

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №40 «СОРОКОНОЖКА»**

ПРИКАЗ

от 25.10.2023 № 74

О проведении в МБДОУ д/с№ 40 «Сороконожка»
первого этапа муниципального этапа
Конкурса «Воспитатель года» в 2024 году

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в городе Усть-Илимске, в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного Образования и науки Российской Федерации от 25.02.2020г., постановлением Администрации города Усть-Илимска от 10.08.2023г. № 464, руководствуясь Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести первый этап муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года» в 2024 году в МБДОУ д/с№ 40 «Сороконожка» (далее - Конкурс) в срок с 20.11.2023г по 04.12.2023г.
 2. Утвердить список участников Конкурса (согласно Приложению № 1)
 3. Утвердить Положение о первом этапе муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2024 году согласно Приложению№2.
 4. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса:
Скорнякова Н.И.- председатель
Члены оргкомитета и жюри:
специалисты МКУ «ЦРО» и Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (по согласованию).
Члены Управляющего совета (по согласованию);
Демина Н.С., старший воспитатель;
Калинина В.В., председатель профсоюзного комитета ДОУ, учитель-логопед высшей квалификационной категории;
Курилова Л.В.. победитель первого этапа муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года» в 2023 году в ДОУ.
Усенко Т.К., воспитатель-методист.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Скорнякова Н.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с № 40
«Сороконожка»
От 25.10.2023 №_74

Список участников Конкурса

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	2	3
1.	Василенко Е.Д.	Воспитатель
2.	Гадирова Е.В.	Воспитатель
3.	Зими́на О.Н.	Учитель- логопед
4.	Калинина Е.М.	Воспитатель
5.	Коронова Е.Ю.	Музыкальный руководитель
6.	Курбакова С.М.	Воспитатель
7.	Лезина Л.В.	Воспитатель
8.	Лученкова И.Л.	Воспитатель
9.	Лыморева Н.Ю.	Воспитатель
10.	Миронюк Л.Ю.	Воспитатель
11.	Пустовая А.Ф.	Учитель-дефектолог
12.	Самарина О.Н.	Воспитатель
13.	Серебрякова Л.В.	Воспитатель
14.	Суворова С.В.	Инструктор по физической культуре
15.	Толстова А.Р.	Воспитатель
16.	Толстова Н.С.	Воспитатель
17.	Шакина Е.Р.	Воспитатель
18.	Шипицына Т.Ю.	Педагог-психолог

**Положение о первом этапе
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2024 году**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о первом этапе муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2023 году (далее - Положение, конкурс) определяет порядок и условия проведения в МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» (далее ДОУ) первого этапа муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году среди педагогических работников ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее –педагогические работники).

2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, на развитие новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачи конкурса:

- 1) выявление инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- 2) выявление лучших педагогических работников, их поддержка;
- 3) повышение престижа труда педагогических работников в ДОУ;
- 4) выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2. Организационный комитет, жюри конкурса

4. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который состоит из председателя, и членов оргкомитета. Состав оргкомитета утверждается приказом ДОУ.

5. Оргкомитет

- 1) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте ДОУ и социальных сетях ДОУ (далее - сайт конкурса);
 - 2) принимает заявки на участие в конкурсе;
 - 3) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний.
6. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. Состав жюри педагогических работников ДОУ, представителей родительской общественности ДОУ.

3. Участники конкурса

7. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники ДОУ.

8. Победителю конкурса предоставляется право участвовать в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

4. Порядок проведения конкурса

9. Конкурс состоит из трех испытаний:
«Индивидуальный образовательный маршрут педагога», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Педагогические дебаты».

10. Проведение конкурса и критерии оценки всех конкурсных испытаний определены в Приложении к настоящему Положению.

5. Подведение итогов и награждение

11. По итогам конкурсных испытаний выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса - первый участник в рейтинге.

12. Все участники конкурса награждаются сертификатами.

**Критерии конкурсного отбора первого этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году**

1. Конкурсное испытание «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»

Цель конкурсного испытания: повышения методической компетенции педагогов, во исполнение решения Педагогического совета МБДОУ д/с№ 40 «Сороконожка» от 23.03.20223г. № 3

Формат: предоставление ИОМ в электронном или печатном виде.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «ИОМ» - 10 баллов. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Саморефлексия	1.1	Анализ собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.2	Наличие выводов о собственной траектории профессионального развития	0-2
2	Дорожная карта	1.1	Имеются ли изменения с момента собеседования	0-2
3	Оценка достигнутых результатов	1.1	Соотносятся ли результаты профессиональной деятельности с целями и задачами ИОМ	0-2
		1.2	Соотносится ли тема самообразования с целями и задачами ИОМ	0-2
	Итоговый балл			0-10

2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в ДОУ.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия «Я по городу иду...» (к 50-летию Усть-Илимска), предмет определяется жеребьевкой, возраст детей (группа) определяются участниками самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий распорядком пребывания воспитанников в ДОУ.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 - проведение мероприятия с детьми,
- 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 68 баллов. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	Использование инновационной методики (МЭО, STEM и др.)	0-10
		2.7.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2

4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-68

3. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса.

Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов за сутки до проведения Конкурса

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 50 баллов. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-5
		1.2.	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-5
		1.3.	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-5
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1.	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-5
		2.2.	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-5
		2.3.	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-5
		2.4.	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-5
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-5
		3.2.	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-5
		3.3.	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-5
Итоговый балл				0-50