

Примерный комплексно-тематический план (младшая группа)

Период	Тема	Знаменательные даты	Содержание	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	«Здравствуй, детский сад»	День Знаний	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.). Познакомить с детьми, воспитателями, младшим воспитателем. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, взрослым, детям. Знакомить с традициями детского сада. Напоминать имена и отчества работников дошкольного учреждения. Учить здороваться с детьми и взрослыми, прощаться с ними	1. День Знаний 2. Развлечение «Поздравляем работников детского сада»
2 неделя	«Игрушки»		Игрушки вокруг нас. Отличие живого от неживого. Игрушки – персонажи – партнеры в играх. Игрушки – заместители. Познакомить детей со стихами А.Барто. Чтение художественной литературы: «Уронили мишку на пол...», «Зайку бросила хозяйка...», «Идет бычок качается...», «Наша Таня громко плачет...», «Я люблю свою лошадку...» и т.д.	1. Выставка (мини-музей) любимых игрушек
3 неделя	«Лес. Грибы, ягоды»		Формировать элементарные представления о лесе. Обобщение знаний детей о грибах и ягодах. Закрепить представление о понятии «грибы», «ягоды». Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания детей о дарах леса: грибах, ягодах, произрастающих в нашем лесу.	1. Драматизация сказки «Под грубом» 2. Выставка детского творчества.
4 неделя	«Фрукты, овощи». Труд людей.		Учить замечать сезонные изменения в природе. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать и называть по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	1. Праздник «Здравствуй осень» 2. Выставка детского творчества. 3. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самими

				красивыми из собранных листьев.
5 неделя	<i>Итоговое по темам месяца</i>			
ОКТАБРЬ				
1 неделя	«Домашние животные и птицы, их детёныши»	4 октября – Всемирный день животных	Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни. Продолжить формировать умение различать животных и птиц по внешнему виду и называть их. Развивать интерес к жизни домашних животных и птиц. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувствительного контакта с ним. Развивать интерес к живой природе.	1 Создание макета «Ферма» 2.Выставка детского творчества.
2 неделя	«Дикие животные и птицы, их детёныши».		Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Развивать воображение, фантазию, творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к животным, бережного отношения к природе.	1 Создание коллажа «Ферма» 2.Выставка детского творчества. 3. Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».
3 неделя	«Деревья и кустарники»		Расширять представления детей о растениях (деревьях, кустах), их пользе, строении; формировать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать бережное отношение к растениям.	1.Выставка детского творчества.
4 неделя	Одежда, обувь, головные уборы		Формировать представления о предметах ближайшего окружения: предметы одежды, обуви, головные уборы. Представление о форме, цвете, величине предметов. Назначение этих предметов, особенности строения и назначение частей, качества и свойства предметов.	
5 неделя	<i>Итоговое по темам месяца</i>			
НОЯБРЬ				
1 неделя	Неделя дружбы	4 ноября – День народного единства	Обеспечение условий для нравственного воспитания детей. Учить жить дружно, способствовать возникновению совместных игр. Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, сплочение коллектива, объяснить в чем ценность настоящей дружбы.	Развлечение «Путешествие в страну дружбы и добра»

2 неделя	Дом, в котором я живу		Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Виды жилищ у человека и сказочных персонажей. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомство с городскими профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, водитель автобуса). Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, у пруда, детской площадке и т.д.)	1. Детско-родительские проекты «Моя Родина». 2. Фотовыставка
3 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо»	16 ноября День толерантности	Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми. Обратит внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.	Театрализованный показ сказки «Репка»
4 неделя	Моя семья	Последнее воскресенье ноября – День матери 15 мая - Международный день семьи	Сформировать у детей понятие, что семья - это коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной форме. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	1. Фото - выставка 2. Выставка продуктивной деятельности детей «Подарок маме» (Изготовление самодельных открыток).
5 неделя	Итоговое по темам месяца			
ДЕКАБРЬ				
1 неделя	Зима. Сезонные изменения в неживой природе		Расширять представления о сезонных изменениях в неживой природе. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду – классификация одежды, материал) и т.д. Расширять представления о зиме. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней	Проведение зимнего спортивного развлечения «Зимние радости». Выставка детского творчества.

			природы.	Конкурс кормушек для птиц
2 неделя	Зима. Сезонные изменения в живой природе		Познакомить детей с характерными признаками зимы, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Проведение зимнего спортивного развлечения «Зимние радости».
3 неделя	Мастерская Деда Мороза		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщать к русской праздничной культуре.	1. Совместная деятельность детей и взрослых «новогоднее украшение группы»
4 неделя	Скоро праздник Новый год!		Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	1.Выставка детского творчества. 2.Праздник «Новогодняя ёлка»
Последние дни декабря и первые дни после праздника	Зимние забавы		Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними развлечениями, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Развлечение «Зимние забавы со снеговиком!»
ЯНВАРЬ				
3 неделя	Мебель		Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их. Формировать знания детей о мебели. Дать знания о её назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Воспитывать бережное отношение к мебели.	Создание лэпбук «Мебель»
4 неделя	Электроприборы		Познакомить детей с обобщающим понятием «Бытовая техника». Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Закрепить знания пожарной безопасности и безопасности пользования бытовыми приборами.	Коллаж: «Помощники в доме»
5 неделя	Посуда		Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда»	Выставка поделок по теме «Посуда». – Вторая жизнь одноразовой посуды.

ФЕВРАЛЬ

<p align="center">1 неделя</p>	<p align="center">Транспорт</p>		<p>Формировать знания о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Закрепить профессии «шофер», «водитель». Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере.</p>	<p>1.Выставка детских работ по теме. 2.Игра-викторина «Куда спешат машины»</p>
<p align="center">2 неделя</p>	<p align="center">Мир профессий</p>		<p>Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Знакомить с профессией людей ближайшего окружения: (медсестра, врач, повар, воспитатель, водитель, продавец, строитель и др.), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах работы. Социально – бытовая ориентация по теме: транспорт, магазины, учреждения здравоохранения и др.</p>	
<p align="center">3 неделя</p>	<p align="center">День защитника Отечества</p>	<p align="center">23 февраля - День защитника Отечества</p>	<p>Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Осуществлять патриотическое воспитание. Ознакомление детей с государственным праздником, с военными профессиями. Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордости за свою Армию. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Сформировать представления о Российской Армии. Чтение произведений об Армии. Беседа на тему «Почему в этот день -23 февраля, поздравляют всех мужчин и дарят им подарки?». Рассматривание вместе с ребёнком «Армейские альбомы», помещённые в газетах, журналах фотографии, имеющие отношение к Армии. Рассматривание иллюстраций по теме; Сюжетно-ролевые игры «Моряки»; «Солдаты»; Подвижные игры «Самолётики»; продуктивная деятельность - Аппликация «Поздравительная открытка папе к празднику»</p>	<p>1.Фотовыставка «Наши смелые папы» 2. Праздник «День защитника Отечества» (с участием пап)</p>
<p align="center">4 неделя</p>	<p align="center">Народные традиции</p>		<p>Знакомство с народной культурой и традициями праздника Масленица. Создать атмосферу радости приобщения к традиционному народному празднику. Вовлечь детей принять участие в празднике; знакомить с различными жанрами устного народного творчества. Разучить хороводы, песенки, пляски.</p>	<p>Тематическое развлечение «Зиму провожаем, солнышко встречаем». Народные игры, соревнования, русские забавы.</p>

МАРТ

1 неделя	8 марта.	8 марта – Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать Воспитывать уважение к воспитателям.	Мамин праздник Выставка детского творчества.
2 неделя	Приметы весны		Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Совместное изготовление альбома детьми и родителей: «Вот весна пришла опять» для рассматривания и обсуждения.
3 неделя	Комнатные растения		Дать детям первоначальные знания о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями. Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Организация мини – огорода на подоконнике.
4 неделя	Неделя театра		Познакомить детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности, развивать эмоционально- чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению, учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку.	Инсценировка сказки по выбору педагога
5 неделя	Перелётные птицы и животные весной		Расширять представления детей о птицах, уточнить названия некоторых из них (ворона, голубь, воробей); закрепить представление о пользе птиц; воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их. Расширять и систематизировать знания детей о птицах (внешний вид, повадки, польза). Условия необходимые для поддержания жизни. Закрепить особенности строения птицы. Воспитывать добрые чувства к птицам, умение видеть красоту родной природы.	Конкурс «Скворечник»

АПРЕЛЬ

1 неделя	Неделя здоровья		Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании, культурно-гигиенических навыках человека. Закрепить названия частей тела, предметов гигиены и правила пользования ими. Дать элементарные знания о спорте и значении его для людей. Здоровье и болезнь в жизни человека и сказочных героев. Зарядка – помощник здоровья.	Спортивные развлечения, эстафеты, соревнования.
2 неделя	Космос	12 апреля – День космонавтики	Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.	Создание макета «Этот удивительный космос»
3 неделя	Растения весной		Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	1.Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки». 2.Оформление альбома «Первоцветы».
4 неделя	Неделя безопасности ПДД, ПБ.	23 - ПДД. Транспорт. Пожарная безопасность. 30 апреля - День пожарной охраны России	Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Рассказать, что машины ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движения транспорта и пешеходов. Закрепить сигналы светофора (красный, желтый, зеленый). Познакомит детей со специальным видом транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Милиция». Познакомить с видами водного, воздушного транспорта. Опасные предметы вокруг меня. Познакомить с электроприборами, правилами безопасного обращения с ними. Огонь друг или враг. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Сформировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.	
5 неделя			<i>Итоговое по темам месяца</i>	
МАЙ				

1 неделя –	«День Победы»	9 мая – День Победы!	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Оформление группы к празднику, чтение стихов
2 неделя	Я - человек и моя семья	15 мая - Международный день семьи	Сформировать у детей понятие, что семья - это коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной форме. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	1. Совместное с родителями чаепитие. 2. Создание коллективного плаката с фотографиями детей
3 неделя	Насекомые		Расширять представление о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики, стрекоза, майский жук) Воспитывать экологическое отношения к насекомым, как к живым существам.	
4 неделя	Лето красное		Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать закреплять элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой – рассыпается, влажный – лепится). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Знакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха и др.)	1. Праздник «День защиты детей» 2. Тематическое развлечение «Лето»