

Краснодарский край, Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Р.Н.Филипова посёлка
Южного муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол №1
Председатель _____ О.А.Мальцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

«Безопасные дороги Кубани»

Ступень обучения **4 класс**

Количество часов - **17** Уровень **внеурочная деятельность**

Составитель: **Быкова Ирина Алексеевна**, учитель начальных классов МБОУ
СОШ 6

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе программы «Безопасные дороги Кубани», разработанной ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Пояснительная записка

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сохранение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

-*Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

-*Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Целью программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.
2. Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
3. Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
4. Создание (или активизация) отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).
5. Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.
6. Создание (переоборудовать, обновить, оснастить новыми наглядными пособиями) в каждой школе кабинет Безопасного дорожного движения и мобильного автогородка.
7. Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.
8. Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД.

Место программы в плане развития школы:

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 4 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации, которую реализуют классные руководители. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения», организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами ГИБДД, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Содержание классных часов данной программы предусматривает подробное рассмотрение при освоении предметных областей (филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное

искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в 4 классе из расчета 1 час в 2 недели.

Особенности тематического содержания программы:

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стал законодательный акт: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012, Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 августа 2013 года, рекомендации Министерства образования и науки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.».

В программе учтены требования ФГОС ООО, рекомендации сотрудников краевого ГИБДД.

Не исключена корректировка или дополнение тематики внеурочной деятельности по данной программе с учетом места жительства (городская/сельская местность), особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, ж/д пути и т.д.), учебно-материальная база.

Основные методы реализации:

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание.

Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные формы реализации:

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Занятия по программе рекомендуется проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, скутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Ожидаемы конечные результаты реализации программы:

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать поэтапные действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Основные разработчики программы:

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Содержание занятий

по программе для учащихся 4 классов общеобразовательной школы
«Безопасные дороги Кубани»

4-й класс

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор. Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование

объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов.

Тематическое план занятий

программы для учащихся 4 классов общеобразовательной школы
«Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Количество часов
4-й класс		
1.	Кто должен знать и соблюдать ПДД Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2
2.	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства.	2
3.	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги.	2
4.	Дорожное движение при разных дорожных условиях. Безопасные маршруты движения. Игра- конкурс «Я – участник дорожного движения».	2
5.	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи». Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки.	2
6.	Когда не работает светофор. Сигналы регулирующего. Специальные сигналы водителей.	2
7.	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	2
8.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса, информационные.	2
9.	Викторина «Дорожная безопасность».	1

Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция - рекомендуемая литература для учителя)		
1	В.И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. Москва. ВАКО, 2004.	1
2	Н.А.Горбунова. ОБЖ. 4 класс. Поурочные планы по программе 1-4. Волгоград «Учитель -АСТ», 2004.	1
3	В.А. Синякова. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 4 класс. - Москва. ВАКО, 2009.	1
2. Технические средства обучения		
1	Компьютер	1
2	Медиапроектор	1
3	Экран	1
3. Экранно-звуковые пособия		
1	Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .	
2	Электронная обучающая программа в целях использования ее в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах [Электронный ресурс] http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .	
4. Плакаты демонстрационные		
1	Плакаты «Дорожные Знаки»	1
2	Комплект плакатов «Дорожная безопасность»	1
5. Оборудование кабинета		
1	Ученические столы с комплектом стульев	15
2	Стол учительский с тумбой.	1
3	Шкафы для хранения дидактических материалов.	1
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	2

Согласовано
 Протокол заседания методического
 объединения учителей начальных классов
 от 29 августа 2023 г. № 1
 Руководитель МО _____ Л.И. Каталина

Согласовано
 Заместитель директора по ВР
 _____ С.Г. Панчоха
 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ 6 посёлка Южного
Белореченского района

С.Г. Панчоха
30 августа 2023 года

Краснодарский край муниципальное образование
Белореченский район посёлок Южный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № бимени Р.Н. Филипова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КРУЖОК «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

Класс **4 «В»**

Учитель **Быкова Ирина Алексеевна**

Количество часов: всего 17 часов; в месяц - 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной учителем начальных классов Быковой Ириной Алексеевной и утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Планирование составлено на основе программы «Безопасные дороги Кубани», разработанной ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

В соответствии с ФГОС НОО.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ 6 посёлка Южного
Белореченского района

_____ С.Г. Панчоха
30 августа 2023 года

Краснодарский край муниципальное образование
Белореченский район посёлок Южный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № бимени Р.Н. Филипова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КРУЖОК «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

Класс **4 «Б»**

Учитель **Григорян Анжела Фагратовна**

Количество часов: всего 17 часов; в месяц - 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной учителем начальных классов Быковой Ириной Алексеевной и утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Планирование составлено на основе программы «Безопасные дороги Кубани», разработанной ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

В соответствии с ФГОС НОО.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ 6 посёлка Южного
Белореченского района

_____ С.Г. Панчоха
30 августа 2023 года

Краснодарский край муниципальное образование
Белореченский район посёлок Южный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № бимени Р.Н. Филипова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КРУЖОК «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

Класс 4 «А»

Учитель Казакова Наталья Александровна

Количество часов: всего 17 часов; в месяц - 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы, разработанной учителем начальных классов Быковой Ириной Алексеевной и утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Планирование составлено на основе программы «Безопасные дороги Кубани», разработанной ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

В соответствии с ФГОС НОО.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата проведения		Тип и форма занятий	Воспита- тельная работа	Содержание деятельности (форма организации деятельности)		Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД. Путь в школу, в магазин.	1	01.09		Беседа игра	Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.	Беседа «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).	Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус»: о чём должен помнить любой участник дорожного движения?	- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); - самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
2	Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	15.09						
3	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности.	1	29.09		Диалог, игра	Прививать культуру безопасного поведения на дорогах	Рассказ учителя «Что такое опасность»	Словесная игра «Закончи предложение».	- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно,

									неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
4	Сигналы транспортного средства.	1	13.10						
5	Дорожные опасности.	1	27.10		Практи- кум	Воспитывать культуру поведения в условиях дорожного движения.	Просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) «Дороги бывают разные».	Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал».	Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения: выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения.
6	Правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги.	1	17.11						
7	Дорожное движение при разных дорожных условиях. Безопасные маршруты движения.	1	01.12		Занятие-творче- ство	Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения	Просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными явлениями природы (ливень, гроза, туман, гололёд, снегопад, сильный ветер и др.) и	Составление памятки «Внимание! Плохая погода!».	- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

							оценивание особенностей движения в этих условиях. Беседа по вопросам: почему затрудняется вождение автомобиля в плохую погоду? Какими становятся тротуары и шоссе, когда идёт сильный снег или дождь? Изменяется ли видимость на дорогах во время тумана?		
8	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения».	1	15.12						
9	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».	1	29.12		Практическое занятие	Прививать умение оказания первой помощи	Просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными видами оказания помощи		
10	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки.	1	19.01						

[illegible]