

## Примерный комплексно-тематический план (средняя группа)

Период	Тема	Знаменательные даты	Содержание	Варианты итоговых мероприятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>1 неделя сентября</b>	<b>«До свидания лето, здравствуй детский сад!»</b>	<b>День знаний.</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар).	Рисование на тему: «Наше лето» Участие в празднике «День знаний» Фотовыставка «Я в детском саду».
<b>2 неделя сентября</b>	<b>Игрушки</b>		Формировать представление о форме, цвете, величине предметов. Назначение этих предметов, особенности строения и назначение частей, качества и свойства предметов. Игрушки вокруг нас. Отличие живого от неживого. Игрушки – персонажи – партнеры в играх. Игрушки – заместители. Познакомить детей со стихами А. Барто: «Уронили мишку на пол...», «Зайку бросила хозяйка...», «Идет бычок качается...», «Наша Таня громко плачет...», «Я люблю свою лошадку...» и т.д.	Выставка (мини-музей) любимых игрушек
<b>3 неделя сентября</b>	<b>Лес грибы и ягоды</b>		Систематизировать и закрепить знания детей о грибах и ягодах, об их основных признаках. Уточнить какие грибы являются ядовитыми, а какие съедобные.	«Путешествие в осенний лес»
<b>4 неделя сентября</b>	<b>Фрукты и овощи. Труд людей.</b>	<b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.</b>	Расширять представления детей о времени сбора урожая осенью, о некоторых овощах, фруктах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи, и фрукты. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.  Знакомить с традициями детского сада. Напоминать имена и отчества работников дошкольного учреждения. Учить здороваться с детьми и взрослыми, прощаться с ними. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, взрослым, детям.	Выставка творческих работ «Дары осени»  Коллаж «Поздравляем работников детского сада!»
<b>ОКТАБРЬ</b>				

<b>1 неделя октября</b>	<b>Домашние животные, птицы; и их детёныши.</b>	<b>4 октября Всемирный день животных</b>	Расширять знания о домашних животных, птицах и их детенышах. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в жизни домашних животных в осенний период. Учить различать и называть их по внешним признакам. Воспитывать желание заботиться о домашних животных.	Неделя экологии Выставка творческих работ.
<b>2 неделя октября</b>	<b>Дикие животные, птицы; и их детёныши.</b>		Закрепить знания детей о диких животных, и их детенышах; обогащать представления детей о поведении, питании животных осенью. Рассказать, как животные готовятся к зиме. Дать представления о перелётных птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Расширить представления о жизни птиц в природных условиях. Как они готовятся к перелету в теплые края.	Викторина «Отгадай загадку» Выставка творческих работ.
<b>3 неделя октября</b>	<b>Деревья и кустарники. Неживая природа.</b>		Продолжать знакомить с характерными особенностями строения деревьев и кустарников, выделяя признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Воспитывать любовь к природе. Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла» Коллаж из собранных листьев.
<b>4 неделя октября</b>	<b>«Одежда, обувь, головные уборы»</b>		Формировать представление о форме, цвете, величине предметов. Расширять представления о предметах ближайшего окружения: предметы одежды, обуви, головных уборов. Закрепление знаний детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мальчиков и девочек. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Выставка творческих работ.
<b>5 неделя октября</b>	<b>Итоговое занятие. Осень.</b>		Уточнить и обобщить знания детей об осени (день становится короче, а ночь длиннее; холодно, часто идут дожди, дуют холодные ветры, желтеет трава, листья на деревьях изменяют свою окраску и опадают, исчезают насекомые, перелетные птицы улетают в тёплые края, животные впадают в спячку). Учить уточнять и дополнять ответы сверстников.	Конкурс чтецов. Стихи.
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1 неделя ноября</b>	<b>Неделя Дружбы</b>	<b>4 ноября - День народного единства</b>	Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.	Игра-путешествие «Вместе весело шагать». Весёлые эстафеты. Межгрупповые соревнования.

<b>2 неделя ноября</b>	<b>«Мой родной город Усть-Илимск».</b>		Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомство с городскими профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, водитель автобуса). Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, у пруда, детской площадке и т.д.)	Детско-родительские проекты «Моя Родина». Фотовыставка
<b>3 неделя ноября</b>	<b>«Что такое хорошо, а что такое плохо»</b>	<b>16 ноября – День толерантности</b>	Формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать интерес к русским народным сказкам, художественной литературе. Через погружение в сказку воспитывать основные нравственные ценности.	Литературная викторина «В мире сказок». Кукольный спектакль.
<b>4 неделя ноября</b>	<b>Семья. День матери. Права ребенка.</b>	<b>27 ноября – День матери в России</b>	Воспитывать чувство уважения, любви к родному человеку; бережного и заботливого отношения к маме; стремление ей помогать, радовать её. Формировать знания детей о профессиях мам. Расширение представления детей об общественном празднике «День матери». Знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной форме.	Фото-выставка Выставка продуктивной деятельности детей «Подарок маме» Музыкальное развлечение «Моя мамочка»

### ДЕКАБРЬ

<b>1 неделя декабря</b>	<b>Здравствуй зимушка - зима!</b>		Расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать способность к наблюдению. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.	Выставка творческих работ.
<b>2 неделя декабря</b>	<b>Неживая природа. Сезонные изменения в живой природе.</b>		Расширять представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе (изменения в погоде; растения зимой; как зимуют звери и птицы). Формировать первичное представление о местах, где всегда зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду – классификация одежды, материал) и т.д.	Выставка творческих работ. Конкурс кормушек для птиц
<b>3 неделя декабря</b>	<b>Мастерская Деда Мороза</b>		Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. Закреплять представления о календаре: времена года, цикличность, периодичность и необратимость времени.	Выставка ёлочных игрушек, украшение группы и новогодней елки (с участием родителей)

<b>4 неделя декабря</b>	<b>Новый год. История ёлки.</b>		Формировать представление о Новом годе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать историю появления ёлки; о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок).	Праздник совместно с родителями, Проведение Новогоднего утренника
<b>5 неделя декабря</b>	<b>«Зимние забавы детей».</b>		Уточнить представления детей о зимних играх и явлениях природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Изготовление различных поделок и построек из снега на участке совместно с родителями
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>2 неделя января</b>	<b>«Зимние чудеса».</b>	<b>11 января Всемирный день спасибо</b>	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда, активизировать наблюдательную деятельность.	Развлечение «Зимние радости». эксперименты со снегом, льдом, водой.
<b>3 неделя января</b>	<b>Мебель.</b>		Продолжать знакомить с обобщающими понятиями мебель, материалами из которых их делают, учить классифицировать предметы по форме, величине, цвету.	Выставка творческих работ.
<b>4 неделя января</b>	<b>Электроприборы. Техника безопасности</b>		Познакомить с электроприборами, правилами безопасного обращения с ними.	Оформление стенда «Опасные предметы и игрушки». Выставка творческих работ.
<b>5 неделя января</b>	<b>Посуда.</b>	<b>30 января – День деда Мороза и Снегурки</b>	Продолжать знакомить с обобщающими понятиями посуда, материалами из которых их делают, учить классифицировать предметы по форме, величине, цвету.	Лепка различной посуды, выставка детских поделок. Сказки про Деда Мороза и Снегурочку.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				

<b>1 неделя февраля</b>	<b>«Наши добрые дела»</b>	<b>5 февраля - День Эрудита.</b>	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым характерные признаки поступкам; учить сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим.	Изготовление с детьми поделок для пап и дедушек
<b>2 неделя февраля</b>	<b>«Военные профессии, техника»</b>	<b>7 февраля - День Зимних видов спорта в России. 14 февраля - День Святого Валентина 17-февраля - День проявления доброты</b>	Знакомить детей с «военными» профессиями: солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник. С военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать чувство уважения к профессии военного.	Рассматривание коллекции военных машин и иллюстраций с людьми военной профессии.

<b>3 неделя февраля</b>	<b>«23 февраля» «День Защитников Отечества».</b>		Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.	Утренник, посвященный 23 февраля
<b>4 неделя февраля</b>	<b>Знакомство с народной культурой и традициями «Народная игрушка»</b>		Знакомство с народной культурой и традициями праздника Масленица. Создать атмосферу радости приобщения к традиционному народному празднику. Вовлечь детей принять в участие в празднике; знакомить с различными жанрами устного народного творчества. Ознакомить детей с игрушками народных промыслов.	Праздник «Масленица». Выставка народной игрушки (матрёшка, дымковская игрушка и т.д.)

### МАРТ

<b>1 неделя марта</b>	<b>Ранняя весна. 8 Марта</b>	<b>8 марта - Международный женский день</b>	Расширять представление о ранней весне; познакомить детей с характерными признаками ранней весны. Учить выявлять изменения, связанные с солнцем, небом, почвой, растениями. Продолжать знакомить детей с праздником - Международным женским днем, способствовать расширению знаний детей о празднике 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	Мамин праздник. Выставка детского творчества.
-----------------------	----------------------------------	---	--	---

<b>2 неделя марта</b>	<b>Комнатные растения.</b>		Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, растущими в уголке природы. Знакомить с названиями растений, с их внешним видом и способами ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.	Посадка лука, цветов в уголке природы.
<b>3 неделя марта</b>	<b>Приметы весны.</b>	<b>21 марта: праздник - День Земли 22 марта: праздник - Всемирный день воды.</b>	Продолжать расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – греет солнце). Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной). Формировать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны.	Выставка детского творчества.
<b>4 неделя марта</b>	<b>Неделя театра.</b>	<b>27 марта - Международный день театра</b>	Продолжать развивать воображение, фантазию, вовлекать детей в театрализованные действия, формировать интерес к изучению истории театра.	Презентация «Первый раз в театр»
<b>5 неделя марта</b>	<b>Перелетные птицы и животные весной.</b>		Расширять представления детей о перелетных птицах, поведение зверей весной, представление о пользе птиц; приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной. Воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их, умение видеть красоту родной природы.	Конкурс «Скворечник»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1 неделя апреля</b>	<b>Неделя здоровья</b>	<b>1 апреля - День смеха. 7 апреля – Всемирный день здоровья.</b>	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. Расширять представления о рациональном питании, культурно-гигиенических навыках человека, предметов гигиены и правила пользования ими. Дать элементарные знания об утренней гимнастике, о спорте и значении его для людей.	1 апреля – «Праздник безобразник». Спортивные развлечения, эстафеты, соревнования.
<b>2 неделя апреля</b>	<b>Космос.</b>	<b>12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики</b>	Познакомить детей с праздником Днем Космонавтики, историей покорения космоса. Воспитывать интерес к познанию вселенной; чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.	Выставка детского творчества.

<b>3 неделя апреля</b>	<b>Неделя безопасности. ПДД. Транспорт.</b>		<p>Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закрепить сигналы светофора.</p> <p>Познакомить детей со специальным видом транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Милиция».</p> <p>Познакомить с видами водного, воздушного транспорта.</p>	<p>Представление по ПДД (театр)</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<b>4 неделя апреля</b>	<b>Неделя безопасности. Опасные предметы вокруг меня. Пожарная безопасность.</b>	<b>30 апреля - День пожарной охраны России</b>	<p>Познакомить с электроприборами, правилами безопасного обращения с ними.</p> <p>Огонь друг или враг. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.</p> <p>Сформировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</p> <p>Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</p>	<p>Коллаж «Опасные предметы и игрушки».</p>
<b>МАЙ</b>				
<b>1 неделя мая</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>9 Мая «День Победы» 75 лет - со Дня Победы.</b>	<p>Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 Мая. Уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат защитников Родины. Воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	<p>Оформление стенгазеты посвященной ко дню Победы.</p>
<b>2 неделя мая</b>	<b>Я – человек, организм человека.</b>	<b>15 Мая Международн ый день семьи</b>	<p>Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Закрепить названия частей тела.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<b>3 неделя мая</b>	<b>Итоговое занятие. Весна.</b>		<p>Обобщение представлений детей о характерных признаках весны: расширение, уточнение, актуализация словаря по теме "Весна". Выявить уровень знаний у детей о весенних изменениях в живой и неживой природе, выявить простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, формирование целостного представления об изображении на картинах. Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>	<p>Конкурс Чтецов.</p>
<b>4 неделя мая</b>	<b>Здравствуй - лето! Насекомые.</b>		<p>Расширить представления детей о лете.</p> <p>Продолжать знакомить с названиями насекомых, их особенностями; учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения, группировать насекомых по месту их обитания; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Развлечение для детей «Здравствуй лето».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>