

Примерный комплексно-тематический план (старшая группа)

Период	Темы	Знаменательные даты	Содержание	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя сентября	До свидания лето. День знаний. Ранняя осень.	День знаний. 27 сентября – День дошкольных работников.	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии учителя и роли ученика.</p> <p>Знакомить с традициями детского сада, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, взрослым, детям.</p> <p>Закреплять знания об осенних изменениях в растительном и животном мире, о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>	<p>1. День знаний.</p> <p>2. Продуктивная деятельность - изготовление подарков работникам детского сада.</p>
2 неделя сентября	Лес: грибы, и ягоды		<p>Расширять знания детей об осени, ее природных дарах (грибы, ягоды). Обогащать знания детей о грибах и ягодах, познакомить с их полезными свойствами, с правилами безопасности, развивать умение различать садовые и лесные ягоды, съедобные и несъедобные ягоды грибы, различать их по внешнему виду</p>	Выставка детских работ по теме.
3 неделя сентября	Фрукты и овощи. Труд людей.		<p>Расширять знания детей об осени, ее природных дарах (овощи, фрукты). Обобщать и систематизировать знаний детей об овощах и фруктах. Закреплять у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты» и названия различных овощей и фруктов; закреплять знания о художественных произведениях, об овощах и фруктах, умение их использовать; активизировать словарь детей по данной теме; упражнять в подборе существительных к прилагательному.</p> <p>Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство</p>	

			благодарности к людям за их труд.	
4 неделя сентября	Злаковые культуры. Откуда хлеб пришел.		Расширять знания детей об осени, ее природных дарах (злаки). Закрепить знание детей о том, что хлеб – это ценнейший продукт питания, получение которого требует большого продукта. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов.	Выставка рисунков и поделок «Приключения хлебного колоска»
ОКТАБРЬ				
1 неделя октября	Домашние животные и птицы	1 октября – день пожилого человека 4 октября – Всемирный день животных.	Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.	Оформление фотоальбома «Наши любимцы»
2 неделя октября	Дикие животные и птицы		Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Закрепление обобщающего понятия « <i>дикие животные</i> », умения дифференцировать дикие и домашние животные. Упражнять в умении называть детенышей животных, в правильном назывании жилища; учить отвечать полными предложениями. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы. Закрепление обобщающего понятия « <i>дикие животные</i> ».	Викторина «Дикие животные»
3 неделя октября	Деревья и кустарники. Неживая природа		Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Макет «На лесной полянке»
4 неделя октября	Одежда, обувь, головные уборы.		Обобщить представления детей об одежде и обуви; уточнить функциональную значимость одежды и обуви в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду и обувь по сезонам Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово « <i>одежда</i> ». Закреплять умение подбирать глаголы-антонимы.	Праздник «Осень золотая».
5 неделя	Итоговое осень.		Закрепить представления детей о характерных признаках осени и	Лэпбук «Осень»

октября	Периоды осени.		осенних явлениях. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения делать выводы; учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения; закрепить навык образования прилагательного от существительного; продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.	
НОЯБРЬ				
1 неделя ноября	Мой город		Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	Проект: -«Мы живем в Усть-Илимске»; - «Моя малая Родина»;
2 неделя ноября	Моя страна. День народного единства	4 ноября - День народного единства.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Проект: «Моя Россия»;
3 неделя ноября	Моя планета.		Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Проект: «Земля — наш дом»
4 неделя ноября	Моя семья. День матери. Права ребенка	27 ноября – День матери в России	Сформировать у детей понятие, что семья - это коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формирование у дошкольников гуманного отношения к членам семьи, показать детям, что в основе социального понятия «семья» лежат особые отношения к близким людям, в данном случае уважительное отношение к матери. Знакомить с Конвенцией о	Праздник мам и детей «Мамочка любимая моя» (песни, хороводы, конкурсы)

			правах ребенка в доступной форме.	
ДЕКАБРЬ				
1 неделя декабря	Зима. Признаки зимы.		Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Кукольный театр для малышей «Зимовье животных»
2 неделя декабря	Животные севера. Животные жарких стран.		Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Сравнить с обитанием животных жарких стран, приспособлением к месту обитания.	Конкурс снежных построек.
3 неделя декабря	Зимующие птицы.		Способствовать формированию экологической культуры у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним. Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах; чем они питаются, как им можно помочь; закреплять умение детей узнавать и называть птиц. Воспитывать любовь к птицам и бережное отношение в зимний период к ним	Экологический проект «Поможем птицам перезимовать» (изготовление и размещение кормушек).
4 неделя декабря	Новый год. История елки.		Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Новогодний праздник.
ЯНВАРЬ				
5 неделя декабря, 2 неделя января	Зимник забавы.	11 января - Всемирный день «Спасибо»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках (Рождество, старый Новый год, Крещение. Уточнить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, умение слепить и украсить	Культурно-досуговая программа «Зимушка – зима»

			снеговика); закрепить знания детей о зиме. Развивать умение составлять описательный рассказ о зиме, развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, мелкую моторику, координацию движений с речью, активность; формировать навыки диалогической связной речи. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.	
3 неделя января	Мебель.		Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье.	Выставка «Магазин мебели».
4 неделя января	Электроприборы. ТБ.		Познакомить с электроприборами, правилами безопасного обращения с ними. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.	Дидактическая игра «Осторожно-электроприборы»
5 неделя января	Посуда.	30 января - День деда Мороза и Снегурочки. Это древний языческий праздник. В эти дни обычно рассказывают сказки и легенды о Деде Морозе и о Снегурочке	Формировать у детей понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер, из чего сделано).	КВН по теме «Посуда»
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя февраля	Транспорт	5 февраля - День эрудита	Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Коллективная работа - Коллаж на улицах города

2 неделя февраля	Профессии (трудовые действия)	7 февраля - День зимних видов спорта в России 14 февраля - День влюбленных	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.	Викторина по теме
3 неделя февраля	День защитников Отечества	23 февраля – День защитников Отечества. День воинской славы России.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Расширять представления о творческих профессиях.	1. Праздник посвященный Дню защитника Отечества. 2. Выставка детского творчества.
4 неделя февраля	Народные промыслы. Масленица.		Приобщать детей к истокам народной культуры через ознакомление с поэтическим, музыкальным, игровым фольклором. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	1. Фольклорный праздник «Широкая Масленица». 2. Спортивно-фольклорный праздник «Проводы зимы»
МАРТ				
1 неделя марта	Ранняя весна. 8 марта.	Международный женский день	Расширять представления о характерных признаках ранней весны, учить делать простейшие выводы о взаимосвязях в природе, развивать наблюдательность, творчество, речь, воспитывать бережное отношение к природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины	1. Праздничный концерт мамам. 2. Продуктивная деятельность – подарки мамам. 3. Фотоколлаж «Наши мамы». 4. Выставки поделок «У мамы руки

			должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять представления о профессиях.	золотые».
2 неделя марта	Комнатные растения		Уточнить и систематизировать знания детей о растениях и их значимости в жизни человека; развивать познавательную активность дошкольников и воспитывать бережное отношение к комнатным растениям через исследовательскую деятельность. Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями. Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы).	Посадка комнатных растений «Растения в подарок маме»
3 неделя марта	Моря и океаны. Акция «берегите воду»	21 марта - Всемирный день поэзии; 22 марта - Всемирный день водных ресурсов.	Закреплять знания, о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении весны в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Конкурс плакатов «Берегите воду!»
4 неделя марта	Неделя Театра.	27 марта – Международный день театра. 31 марта – 130 лет со дня рождения К.И.Чуковского.	Воспитание эмоционально-чувственной сферы дошкольников, интереса у них ко всем видам театрализованной деятельности. Знакомить с театром, театральными профессиями.	Театрализованные представления по сказкам К.И.Чуковского для малышей.
5 неделя марта	Перелетные птицы и животные весной		Формировать у детей обобщенное представление о перелетных птицах, местах их обитания. Развивать интерес к жизни птиц и животных. Расширять представления детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе, обогащать знания детей о жизни перелетных птиц весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание птенцов, ловля насекомых).	Экологический проект «Каждому скворцу – по дворцу» (скворечники). Развлечение «Птицы

			Формировать основы экологической культуры, обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за животным миром.	– наши друзья»
АПРЕЛЬ				
1 неделя апреля	Неделя здоровья.	1 апреля - День смеха. 7 апреля – Всемирный день здоровья.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	1 апреля – «Праздник-безобразник». 2. Спортивные развлечения, эстафеты, соревнования.
2 неделя апреля	Космос	12 апреля - День космонавтики;	Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте Ю.А.Гагарине и других героях космоса, о том какую роль играет День космонавтики в нашей стране. Познакомить с видами воздушного транспорта.	Музыкально-спортивный праздник «День космонавтики»
3 неделя апреля	Растения весной		Расширять и обогащать знания о весеннем изменении в живой и не живой природе, развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение к пробуждению природе. Устанавливать простейшие связи с наступлением весеннего времени года и поведение птиц, состоянием растений.	Изготовление книжки – малышки «Как животные (птицы) весну встречали».
4 неделя апреля	Неделя безопасности	23 апреля – глобальная неделя безопасности движения ООН 30 апреля - День пожарной охраны России	Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Сформировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.	1. Проекты по ПДД, по пожарной безопасности. 2. Театрализованное представление. 3. Родительское собрание «Безопасность наших детей».
МАЙ				

1 неделя мая	9 мая - День Победы	Воины-победители. Военные профессии. Военные памятники. Былинные герои.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1.Музыкальный праздник «День Победы». 2. Встреча с ветеранами ВОВ.
2 неделя мая	Я - человек	Права ребенка. Семья (15 мая - Международный день семьи).	Сформировать у детей понятие, что семья - это коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной форме.	1.Совместный проект с родителями «Древо моей семьи». 2. Фотоколлаж «Моя семья». 3. Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья». 4. Чаепитие с родителями.
3 неделя мая	Итоговое весна		Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной. Закрепить приметы весны, названия весенних месяцев.	Квест «В поисках весны»
4 неделя мая	Здравствуй лето! Насекомые		Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать закреплять элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Знакомить с некоторыми лекарственными растениями.	Праздник «До свидания, детский сад!»