



ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Р.Н. Филипова посёлка Южного
муниципального образования Белореченский район



посёлок Южный
2022 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ 6. Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Р.Н. Филипова посёлка Южного муниципального района Белореченский район.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ 6.

1.2. Юридический адрес: 352602, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Южный, улица Школьная, дом 16.

1.3. Фактический адрес: 352602, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Южный, улица Школьная, дом 16.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(861 55)38-278, school6@bel.kubannet.ru.

1.4. Учредители: управление образованием администрации МО Белореченский район.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Р.Н. Филипова посёлка Южного муниципального района Белореченский район располагается на территории Юженского сельского поселения.

Год основания образовательного учреждения – 1964.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: от 18 марта 2022 года, регистрационный номер 10441, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации: от 19 апреля 2021 года серия 23А01 №0001951, регистрационный номер 04131, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно;

- Устав, зарегистрирован 21 февраля 2020 года.

- Филиалы (структурные подразделения) - нет

- Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Реquisиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-23-01-014128 от 19.02.2018 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи

1.7. Реализуемые образовательные программы:

Общее образование	
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование

Дополнительное образование	
1	дополнительное образование взрослых и детей

Деятельность образовательной организации осуществляется в контексте образовательной политики региона, но реализуется с учетом социально-экономических условий деятельности образовательного учреждения.

Комплектование контингента учащихся в основном происходит по микрорайону. Социальный состав смешанный.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным образовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

кабинеты начальных классов – 5, общей площадью 242,9 кв.м.; 2 кабинета русского языка и литературы общей площадью 98,0 кв.м., 1 кабинет математики - площадью 48,2 кв.м; кабинет физики – 1 площадью 47,7 кв.м.; 1 кабинет химии площадью 65,5 кв.м , 1 кабинет биологии площадью 48,2 кв.м., кабинет информатики площадью 48,0 кв.м. (13 ЭВМ*), 2 кабинета английского языка площадью 90,4 кв. м., 1 кабинет истории площадью 48,1 кв. м., 1 кабинет географии площадью 47,2 кв. м., 1 кабинет искусства площадью 31,9 кв. м., 1 кабинет ОБЖ площадью 34,3 кв.м, 2 учебные мастерские площадью 115,5 кв.м., 2 спортивных зала – 189,0 кв.м., библиотека – 35,1 кв.м., буфет-раздаточная – 81,3 кв.м. (100 посадочных мест).

Наличие локальной компьютерной сети – имеется.

Наличие школьного сайта - имеется: school6@bel.kubanet.ru

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ

Год постройки здания литеры А – 1964.

Год постройки здания литеры Б -1983.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Ссылка на сайт:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководителем, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Учредителя.

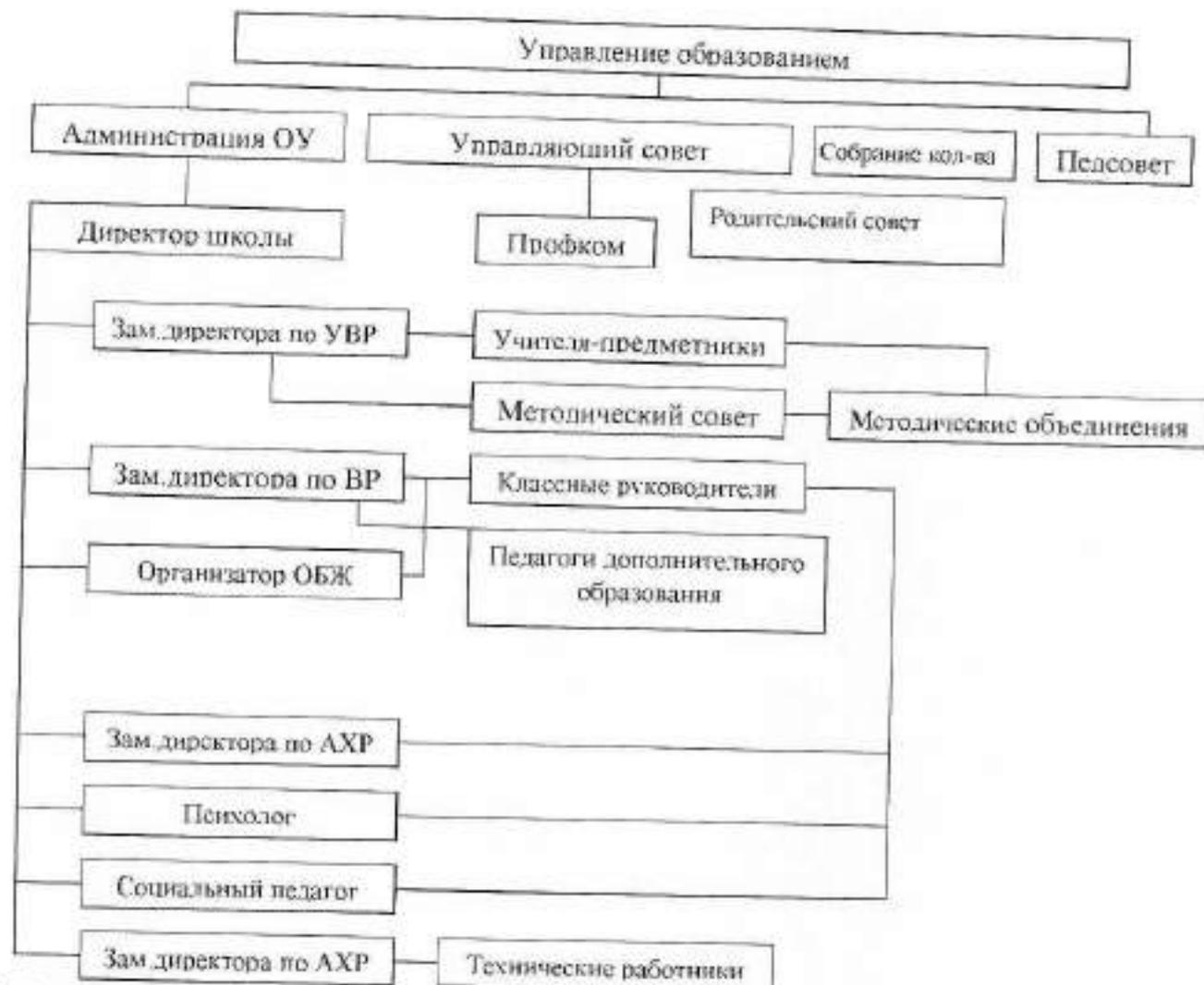
Руководитель действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключаемым с ним трудовым договором

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет
- Родительский совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

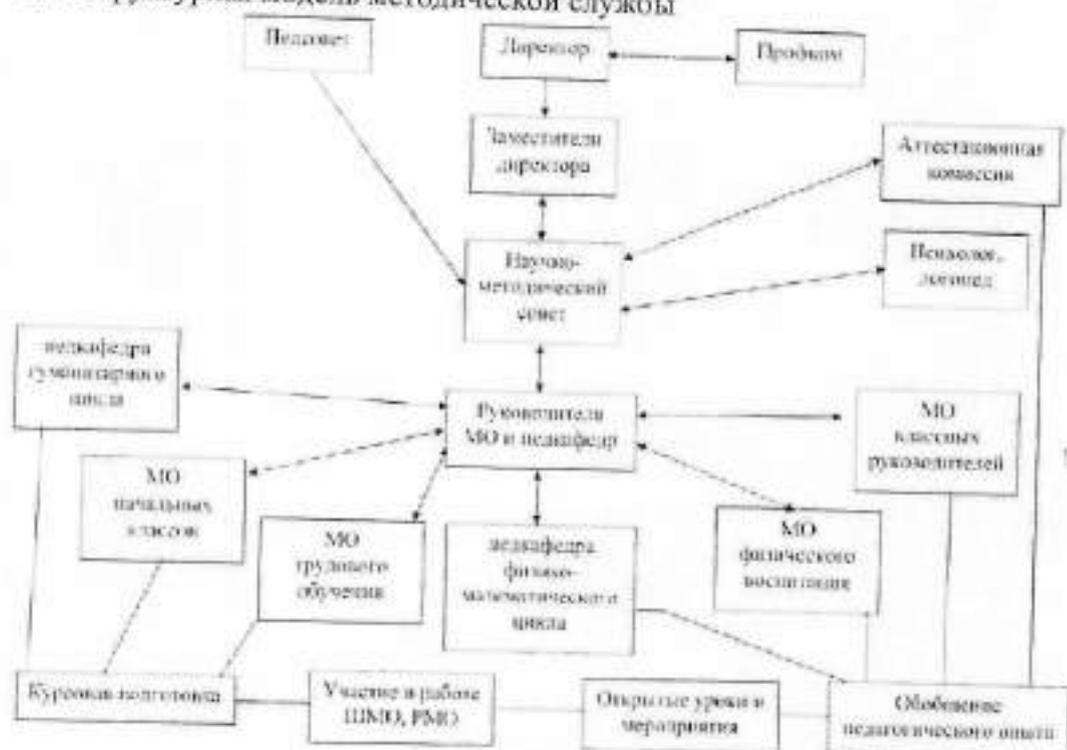
2.1. Структура управления



2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование Должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Мальцев Олег Александрович	8-(86155)-38278
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Калайджан С.Л.	
		Заместитель директора по учебно-методической работе	Ливанская О.И.	
		Заместитель директора по воспитательной работе	Петросян Т.В.	
		Заместитель директора по АХР	Макаров Д.В.	

2.3. Структурная модель методической службы



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

№ п/п	Структурные подразделения	Функционал
1.	Административно - управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно - воспитательного процесса
2.	Педагогический персонал	Координация и организация учебно - воспитательного процесса
3.	Учебно - вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
4.	Обслуживающий персонал	Обслуживание ОУ
5.	Педагогический коллектив	Образовательный процесс

Формы координации деятельности аппарата управления - коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Управляющий совет

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в школе осуществляют 32 педагога.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее - специальное образование
Учителя	28 (87,5%)	4 (12,5%)

2. Стаж работы:

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 30 лет
2020-2021 гг.	9	4	21	8

3. Квалификационные категории:

Имеют Награды: «Заслуженный учитель РФ», Нагрудный Знак «Почетный Работник Общего образования», Отличник «Народного просвещения», Заслуженный Учитель Кубани», Грамота МО РФ	Имеют первую квалификационную катеґорию	Имеют высшую Квалификационную катеґорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
7 (22%)	7 (22%)	7 (22%)	4(13%)

Количество учеников на одного учителя составляет 20,9.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

В настоящее время система управления школой находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.).

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная форма обучения - очная.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годами обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОУ, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся первой, второй, третьей ступеней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 41 компьютер.

В учебном процессе используется 41 компьютеров, 13 из них - в компьютерном классе, 1- в кабинете химии, 1 - в кабинете истории, 5— в кабинетах начальных классов, 2- в кабинете русского языка и литературы, 1 в кабинете математики; 1 - в кабинете биологии, 2 - в кабинете иностранных языков, 1 - в спортзале, 1- в библиотеке, 1 - в кабинете технологии, 1- в кабинете

физики, 1- в кабинете ОБЖ, 1 - в кабинете географии.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 10 проекторами, 5 интерактивных комплексов, 5 принтерами, 12 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 41 единицу, к сети Интернет подключено - 41.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, составляет 13.

По итогам 2021-2022 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 100 %. Количество учащихся на 1 компьютер -11.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет. Скорость подключения школы к сети Интернет составляет 2048 кб/с.

Школа имеет электронный адрес: [http:// school6@bel.kubannet.ru](mailto:school6@bel.kubannet.ru)

Адрес школьного сайта: <http://belschool6.kuban.ru>

Организована работа автоматизированной информационной системы «АИС. Образование».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденция в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и регионального уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (12 %). Отмечается тенденция к сокращению: в прошлом учебном году 14%.

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья		Физкультурные группы		
		1-2	3-5	основная	подготовительная	специальная
2019-2020	507	484	23	484	20	3
2020-2021	556	520	36	520	30	6

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учитель физической культуры

индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуются дополнительные программы секций: «Футбол», «Волейбол», во внеурочной деятельности реализуются программы: «Подвижные игры», «Здоровей-ка», «Спортивные игры», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение утренней зарядки и физминуток на уроках (нач. школа);
- проведение психологических пауз на уроках;
- медицинский осмотр учащихся;
- вакцинация учащихся;
- витаминизация блюд в школьной столовой.
- перечень выполненных мероприятий программы:
- работа спортивных секций;
- Дни Здоровья;
 - акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
 - школьная спартакиада.
- Тематические классные часы о здоровом образе жизни, профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ - ежемесячно в каждом классе;
- тестирование обучающихся с 13 лет на предмет выявления употребления ПАВ и наркотических веществ;
- беседы с наркологом о вреде потребления психотропных, наркотических, токсических веществ;
 - просмотры тематических фильмов, видеороликов;
 - изготовление и раздача Памяток «ЗОЖ»;
 - спортивные соревнования;
 - конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;
- акции «Я выбираю- спорт», «Школа - территория без табака», «Дети Кубани против наркотиков», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
 - конкурс «А, ну-ка парни!»
- мероприятие «Зарядка с директором школы»;
- оформление стендов со сменными рубриками «Мир здоровых людей», «Наша спортивная жизнь», «Спортивный клуб «Юный олимпиец», «Лучшие спортсмены школы».

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2020-2021 учебном году:

1-4 классы -100%; 5-9 классы - 100 %, 10-11 классы -100%.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;

2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-8 -х, 10-11 классах по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 9-классе по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Занятия начинаются с 8.30 до 17.10. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе — 35 минут (1 четверть).

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

100 % обучающихся систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена охранно-пожарная сигнализация.

В школе установлена тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим доступа в образовательное учреждение.

В плане работы школы предусмотрено проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травматичности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Планируется продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Анализ уровня и качества образования 2020-2021 учебного года

Данная таблица говорит о следующем:

1. Статистические данные

К-во на начало года	К-во на конец года	Прибыло	Выбыло	Кол-во аттестованных	Предметная обученность				Альтернативная форма обучения					Не аттестованы												
					5	%	4	%	3	%	2	%	Самообразование		Обучение на дому		Семейное образование		КУО		КЗПР		По болезни		По прогулкам	
					К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
547	556	27	18	399	22	5,5	126	31,6	228	62,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года по школе составляет 37,1 % (по сравнению с предыдущим годом (39,2 %) понизилось на 2,1 %).

Данные обученности учащихся по школе по итогам 2020-2021 года:

Высокое качество знаний		Среднее качество знаний		Низкое качество знаний	
класс	%	класс	%	класс	%
3а	65	5а	43	5б	24
3б	59	6а	34	7б	21
3в	53	9а	33	7в	26
4а	50			8а	24
4б	55			8б	24
7а	52			9б	22
11а	83			10а	8

Обучающихся, оставленных на повторное обучение нет.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная цель - забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика»

Выполняя поставленные задачи, классные руководители стремились создать все условия для успешного проявления детьми самостоятельности, как в учебной деятельности, так и во внеурочное время. Были использованы различные формы и методы воспитательного процесса.

В учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для учащихся 1-11 классов;
- концертная программа «День учителя», праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека;

• День матери России отмечен рядом мероприятий: выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» (1-8кл.), краевая акция «Пятёрка для мамы» (3-11кл.), Праздничный концерт-акция «Пусть мама услышит!».

- Новогодние праздники для учащихся школы;
- Общешкольными мероприятиями были отмечены День защитника Отечества и Международный женский день 8 марта.

- Прощание с азбукой
- Утренник «Прощание с начальной школой»
- Незабываемо для выпускников прошли праздники: «Последний звонок».

Воспитывая молодёжь в духе толерантности, знания и уважения традиций и культуры народов, проживающих на Кубани в течение учебного года, проводились мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, Международный день толерантности, Всемирный день ребёнка и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления. Раз в месяц проходились совещания при директоре.

Модуль «Детские общественные объединения».

Деятельность Детских общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а так же организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного Детского общественного объединения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Детских общественных объединений.

Детские общественные объединения развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в Детских общественных объединениях осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, Детских общественных объединений и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ 6, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ 6 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении

образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа «Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков», направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- городская акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- профилактическая акция, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и школе;
- проведение комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- участие педагогических работников, родителей обучающихся в рейдах по соблюдению Закона КК № 1539;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседания Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- решение конфликтных ситуаций через школьную службу медиации, в состав которой входят учащиеся старших классов;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом здорового образа жизни;
- ежегодный поквартирный обход микрорайона школы (СПМ) педагогическими работниками, целью которого является раннее выявление необучающихся, беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних;
- профилактика травматизм в быту и в образовательном процессе через проведение инструктажей, организацию классных часов.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности;

воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество

учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через совершенствование системы органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы ранней социально-правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148/399 человек/% 37,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/ 32,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 12,6%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 2,2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 22%
1.29.2	Первая	7 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 34,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%ч
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09 кв. м