

**Аннотации к рабочим программам
учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО**

Аннотация по учебному предмету

1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»
2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»
3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-6 класс»
4. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 7-9 класс»
5. Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»
6. Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»
7. Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»
8. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»
9. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»
10. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-9 класс»
11. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»
12. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»
13. Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»
14. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»
15. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-8 класс»
16. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-8 класс»
17. Аннотация к рабочей программе «Технология. 7-8 класс»
18. Аннотация к рабочей программе «Технология 5-6 класс»
18. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»
19. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»
20. Аннотация к рабочей программе «Кубановедение. 5-9 класс»

1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс» ФГОС 2021

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия. Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение учебного предмета

«Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 714 часов: 170 часов в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в в неделю), 102 часа в 8 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Русский язык 6-9 класс: с учетом проекта примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5 - 9 классов образовательных организаций),

примерной рабочей программы «Русский язык». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.. 5 – 9 классы,
с учетом УМК «Русский язык». 5 – 9 классы. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, С.Г. Бархударов и др. М.: «Просвещение», 2021 год.

2. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 6-9 класс»

Русский язык 6-9 класс: с учетом проекта примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5 - 9 классов образовательных организаций), примерной рабочей программы «Русский язык». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.. 5 – 9 классы,

с учетом УМК «Русский язык». 5 – 9 классы. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, С.Г. Бархударов и др. М.: «Просвещение», 2021 год.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия.

Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 544 часов: 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в в неделю), 102 часа в 8 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Русский язык 6-9 класс: с учетом проекта примерной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5 - 9 классов образовательных организаций), примерной рабочей программы «Русский язык». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.. 5 – 9 классы,

с учетом УМК «Русский язык». 5 – 9 классы. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, С.Г. Бархударов и др. М.: «Просвещение», 2021 год.

3. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 452 часа: 210 часов в 5, 6 (3 часа в неделю), 140 часов в 7- 8 классе (2 часа в неделю), 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Программа разработана в соответствии с ФГОС на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5 – 9 классы»/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016

4. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5 класс» ФГОС 2021

Рабочая программа «Английский язык. 5 класс» составлена в соответствии требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы», авторского коллектива Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Дрофа, 2016г.

Цель: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Учебный план школы на изучение английского языка отводит 102 часов за период обучения в 5 классах: по 3 часа в неделю в течение учебного года. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 5 классах используются учебники: Английский язык. «Rainbow English». Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Дрофа, 2016г.

Программа для 5 класса строится на основе идеи подготовки и поездки школьников в Великобританию. Тематика общения охватывает следующее: школьные будни российских и британских школьников, школьные кружки по интересам и день самоуправления в российской школе, подготовка британских учащихся к встрече друзей из России и российских учащихся к поездке в Лондон, переписка российских детей с британскими ровесниками, экскурсия по Лондону, рассказ о российских городах, проживание в британских семьях.

5. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 6-9 класс»

Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы» и программы курса «Английский язык» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Дрофа, 2016г. Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Цель обучения английскому языку в основной школе: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Учебный план школы на изучение английского языка отводит 408 часов в 6- 9 классе (3 часа в неделю).

В образовательном процессе используется учебник: «Rainbow English». Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Дрофа, 2016г.

6. Аннотация к рабочей программе «Математика. 5 класс» ФГОС ООО 2021

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе ФГОС ООО 2021 года с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, в тесном контакте и взаимодействии.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 учебных часов. Уровень обучения – базовый.

Учебные пособия:

1. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. –
М.: Мнемозина.
2. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. –
М.: Мнемозина.

Аннотация к рабочей программе «Математика. 5 - 6 классы»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Примерной программы «Математика 5-9 классы» - М.: «Просвещение», 2011.
3. Основной образовательной программы МБОУ СОШ 6.
4. Программы «Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы»/ (составитель Т. А. Бурмистрова) к УМК Н. Я. Виленкина и др. – М. Просвещение.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2) В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3) В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 учебных часов. Уровень обучения – базовый.

Учебные пособия:

3. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. –
М.: Мнемозина.
4. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/
Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. –
М.: Мнемозина.

Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7 - 9 классы»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по математике.
2. Основной образовательной программы МБОУ СОШ 6.
3. Авторской программы «Программы по алгебре 7 – 9 классы», авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. – М. «Просвещение».

Данная программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение алгебры в 7 – 9 классах отводится 306 часов (3 ч в неделю в 7 классе, 3 ч в неделю в 8 классе и 3 ч в неделю в 9 классе, итого 102 ч за учебный год в каждом классе). Уровень обучения – базовый.

Учебные пособия:

1. Алгебра: учеб. для 7 кл. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение.
2. Алгебра: учеб. для 8 кл. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение.
3. Алгебра: учеб. для 9 кл. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7 - 9 классы»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по математике.
2. Основной образовательной программы МБОУ СОШ 6.
3. Авторской программы «Геометрия. 7 - 9 классы», авторы Л. С. Атанасян и др. - М.: «Просвещение».

Данная программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится 204 часа (2 ч в неделю в 7 классе, 2 ч в неделю в 8 классе и 2 ч в неделю в 9 классе, итого 68 ч за учебный год в каждом классе). Уровень обучения – базовый.

Учебные пособия:

Геометрия: учеб. для 7 – 9 классов / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение.

8. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы по информатике и авторской программы под редакцией Босовой Л.Л.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к практическому и теоретическому владению информацией и информационно-коммуникационными технологиями

Информатика представлена в программе следующими содержательными линиями:

1. **Информация и информационные процессы.** В этой содержательной линии рассматриваются вопросы, связанные с сущностью информационных процессов, информационными основами процессов управления в системах различной природы; вопросы охватывающие представления о передаче информации, канале передачи информации, количестве информации.
 2. **Представление информации.** Изучаются способы представления информации вообще и в компьютере в частности, языки представления информации.
 3. **Компьютер и программное обеспечение.** Рассматривается устройство компьютера и периферии, принципы функционирования и организации данных в ЭВМ, основы программного управления компьютером.
 4. **Моделирование и формализация.** Содержание этой линии определено следующим перечнем понятий: моделирование как метод познания, формализация, материальные и информационные модели, информационное моделирование, основные типы информационных моделей
 5. **Алгоритмизация и программирование.** Рассматриваются методы и средства формализованного описания действий исполнителя, вопросы, связанные с выбором исполнителя, анализом его свойств, возможностей и эффективности его применения для решения данной задачи, этапы решения задачи на ЭВМ, составление и отладка простейших программ.
 6. **Информационные технологии.** Использование программного обеспечения разнотипа для решения задач, формирование у школьников представления о современных информационных технологиях, основанных на использовании компьютера.
- Все линии школьного курса информатики взаимосвязаны между собой. Линия моделирования, наряду с линией информации и информационных процессов является теоретической основой базового курса информатики.

Рабочая программа рассчитана на 102 ч. В 7 - 9 классах на изучение информатики отводится по 1 часу в неделю

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

УМК.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

9. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение», 2016).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2016) и авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – Г. И. Годер. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2016. Рабочие программы А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6—9 классы. М.: Просвещение, 2017 г. «Просвещение», 2016.

В рамках курса «**Истории России**» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6—9 классы (основная школа) А.А.Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Н. Барыкиной, учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016 г.

История России. С древнейших времен до начала XVI века. 6 класс.

История России. XVI –XVII век. 7 класс.

История России. XVIII век. 8 класс.

История России. XIX век. 9 класс.

По курсу «**Всеобщая история**» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сорока-Цюпы издательства «Просвещение»:

История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.

История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В учебном плане МАОУ СОШ №6 на изучение предмета «История» отводится в 5- 9 классах в общем объеме 348 часов: 272 часа в 5-8 классах (2 часа в неделю) 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

10. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-9 класс»

Рабочая программа «Обществознание. 6-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 - 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 6-7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8-9 классов и далее для 10 - 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала - линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество в учебном плане МБОУ СОШ №6 составляет 136 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 учебные недели)

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2016 , Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. О.А. Котова, Т.Е.Лискова, М.: «Просвещение», 2019.

11. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: А.И.Алексеев, О.А.Климанов, В.А.Низовцев. Издательство «Дрофа», 2018

Для реализации программы используются учебники: «География» авторы Барина И. И. 2016 г.; «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, издательство «Дрофа» 2017г; «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» авторы И.И. Барина, издательство «Дрофа» . 2018 г

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7-8 классах по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии в 5 -9 классах являются:

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; (5-6кл)

раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; (7кл)

создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)

раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)

формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку. (7кл)

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)

воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)

формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. (8-9кл)

12. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по физике для основной школы, Программы по физике для 7-9 классов к предметной линии учебников А.В. Перышкина «Физика».

Обоснование выбора программы

Рабочие программы. Предметная линия учебников А.В. Перышкина 7-9 классы. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников А.В. Перышкина учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность

В системе школьного образования учебный предмет «Физика» занимает особое место. Школьный курс физики — системообразующий для естественно- научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

На изучение предмета отводится на уровне основного общего образования – 238 учебных часа. В том числе: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебники, реализующие рабочую программу в 7-9 классах:

Физика 7 класс, Физика 8 класс, Физика 9 класс 2020-2022 года выпуска

Виды и формы контроля:

- промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и физических диктантов),
- текущий;
- итоговый (итоговая контрольная работа).

13. Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 8-9 класс» разработана на основе примерных программ по химии для среднего общего образования, авторской программы под редакцией Н.Н. Гара, М.: изд. «Просвещение», 2019 г. Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

На изучение химии в учебном плане школы отводится 68 часов в 8 классах и 68 часов в 9 классе, из расчёта 2 часа в неделю.

Для изучения химии используется учебник:

Химия. 8 класс. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Москва Просвещение 2021.

Химия. 9 класс. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Москва Просвещение 2022.

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа позволяет учащимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

14. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Актуальность

Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными компетентностями;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Цель изучения биологии:

Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи:

Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному.

Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии.

Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся:

Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся.

Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.

Используемые технологии

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную и исследовательскую деятельность*, основу

которой составляют также учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Количество часов на освоение курса по годам обучения

Класс	Количество часов за год
5	34
6	68
7	68
8	68
9	68
Итого	306

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах

Учебное содержание курса биологии состоит из блоков, в которых комплексно изучаются: с 5 – Введение в биологию, 6 класс - Живой организм –, в 7 классе – Многообразие живых организмов, 8 класс – Человек, 9 класс – Основы общей биологии. 2018-2019 г.

Курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии, географии. По отношению к курсу биологии этот курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека.

Содержание курса биологии в основной школе, включающее сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК Биология. 5-9 класс. В.И.Сивоглазова. 2018-2019 г.

15. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-8 класс»

Рабочая программа «Музыка. 5-8 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы «Музыка. 5-8 класс».

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

В учебном плане Школы на изучение музыки в 5-8 классе отводится 136 часов в год, 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебных недель).

В образовательном процессе используются учебник:

Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Просвещение 2018г.

16. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-7 класс»

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Изобразительное искусство» Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, Москва «Просвещение» 2019 г.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5-8 классах: по 1 часу в неделю, 34 часа в год. (34 учебных недели в год).

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»

Тема 6 класса — «Изобразительное искусство в жизни человека»

Тема 7 класса — «Дизайн и архитектура в жизни человека»

Тема 8 класса — «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»

Для изучения учебного предмета используются учебник:

- Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство» 5 класс — Москва Просвещение 2018
- Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 6 класс Москва Просвещение 2018
- А.С.Питерских, Г.Е.Гуров «Изобразительное искусство» 7 класс — Москва Просвещение 2018
- А.С.Питерских «Изобразительное искусство» 8 класс — Москва Просвещение 2018

17. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс» на основе программы под редакцией Сеница Н. В., Самородский П. С., Симоненко В. Д

Рабочая программа «Технология. 7-8 класс» составлена на основе программы

«Технология» Сеница Н. В., Самородский П. С., Симоненко В. Д. в соответствии с требованиями к результатам обучения, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ 6 на изучение технологии отводится в 7-х классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классах 34 учебных часов за год из расчета 1 учебный час в неделю.

Для изучения технологии в 7-8 классах используются учебник:

- Технология. Сеница Н. В., Самородский П. С., Симоненко В. Д. Изд. Вентана Граф 2017г.

18. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс» на основе программы под редакцией В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов (В.М. Казакевич) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015г);

3. Примерной рабочей программы по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования, разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

Примерная рабочая программа по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования разработана авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

Содержание обучения предлагается разделить на две части: 1-я часть – теоретические сведения, 2-я часть – прикладная (практическая).

В теоретических сведениях по каждому классу раскрываются средства, методы, элементы инфраструктуры получения, преобразования, применения и утилизации по использованию соответствующих объектов технологических воздействий: вещество, материалы, энергия, информация, объекты живой природы и объекты социальной среды.

В практической части будут представлены варианты познавательно-трудовых упражнений, опыты и эксперименты в познавательных исследованиях, лабораторные и практические работы, творческие проекты. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, доступных для возрастных особенностей обучающихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Тематика проектных заданий будет сопровождена рекомендациями по методике выполнения проектных работ.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами

бытовой техники;

- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ 6: на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. Дополнительно рекомендуется выделить за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности в 8 классе – 1 час в неделю и в 9 классе – 2 часа.

Учебно-методическое обеспечение технологического образования школьников учебного предмета «Технология»

6 класс

-Примерная программа «Технология» 5-9 класс предметной линии учебников под редакцией В.М. Казакевича - М.: Просвещение, 2018г.

- Методическое пособие. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Казакевича. М.: Просвещение, 2020г.

-Учебник «Технология» 5,6 класс для общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Казакевича. М.: Просвещение, 2019г.

19. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, составлена на основе «Рабочая программа по физической культуре. Лях В.И. Просвещение, 2019».

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Структура программы состоит из учебных разделов:

1. Знания о физической культуре
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
3. Физическое совершенствование

Сохраняя определённую традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими разделами:

- «Гимнастика с основами акробатики»
- «Легкая атлетика»
- «Подвижные и спортивные игры»

Используемые учебники:

- Физическая культура 8-9 класс. Лях В. И. Просвещение, 2019;

19. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, 2016г.

Планирование составлено на основе: авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2021

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;

формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение курса «основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах

В образовательном процессе используются учебники авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство

«Просвещение», 2016г. Учебник: ОБЖ 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Виноградова Н.Ф. / Смирнов Д.В. (под редакцией А.Т.Смирнов

20. Аннотация к рабочей программе «Кубановедение. 5-9 класс»

Рабочая программа учебного курса «Кубановедение» составлена на основе программы Кубановедение для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края/ Под ред. А.А.Зайцева. – 3-е изд, перераб. и доп. - Краснодар: Перспективы образования, 2019 и в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цель курса кубановедения: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса кубановедения:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодёжи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение курса «Кубановедения» отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах (34 часа в год).

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03 2017 г. № 47-3870 /17-11 « О преподавании раздела « Духовные истоки Кубани » учебного предмета « Кубановедение » в каждый год обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа в конце учебного года (май) за счет часов, отводимых на итоговое повторение).

В образовательном процессе используются учебники:

-Кубановедение: археология, мифология, культура: Уч. пособие для 5 кл. общеобразоват. организаций/ Б.А.Трехбратов, Е.А.Хачатурова, Т.А.Науменко. 9-е изд., с изм. -Краснодар: Перспективы образования, 2022.

-Кубановедение: Уч. пособие для 6 кл. общеобразоват. организаций/ Б.А.Трехбратов и др. -Краснодар: Перспективы образования, 2018.

-Кубановедение: Уч. пособие для 7 кл. общеобразоват. организаций/ Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, В.В. Бондарь и др. -Краснодар: Перспективы образования, 2019.

-Кубановедение: Уч. пособие для 8 кл. общеобразоват. организаций/ Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская и др. -Краснодар: Перспективы образования, 2021.

-Кубановедение: Уч. пособие для 9 кл. общеобразоват. организаций/
Б.А.Трехбратов, Е.А.Хачатурова, Т.А.Науменко и др. -Краснодар: Перспективы
образования, 2021.

