

С 12.05.2020 по 15.02.2020 г. на период самоизоляции рекомендации для родителей по осуществлению образовательной деятельности в семье по теме недели: «Я - человек» рекомендуем систематизировать практический опыт по правовому воспитанию детей.

Право на дом и семью	
Театрализованная игра	Показ сказки «Заюшкина избушка» Цель: формирование представления детей о том, что у каждого должен быть свой дом, в котором все должны жить дружно.
Настольная игра	«Знаешь ли ты сказки?» («Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Зимовье зверей») Цель: способствовать правильному и последовательному расположению картинок данных сказок. Развитие разговорной речи.
Сюжетно-ролевая игра	«Семья» Цель: формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения. Ход игры: развивается сюжет в конкретной семье. Взаимопосещение, умение отмечать совместные праздники.
Строительная игра	«Моя улица» Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни (каменные и деревянные дома). Развивать умение работать коллективно. Поощрять самостоятельность, дружелюбие. Ход игры: детям предлагается построить улицу
Дидактическая игра	«На кого я похож?» Цель: формировать интерес к своей родословной. Ход игры: при рассматривании фотографий родственников помочь увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз и др.)
Музыкально дидактическая игра	- «Дедушка Мазай, из избушки вылезай». Цель: учить четко, эмоционально пропевать слова. Дружно выполнять придуманные движения. Здравствуй, дедушка Мазай, Из избушки вылезай. Здравствуйте, детушки, малолетушки. Где вы были? Что вы делали? Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем. (После договора, дети показывают движения, а дед Мазай, догадавшись, догоняет детей).
Самостоятельная игровая	Предложить детям иллюстрации с изображением разных

деятельность	профессий. Формировать представление о том, где работают родители. Как важен их труд для общества.
Право на труд и отдых	
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Вкусные булочки»</p> <p>Цель: проявлять заботу о близком человеке. Дети «пекут» булочки из соленого теста. В гости к бабушке пойдем и булочек ей унесем.</p>
Дидактическая игра	<p>«Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: уточнить знания о профессиях. Уточнить для чего нужна разнообразная техника. Дети работают с большими карточками, на которые помещаются маленькие с изображениями инструментов и техники.</p>
Словесная игра	<p>«Отдыхаем вместе с мамой и папой»</p> <p>Цель: проявлять инициативу выбирать место отдыха. На интерактивной доске дети рассматривают иллюстрации, где можно отдохнуть. Рассказывают, куда бы они хотели поехать отдохнуть с родителями и почему (на реку, сходить на лыжах, съездить на юг, в деревню к бабушке и т.д.)</p>
Семейный праздник	<p>«День семьи»</p> <p>Цель: создать радостное настроение при совместном проведении дня отдыха. Родитель приходит в группу и активно отдыхают все вместе.</p>
Словесная игра	<p>«Волшебные очки»</p> <p>Цель: продолжать учить детей видеть хорошее в своих друзьях. Кто надевает «волшебные очки» видит только хорошее в детях. Сначала надевает очки воспитатель, хвалит детей. Затем дети надевают очки и, рассматривая соседей, говорят о нем то, что раньше не замечали</p>
Игра у компьютера	<p>«За чашкой чая»</p> <p>Цель: развивать воображение, умение составить правильно картинку. Дети собирают картинки-пазлы для составления общей картинки: самовар, чашки с блюдцами и др.</p>
Самостоятельная игровая деятельность	<p>Гримерная и костюмерная мастерская.</p> <p>Цель: продолжать учить превращаться в любимых героев, изображение движений мимикой, веселя детей. В костюмерной дети примеряют костюмы животных и гримируются.</p>
Право на имя	
Словесная игра	<p>«Давайте познакомимся»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию того, что у каждого человека есть свое имя и его имя может звучать по-разному. Ход: в гости к детям приходит домовенок. Он забыл свое имя. Дети предлагают ему взять разные имена.</p>

	Уточняют: «Живет дома?, значит подойдет имя Домовенок», называют его Кузей. Домовенок Кузя знакомится с детьми. Дети называют свое имя, передавая игрушку по кругу. Затем называют свое имя ласково, а Кузю называют Кузенькой.
Подвижная игра	«Я знаю пять ласковых имен девочек (мальчиков)» Цель: уметь действовать с мячом, произнося ласкова имена девочек (мальчиков).
Сюжетно-ролевая игра	«Телефонный разговор» Цель: формировать представление о составе семьи, родственных связях (я для бабушки внук), сочувствовать, переживать о родственниках. Вежливо обращаться по телефону, называя бабушку ласково по имени. Игровые роли: мама, папа, ребенок, бабушка. Проблемная ситуация: внучка звонит бабушке с просьбой навестить ее, поздравить с днем рождения. Самостоятельная деятельность: пекут торт, готовят подарок ко дню рождения бабушки.
Дидактическая игра	«Узнай свою маму» Цель: знать имя и отчество своей мамы. Ход: детям предлагается презентация «Фотографии мам». Но фотографии мамы не показываются. Внизу под фотографией надпись: имя и отчество мамы. Детям называют любое имя и отчество. Дети узнают свою маму. Если назвали правильно, появляется фотография.
Музыкально-дидактическая игра	«Догадайся, кто поет» Цель: различать тембр голосов своих товарищей. Дети идут по кругу и поют один куплет какой-нибудь песни. Второй куплет поет один из детей «Жмурке», который стоит в центре круга с закрытыми глазами. «Жмурка» по голосу узнает, кто из детей пел и называет его по имени.
Самостоятельная игровая деятельность	«Найди свою семью» Цель: уточнить состав семьи по фотографии. На столе разложены фотографии нескольких семей. Дети находят фотографии своих родственников и помещают их на любое место в группе: доска, стол, ковер и т.д. и рассказывают о составе семьи детям.
Право на игру	
Дидактическая игра	«Разноцветная карусель» Цель: помочь детям делать мыслительные операции: группировать исходные элементы объекта природы, делить на отдельные явления, свойства, предметы, соединять в целый объект. Варианты игры: 1. Какое время года?

	<p>Цель: Учить описывать картинку с изображением времени года. воспитатель загадывает загадку, а дети находят отгадку и описывают картинку</p> <p>2. Найди нужную карусель</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, подбирая цветную карусель к изображениям объектов природы.</p> <p>Задание: какой цвет больше подходит к изображению на тему «Осень» и почему?</p> <p>3. Найти составные части.</p> <p>Цель: учить подбирать к каждому изображению времен года составные части, учитывать характерные признаки, свойства, предметы.</p> <p>(К картинке «Зима» дети выкладывают маленькие карточки, которые подходят к этому времени года, объясняя, почему взяли только эти карточки)</p> <p>4. Убери лишнее.</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, анализируя свои действия.</p> <p>Задание: выложить на «Карусель» любые мелкие карточки. В середину «Карусели» воспитатель кладет основную карточку времени года. Например, осень. Дети убирают все мелкие карточки, которые не соответствуют осени.</p>
Словесная игра	<p>«Необычные часы»</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое и образное мышления и речь. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Углублять и конкретизировать представления об обитателях в разных климатических зонах.</p> <p>Ход: дети самостоятельно используют пластинки для игры.</p>
Настольная игра	<p>«Веселые числа»</p> <p>Цель: познакомить в занимательной форме с составом чисел. Согласовывать числительные с существительным, закрепить прямой и обратный счет в пределах десяти.</p> <p>Ход:</p> <p>Вариант №1. Каждый участник выбирает карточку и находит цифру и кружки, соответствующие этой цифре.</p> <p>Вариант №2. Дети считают до десяти и обратно.</p> <p>Вариант №3. Дети называют цифры и количество предметов на карточки, согласовывая числительное с существительным.</p>
Настольная игра	<p>«Назови меня»</p> <p>Цель: закрепить фонематический слух, умение определять твердые и мягкие согласные звуки. Различать звуковой состав слова.</p>

Сюжетно-ролевая игра	<p>«Путешествие на теплоходе»</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть коллективно, объединять постройки с общим замыслом (теплоход). Использовать в игре предметы-заместители. Обыгрывать профессии, встречающиеся на корабле.</p> <p>Роли: капитан, матрос, медсестра, кок, штурман.</p>
Право на образование	
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Школа»</p> <p>Цель: способствовать развитию сюжета, самостоятельно выбирать на главную роль.</p> <p>Роли: дети, учитель, мама, бабушка, папа.</p>
Дидактическая игра	<p>«Какой я по счету?»</p> <p>Цель: закрепить порядковый счет до десяти и обратно.</p> <p>Ход: детям предлагается посчитать по порядку предметы, согласовывая числительные с существительным.</p> <p>Воспитатель меняет местами предметы, дети определяют количество предметов и на каком месте они стоят.</p>
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Дом книги»</p> <p>Цель: закрепить представления о библиотеке, сотрудниках; воспитывать бережное обращение с книгой.</p> <p>Роли: библиотекарь, дети.</p> <p>Дети приходят в библиотеку, рассматривают книги, выбирают, библиотекарь записывает книги в карточку. В библиотеке дети могут также составлять картинки из пазлов.</p>
Настольная игра	<p>«Экскурсия по городу»</p> <p>Цель: знакомить детей с учреждениями, в которых осуществляется образовательный процесс: школа, музей, театр, библиотека, выставочный зал.</p> <p>Детям раздаются фрагменты учреждений, которые они должны поместить на большой иллюстрации, уточняя названия учреждений.</p>
Интеллектуальная игра	<p>«Что? где? когда?»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о птицах: внешний вид, место обитания.</p>