

## О чем вы говорите со своим ребенком?

Нередко ранним утром, когда детский сад еще только открывает свои двери, и в нем еще сохраняется тишина, можно слышать, как шагают по коридорам и ступенькам лестниц две пары ног, взрослых и детских. Вроде бы ничего особенного, мама спешит на работу, малыш спешит в садик. Удивляет другое. Весь путь от входной двери детского сада до дверей раздевалки группы проделывается родителем и ребенком в полной тишине... Такое молчаливое утро выдается у многих малышей.

Конечно, каждый родитель знает, что общение – это важный процесс взаимодействия между людьми. В ходе общения можно поделиться своими радостями, горем, опасениями, мыслями, стать ближе друг к другу.

С детьми можно и нужно говорить в любом возрасте в любое свободное время – во время игры, рисования, прогулки или любой другой совместной деятельности. Не нужно пренебрегать общением с ребенком и по пути в детский сад.



Самое простое, о чем можно поговорить по дороге в сад, – рассказать о своей работе, о том, что нравится или, наоборот, не нравится, об интересах, увлечениях и т.п. Можно также поинтересоваться, чего ребенок ждет от нового дня, чем планирует заниматься, с кем играть и дружить. Можно разъяснить некоторые ситуации и поступки его друзей: почему получилось так, а не иначе.

Полезно обсудить время года, погоду, попросить ребенка описать свои ощущения и наблюдения, сделанные во время нахождения на улице, а затем помочь разъяснить какие-нибудь детали. Например, почему зимой рано утром темно, а летом светло? Где встает солнце? Почему летом оно греет, а зимой нет? Если на улице дождь, можно рассказать о том, откуда появляются тучи, и почему не всегда в пасмурную погоду бывает дождь и т.п.



Ребенку будет интересно обсудить любимый фильм, книгу или мультфильм. На их примере можно оценить поступки и поведение героев, узнать мнение ребенка по поводу того или иного персонажа, узнать кумира и даже понять поступки и мотивы самого ребёнка, на кого он хочет быть похожим и почему.

Можно поговорить о различных профессиях, которые известны ребенку, спросить, кем он хочет стать и почему. Также можно рассказать о своих детских мечтах и своей профессии: рассказать, почему вы выбрали именно её и т.п.

Вариантов для общения с ребенком по дороге в сад достаточно много.

Однако и вечером список родительских забот не должен сводиться только к тому, чтобы поскорее забрать ребенка из сада, а дома накормить, включить мультики, искупать и отправить в постель.

Попробуем разобраться, какие именно вопросы можно задавать вечером ребенку в садике, и насколько они правильные.

Самым частым вопросом, который звучит в раздевалке, пока родитель собирает своего ребенка домой, является вопрос: «Как ты сегодня кушал?» («Что ты сегодня кушал?», «Ты сегодня все скушал?» и т.п.). И такие вопросы и допросы, как правило, устраиваются с некоторой ноткой тревоги, и иногда они переходят в череду невинных, на первый взгляд, нотаций.



В такие моменты ребенку приходится чувствовать либо вину, либо гордость, в зависимости от того, съел ли он сегодня суп, котлету и кашу... И впечатление от прошедшего дня у ребенка будет сводиться только к цели «правильно» поесть. Лучше не спрашивать «Что ты сегодня ел?». Лучше задать вопрос: **«Что было самым интересным?»**

Второй интересный, но неверный вопрос ребенку: «Тебя сегодня никто не обижал?». Сам вопрос уже содержит посыл ребенку о том, что детский сад может быть враждебным, и что в любой момент кто-нибудь может обидеть. Ребенок тревожится, начинает акцентировать внимание на «обидных» действиях товарищей, может даже начать провоцировать своим поведением других детей, чтобы те его «обидели». Ведь тогда будет, о чем рассказать маме, которая вечером, как всегда, спросит «Тебя не обижали?». В таком случае вместо этого вопроса лучше спросить **«С кем ты сегодня играл?»**

Если у ребенка есть старшие братья или сестры, то часто дома он слышит и неправильные вопросы, адресованные родителями к детям-школьникам.

Например, самый частый вопрос школьнику «Что ты сегодня получил?» предполагает ожидаемый ответ, в котором будет тщательное перечисление количества пятерок, четверок, троек или двоек. Причем чаще всего на этом диалог родителей со школьником исчерпывается. Но ведь, помимо отметок, ребенок в школе получает еще и какие-то знания, какой-то новый опыт, новые эмоции, впечатления, улыбки, грустное настроение, синяки, шишки...

Правильнее в этом случае спросить **«Чему ты научился? Что нового узнал? Что было самым интересным? Что было самым трудным?»**. Так можно не только получить больше информации о ребенке, но и научить его анализировать свои ошибки и подводить итоги.

Еще одним примером не самого удачного дежурного вопроса является вопрос «Как успехи?». Он совсем небезобидный, как кажется на первый взгляд. Ведь успешным бывает далеко не каждый день, а вопрос создает ощущение, что у каждого человека каждый день обязан быть с успехами...

Из-за подобных вопросов у детей формируется неправильное убеждение, что делиться можно только достижениями и успехами, умалчивая о трудностях и разочарованиях.

Вот так изо дня в день, по крупицам, по словечкам, с помощью неправильных или правильных вопросов окружающих, складывается и воспитывается личность ребенка, развивается его речь, самомнение, отношение к окружающему миру.

