихся; совершенствования двигательных умений и навыков детей (быстрота, ловкость, координация движений), 12.04.2024 г был проведен спортивный праздник «Космический забег» среди учащихся 5-х классов. В соревнованиях приняли участие 3 команды. Учащиеся преодолели дистанцию 1961 м.

Членами жюри были: Каладжян С. Л., Мельников В. А., Петросян Т. В., Шевченко В. И.

Победителем забега стал Мирослав Другов. Классы были награждены грамотами за участие в забеге.

Все ребята боролись до конца, стремясь к победе, и показали своё мастерство и умение. Спортивное мероприятие получилось ярким и запоминающимся.







