МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ Р.Н.ФИЛИПОВА ПОСЁЛКА ЮЖНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО:
педагогическим
советом МБОУ СОШ 6
протокол №1
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ 6
_____ О.А.Мальцев

«31» августа 2022 г.

Мальцев Олег Александрович

Подписан: Мальцев Олег Александрович
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=п. Южный, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ Р. Н. ФИЛИПОВА ПОСЁЛКА ЮЖНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=01354416615, ИНН=230301578640, E=9184224551@mail.ru, G=Олег Александрович, SN=Мальцев, CN=Мальцев Олег Александрович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.11 09:29:29+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

г.Белореченск

1.Общие положения

1.1Положение о дополнительном образовании детей и подростков МБОУ СОШ 6 разработано на основании федеральных документов и локальных актов школы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470,от 30.09.2020 № 533).

– СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

– Концепция развития дополнительного образования детей.

– Конвенция о правах ребенка.

– Устав МБОУ СОШ 6.

1.2Дополнительное образование детей и подростков в МБОУ СОШ 6 создано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростковв самообразовании.

1.3Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4Основными задачами дополнительного образования являются:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;

-адаптация их к жизни и труду в обществе;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой испортом.

1.5Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема

деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6Дополнительное образование детей и подростков создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.7Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе и руководитель Центра «Точка роста», которые организует работу объединений дополнительного образования детей и подростков и несут ответственность за результаты его деятельности.

1.8Содержание дополнительного образования детей и подростков определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.9Прием детей и подростков в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.10Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции, лаборатории, студии, мастерские (далее объединения).

1.11Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях школы.

2.Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно- тематических планов, утвержденных директором школы.

2.2В дополнительном образовании детей и подростков в школе реализуются программы дополнительного образования различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего), художественной, спортивной, естественно- научной, туристско - краеведческой, технической, социально-педагогической.

2.3Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно- гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

– социально-педагогическая направленность - до 15 человек;

– художественная направленность – до 15 человек;

– туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;

– физкультурно-спортивная направленность - до 15 человек;

– естественно-научная направленность - до 15 человек;

– техническая направленность – до 15 человек;

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или

личного заявления. Отчисление и зачисление детей и подростков производится по заявлению родителей. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность детей и подростков осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.13. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.14. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут

проводиться по специальному расписанию.

4.Обязанности педагогов дополнительного образования.

4.1Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

4.2Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

4.3Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

4.4Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.5Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

4.6Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

4.7Принимать участие и активно работать на заседанияхпедагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

4.8Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

4.9Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

4.10Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

4.11Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.Права педагогов дополнительного образования:

5.1Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

5.3В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6.Права и обязанности обучающихся.

6.1Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

6.2Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.3Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

6.4Численность учебных групп, в которых обучаются дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19,ст. 2326).

6.5Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

7.Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количествапобедителей и призеров объединений в различных конкурсах,фестивалях.

8.Заключительные положения.

8.1Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

8.2Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

8.3Изменения и дополнения в настоящее положение вносятсяприказом директора на основании решения педагогического совета школы.