

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 711 от 16.12.2022г.

СПРАВКА

Дана Ларионовой Наталье Ивановне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Р. Н. Филипова посёлка Южного муниципального образования Белореченский район, в том, что она выступила на заседании районного методического объединения по теме: «Возможности проектной деятельности при реализации ФГОС НОО» (протокол № 2 от 11.10.2022 г., место проведения – МБОУ НОШ 39 г. Белореченска).

Руководитель МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН



СЕРТИФИКАТ

выдан

Ларионовой Наталье Ивановне,
учителю начальных классов,

участнику районной научно-практической конференции
«Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центрах «Точка роста»
за выступление по теме:

**«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций
у обучающихся и педагогических работников»**

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

Дата выдачи: 15.11.2023 г.



Г.В. Домский

Дата проведения: 15.11.2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 568 от 20.10.23

СПРАВКА

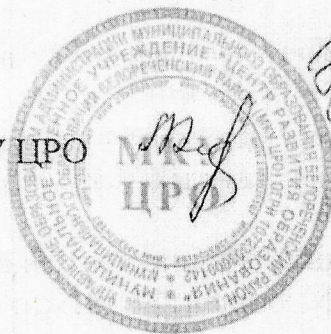
Дана Ларионовой Наталье Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 6 имени Р. Н. Филипова в том, что она принимала участие в муниципальном методическом семинаре учителей начальных классов «Мастерская современного урока», организованном 16 февраля 2023 года в МБОУ СОШ 2.

Ларионова Наталья подготовила презентацию, раскрывающую приёмы, методы, позволяющие учителю успешно формировать усидчивость и внимательность обучающихся в ходе организации учебного процесса в начальных классах.

Учителя начальных классов, присутствующие на семинаре, сообщение Ларионовой Н.И. по данному вопросу признали актуальным, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ 6 за 2023-2024 учебный год

ШМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи ШМО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности)
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности, \ ЦОР на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.

2. Информационная деятельность:

- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- Составление и корректировка рабочих программ по предметам и курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

3. Методическая деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России».
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР,

формирования различных видов функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

В методическом объединении начальных классов – 11 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Казакова Н.А.	1А	высшее	соответствие	«Школа России»
2.	Григорян А.Ф.	1Б	высшее	первая	«Школа России»
3.	Патрушева В.А.	1В	высшее	соответствие	«Школа России»
4.	Товмасян Е.А.	2А	высшее	высшая	«Школа России»
5.	Багушине О.В.	2Б	высшее	первая	«Школа России»

6.	Варакина М.Н.	3А	высшее	первая	«Школа России»
7.	Ларионова Н.И.	3Б	высшее	первая	«Школа России»
8.	Исмаилова М.И.	3В	высшее	соответствие	«Школа России»
9.	Каталина Л.И.	4А	высшее	высшая	«Школа России»
10.	Салахова Л.А.	4Б	высшее	первая	«Школа России»
11.	Ушакова Л.М.	4В	высшее	первая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирований.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО. Анализ работы МО за прошлый год. Задачи на новый учебный год.
Заседание № 2	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» Анализ итоговых контрольных работ учащихся за 1 полугодие.
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и

	обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Анализ ВПР и итоговых контрольных работ учащихся за 2 полугодие.
--	---

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в

профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную

жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать **«удовлетворительной»**.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов:



Каталина Л.И.

по теме «Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года».

Присутствовали: 11

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти. Задачи на 2 четверть.
2. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.
3. Разное.

2. Слушали: по второму вопросу слушали Ларионову Н.И., учителя начальных классов, которая рассказала о повышении эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.

Во все времена профессия учителя была очень важной. Без учителя сложно представить развитие общества и человека.

ФГОС второго поколения не позволяют работать по-старому. Современный учитель должен хорошо ориентироваться в различных вопросах, должен быть постоянно в курсе новых открытий и изменений, обязан овладеть современными образовательными технологиями и использовать их в процессе обучения.

Перед каждым творчески работающим учителем непременно возникает множество проблем, над решением которых он трудится порой всю свою педагогическую жизнь. К таким проблемам относится проблема развития и поддержания интереса детей к учению, проблема падения мотивации к учению. Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик. Преподаватель при этом организует и управляет учебной деятельностью. Все это побуждает нас к поиску адекватных педагогических технологий и использование их в своей практике.

От современного учителя начальных классов требуется не только дать детям образование в виде системы знаний-умений-навыков, но и необходимо всемерно развивать познавательные и творческие возможности учеников, воспитывать личность. Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся преподаватель, а теперь – учащийся. Это дает возможность каждому ученику обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям.

Сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- создание ситуации успеха
- и другие.

Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в

учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Общаясь с ребятами на уроках, я сделала вывод: новые педагогические технологии существенно влияют на мотивационную сферу учебного процесса.

Использование их позволяет мне на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока. Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость. Часто на уроках с помощью ИКТ разгадываем кроссворды, иллюстрации, рисунки, различные занимательные задания, которые воспитывают интерес к уроку, делают урок более интересным.

Решили: Принять работу Ларионовой Н.И. к сведению.

Руководитель ШМО начальных классов: Л.И. Каталина /Кателина Л.И./

Тема заседания: «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе»

В составе ШМО: 11 чел.

Присутствовали: 11 чел.

Повестка заседания

1. Как сделать урок воспитывающим?
2. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.

СЛУШАЛИ: Ларионову Н.И., учителя начальных классов. Сложно приготовить незнакомое блюдо, зная лишь о том, какие ингредиенты оно должно содержать. Мало знать его содержание. Необходим еще рецепт приготовления блюда и хоть какой-то кулинарный опыт у того, кто его будет готовить. То же самое можно сказать и про воспитание. Сложно решить эту важную педагогическую задачу, зная только лишь о воспитательном содержании урока — о тех ценностях, которые нужно прививать детям, о связанных с этими ценностями знаниях, отношениях, опыте поведения, которые школьник может приобрести на уроке. Этого знания также мало. Как бы хорошо ни было прописано ценностное содержание воспитания, этого недостаточно. Как бы тщательно на его основе ни отбирался воспитательный компонент содержания программ учебных предметов, сам по себе он мало что будет значить. Какие бы перечни осваиваемых ребенком норм, традиций, знаковых для нашего общества имен, символов, событий ни составлялись, они не станут «работать».

Воспитание — это процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Еще в прошлом веке воспитание было приоритетным в педагогике А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского.

Антон Семенович Макаренко писал:

«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего родители и педагоги»

Воспитание — это не устранение недостатков ребенка, а развитие всего самого хорошего. Не власть и подчинение, а уважение и любовь должны быть в основе учебы. То есть суть не в том, чтобы ученик получил в школе определенный набор знаний, а в том, как эти знания в дальнейшем будут жить в нем.

В.А. Сухомлинский

В современном мире ФГОС определил изменения в области воспитательной работы в школе.

Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Когда, как и где воспитывать ребенка? Ответ прост: всегда и везде, но прежде всего — на уроках.

Воспитывающими наши уроки становятся тогда, ...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность. Ведь при обучении мы также используем разнообразие форм, методов и приемов, чтобы возбудить живой интерес ученика, повысить его мотивацию, и воспитание не является исключением.

1. РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель ШМО начальных классов:  /Каталина Л.И./







Классный руководитель

Лар

Н.И. Ларионова

**Отчет о поездке
в эко ферму «NeLama» Майкопского района
учащихся 3 «Б» класса МБОУ СОШ 6**

Дата поездки: 31 октября 2024 года

Учитель: Ларионова Н.И.

Цель поездки:

- ознакомление обучающихся с животным миром, наблюдение за жизнью животных; способствовать расширению знаний учащихся о значении зоопарков и разнообразии животных зоопарков.

Задачи:

Воспитательная: воспитывать культуру общения, бережное отношение к природе; воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений.

Развивающая: сформировать коммуникативные навыки, расширение кругозора учащихся.

Образовательная: расширить знания о функциях и особенностях зоопарков, правилах поведения и мерах безопасности при общении с животными.

31 октября 2024 года состоялась поездка в экоферму «NeLama», где в любви и заботе живут редкие породы козочек, осликов, альпак и других животных. Экоферма «NeLama» — первый в Адыгее парк альпак, расположенный в поселке Тульский. Помимо альпак, на ферме можно познакомиться с другими милыми животными — ламами, овцами, козами, осликами и пони. Гости могут покормить и погладить питомцев, а также сделать с ними запоминающиеся фото. Экоферма НЕЛАМА – открытая благоустроенная площадка, на которой расположены просторные вольеры с животными. Альпаки, экзотические козы и овцы, ослик и семья пони встречают гостей в непосредственном контакте. Всех их можно потрогать, погладить. Ребята с интересом слушали рассказы об этих животных. Экскурсия по «Сафари-парку» была познавательная и интересная. Детям эта поездка понравилась.







Классный руководитель

Лар

Н.И. Ларионова