

**Для осуществления образовательной деятельности**  
**в семье по теме недели:**  
**«БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ»,**  
**рекомендуем:**



**Понедельник**

Поговорите с ребёнком о здоровом образе жизни. О том, что необходимо сделать, чтобы сохранить своё здоровье.

Поиграйте в игру «Что приготовим?». Взрослый показывает ребёнку предметную картинку с изображением рыбы, мяса, яиц, хлеба, молока и т.п. Ребёнок рассказывает, что можно приготовить из данного продукта. (Мясной фарш, рыбный бульон, молочный коктейль и т.д.)

**Вторник**

- Предложите ребёнку игру «Назови ласково». Нос – носик (рот, голова, ноги и т.п.).
- Оформите с ребёнком семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины).

**Среда**

- Рассмотрите совместно с ребёнком картинки, изображающие врачей, рассказать на что направлена их деятельность.
- Совершайте прогулки на балконе, обсудите, какая сегодня погода; для чего необходимы прогулки на свежем воздухе.



**Четверг**

- Почитайте ребёнку произведения (с дальнейшим обсуждением) А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Силёнок, Л.Зильберг «Полезные продукты», Е.Шкловский «Как лечили мишку».
- Попробуйте составить всей семьёй схемы правил безопасности дома.



**Пятница**

- Предложите ребёнку вылепить из пластилина Корзинку с полезными овощами и фруктами.
- Поиграйте в игры «Угадай по запаху», «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь». Спросите, что помогло ребёнку узнать тот или иной предмет.

**Разучите пальчиковую гимнастику**

Каша в поле росла (поднять руки, пошевелить пальцами),  
К нам в тарелку пришла (указательным и средним пальцем «пройти по столу»).

Всех друзей угостим (сложить ладони вместе, изображая тарелку)  
По тарелке дадим.  
Птичке – невеличке (загибать пальцы по очереди на любой руке),  
Зайцу и лисичке,  
Кошке и матрёшке –  
Всем дадим по ложке (резко разжать кулак).

