

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 115 от 26.01.2015

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Театр на английском языке «В гостях у сказки» для учащихся 2-6 классов
учителя английского языка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Р. Н. Филипова посёлка Южного
муниципального образования Белореченский район
Оксузян Аиды Андрониковны

Программа внеурочной деятельности кружка «Театр на английском языке «В гостях у сказки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Курс предназначен для учащихся 2-6 классов, рассчитан на 1 год обучения, 34 часа.

Программа имеет общекультурную направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, сформировать коммуникативные и социальные навыки.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на выявление творческих, актерских способностей детей. Участие в кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе, развития художественного творчества, эстетического вкуса. Драматизация выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. А сказка приобщает детей к культуре других народов.

Цель программы – развитие креативности и творческого воображения учащихся, расширение словарного запаса, повышение эмоциональной отзывчивости, стимулирование фантазии, образного и ассоциативного мышления, обогащение внутреннего мира.

Задачи курса – совершенствование умений грамотного и выразительного чтения (по ролям), общения на иностранном языке, слаженной работы в коллективе.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ СОШ 6.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, выбирать ту или иную форму работы, заменять и адаптировать примерный материал сказки.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Руководителем школьного театра является сам педагог.

Структура программы соответствует всем требованиям, содержит пояснительную записку, цели и задачи курса, календарно-тематический план, список литературы и Интернет-ресурсов.

Программа внеурочной деятельности кружка «Театр на английском языке «В гостях у сказки», разработанная Оксюзян Аидой Андрониковной, рекомендована к использованию во внеурочной деятельности для организации школьного театра во 2-6 классах.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

О.В. Крюкова

Муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Р.Н. Филипова
посёлка Южного муниципального образования Белореченский район

Принята на заседании педагогического совета
от « 30 » августа 2024 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Мальцев О.А.
« 30 » августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-6 КЛАССОВ «В гостях у сказки»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: общекультурная

Уровень: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: от 8 до 12 лет

Автор-составитель:
Оксузян Аида Андрониковна,
учитель английского языка

2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание учебного (тематического) плана	8
4. Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	17

отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно, достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

Каждый ученик может развиваться в языке в соответствии со своими способностями. При распределении ролей большие, со сложными текстами отдаются детям с лучшей языковой подготовкой, более слабые ученики получают роли с небольшим количеством реплик. Однако все ученики получают большую пользу от участия в пьесе и удовлетворение от своей работы, ведь каждая роль значима для успешного представления пьесы. При наличии постоянной обратной связи учитель может более тщательно планировать стратегию для эффективного обучения.

Формы проведения занятий

Основой курса “В гостях у сказки” является программа организации внеурочной деятельности школьников. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Данная программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям школьника.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Актуальность программы внеурочной деятельности “В гостях у сказки” заключается в том, что она направлена на выявление возможностей театральной деятельности детей в социально-культурном развитии личности. Участие в кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Каждый ребенок, независимо от уровня владения английским языком и артистическими способностями, сможет реализовать себя как художник, костюмер, декоратор, танцор, певец или участник массовки.

Цель и задачи программы:

Цель программы “В гостях у сказки”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

1. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект:

- совершенствование эстетического воспитания и создание условий для реализации творческого потенциала, сохранение и приумножения нравственных, культурных, исторических, творческих традиций участников школьного театра.
- организация досуга обучающихся;
- приобщение к театральному искусству, изучению произведений классиков и современных авторов;
- развитие художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства (понимание прекрасного);
- приобретение знаний, умений и навыков в жанре театрального искусства;
- выявление одаренных детей и подростков в области театрального искусства
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

3. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Задачи внеурочной деятельности:

Учащиеся должны:

- совершенствоваться в грамотном и выразительном чтении текстов (ролей);
- совершенствовать умение общаться на иностранном языке;
- научиться выражать свое мнение по поводу той или иной проблеме;
- научиться выполнять творческие задания различного характера;
- совершенствоваться в умении высказываться спонтанно в конкретной ситуации;
- развивать способность работать в коллективе.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ СОШ №6».

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем: выбрать ту или иную форму работы, заменить и адаптировать примерный материал сказки.

III. Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество)

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Занятия могут носить и теоретический и практический характер. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Объем часов, отпущенных на занятия - 33 часов в год при 1 ч. в неделю.

Руководство школьным театром и ответственность за содержание деятельности несет руководитель театра Оксужан А. А., назначенная директором МБОУ СОШ 6 Мальцевым О.А.

Руководитель школьного театра:

- Несет ответственность за жизнь и здоровье участников школьного театра во время творческого процесса;
- Составляет план работы школьного театра;
- Набирает и подготавливает штат сотрудников школьного театра;
- Организует занятия в соответствии с планом работы школьного театра.

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ✓ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Метапредметные результаты:

- ✓ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ✓ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ✓ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере, т. е. владении иностранным языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности как:

говорение:

- ❖ начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- ❖ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

аудирование:

- ❖ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; Языковая компетенция (владение языковыми средствами);
- ❖ соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- ❖ распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями познавательного характера. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в основной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметные по своему содержанию.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. Основными приемами обучения, предусмотренными данной программой, являются ситуативно-ролевая игра и групповой диалог. Особое внимание уделяется развитию умения вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог—обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объем диалогов - от 3-х реплик.

V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. 2 ч

Знакомство с планом работы кружка. Первичный инструктаж по технике безопасности. Правила работы с инструментами, декорациями, видеотехникой. Поведение на сцене. Правила работы с микрофоном. Театральная игра. Вводное занятие «С чего начинается театр?»

Культура и техника речи. 3 ч.

Английская фонетика. Что значит красиво говорить? Беседа о словах-паразитах речи.

Знакомство с театром 4ч.

Что такое театр. Жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена. Кто такой У. Шекспир. Театр «Глобус». Театры России. Театры нашего города.
Подготовительный этап: основные театральные понятия

Итоговое занятие - 2ч. Постановка и генеральная репетиция по мотивам сказки Чарльза Диккенса «Рождественская история / Christmas Carol»

Театрализация, репетиционная деятельность. – 6 ч Сценарий и правила работы с ним.

Этапы работы: 1. Знакомство, прослушивание. 2. Чтение по ролям. 3. Определение порядка сцен и сюжетной линии. 4. Работа над образом. 5. Работа на сцене. 6. Оформление сцены, костюмы, реквизит. Чтение и обсуждение сказки. Распределение ролей. Чтение сказки по ролям. Работа над дикцией. Репетиция сказки по отдельным сценам. Поведение на сцене

Постановка сказки- 5 ч Оформление сцены и зала, декораций. Постановка сказки – спектакля.

Теоретическая часть. 3ч.

Фонетические символы английского языка. Отработка правильного произношения.

Постановка спектакля- 8ч.

Написание сказки. Чтение и обсуждение сказки. Распределение ролей. Чтение сказки по ролям. Работа над дикцией. Репетиция сказки по отдельным сценам. Постановка вокальных номеров. Поведение на сцене. Оформление сцены и зала, декораций. Постановка сказки – спектакля.

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Театр на английском языке»

для обучающихся 5 класса

Учитель: Оксужан А.А.

За год – 33 часа.

Сроки изучения	№	Тема	Кол-во часов
01.09.2024	1	Компьютерная презентация по мотивам сказки Чарльза Диккенса «Рождественская история / Christmas Carol» Часть 1	1
08.09.2024	2	Театральная игра. Вводное занятие «С чего начинается театр?»	1
15.09.2024	3	Краткая история театра. <i>Воспитательный потенциал: осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;</i>	1
22.09.2024	4	Жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена	1
29.09.2024	5	Кто такой У. Шекспир. Театр «Глобус»	
06.10.2024	6	Театры России.	1
13.10.2024	7	Наши театры. <i>Воспитательный потенциал: чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;</i>	1
20.10.2024	8	Прочтение сценария. Обсуждение сценария. Распределение ролей сказки.	1
27.10.2024	9	Английская фонетика на сцене и вне.	1
10.11.2024	10	Подготовка к постановке. Читка и обсуждение произведения.	1

17.11.2024	11	Фонетические символы английского языка. Разыгрывание этюдов-импровизаций.	1
24.11.2024	12	Прочтение сценария. Обсуждение сценария. Распределение ролей сказки.	1
01.12.2024	13	Подготовка к постановке. Читка и обсуждение произведения.	1
08.12.2024	14	Понятие основной мысли произведения.	1
15.12.2024	15	Изучение поведения героя на сцене, его основные действия. <i>Воспитательный потенциал: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</i>	1
22.12.2024	16	Отработка по сценкам. Постановка действий.	1
12.01.2024	17	Понятие основной мысли произведения.	1
19.01.2025	18	Изучение поведения героя на сцене, его основные действия.	1
26.01.2025	19	Компьютерная презентация по мотивам сказки Чарльза Диккенса «Рождественская история / Christmas Carol» Часть 2	1
02.02.2025	20	Обсуждение фильма.	1
09.02.2025	21	Читка текста. Работа над дикцией	1
11.02.2025	22	Репетиция по отдельным сценкам.	1
16.02.2025	23	Отработка монолога в индивидуальном порядке с 1 частью	1
02.03.2025	24	Отработка монолога в индивидуальном порядке с 2 частью	1
09.03.2025	25	Отработка монолога в индивидуальном порядке с 3 частью	1
16.03.2025	26	Отработка монолога и диалога по сценарию.	1
30.03.2025	27	Разучивание ролей. Отработка по сценкам.	1
06.04.2025	28	Репетиция спектакля.	1
13.04.2025	29	Подготовка костюмов и декораций.	1
20.04.2025	30	Подготовка к смотру спектакля.	1
27.04.2025	31	Генеральная репетиция	1
04.05.2025	32	Выступление в школе.	

11.05.2025	33	Анализ выступления. Разбор ошибок.	1
18.05.2025	34	Просмотр мультфильма на английском языке «известный театр в Англии и России»	1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Оксузян Аида Андрониковна

МБОУ СОШ 6

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Тест по грамматике 5 класс

Номер свидетельства: СВ6802607

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

2024-10-25



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Оксузян Аида Андрониковна

МБОУ СОШ 6

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Тест по английскому языку "Лондон"

Номер свидетельства: СВ6802600

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

2025-02-15



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Оксузян Аида Андрониковна

МБОУ СОШ 6

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

ROUND LONDON

Номер свидетельства: СВ6802619

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

03 марта 2025 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

ДИПЛОМ

DOC № 0075456

Награждается
Оксузян Аида Андрониковна
учитель английского языка
МБОУ СОШ 6
Белореченский район

Победитель (2 место)

Всероссийского педагогического конкурса
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика

Номинация:
Педагогические инновации в образовании

Название работы:
Инновации в образовании: ожидания и возможности

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников размещен на сайте «Педагоги
России» по адресу: <https://pedrus.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ
№ФС77-85675

г.Москва 20.09.2023

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

363102805897

Регистрационный номер

8630

г. Москва

Воронеж

Дата выдачи:

01 сентября 2022 года

Место выдачи:

СОИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ожухин
Аида Андрониковна

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
с 04 августа 2022 года по 01 сентября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

Формирование профессиональной компетенции учителя
иностранного языка (английский язык)
в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

в объеме

108 часов

Подпись:

А. А. Зайцев

Секретарь

Л. В. Арпирунис

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300000406

Директор
МБОУ СОШ 6

КОПИЯ ВЕРНА

О.А. Матвеев

Регистрационный номер №

15184/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ожусзан Аида Андрониковна

с « 03 » июля 2023 г. по « 12 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: 36 часов

За время обучения с/д(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	Зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Секретарь

Город: Краснодар

Дата выдачи:

12 июля 2023 г.

О.С. Науменко

Т.А. Гайдук

ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Оксужан Аида Андраниковна

в период обучения с 03 сентября 2024 г. по 21 октября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613104685927

Документ о квалификации

Регистрационный номер

21102024-290

Города

Азов

Дата выдачи

21 октября 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

"Оказание первой помощи в образовательной организации"

в объёме **36 часов**



Секретарь

Подпись

Светлов М. Е.

Богданов К. В.