Аннотации к рабочим программам учебных предметов, изучаемых в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО

Аннотация по учебному предмету
1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 10-11 класс»
2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 10-11 класс»
3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 10-11 класс»
4. Аннотация к рабочей программе «Математика. 10-11 класс»
7. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 10-11 класс»
8. Аннотация к рабочей программе «История. 10-11 класс»
9. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 10-11 класс»
10. Аннотация к рабочей программе «География. 10-11 класс»
11. Аннотация к рабочей программе «Физика. 10-11 класс»
12. Аннотация к рабочей программе «Химия. 10-11 класс»
13. Аннотация к рабочей программе «Биология. 10-11 класс»
14. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 10-11 класс»
15. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс»
16. Аннотация к рабочей программе «Кубановедение.10-11 класс»
17. Аннотация к рабочей программе «Финансовая грамотность .10-11 класс»

1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 10-11 класс»

Учебно-методический комплект:

- 1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2018.
- 2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2018.

Учебно-справочные материалы:

- 1) Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы
- Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др. -2 —е издание М.: Дрофа, 2018
- 2) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова М.: Азбуковник, 1998

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

речи используются такие виды работ, развития реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ разных функциональных стилей, обеспечивает расширение текстов лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне в объеме 68 часов (в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа).

2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 10-11 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на курс среднего общего образования (10-11 классы, базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в Программе по литературе для 10 - 11 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. (Сборник программ по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы / авт-сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018).

Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предметана уровне среднего общего образования в 10-11 классах:

в 10 классе 102 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 11 классе 102 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии С.А.Зинина, В.А.Чалмаева:

10 класс

• Зинин С. А., Чалмаев В.А. Литература. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018

11 класс

• Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. / В.А. Чалмаев, С.А.Зинин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2017

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет необходимый набор форм учебной деятельности, контроля.

Изучение литературы на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и

письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного как художественного целого В его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико сочинений литературных знаний; написания различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 10-11 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 10-11 класс» составлена в соответствии требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы», авторского коллектива Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Дрофа, 2016г.

Цель: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупностиее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Учебный план школы на изучение английского языка отводит 204 часа за период обучения в 10-11 классах: по 3 часа в неделю в течение учебного года. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 10-11 классах используются учебники: Английский язык. Rainbow English. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Дрофа, 2016г.

4. Аннотация к рабочей программе «Математика. 10 - 11 классы»

Программа по учебному предмету «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по математике, на основе примерной программы среднего общего образования по математике (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 года. Протокол № 2/16-3), с учетом тематического планирования к УМК авторов Ш. А. Алимова и др. (Алгебра и начала математического анализа. 10 − 11 классы), тематического планирования к УМК авторов Л.С. Атанасяна и др. (Геометрия. 10 − 11 классы) и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ 6.

Данная программа направлена на достижение следующих целей:

- •овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- •интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- •формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- •воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Основные линии содержания курса математики в 10 - 11 классах — алгебра и начала математического анализа, геометрия, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, в тесном контакте и взаимодействии.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение математики в 10-11 классах отводится 340 часов (5 ч в неделю в 10 классе, 5 ч в неделю в 11 классе итого по 170 ч за учебный год в каждом классе). Уровень обучения — базовый.

Учебные пособия:

- 1. Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10 11 классы». Авторы: Алимов Ш. А., Колягин Ю. М. и др. М.: «Просвещение».
- 2. Учебник «Геометрия 10-11 классы». Авторы: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. и др. М.: «Просвещение».

8. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 10-11 класс»

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
 - сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность представлений влиянии информационных обществе; технологий на жизнь человека В понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Используются учебник: Информатика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

По учебному плану на изучение информатики и ИКТ в 10-11 классах отводится:

- 10 класс 34 часа (1 ч в неделю),
- 11 класс 34 часа (1 ч в неделю).

Итого в 10-11 классах – 68 ч.

9. Аннотация к рабочей программе «История. 10-11 класс»

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе (10-11 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение», 2016).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 10 - 11 классы

В рамках курса «**Истории России**» История России, 10-11 класс, Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович и др. (Под ред. Торкунова А.В.) - М.: Просвещение, 2020. История России.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»: История. Всеобщая история Новейшая История,1946 г.-начала.а.о XXIв.: базовый уровень: уебник для общеобразоват. организаций / О.С. Сороко-Цюпа,А.О. . Сороко-Цюпа под ред. А.О. Чубарьяна - М.: Просвещение, 2021.

В учебном плане МБОУ СОШ 6 на изучение предмета «История» отводится в 10- 11 классах в общем объеме 136 часов: (2 часа в неделю)

10. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 10-11 класс»

Рабочая программа предназначена для организации изучения предмета «Обществознание» в средней школе (10-11 классы) на основе учебно-методического комплекта издательского центра «Вентана-Граф» (система «Алгоритм успеха»), включающего учебники: Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание : 10 класс / под общ.ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп.; Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. Обществознание : 11 класс / под общ. ред. Г.А. Бордовского.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для обязательного изучения на базовом уровне учебного предмета

«Обществознание», в том числе в **X и XI** классах по **70 часов**, из расчета 2 учебных часа Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

•развитие личности в период ранней юности, ее духовно — нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

•воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

Рабочая программа «Обществознание. 10 - 11 класс» составлена на основе авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, автор О. Б. Соболева, Москва, «Вентана-Граф», 2017 год.

В учебном плане МАОУ СОШ №6 на изучение предмета «Обществознание » в 10- 11 классах в общем объеме 136 часов: (2 часа в неделю)

Учебник: «Обществознание» А. В. Воронцова, Г. Э. Королёвой, С. А. Наумова, К. С. Романова, О. Б. Соболевой (11 класс) Москва, «Вентана-Граф», $2019\ \Gamma$

11. Аннотация к рабочей программе «География. 10-11 класс»

Рабочая программа по географии 10-11 классы составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе рабочей программы «Программы среднего общего образования по географии. 10-11 классы» авторского коллектива: А.П.Кузнецов, Э.В.Ким Москва. Издательство «Дрофа»,2018

Для реализации программы используются учебники: «География» авторы Баринова И. И. 2016 г.; «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, издательство «Дрофа» 2017г; «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» авторы И.И. Баринова, издательство «Дрофа». 2018 г

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 10-11 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю)

12. Аннотация к рабочей программе «Физика. 10-11 класс»

Настоящая рабочая программа по физике для 10, 11 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МБОУ СОШ 6, на основе примерной программы основного общего образования по физике 10-11 классы Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Учебник базового уровня: М.: Просвещение, 2020., на основе авторских программ (авторов Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотских)

Цель настоящей программы заключается в развитии интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимании учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формировании у учащихся представлений о физической картине мира, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных

Общая характеристика учебного предмета: в современной школе учебный предмет

«Физика» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы». Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит дать учащимся основы физики, как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Информация об используемом УМК:

Программа ориентирована на использование УМК «Физика» учебник для 10-го, 11-го класса общеобразовательных учреждений (учебников Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Учебник базового уровня), издательство «Просвещение», 2020 г.

13. Аннотация к рабочей программе «Химия. 10-11 класс»

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа опирается на материал, изученный в 8-9 классах, поэтому некоторые темы курса рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

В курсе химии 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного пространственного строения. Здесь закладываются основы знаний органической химии: теория строения органических соединений А.М.Бутлерова, «гомология», «изомерия» на примере углеводородов, кислородсодержащих и других органических соединений, рассматриваются причины многообразия органических веществ, особенность их строения и свойств, прослеживается причинно - следственная зависимость между составом, строением, свойствами применением классов органических И различных генетическая связь между различными классами органических соединений.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний. В конце курса выделены три практических занятия обобщающего характера: решение экспериментальных

задач по органической и неорганической химии, получение, собирание и распознавание газов.

Программа рассчитана на преподавание курса химии в 10 классе (базовый уровень) из расчета 1 учебный час в неделю (35 часов в год), в 11 классе (базовый уровень) из расчета 1 учебный час в неделю (34 часа в год). Итого за 10-11 классы — 69 часов. Согласно авторской программе в 10 классе 3 практические работы и 4 контрольные работы, в 11 классе - 3 практические работы и 4 контрольные работы.

УМК:

- 1. Химия. 10 класс. (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
- 2. Химия. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Рудзитиса Γ .Е., Фельдмана Ф. Γ .
 - 3. Химия. 10-11 классы. Методические рекомендации. Гара Н.Н.
 - 4. Химия. 10 класс. «Конструктор» текущего контроля. Казанцев Ю.Н.0
 - 5. Химия. 10—11 классы. Дидактический материал. Радецкий А.М.
- 6. Химия. 10—11 классы. Задачник с «помощником». Гара Н.Н., ГабрусеваН.И.

- 7. Химия. Уроки в 10 классе. Гара Н.Н.
- 8. Химия. 10 класс. Видеодемонстрации.
- 9. Химия. 11 класс. (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
- 10. Химия. 11 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Рудзитиса Γ . Е., Фельдмана Φ . Γ .
 - 11. Химия. 10-11 классы. Методические рекомендации. Гара Н.Н.
 - 12. Химия. 11 класс. «Конструктор» текущего контроля. Казанцев Ю.Н.
 - 13. Химия. Уроки в 11 классе. Гара Н.Н.
 - 14. Химия. 10—11 классы. Дидактический материал. Радецкий А.М.
 - 15. Химия. 11 класс. Видеодемонстрации.

14. Аннотация к рабочей программе «Биология. 10-11 класс»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Учебник «Биология. Базовый уровень. 10 -11 класс» авторов В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафонова включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования. Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X — XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы. Курс биологии в средней школе направлен на формировании у обучающихся знаний о живой природе, её отличительных признаках уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. В основе курса лежит концентрическая система изучения, при которой сведения о биологических формируются базе знаний учащихся, на полученных систематических заключительного разделов биологического основной школы. Учитывая то, что учащиеся средней школы уже имеют начальную общебиологическую подготовку, в материал программы вошли дополняющие и развивающие их знания о живой природе как наиболее сложной форме движения материи и способствующие формированию естественно - научной картины мира.

В 10 классе обобщаются знания о клеточном уровне жизни, видах клеток и неклеточных форм жизни, расширяются представления о самовоспроизведение организмов, генетических законах наследственности и изменчивости, о многообразии пород, сортов и штаммов организмов, полученных человеком в селекции.

В 11 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов Программа по биологии определяет цели изучения биологии в средней школе, содержание тем курса, дает распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых практических и лабораторных работ, выполняемых учащимися, а также планируемые результаты обучения биологии.

Используемый УМК:

- 1. Биология. 10-11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н.И.: учебнометодическое пособие/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.— М.: Дрофа, 2017.
- 2. Биология: Общая биология. 10 -11 класс: Базовый уровень: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2020.

15. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 10-11 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, составлена на основе «Рабочая программа по физической культуре. Лях В.И. Просвещение, 2019».

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышатьфункциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Структура программы состоит из учебных разделов:

- 1. Знания о физической культуре
- 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
- 3. Физическое совершенствование

Сохраняя определённую традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими разделами:

- «Гимнастика с основами акробатики»
- «Легкая атлетика»
- «Подвижные и спортивные игры»

Используемые учебники:

• Физическая культура 10-11 класс. Лях В. И. Просвещение, 2019;

19. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебнометодическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь принеотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальномуповедению

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №6 на изучение курса «основы

безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 10-11 классах (34 часов за учебный год)

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский М. : Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник).

21. Аннотация к рабочей программе «Кубановедение. 10-11 класс»

Рабочая программа по учебному курсу «Кубановедение» для 10-11классов создана на основе авторской программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. дра ист. наук А.А.Зайцев. -Краснодар: Перспективы образования, 2019 и в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа «Кубановедение» направлена на создание у учащихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины. Специфика курса «Кубановедение» как учебного предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через проектную деятельность даёт учащимся 10–11 классов возможность получить наиболее полное представление о кубанском регионе.

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации;
- б) углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;
- в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;
- д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе «Кубановедение» является территория Краснодарского края — как целостная социально-экономическая система. Предметом изучения является прошлое и настоящее кубанского региона с учётом перспектив его дальнейшего развития.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение учебного курса «Кубановедение» отводится по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах (17 часа в год в каждом классе).

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03 2017 г. № 47-3870 /17-11 «О преподавании раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение» в каждый год (10-11 кл.) обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа за счет часов, отводимых на итоговое повторение).

В образовательном процессе используются учебники:

- -Кубановедение: Уч. пособие для 10 кл. общеобразоват. организаций/ А.А.Зайцев, С.А.Лукьянов, А.Н.Еремеева, И.А.Терская, В.В.Золотарёва; под общ. ред. А.А.Зайцева. -Краснодар: Перспективы образования, 2019.
- -Кубановедение: Краснодарский край сегодня: Уч. пособие для 11 кл. общеобразоват. организаций/ А.А.Зайцев, Е.В.Морозова и др. -Краснодар: Перспективы образования, 2019.

22. Аннотация к рабочей программе «Финансовая грамотность. 10-11 класс»

Рабочая программа учебного курса «Финансовой грамотности» для 10-11классов создана на основе авторской программы Финансовая грамотность для учащихся 10-11 классов общеобразоват. орг./ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. – М.: ВАКО, 2018.

Цели учебного курса «Финансовая грамотность»:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи учебного курса «Финансовая грамотност»:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Рабочая программа рассчитана на создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 6 на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» отводится по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах (17 часа в год в каждом классе).

В образовательном процессе используется учебник «Финансовая грамотность» для учащихся 10- 11 классов общеобразоват. орг. / Брехова Ю.В.,

Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. – М.: ВАКО, 2018