

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 67 от 06.09.2017 г.
Заведующая МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»
Л.В.Степура



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»

1. Общие положения.

Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности (Группа) для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка» (далее МБДОУ). Группы организуются в МБДОУ для детей с ОНР в возрасте от 5 до 7 лет в зависимости от заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

1.1. Основные задачи Группы:

- обеспечение ухода, присмотра, воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии в возрасте от 5 лет до 7 лет;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение разностороннего и максимально полного развития детей, формирование базисных основ личности, формирование основ гражданственности;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности.

- 2.1. Группа формируется из детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи.
- 2.2. Комплектование Группы детьми осуществляется на основании заключения ТПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Длительность пребывания ребенка в Группе устанавливается ТПМПК и зависит от тяжести и структуры дефекта.
- 2.4. В первую очередь в Группу зачисляются воспитанники, имеющие речевые нарушения, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.
- 2.5. Для зачисления ребенка в Группу необходимы следующие документы:
 - Протокол ТПМПК.
 - Справка медицинского комплексного осмотра.
 - Путевка-направление.
- 2.6. Перевод детей из Группы в массовые группы осуществляется на основании заключения ТПМПК.

3. Организация деятельности Группы.

- 3.1. Группа является единицей МБДОУ.

- 3.2. Группы в МБДОУ создаются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года на основании рекомендаций ТПМПК.
- 3.3. Учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ОНР по «Адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» (далее – Программа), разработанной участниками образовательных отношений на основании законодательных нормативных документов и с учетом примерной основной образовательной программы для дошкольников с ОНР..
- 3.4. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей в группе: с 8.00 до 18.00.
- 3.5. Коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели Группы.
- 3.6. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы в неделю – 20 часов).
- 3.7. Начало и продолжительность учебного года учителя-логопеда, соответствует коррекционно-развивающей и образовательной программам (с 1 сентября по 30 мая).
- 3.8. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается в соответствии с Программой с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.
- 3.9. Общая продолжительность коррекционных занятий устанавливается в зависимости от индивидуальных, возрастных особенностей детей и в соответствии с Программой.
- 3.10. Учитель-логопед имеет право брать воспитанников для коррекционно-развивающей работы после занятий, проводимых педагогами МБДОУ.

4. Коррекционно-развивающий процесс в Группе.

- 4.1. Коррекционно-развивающий процесс в Группе осуществляется по Программе, а также по индивидуальным коррекционным картам, составленным на каждого ребенка.
- 4.2. Организация коррекционно-развивающего процесса в Группе регламентируется расписанием занятий, комплексно-тематическим планом, режимом дня.
- 4.3. Основными формами коррекционно-развивающей работы в Группе являются групповые (подгрупповые) занятия с воспитанниками и индивидуальные коррекционные занятия.
- 4.4. Учитель-логопед проводит с каждым ребенком индивидуальные коррекционные занятия не реже 2-3 раз в неделю.
- 4.5. Во второй половине дня выделяется специальный коррекционный час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию учителя-логопеда. Если в Группе имеется два возраста детей, то коррекционный час проводится с каждой возрастной группой не менее 30 минут. Коррекционный час включает подгрупповую и индивидуальную формы работы.
- 4.6. Обследование уровня развития детей в Группе осуществляется не реже 2 раз в год (сентябрь, май).
- 4.7. Воспитатель планирует свою работу по Программе с учетом программных требований, рекомендаций учителя-логопеда, речевых возможностей детей. Педагог обязан знать индивидуальные особенности формирования речи ребенка с ОНР, слышать дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

- 5.1. Группа размещается в помещении МБДОУ, отвечающим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- 5.2. Группа обеспечивается оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей деятельности.
- 5.3. Кабинет учителя-логопеда обеспечивается специальным оборудованием и пособиями в соответствии с направлением коррекционно-развивающей деятельности. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпателя) выделяется норматив этилового спирта из расчета 120 грамм на одного ребенка в год.

6. Документация учителя-логопеда

- 6.1. Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.2. Речевая карта логопедического обследования ребенка.
- 6.3. Журнал первичного обследования речи детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- 6.4. Расписание работы учителя-логопеда.
- 6.5. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- 6.6. Журнал движения детей.
- 6.7. Журнал консультационной работы с родителями (законными представителями).
- 6.8. Перспективные планы работы по формированию речевой деятельности детей Групп;
- 6.9. Планы (конспекты) групповых занятий;
- 6.10. План индивидуальной логокоррекционной работы с ребенком на учебный год;
- 6.11. Индивидуальные планы занятий с ребенком;
- 6.12. Индивидуальная тетрадь ребенка;
- 6.13. Тетрадь учета посещаемости детьми занятий;
- 6.14. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей;
- 6.15. План взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-развивающего процесса;
- 6.16. Материал для речевого обследования детей Групп и ДОУ: перечень речевых методик (картинный материал), диагностические таблицы;
- 6.17. Отчет учителя-логопеда за учебный год (цифровой и текстовой);
- 6.18. Паспорт логопедического кабинета;
- 6.19. План самообразования учителя-логопеда;