

# **ЧТО НАДО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ К 1 КЛАССУ**

## **1. Общие представления об окружающем мире.**

- Знает названия нескольких планет. На какой планете, в какой стране, в каком городе он живёт. Столица его страны.
- Времена года, их последовательность, отличительные признаки времён года. Ребёнок знает названия месяцев по порядку, может назвать отдельно месяцы по временам года.
- Дни недели, их порядок.
- Определяет время суток. Знает понятия "вчера", "сегодня", завтра"
- Может назвать по картинкам наиболее известных диких и домашних животных, птиц, насекомых, растений.
- Классифицирует предметы по группам. Например, картофель, морковь, огурцы, помидоры- овощи. Ботинки, сапоги, туфли, кроссовки- обувь. Выделяет лишний предмет из 4 по главному отличительному признаку. Например, корова, сова, кошка, волк- лишняя картинка-сова, т. к. это птица.

## **2. Конкретные представления об окружающем мире.**

- Знает свои имя, отчество, фамилию, дату рождения, адрес. Знает имя, отчество, фамилию членов своей семьи, профессию родителей.
- Ориентируется в пространстве - знает левую-правую руку, понимает понятия "верх-низ", "вперед-назад", "до", "после", "над", "под", "за", "перед", "влево-вправо", "между", Ориентируется на альбомном листе бумаги с помощью этих понятий.

## **3. Математические представления, знания и умения.**

- Знает названия простейших геометрических фигур, может их отличить, найти в окружающем мире.
- Знает понятия "больше", "меньше", поровну", "столько же."
- Умеет считать до 20 в прямом и обратном порядке.
- С помощью пальцев или предметов может решить самую простую задачку, вернее, ответить на ее вопрос, например: На ветке сидели 5 птичек. 2 улетели. (прилетели). Сколько осталось птичек? (стало).





#### 4. Развитие речи.

- Может рассказать по картинке по наводящим вопросам или самостоятельно. Отвечает на вопросы подробно, как может.
- Знает несколько небольших стихотворений. Стихи учит легко.

#### 5. Чтение.

- Знает несколько букв. Умеет их показать, написать печатно.
- Умеет написать своё имя. Видит строчки и клетки в тетради.
- Раскрашивает более - менее аккуратно.
- Умеет изобразить самые простые предметы на бумаге.
- Умеет пользоваться ножницами.

#### 4. Бытовые умения.

- Самостоятельно одевается и раздевается, в том числе умеет переодеваться на физкультуру. Самостоятельно шнурует обувь, застёгивает и расстёгивает пуговицы и замки. Делает это достаточно быстро. Умеет содержать свои вещи в порядке.
- Умеет пользоваться унитазом, моет руки после туалета, перед едой. Не опаздывает на уроки.
- Умеет правильно держать ручку, карандаш, правильно и молча сидеть за столом в течение 10 минут, внимательно слушать, не перебивая собеседника.
- Умеет выполнять последовательные указания взрослого с первого раза. Например: Собери портфель на завтра. Сначала положи в портфель математику, затем букварь. Теперь тетради. Посмотри, всё ли есть в пенале? Положи пенал. Что ещё тебе понадобится в школе? и т.д.

Это необходимо и достаточно для хорошего начала учебы. Если ваш ребёнок знает и умеет больше - честь ему и хвала, а в основном вам. Ему будет легче. Но вот интереснее ли? Это уже другой вопрос. И мало кто знает на него ответ, почему одним школа нравится, а другим-нет.

