

РАССМОТРЕН
На заседании Педагогического совета
ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ»
Протокол № 1 от 17.03.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГАУДОМО
«Кировская СШОР по ГСиФ»
от 17.03.2025 № 46СП

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИРОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО
ГОРНОЛЫЖНОМУ СПОРТУ И ФРИСТАЙЛУ»
ЗА 2024 ГОД**

Введение

Самообследование государственного образовательного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Кировская спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту и фристайлу» (далее – ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ», Учреждение) проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. № 462;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы Учреждения за 2024 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность Учреждения.
2. Система управления Учреждением.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебно-тренировочного процесса.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Материально-техническая база Учреждения.
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Отчет о результатах самообследования включает в себя:

I. Аналитическую часть.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Кировская спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту и фристайлу».

Сокращенное наименование: ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес: 184250, Мурманская область, город Кировск, улица Олимпийская, здание 91Б.

Телефон: 8(81531) 4-85-09

Сайт: <https://ksportschool.ru/>

E-mail: kir.alpskischool@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

г. Кировск, ул. Олимпийская, зд. 91Б;

г. Кировск, ул. 50 лет Октября, 4;

г. Кировск, ул. 50 лет Октября, 4а;

г. Кировск, пр. Ленина, стр. 14;

г. Кировск, ул. Мира, 9.

Учредителем Учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство спорта Мурманской области.

Собственником имущества Учреждения является Мурманская область. Полномочия собственника осуществляют исполнительные органы Мурманской области в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в

Управлении Федерального казначейства по Мурманской области, печать круглую со своим полным наименованием на русском языке и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати, бланки, штампы.

Учреждение использует в своей деятельности эмблему, представляющую собой полукруг белого цвета, обрамленный широкой синей полосой.

Директор Учреждения: Дружинина Екатерина Эдриховна.

Заместители директора Учреждения по направлениям: Сорокина Ольга Олеговна – заместитель директора по спортивной подготовке; Зайцев Эдуард Николаевич – заместитель директора по эксплуатации административно-спортивного комплекса; Наумов Эдуард Владимирович – заместитель директора по эксплуатации горнолыжного спортивного комплекса.

Имеющиеся лицензии (действующие):

- на образовательную деятельность № Л035-01232-51/00659473 от 23.06.2023 г.

Устав Учреждения от 20.03.2023 года. Нормативные локальные акты.

Режим работы: деятельность ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ» осуществляется ежедневно с 9:00 до 21:00, в воскресенье с 10:00 до 19:00. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно графика работы и расписания учебно-тренировочных занятий. График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00, суббота, воскресенье – выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

1.2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для всестороннего удовлетворения общественных потребностей в спортивной подготовке, привлечения к регулярным занятиям спортом детей, подростков, молодежи, подготовка спортсменов высокого класса, достижения высоких спортивных результатов, позволяющих войти в составы спортивных сборных команд России и спортивных сборных команд Мурманской области.

В Учреждении реализуются следующие программы:

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт».

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фристайл».

3. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Покорители Хибин» для детей с 5 лет.

4. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Хибины – горы равных возможностей» для детей с 5 лет с инвалидностью или имеющих ограниченные возможности здоровья.

Основным видом деятельности спортивной школы является дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт» проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «фристайл» проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта проводится на спортивно-оздоровительном этапе.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструктор-методисты, обучающиеся и их родители (законные представители).

Спортивная школа организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Учреждение выполняет государственное задание в соответствии с видами основной деятельности, которое формируется для Учреждения Учредителем.

Цели образовательного процесса:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;

- всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;

- создание условий для получения обучающимися начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения ими этапов спортивной подготовки;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, создание условий для прохождения ими спортивной подготовки;

- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяются соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и Федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в течение всего календарного года, а дополнительные общеразвивающие программы с 1 января по 31 мая и с 1 сентября по 31 декабря.

ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ» организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в сформированных учебных группах, а также индивидуально.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс строится на педагогически обоснованном выборе педагогическими работниками программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.

1.3. Система управления Учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Директор Учреждения, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя.
- предложения Директора о совершении крупных сделок;
- предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- проект положения о закупках товаров, работ, услуг Учреждения.

Директор Учреждения

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор осуществляет иные предусмотренные законодательством Российской Федерации полномочия.

Общее собрание (конференция) работников

К компетенции общего собрания (конференции) работников Учреждения относится:

1. Рассмотрение вопросов, отнесенных трудовым законодательством к компетенции работников Учреждения.
2. Принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения государственными наградами, ведомственными наградами Министерства спорта Российской Федерации, наградами Мурманской области, к поощрению Министерством спорта Мурманской области, иными награждениями в соответствующей сфере.
3. Рассмотрение проекта положения о Педагогическом совете.
4. Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания (конференции) работников Учреждения коллегиальными органами управления Учреждением, Директором Учреждения.

Педагогический совет:

- 1) разрабатывает дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- 2) организует работу по повышению квалификации тренеров-преподавателей, распространению передового педагогического и спортивного опыта;
- 3) рассматривает вопросы зачисления обучающихся в Учреждение и отчисления указанных лиц из Учреждения;
- 4) рассматривает вопросы перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;
- 5) рассматривает комплекс вопросов организации спортивной подготовки;

6) рассматривает вопросы организации учебно-тренировочного процесса, анализирует состояние и результативность методической работы и учебно-тренировочного процесса в целом;

7) решает иные вопросы, определенные положением о Педагогическом совете.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- созданы совет обучающихся, совет родителей.

Порядок формирования органов управления спортивной школой, их компетенция, порядок организации деятельности регламентируются соответствующими локальными актами Учреждения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 учебном году в школе занимались 335 обучающихся. Сформировано 8 групп СОГ, 13 групп начальной подготовки, 12 учебно-тренировочных групп, 3 группы совершенствования спортивного мастерства и одна группа высшего спортивного мастерства.

№ п/п	Наименование вида спорта	Количество занимающихся				
		СОГ	НП	УТСС	ССМ	ВСМ
1	Горнолыжный спорт	77	89	77	8	2
2	Фристайл		56	24	2	

Одна из задач спортивной школы – подготовка спортсменов высокого класса, достижения высоких спортивных результатов, позволяющих войти в составы спортивных сборных команд России и спортивных сборных команд Мурманской области.

Результатами оценки подготовки обучающихся являются:

- результаты выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине);

- уровень спортивной квалификации (присвоение и подтверждение спортивных разрядов);

- вхождение в состав сборных команд и т.д.

В течение 2024 года обучающиеся приняли участие в 72 соревнованиях различного уровня:

Спортивные соревнования	Результаты выступлений на соревнованиях					
	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	6 место
Первенство России юношеское	1	1	1	3	1	
Спартакиады		1		1		
Кубок России			1	3	3	2
Всероссийские соревнования	7	9	8	11	6	6
Межрегиональные соревнования						
Региональные соревнования						
Муниципальные соревнования						
Итого	108	96	106			

Первенство России (юношеское)

Мельникова Юлия 1 место в слаломе-гиганте

Гусева Кристина 2 место в супер-гиганте и 3 место в слаломе-гиганте

XII зимняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024 года

Мельникова Юлия 2 место в слаломе-гиганте

Всероссийские соревнования «89 традиционный Праздник Севера»

Ширшков Егор 1 место в слаломе

Наумова Александра 1 место в слаломе-гиганте и 1 место в слаломе

Харина Елизавета 2 место в слаломе

Чорногуз Тимофей 3 место в слаломе-гиганте

Комягина Эвелина 3 место в слаломе-гиганте

Беляков Владислав 2 место в слаломе-гиганте и 3 место в слаломе

Всероссийские соревнования «Сибирские бобрыта»

Мельникова Юлия 1 место в слаломе

Всероссийские соревнования «Утро Родины»

Гусева Кристина 1 место в слаломе

Мельникова Юлия 2 место в слаломе

Всероссийские соревнования «Приз филиала АО Концерн Росэнергоатом «Кольская атомная станция»

Гусева Кристина 1 место в слаломе-гиганте и 1 место в слаломе

Зиновьев Иван 2 место в слаломе-гиганте и 3 место в слаломе

Всероссийские соревнования «Приз Валерия Цыганова»

Думцева Арина 2 место в комбинации

Всероссийские соревнования «Надежды России»

Думцева Арина 3 место в слаломе-гиганте

Всероссийские соревнования «Приз Эльбрус»

Березкин Максим 3 место в слаломе-гиганте

Миронова Ева 2 место в слаломе-гиганте

Всероссийские соревнования «Приз памяти Шайхлисламова»

Миронова Ева 2 место в слаломе-гиганте и 3 место в слаломе

Куртмуллаева Александра 2 место в слаломе

Всероссийские соревнования по фристайлу

Вихарев Илья 2 место в парном могуле

В ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ» в отделении по виду спорта «горнолыжный спорт»:

МС – 2 человека

КМС – 8 человек, подготовлено в отчетном году 3 человека

1 разряд – 28 человек, подготовлено в отчетном году 14 человек

Массовые разряды – 65 человек, подготовлено в отчетном году 49 человек

В отделении по виду спорта «фристайл»:

МС – 1 человек

КМС – 1 человека

1 разряд – 5 человек, подготовлено в отчетном году 4 человека

Массовые разряды – 38 человека, подготовлено в отчетном году 10 человек

Обучающиеся – кандидаты в сборные команды России (на основании списков сборных команд России, в том числе юношеской, юниорской, основной и резервной) в 2023 году, в том числе 2 обучающихся подготовлены в отчетном году:

№ п/п	ФИО	Вид спорта	Юношеский, юниорский, основной, резервный
1	Мельникова Юлия Вячеславовна	Горнолыжный спорт	Юниорский (резерв)

2	Гусева Кристина Витальевна	Горнолыжный спорт	Юниорский (резерв)
3	Берёзкин Максим Романович	Горнолыжный спорт	Юношеский (основной)
4	Зиновьев Иван Алексеевич	Горнолыжный спорт	Юношеский (основной)
5	Круковская Екатерина Сергеевна	Горнолыжный спорт	Юношеский (основной)

1.5. Организация учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия: учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям и специальные учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования: контрольные, отборочные, основные;
- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Задачи на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, в том числе горнолыжным спортом/фристайлом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «горнолыжный спорт»/«фристайл»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе по виду спорта «горнолыжный спорт»/«фристайл»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

- укрепление здоровья.

Годовой учебно-тренировочный план для групп начальной подготовки до года рассчитан на 312 часов в год (6 часов в неделю), свыше года 416 часов (8 часов в неделю).

Задачи на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям горнолыжным спортом/фристайлом;
- формирование разносторонней общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «горнолыжный спорт»/«фристайл»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Годовой учебно-тренировочный план для учебно-тренировочных групп до трех лет на 520 часов в год (10 часов в неделю), свыше трех лет 832 часов (16 часов в неделю).

Задачи на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «горнолыжный спорт»/«фристайл»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Годовой учебно-тренировочный план для групп совершенствования спортивного мастерства рассчитан на 1040 часов в год (20 часов в неделю).

Задачи на этапе высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «горнолыжный спорт»/«фристайл»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Годовой учебно-тренировочный план для групп высшего спортивного мастерства рассчитан на 1248 часов в год (24 часа в неделю).

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Покорители Хибин»:

- учебно-тренировочные занятия;
- тестирование и контроль.

При проведении занятий с детьми 5-7 лет тренеры-преподаватели, в первую очередь, руководствуются принципами оздоровительной направленности.

Задача СШОР на этом этапе состоит в укреплении здоровья детей, в их физическом развитии и развитии разносторонней физической подготовленности, в привитии потребности к систематическим занятиям спортом, к овладению основами спортивной техники, воспитанию волевых качеств и определению вида спорта для последующей начальной специализации (горнолыжный спорт/фристайл).

Годовой учебно-тренировочный план для спортивно-оздоровительных групп рассчитан на 162 часа в год (4,5 часа в неделю).

Учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительных группах рассчитаны на 36 недель (с 1 января по 31 мая и с 1 сентября по 31 декабря). Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах (1 час – 60 минут).

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Хибины – горы равных возможностей» для детей с 5 лет с инвалидностью или имеющих ограниченные возможности здоровья:

- групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением ОДА);
- групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе спортивной подготовки;
- инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития.

1.6. Кадровое обеспечение

Количество работников Учреждения составляет 78 человек, включая:

1. Руководство спортивной школы – директора, заместителя директора по СП, заместителя директора по эксплуатации АСК, заместителя директора по эксплуатации ГСК.

2. Структурное подразделение «Подготовка спортивного резерва», которое включает:

- отдел по спортивной работе (тренеры-преподаватели, специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования);
- отдел по методическому и антидопинговому обеспечению (старший инструктор-методист, инструкторы-методисты, инструктор по спорту, дежурные по спортивному залу, дежурные администраторы);

- медицинский пункт СШОР (врач по спортивной медицине, фельдшер, медицинская сестра, медицинский брат по массажу).

3. Структурное подразделение «Эксплуатация административно-спортивного комплекса, которое включает:

- хозяйственный отдел (начальник хозяйственного отдела, уборщики служебных помещений, уборщики территории, рабочие по обслуживанию зданий и ремонту оборудования);

- транспортный отдел (начальник гаража, водитель автобуса, механик);

- отдел главного энергетика (главный энергетик, электромонтеру по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда).

4. Структурное подразделение «Эксплуатация спортивного горнолыжного комплекса, которое включает:

- отдел по эксплуатации подвесной пассажирской канатной дороги (старший оператор ППКД, операторы ППКД, дежурные по станции ППКД, слесарь-обходчик ППКД, электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ППКД, водитель внедорожных мототранспортных средств);

- отдел по эксплуатации плоскостного спортивного сооружения (ремонтник плоскостных спортивных сооружений, занятый ремонтом горнолыжных трасс, оператор снегоуплотнительной машины, оператор системы искусственного снегообразования, слесарь по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования, водитель внедорожных мототранспортных средств).

5. Отдел финансового учета и бухгалтерской деятельности (главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера, бухгалтер, экономист, старший кассир, кассиры).

6. Отдел складского учета и хранения (заведующий складом, кладовщик).

7. Административный отдел (секретарь руководителя, юрисконсульт, специалист по закупкам, специалист по кадрам, специалист по охране труда, системные администраторы).

В школе работают 14 тренеров-преподавателей и 3 инструктора-методиста (включая старшего).

1 инструктор-методист работает по внутреннему совмещению тренером-преподавателем.

Все тренеры-преподаватели имеют высшее образование.

5 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

2 инструктора-методиста (включая старшего) имеют высшее образование и один инструктор-методист имеет среднее профессиональное образование.

1 инструктор-методист имеет высшую квалификационную категорию и 2 инструктора-методиста (включая старшего) имеют 2 квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогических работников:

До 35 лет – 7 человек

От 36 до 64 лет – 4 человека

Старше 64 лет – 6 человек

Курсы повышения квалификации пройдены у 12 тренеров-преподавателей.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении имеется фонд методических и нормативных периодических изданий, литературы по вопросам физической культуры и спорта, психологии, методики физической подготовки, справочная литература, образцы документации; создан и постоянно пополняется банк методических пособий, разработок, материалов.

Ежегодно проходят семинары для судей по горнолыжному спорту.

В ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ» имеются аккаунты в социальных сетях в группе «Вконтакте», в Одноклассниках, в Телеграмм-канале, где можно получить актуальную информацию, новости, результаты мероприятий, объявления и др.

1.8. Материально-техническая база Учреждения

Административно-спортивный комплекс (оперативное управление) – здание с комплексом помещений для проведения учебно-тренировочных занятий (универсальный спортивный зал, зал для гимнастики и аэробики, тренажерный зал), вспомогательных помещений (блоки раздевальных, душевых и санузлов для занимающихся, инвентарные, тренерские и административные помещения), помещений медицинского обслуживания с блоком массажной и банями сухого жара, а также помещений для обслуживающего персонала здания.

Мощность АСК: одновременное пребывание 475 человек (согласно проектной документации).

Год ввода в эксплуатацию по завершении строительства: 2022. Год завершения строительства: 2020.

Капитальный и косметический ремонт не проводился (Год ввода в эксплуатацию по завершении строительства: 2022).

Нежилое здание площадью 3611,9 м², количество этажей – 4, в том числе подземных 1, с террасным размещением здания по существующему рельефу, размещено на обособленной территории.

В здании предусмотрены мероприятия по доступу маломобильных групп населения М1, М2, М3, М4.

Доступ маломобильных групп населения М4 (люди с ограниченными возможностями, передвигающиеся на креслах-колясках, приводимых в движение вручную) предусмотрен только в вестибюле, санузел и помещения тренажерного зала с гардеробами, расположенными на 1 этаже. Для подъёма маломобильных групп

населения, передвигающихся на креслах-колясках, в тренажерном зале предусмотрена вертикальная подъёмная платформа. Для эвакуации предусмотрен эвакуационный выход. Наружные и внутренние двери, пандус, параметры наружных и внутренних лестниц удовлетворяют требованиям доступности маломобильных групп населения. Передвижение маломобильных групп населения М1, М2, и М3 возможно в спортивные залы с гардеробами на 2 этаже и на уровень 3 этажа.

Горнолыжный спортивный комплекс (оперативное управление) входит во Всероссийский реестр объектов спорта.

Комплекс горнолыжный соответствует требованиям (сертификат соответствия СДС ФСС РФ RU ГЯ03 КС 00433, срок действия с 25.06.2023 г. по 25.06.2025 г.):

- ГОСТ Р 55529–2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний»;

- ГОСТ Р 52025–2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей»;

- стандарту организации СТО 00003–2011 «Спортивные объекты. Требования безопасности».

Состав Комплекса горнолыжного:

1. Горнолыжные трассы:

- трасса гигантского слалома: высота старта 662 м, высота финиша 412 м, перепад высот 250 м, протяженность 841 (Сертификат Международной лыжной федерации: Certificat Homologation Giant Slalom V.S.Melnikov Kirovsk RUS № 13855/12/20 от 05.12.2020);

- трасса слалома: высота старта 620 Высота финиша 434 Перепад высот 186 Протяженность 546 (Сертификат Международной лыжной федерации: Certificat Homologation Slalom V.S.Melnikov Kirovsk RUS № 13856/12/20 от 05.12.2020);

- трасса могула: высота старта 530. Высота финиша 430. Перепад высот 100. Протяженность 280.

2. Горнолыжный подъемник – пассажирская подвесная канатная дорога с постоянно закреплёнными на несуще-тяговом канате четырёхместными креслами SLF4 TATRALIFT (Заключение экспертизы промышленной безопасности на техническое устройство, применяемое на опасном производственном объекте № Э-11221-ППКД-К-Н-4-1-(30)).

Вид объекта капитального строительства - объект непроизводственного назначения. Функциональное назначение объекта капитального строительства – сооружение транспорта.

Площадь полосы отвода 8 525 м² Длина дороги по склону 765 м. Пропускная способность 1 600 чел./час. Скорость движения 2,2 м/с. Тип кресел 4-х местные. Площадь участка нижней станции 842 м². Площадь участка верхней станции 551 м².

3. Система искусственного снегообразования: вид объекта капитального строительства - объект непроизводственного назначения. Функциональное назначение - подготовка горнолыжных склонов к эксплуатации при наступлении устойчивых отрицательных температур, а также для восстановления снежного покрова, нарушенного в период эксплуатации склонов.

Технико-экономическая характеристика линейного объекта: трубопровод обеспечивает подачу воды от насосной станции к снегогенераторам (3 – стационарных, 3 - мобильных). Площадь трасс для оснежения: трасса 1, площадь (м²) – 12 845; трасса 2, площадь (м²) – 29 270; зона выката (м²) – 4 179. Итого 46 294 м².

4. Наружное освещение горнолыжных спусков – многоцелевые прожекторы под металлогалогенную лампу. Всего для наружного освещения объекта предусмотрено 190 прожекторов. Освещенность спортивных зон: 340 лк. Пространственная, планировочная и функциональная организация сооружений обусловлена требованиями ВСН-1-73 «Нормы электрического освещения спортивных сооружений» и ГОСТ Р 55842-2013 «Освещение аварийное», а также природно-климатическими условиями района строительства. Сооружения рассчитаны по сроку службы не менее 50 лет в соответствии с таблицей 1 ГОСТ 27751-2014 «Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения». Принятые конструктивные решения сооружений опор освещения, включая их пространственные схемы, приняты в соответствии с технологическими решениями и решениями систем электроснабжения. Решения обоснованы результатами расчетов по предельным состояниям сооружений в целом, их конструктивных элементов и соединений. Технические решения, принятые в настоящем проекте, обеспечивают прочность, устойчивость и пространственную неизменяемость конструкций. При расчете несущих конструкций и оснований коэффициент надежности по ответственности, принят равным 1. Осветительные мачты стальные, имеют защитное покрытие - цинковое. Боковые поверхности фундаментов, соприкасающиеся с грунтом, обработаны специальным гидроизолирующим составом.

5. Буксировочная безопорная канатная дорога марки ГП-115 с мотором 15кВт.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутреннем контроле в ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ».

Целью осуществления внутреннего контроля является совершенствование деятельности Учреждения, повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, обеспечение прав и законных интересов лиц, проходящих спортивную подготовку и осуществляющих спортивную подготовку, повышение эффективности организации и осуществления спортивной подготовки и ее направленности на подготовку спортивного резерва.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, физической культуры и спорта;
- выявление случаев нарушений и неисполнение законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности тренеров-преподавателей;
- изучение результатов тренерско-преподавательской деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-тренировочного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в процессе контроля.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества обучения осуществляется в нескольких направлениях:

- текущий контроль успеваемости (тестирование обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.);
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения результатов спортивных соревнований;
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации.

Мероприятия, по контролю качества учебно-тренировочного процесса включены в план-график плановых проверок.

В 2024 году проведены проверки по видам спорта: горнолыжный спорт и фристайл. Основные направления проверки:

- ведение журналов учета работы;
- формирование личных дел учащихся групп;
- посещение учебно-тренировочных занятий и других мероприятий;
- посещаемость учащимися учебно-тренировочных занятий;

Ежегодно проводится проверка по технике безопасности обучающихся в период проведения учебно-тренировочных занятий, по пути в спортивную школу, по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, в транспорте, на воде, у водоема, на склоне, на подъемнике и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена в сентябре-октябре аттестационной комиссией. На основании результатов промежуточной аттестации проводится комплектование групп на следующий год.

Ежемесячно проверяются журналы учета работы тренеров-преподавателей на своевременность и качество их заполнения.

Сохранение контингента контролируется ежемесячно: движение обучающихся, их причины, принятие мер для сохранения количества зачисленных.

Контролируется качество ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся, педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение учебно-тренировочных занятий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- учредитель.

1.10. Выводы по самообследованию

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Деятельность ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.

2. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.

4. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований. Соблюдается преемственность уровней подготовки. Содержание образовательных

программ, объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных стандартов по видам спорта.

5. Обучающиеся регулярно становятся победителями и призерами региональных, межрегиональных и всероссийских соревнований.

6. Наблюдаются устойчивые тенденции улучшения профессиональных характеристик тренерско-преподавательских кадров, способных обеспечить качественное проведение учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке по видам спорта. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает необходимой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Продолжается эффективная работа по развитию кадрового потенциала учреждения: обеспечение стабильности рабочего коллектива, привлечение молодых специалистов (тренер-преподаватель).

Для улучшения деятельности учреждения планируется:

- продолжить проведение работы по кадровой политике учреждения;
- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствовать внутренний контроль;
- продолжать совершенствовать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- готовить высококвалифицированных спортсменов и спортсменов-разрядников;
- обеспечивать условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**II. Показатели деятельности ГАУДОМО «Кировская СШОР по ГСиФ»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	335 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	76 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	140 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	7 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека/75,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	159 человек/47,5%
1.8.2	На региональном уровне	130 человек/33,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39 человек/11,6%
1.8.4	На федеральном уровне	65 человек/19,4%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/27,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек/23,9%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/12,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/4,5%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/4,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единицы
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	6 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/94,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/35,3%
1.17.1	Высшая	6 человек/35,3%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	11

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/64,7%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/41,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/42,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/5,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%