

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»**

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 08.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом от 08.04.2024г. № 28
Заведующий

_____ Н.И. Скорнякова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»
за 2023 год**

г. Усть-Илимск-2024г.

Оглавление

1. Аналитическая часть	4
1.1. Введение	4
1.2. Оценка образовательной деятельности. Реализация дополнительных образовательных программ	7
1.3. Оценка системы управления организацией	16
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	19
1.5. Оценка организации образовательного процесса	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
1.9. Оценка качества материально-технической базы	36
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.11. Выводы и заключения по результатам самообследования	39
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	42

Перечень сокращений

ДОУ	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»
ДО	Дошкольное образование
ФОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»
АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»
АОП ДО	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» для обучающихся 4-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)
АОП ДО	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» для обучающихся 4-7 лет с задержкой психического развития
ОВЗ	ограниченными возможностями здоровья
ТНР	тяжелое нарушение речи
ЗПР	задержка психического развития
ТПМПК	территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ППк	психолого-педагогический консилиум
ИКРР	индивидуальные карты развития ребенка
ИОМ	индивидуальные образовательные маршруты
МЭО	Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование Детский сад»
Уполномоченный	Уполномоченный по защите и реализации прав участников образовательного процесса
ГМО	Городское методическое объединение
ГТО	Всероссийского физкультурной спортивного комплекса «ГТО»
УМК	учебно-методические материалы
СКУД	система контроля и управление доступом
РППС	развивающая-предметно пространственная среда
ВКК	высшая квалификационная категория
1КК	первая квалификационная категория

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Отчет о самообследовании МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» составлен на основании:

положений Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации» от 24.03.2020г. № 236;

приказа от МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» от 09.02.2024г. № 04 «О подготовке, организации и проведении самообследования МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Цель отчета: представление объективной оценки фактического состояния образовательного процесса в ДОУ в течение 2023 года.

Задачи:

1. Анализ результатов образовательного процесса за 2023 год.
2. Определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса.
3. Формулировка перспектив дальнейшего развития ДОУ.

В процессе составления отчета использованы:

материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, материалы отчетности в сферах дополнительного образования, работы психолого-педагогического консилиума, консультационного пункта,

аналитические сведения по итогам контрольных мероприятий надзорных органов,

результаты внутренней оценки качества образования ДОУ и независимой оценки качества образования образовательных организаций города Усть-Илимска.

Структура отчета включает в себя:

1. аналитическую часть;
2. результаты анализа показателей деятельности согласно приказу
2. результаты анализа показателей деятельности согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В аналитической части представлены общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности, образовательная деятельность, реализация дополнительных образовательных программ, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение организации.

По итогам каждого раздела представлены обобщения и выводы, отражающие основные достижения, проблемы и перспективы их решения.

Материалы отчета рассмотрены на заседании Педагогического совета 08 апреля 2024 года.

Таблица 1

Сокращенное наименование ОУ		МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	
Полное наименование (согласно действующему Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка»		
Уровень образования	Дошкольное образование		
Учредитель	Муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска		
Дата создания	13.08.1990г.		
Режим работы	12 часовое пребывание детей, 5 дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье.		
Длительность пребывания воспитанников	с 7:00 до 19:00 часов, 10,5-часовым пребыванием (сентябрь-май) группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР), ЗПР с		
Место нахождения образовательной организации	666685, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Энтузиастов, 3		
Телефон	8(39535)6-41-30		
Сайт	https://40nozka.ru/		
Госпаблик ВКонтакте	https://vk.com/public217750867		
Госпаблик в «Одноклассниках»	https://ok.ru/mbdouds40s		
Электронная почта	mdou4066@list.ru		
Регламентация деятельности			
Лицензия	№ 5902 от 28.12.2012г., серия 38Л01 № 0000701, срок действия – бессрочная (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 28.12.2012г. № 5369-ср)		
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 28.02.2017г., серия 38П01 № 0005126.		

Устав	До 10.10.2023г. - утвержден приказом Управления образования Администрации города от 12.12.2011г. № 709; изменения в устав от 23.04.2015г.; изменения в устав от 17.02.2016г. С 10.10.2023г. Утвержден приказом Комитета образования Администрации города от 10.10.2023г. № 924
Персональный состав руководства учреждения	Скорнякова Наталья Ивановна – заведующий, Щеброва Нина Евгеньевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; Демина Наталья Сергеевна, старший воспитатель
Программа развития	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка» на 2021-2025г.г., приказ от 01.12.2020г. № 42</p> <p>Цель: создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями образовательного стандарта и Национального проекта «Образование».</p> <p>Задачи: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесбережения, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения. Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Совершенствование системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Планируемые результаты за отчетный период: разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствие с Программой развития; создание рабочих групп для разработки мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития.</p>
Основные направления деятельности и задачи ДОУ в отчетный период	<p>Главное изменение в деятельности ДОУ в 2023 году - начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Создать условия для повышения эффективности взаимодействия родительской общественности с ДОУ.</p> <p>Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ.</p> <p>Создание благоприятных условий для всестороннего и полноценно развития ребенка.</p>

1.2. Оценка образовательной деятельности. Реализация дополнительных образовательных программ

В соответствии с Уставом ДООУ является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дошкольное образование, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей. ДООУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста в соответствии с Уставом от 1 года до прекращения образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Язык обучения: русский.

В соответствии с ООП ДО и ООАП ДО и с 01.09.2023г. ОП ДО и АОП ДО образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Так как результатами освоения образовательной программы являются Планируемые результаты дошкольного образования, реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Инструментарием для педагогической диагностики выступают индивидуальные карты развития ребенка, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития. В мае 2023г. и сентябре 2023г. всеми педагогическими работниками были заполнены ИКРР, проведен анализ освоения детьми содержания образовательных областей и корректировка индивидуального развития каждого ребенка. Данные мониторинга используются педагогами исключительно для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по её оптимизации.

Общая численность воспитанников в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» на 31.12.2023г.-162 воспитанников.

Количество групп -11.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам

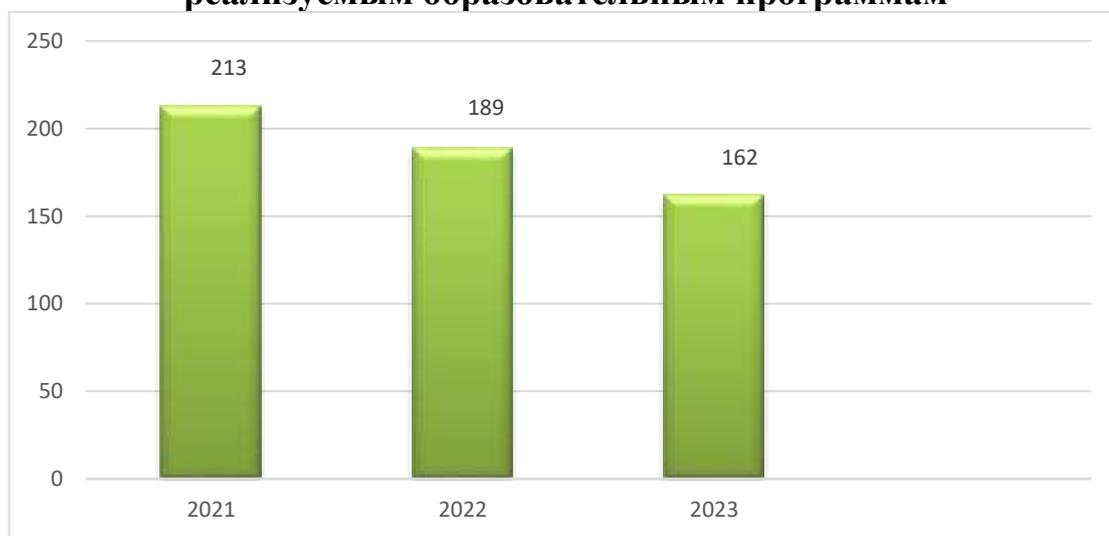
Возраст	Количество групп	Направленность группы, (количество воспитанников)	
		Общеразвивающая	Компенсирующей направленности
1	2	3	4
группа раннего возраста (1-3 года)	2	35	-
младшая группа (3-4 года)	1	23	-
средняя группа	2	31	-

(4-5 лет)			
старшая группа (5-6 лет)	3	20	22
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	16	15
Всего	11	125	37

Анализ численности воспитанников ДООУ показывает, что в 2023г. сохраняется снижение численности детей (- 27) по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это объясняется следующими причинами: по данным отдела Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области в г. Усть-Илимске в последние 3 года сохраняются отрицательные тенденции в миграционных процессах, а также в снижении количества детей в возрасте от 0-6 лет; изменениями в законодательстве регламентирующим уменьшение количества детей в группах компенсирующей направленности (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (для детей с тяжелыми нарушениями речи до 10 человек).

Диаграмма 1

Динамика численности контингента воспитанников за 3 года по реализуемым образовательным программам



Главное изменение в деятельности ДООУ в 2023 году-начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 о утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые повлекли за собой разработку новых образовательных программ ДООУ (см. таблицу 3).

Таблица 3

Реализуемые образовательные программы в Учреждении

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество учащихся, обучающихся по образовательной программе
с 01.01.2023 по 01.09.2023г.		
ООП ДО МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Приказ от 05.09.2017г. № 66	132 (81,5%)
АООП ДО для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Приказ от 10.08.2020г. № 27	30 (18,5%)
с 01.09.2023 г.		
ОП ДО	Приказ от 15.06.2023г. № 45	132 (81,5%)
АОП ДО для обучающихся 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)	Приказ от 15.06.2023г. № 45	26 (16 %)
АО ДО образования для обучающихся 4-7 лет с задержкой психического развития	Приказ от 15.06.2023г. № 45	4 (2,5%)

Приказом ДОУ от 27.03.2022г. № 21 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с№ 40 «Сороконожка» была утверждена дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДБОУ д/с№ 40 «Сороконожка». В рамках реализации дорожной карты действовала рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в ДОУ.

В рамках реализации дорожной карты ФОП ДО были определены мероприятия по направлениям деятельности ДОУ, сроки, ответственные.

Таблица 4

Реализация дорожной карты ФОП ДО

Направления	Основные мероприятия
организационно–управленческое обеспечение	формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП
	организация и проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП
	мониторинг готовности ДОУ к реализации ФОП, мониторинг инфраструктура ДОУ
кадровое обеспечение	проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП и включение этого вопроса в индивидуальный

	образовательный маршрут педагога
	обеспечение 100 % курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП
методическое обеспечение	обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП
	внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП
	обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы
информационное обеспечение	обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет
	проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП
	размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП
материально-техническое обеспечение	мониторинг инфраструктуры ДОУ
	закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП

С 01.09 2023г. образовательные программы ДОУ были приведены в соответствие с ФОП и ФАОП ДО скорректированы с учётом направления инновационной деятельности ДОУ-Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование Детский сад».

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель АОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В сентябре 2023 года ДОУ стал инновационной площадкой IT-кластера инновационного центра «Сколково» и МГУ на Воробьёвых горах ООО «Мобильное электронное образование» федерального значения по направлению инновационной деятельности: «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»

Тема инновационной деятельности: Речевое развитие у детей старшего дошкольного возраста как пропедевтика формирования читательской грамотности.

Цель инновационного проекта состоит во внедрении в педагогическую практику эффективных цифровых технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности.

В ДОУ в образовательном процессе реализуются модели STEAM-технологии: «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия», модели смешенного обучения, используются технологии инновационной программы «От рождения до школы»: «утренний (вечерний) круг», «образовательное событие»; в то же время педагогический коллектив включает в образовательный процесс такие технологии программы «ПРОдетей», как «линейный календарь», «графическая практика»; технологию деятельностного метода «Ситуация» Петерсон Л.Г.

Внедрение в образовательный процесс МЭО, модулей STEAM-технологии позволило создать условия по формированию у детей предпосылок функциональной грамотности.

Выводы: внедрение ФОП ДО повлекло за собой разработку новых образовательных и адаптированных программ ДОУ, и внедрение их с 01.09.2023г. Но за 4 месяца невозможно объективно оценить освоение детьми целевых ориентиров

Потребовались материальные затраты на повышение квалификации педагогов, обновление материально технической базы в соответствии с требованиями ФОП ДО к инфраструктуре.

Несмотря на широкое освещение внедрения ФОП ДО на официальном сайте, госабликах, Сферуме ВК мессенджере, проведение различных просветительских мероприятий для родительской общественности, внедрение ФОП ДО не вызвало у родителей заинтересованности. Проведя анализ просмотров постов про внедрение ФОП ДО, мы увидели, что нет ни одного комментария от родителей (законных представителей), нет перепостов и ссылок на публикацию.

1.2.1 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и создание положительного психологического настроения оказывается квалифицированная помощь, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, специалистами ДОУ.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны ИОМ с учетом актуального уровня развития каждого ребенка (заполнение ИКРР), рекомендаций ТПМПК

В сентябре 2023 году в ДОУ была открыта группа для детей с задержкой психического развития. Были созданы условия для полноценного образования и развития детей с ЗПР.

Коррекционно-развивающую педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают: два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, воспитатели группы компенсирующей направленности, два педагога-психолога, специалисты ДОУ.

По результатам обследования воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на внутреннем ППк были выпущены в школу

пять детей, остальные воспитанники оставлены на повторное обучение, в связи с тем, что не достигли школьного возраста.

Количество детей с ОВЗ в ДОУ с 01.01.2023г. по 01.09.2023г.-27, с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.-37 детей.

Родители (законные представители) детей (в том числе детей раннего возраста), у которых были выявлены трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО были приглашены на ППк в ДОУ в целях направления детей на ТПМПК для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

С 01.01.23г по 01.09.2023г. направлены на ТПМПК-8 воспитанников, с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.-12 воспитанников. Из них поставлены на очередь в другие ДОУ в 2023г.-3детей. Нет детей, которые не попали на ТПМПК.

Вывод: в ДОУ созданы условия для эффективного освоения воспитанниками программного содержания ООП ДО и АОП ДО.

1.2.2 Реализация дополнительных образовательных программ

На основании приложения № 1 к лицензии ДОУ осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Таблица 5

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

Образовательная программа	Реквизиты утверждения программы	Количество обучающихся
1	2	3
Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» Автор-разработчик учитель-логопед В.В. Калинина	Приказ от 12.05.2022г. № 37	20
Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок». Автор-разработчик инструктор по физической культуре С.В. Суворова	Приказ от 26.05.2022г. № 39	41
Дополнительная общеразвивающая программа «Театр песни» (вокальный кружок «Звездный дождь»). Автор-разработчик: музыкальный руководитель Е.Ю. Коронова	Приказ от 03.10.2022г. № 61	18

Для поддержки детской инициативы администрация и педагогический коллектив создают условия, развития творческого потенциала, расширения кругозора воспитанников, выстраивая эффективное сотрудничество в социокультурном пространстве города с различными учреждениями города Усть-Илимска: Центром детского творчества, МАУК ГДК «Дружба», МАУК

ГДК им. И.И. Наймушина, Школой искусств, Картинной галереей, детскими библиотеками «Первоцвет», «Добродар».

Вывод: сотрудничество с социальными институтами города привело к активному и постоянному участию воспитанников детского сада в городских конкурсах, выставках и фестивалях различной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2.3 Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Открытие группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР повлекло за собой изменение штатного расписания. С 01.09.2023г.-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляют два педагога-психолога. Основные направления деятельности: диагностическое (обследование на выявление уровня развития познавательной и социально-личностной сферы детей, нервно-психического развития); коррекционно-развивающее (занятия по социально-личностному, познавательному развитию детей); консультационно-профилактическое (с родителями и педагогами).

С целью реализации защиты прав и законных интересов детей в ДОО в рамках образовательного процесса педагог-психолог выполняет функции Уполномоченного по защите и реализации прав участников образовательного процесса. Уполномоченный назначен ответственным за предоставление информации в Управление образования Администрации г. Усть-Илимска, в ОДН МО МВД, в КНД и ЗП, отдел опеки и попечительства и Усть-Илимскую межрайонную прокуратуру о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних и в отношении их.

В ноябре 2023г. Уполномоченным по защите и реализации прав участников образовательного процесса составлен социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявлены неблагополучные, социально-нестабильные семьи, составлен банк семей «группы риска», в течение года организована профилактическая работа по реализации межведомственных планов работы с семьями данной категории.

Таблица 6

Количество семей «группы риска»

Кол-во семей, состоящих на внутреннем	Кол-во неблагополучных семей	Кол-во детей в них	Кол-во семей с детьми-инвалидами	Кол-во детей в них	Кол-во семей с опекаемыми детьми	Кол-во детей в них

учете						
2022 год						
14	14	16	3	3	-	-
2023 год						
8	7	11	2	2	-	-

В ДОУ ведется журнал регистрации обращений участников образовательного процесса. В 2023 году:

посещение семей -5;

консультации для педагогов и родителей -10;

количество обращений педагогов -5;

проведено бесед с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми -3;

приглашено родителей семей «группы риска» на ППк -4;

количество запросов с ОДН -8.

Дошкольное учреждение в 2023г. посещали 2 ребенка-инвалида. На каждого ребенка была составлена индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. В течение года с каждым ребенком педагог-психолог систематически проводила коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивных процессов и эмоциональной сферы ребенка. С родителями детей проводилось индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

Вывод: с целью оказания качественного психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности педагоги ДОУ использовали разнообразные формы работы с семьями: составление социального паспорта семьи; профилактические беседы с родителями, посещение семей, оказание адресной помощи семьям; консультативная помощь; групповые и общие родительские собрания по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ; привлечение семей к общественной культурно-массовой деятельности родители выступили активными участниками в мероприятиях, акциях, развлечениях на уровне ДОУ и города (в очном и дистанционном формате) и др.

1.2.4 Организация воспитательной работы

Преемственность дошкольного и семейного воспитания, интеграция семейных и общественных ценностей-одна из первоочередных задач педагогического коллектива ДОУ.

В 2023 году особое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию дошкольников. В Уклад ДОУ вошла традиция еженедельного утреннего поднятия флага Российской Федерации, и исполнения гимна Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для решения проблемы продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей. Комплекс ГТО направлен на физическое развитие и

укрепления здоровья подрастающего поколения, является основой системы физического воспитания и призван способствовать развитию массового физкультурного движения в стране. В. В. Путин предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с современными нормативами. Обновленная расшифровка ГТО звучит как: «Горжусь тобой, Отечество!» Это название-призыв оказалось более личным, более теплым, в нем напрямую упоминается святое для русского человека слово «Отечество». Особую важность в настоящее время приобретает ГТО в духовно-нравственном и патриотическом развитии ребёнка.

Весной 2023 года сотрудники ДОУ приняли участие в муниципальном фестивале ГТО, где познакомились с порядком и нормативами. В ноябре 2023 года 5 сотрудникам (5 золотых знаков) и 15 воспитанникам ДОУ присвоены знаки отличия-13 золотых и 2 бронзовых. Воспитанники вместе с педагогами прошли испытания всероссийского физкультурного-спортивного комплекса ГТО.

В октябре 2023г. вниманию родителей на общем родительском собрании были представлены Планы воспитательной работы на 2023-2024уч.г. Согласно плану, в 2023г. в ДОУ были проведены детско-взрослые мероприятия: фестиваль детско-родительского творчества «Минута Славы», фотоконкурс коллажей «Моё лето!», семейный спортивный конкурс «Папа, мама, я - здоровая семья!», экологическая акция по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой», творческие проекты, образовательные события, посвященные 50-летию города Усть-Илимска, «Здравствуй, Новый год!», организованы акции в поддержку солдат, принимающих участие в СВО «Письмо солдату», «Посылка на фронт», помощь Благотворительному приюту для животных «Хатико»; мероприятия для детей (Неделя безопасности, конкурс детского рисунка «Моя Родина», месячник патриотического воспитания и другие).

Главной целью взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста стало обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Вывод: в ДОУ создана единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям; на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Выводы по разделу 1.2:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371 ФЗ ДОУ провел ряд мероприятий по внедрению ФОП ДО. Четыре месяца не могут дать объективные данные для анализа, поэтому результат реализации ОП ДО ДОУ, АОП ДО будет представлен в 2024 году. Однако уже сейчас можно сделать промежуточные выводы: созданные в ДОУ условия не в полной

мере отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде, недостаточное использование новых игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Остаётся тенденция к снижению численности воспитанников, так по результатам собеседования с Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска к 2026 году в ДОУ будут функционировать всего 9 групп.

Созданы условия для полноценного образования и развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Наблюдается тенденция увеличения детей с ОВЗ.

С 1 марта 2023 ДОУ реализует программы дополнительного образования по новому Порядку (Приказ Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629). Требуется расширение спектра дополнительных услуг.

Эффективное психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска привело к снижению количества таких семей. Однако имеется ряд проблем:

несовпадение семейного уклада с общепринятыми нормами, с укладом ДОУ;

смещение ценностных ориентиров родителей в сторону материальных ценностей, потребительское отношение к государству, к ДОУ;

требуется обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Организованная в ДОУ воспитательно-образовательная деятельность способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников и тесного взаимодействия с семьями воспитанников. При внутренней оценке воспитательной работы было установлено: цели достигнуты в полной мере.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», 29.12.2012г. № 273-ФЗ и другими нормативно-законодательными документами, а также Уставом ДОУ, локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и открытости.

Система управления состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими нормативными локальными документами:

I структура: государственно-общественное управление,

II структура: административное управление, которое имеет линейную структуру и отображает иерархию субъектов образовательного процесса, их функции, связи и отношения.

В 2023 году структура государственно-общественного управления не изменилась и включает:

Общее собрание трудового коллектива (Положение об Общем собрании трудового коллектива, приказ от 15.09.2022г. № 51);

Управляющий совет (Положение об Управляющем совете, приказ от

08.09.2022г. № 49);

общее родительское собрание (Положение об общем родительском собрании, приказ от 20.10.2022г. № 72) и групповые родительские комитеты;

Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, приказ от 15.09.2022г. № 506).

На Общих собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы: ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ;

обеспечение охраны труда и комплексной безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;

выполнение условий Коллективного договора;

рекомендации к награждению сотрудников в 2023г.;

профилактика вирусных заболеваний и вакцинация сотрудников и др.

В течение 2023 г. особое внимание в ДОУ уделялось комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Эти вопросы обсуждались всеми коллегиальными органами управления. Также рассматривались другие актуальные вопросы.

На основании Постановления Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» был актуализирован Паспорт безопасности ДОУ.

В рамках вопросов комплексной безопасности:

разработан План основных мероприятий по ГО и ЧС;

в фойе ДОУ, и групповых помещениях размещены памятки по АТЗ, ГО и ЧС;

территория ДОУ находится под постоянным видеонаблюдением, камеры выведены на монитор у сторожа-вахтера.

Также разработан пакет документов и организован ряд мероприятий по охране труда в ДОУ:

положения;

инструктажи;

программы обучения по охране труда (приказ от 07.10.2022г. №69);

организован Уголок по охране труда (приказ от 24.10.2022г. №74);

разработано Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» (приказ от 05.03.2022г. №7-а);

проведено мероприятие ко Всемирному дню охраны труда);

утверждено Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников (приказ от 20.09.2022г. №54).

В течение года с сотрудниками ДОУ были систематически организованы инструктажи и занятия, отработаны объектовые тренировки, а также проведен ряд мероприятий на темы: антитеррор и захват заложников, действия сотрудников при обнаружении неопознанного объекта, пожарная эвакуация,

пожарно-технический минимум. Приняты меры по пожарной безопасности, усилены меры безопасности по пропускному режиму внутри объекта.

В 2023 г. частично кооптирован состав Управляющего совета. Работа Управляющего совета была организована на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач. В течение года членами Управляющего совета ДООУ решались вопросы комплексной безопасности, финансово-хозяйственной, реализации ОП ДО, и АОП ДО ДООУ, организации образовательных событий, преобразования РПСС. Обсуждались вопросы оперативного контроля по организации питания детей.

На общих родительских собраниях рассматривались и обсуждались вопросы: подготовка учреждения к летнему сезону; итоги работы дошкольного учреждения за 2023 год; «Основные направления работы и инновационная деятельность ДООУ в 2023-2024 учебном году-совместные пути их реализации»; проведено анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ»; рассмотрен план воспитательной работы на 2023-2024уч.г.

На педагогических советах рассматривались вопросы реализации ООП ДО, АООП ДО ДООУ, Рабочей программы воспитания ДООУ. Рассмотрен и принят: Годовой план работы ДООУ. Реализация годовых задач была организована через разные формы работы педагогического коллектива: семинары-практикумы, практические недели, круглые столы, мастер-классы, консультации, смотры-конкурсы и другие. В июне были приняты: ОП ДО, АОП ДО для обучающихся 4-7 лет с ТНР (ОНР), АОП ДО для обучающихся 4-7 лет с ЗПР.

Если говорить о подходе в управлении ДООУ, то следует отметить **системный подход** в развитии ДО, который является основой работы ДООУ (принятие управленческих решений на каждом уровне организации). Он предполагает акцент на процесс принятия управленческих решений на каждом уровне организации, осуществления полного управленческого цикла. Все системы ДООУ связаны между собой коммуникационными каналами, которые позволяют избежать необъективности в принятии управленческих решений и делать их более эффективными. Системный подход подразумевает также управления ресурсами ДООУ: организационными, кадровыми, социально-культурными, нормативно-правовыми, научно-методическими, материально-техническими, финансовыми.

Изменения законодательства, социально-экономического развития города и страны в целом привело к необходимости *управления изменениями* в ДООУ. Планирование, реализация и оценка образовательной деятельности помогают успешно адаптироваться к быстро меняющемуся образовательному ландшафту и продолжать предоставлять качественное образование.

Для всестороннего освещения работы и популяризации деятельности ДООУ, оперативного доведения до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности, эффективной коммуникации с гражданским обществом, продолжилась работа на официальном сайте и в госпабликах.

В ДООУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о

проводимых мероприятиях через сайт ДООУ, объявления, стенды, буклеты, в госпубликах, в профиле Сферум в ВК Мессенджере, Bus.gov. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к событиям жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, имеется информация о реализуемых программах ДООУ, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива и др.

Сайт ДООУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом заведующего назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте, издан Приказ об утверждении контент-плана, согласно которому педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДООУ.

В отчетном году заключено соглашение об электронном документообороте с поставщиками молочной продукции на платформе «Честный знак».

Вывод: функционирование коллегиальных органов управления позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДООУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО, и АП ДО (для детей ТНР, ЗПР). Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДООУ реализуется возможность участия в его управлении у всех участников образовательного процесса.

Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение участников инновационной деятельности позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии с ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится исключительно в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования.

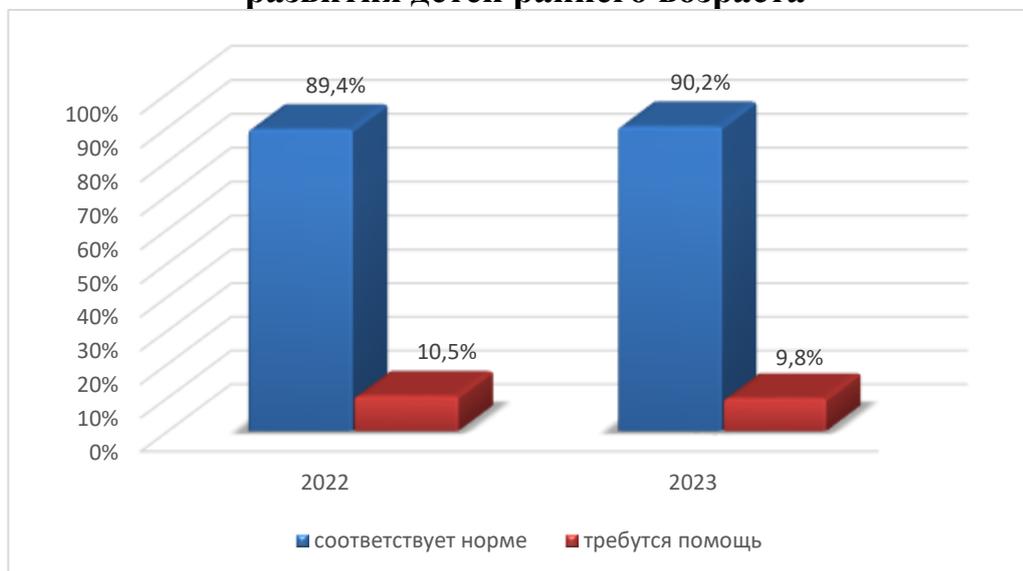
1.4.1 Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста в ДООУ ежегодно проводится с помощью методики К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой. Результаты отражены в «Карте нервно-психического развития». Организация и проведение обследования нервно-психического развития детей раннего возраста позволяет дать правильную

оценку уровню развития ребенка и его возможностей, выявить первоначальные отставания в развитии, его поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия при планировании образовательной деятельности.

Диаграмма 2

Сравнительный анализ результатов оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста



Исходя из данных диаграммы можно сделать вывод о результатах оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.

Количество воспитанников, развитие которых соответствует норме остается на том же уровне (увеличилось на 0,7%).

Ежегодно специалистами ДООУ (учителями-логопедами, педагогом-психологом) проводится расширенное диагностическое обследование детей раннего возраста, направленное на раннее выявление психоречевых нарушений в развитии. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение с рекомендациями для определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

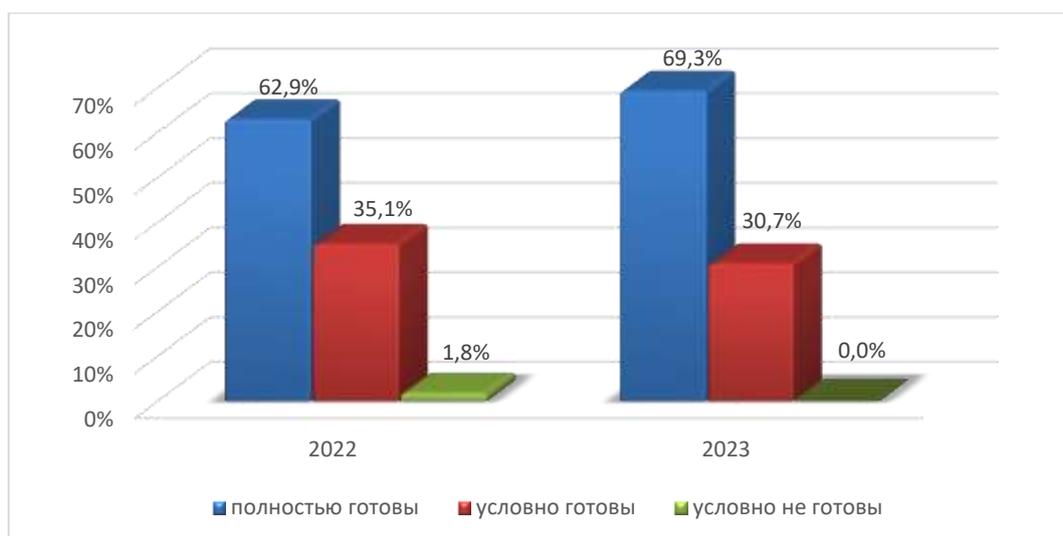
1.4.2 Оценка уровня готовности выпускников к обучению в школе

Количество выпускников ДООУ в 2022г.-52 ребенка, в 2023г.- 25 детей.

Инструментарием педагогической диагностики в группах дошкольного возраста, реализующих ООП ДО являются диагностические карты в каждой возрастной группе, разработанные специалистами ДООУ. Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса в дошкольном учреждении является уровень готовности дошкольников к предстоящему обучению в школе.

Диаграмма 3

Готовность выпускников к школьному обучению



Анализ результатов готовности выпускников дошкольной организации к школьному обучению в 2023г. показал, что 69,3% полностью готовы к началу обучения в школе (I уровень готовности) Дети усвоили программу ДОУ, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 30,7% имеют II уровень готовности. У этих детей могут быть некоторые трудности в начале регулярного школьного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Нет детей, которые имеют III уровень -условная неготовность к школьному обучению. Двое детей, имеют психоречевые нарушения и были выпущены из ДОУ с заключением ТПМПК на обучение в начальной школе по инклюзии.

Ежегодно педагогом-психологом ДОУ проводится диагностическое обследование на выявление уровня развития познавательной и социально-личностной сферы детей подготовительных к школе групп.

Таблица 7

Уровень развития познавательной и социально-личностной сферы детей подготовительных к школе групп

Критерий	2021-2022уч.г.			2022-2023 уч. г.		
	В	С	Н	В	С	Н
Мотивационная готовность	62,9%	35,1%	1,8%	65,8%	32,5%	1,6%
Психосоциальная зрелость	25,9%	72,2%	1,8%	32,5%	67,5%	-%
Тревожность	-	82,7	17,2%	-	89,9%	10,1%
Самооценка	66,6%	33,3%	-	70,1%	29,9%	-
Мелкая моторика рук	52,3%	47,6%	-	63,5%	36,5%	-
Внимание	47,6%	52,3%	-	54,6%	45,4%	-
Память	57,1%	42,8%	-	67,1%	32,9%	-
Мышление	42,8%	57,1%	-	55,7%	44,3%	-
Воображение	57,1%	42,8%	-	60%	40%	-
Восприятие	47,6%	52,3%	-	53,2%	46,8%	-

По результатам обследования, в сравнении с 2022г., отмечено значительное повышение количества детей с высоким уровнем мотивации к

поступлению в школу и практически без изменений количество детей со средним уровнем, при этом, процент детей с низким уровнем уменьшился. Психосоциальная зрелость дошкольников осталась на том же уровне, детей с низким уровнем нет. У детей на достаточном уровне сформированы представления о школе и учении, преобладает положительное эмоциональное отношение к школе и учителю. На 11,2% повысилось количество детей с высоким уровнем развития мелкой моторики пальцев рук. Показатели развития психических процессов находятся на среднем уровне, значительно снизился процент детей с низким уровнем по развитию внимания, мышления, восприятия. Результаты показывают среднюю зрелость детей, что дает возможность предполагать, что большая часть воспитанников успешно пройдет процесс адаптации и социализации в первом классе.

Вывод: несмотря на повышение количества детей с высоким уровнем мотивации к поступлению в школу наблюдается ежегодная тенденция к увеличению количества детей с психоречевыми нарушениями.

1.4.3 Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В 2023г. в образовательном учреждении для охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- профилактические осмотры;
- мероприятия по обеспечению адаптации в учреждении;
- систематический медицинский контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения;
- контроль за физическим и гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- контроль за выполнением санитарных норм и правил;
- состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил.

Результаты полученные в ходе процедуры ВСОКО показали: в ДОУ созданы удовлетворительные условия для организации физкультурно-оздоровительной работы. Систематически педагоги организуют прогулки на свежем воздухе; проводят корригирующую, бодрящую гимнастику после сна, хождение по корригирующим дорожкам, полоскание рта, горла. Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня (подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе). Однако выявлены следующие проблемы: часто сокращается время прогулок в зимний период в связи с погодными условиями, недостаточен подбор выносного материала, наблюдается однообразие игр, снижающее интерес детей к движению.

Ежегодно в дошкольном учреждении инструктор по физической культуре и медицинские работники проводят мониторинг физического развития и здоровья детей 4-7 лет.

Таблица 8

Динамика здоровья и физического состояния воспитанников

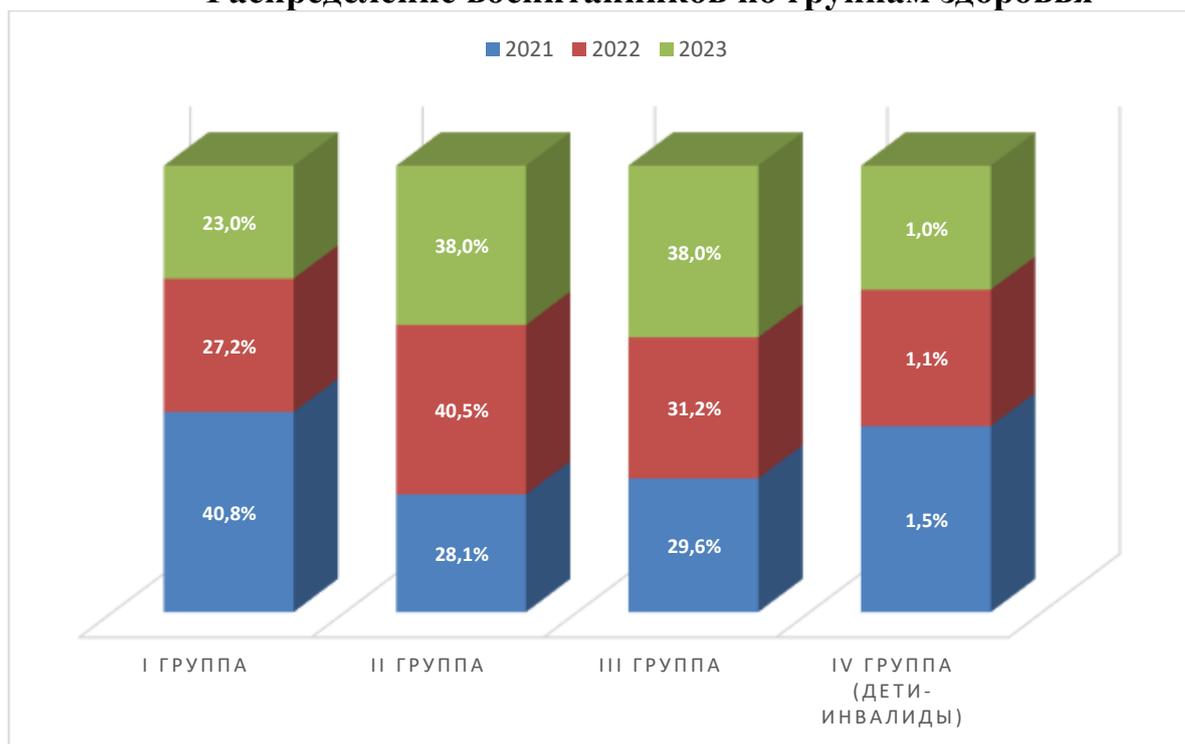
Критерий	2021г	2022г.	2023
Посещаемость фактическая	Всего за год/ 1 ребенком 27142/137,7	Всего за год/ 1 ребенком 25840/149,3	Всего за год/ 1 ребенком 20303/125
Заболеваемость	Всего случаев/ пропущенных дней: 552/6221 На 1 ребенка – 31,5	Всего случаев/ пропущенных дней: 548/6228 На 1 ребенка – 36	Всего случаев/ пропущенных дней: 512/5771 На 1 ребенка – 35,6

Из таблицы видно, что в 2023г. сохраняется тенденция к увеличению заболеваемости. Причинами такого увеличения видим в: физиологической предрасположенности к заболеваниям (незрелая иммунная система); не долеченные дети (возвратная инфекция); отказ родителей от вакцинации; отсутствие ценности здоровья и здорового образа жизни в семьях воспитанников; несовершенная система закаливания в детском саду.

Всего поступивших в ДООУ в 2021г. – 81, в 2022г. – 63 ребенка, в 2023-43 ребенка.

Диаграмма 4

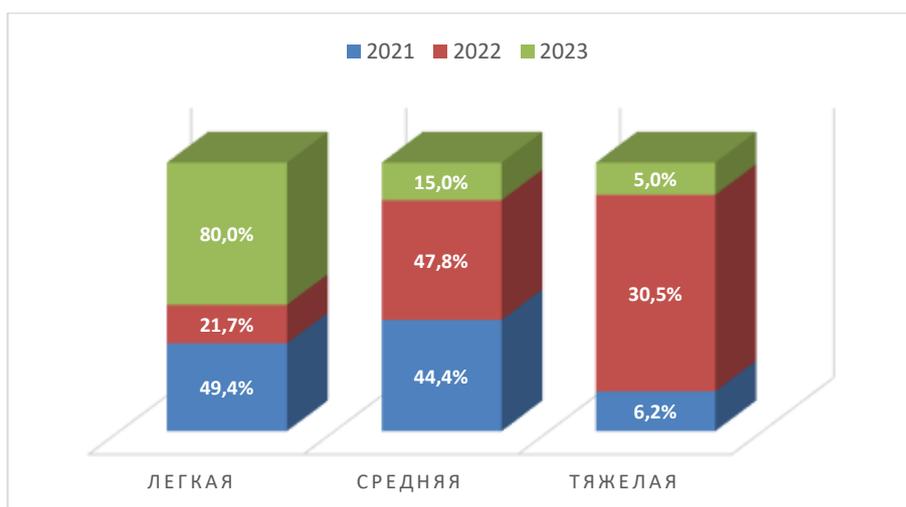
Распределение воспитанников по группам здоровья



Из диаграммы видно снижение численности воспитанников с I группой здоровья (по сравнению с 2022 г. на 17,8%), снижение количества детей со II группой здоровья (по сравнению с 2022г. на 1,5%).

Диаграмма 5

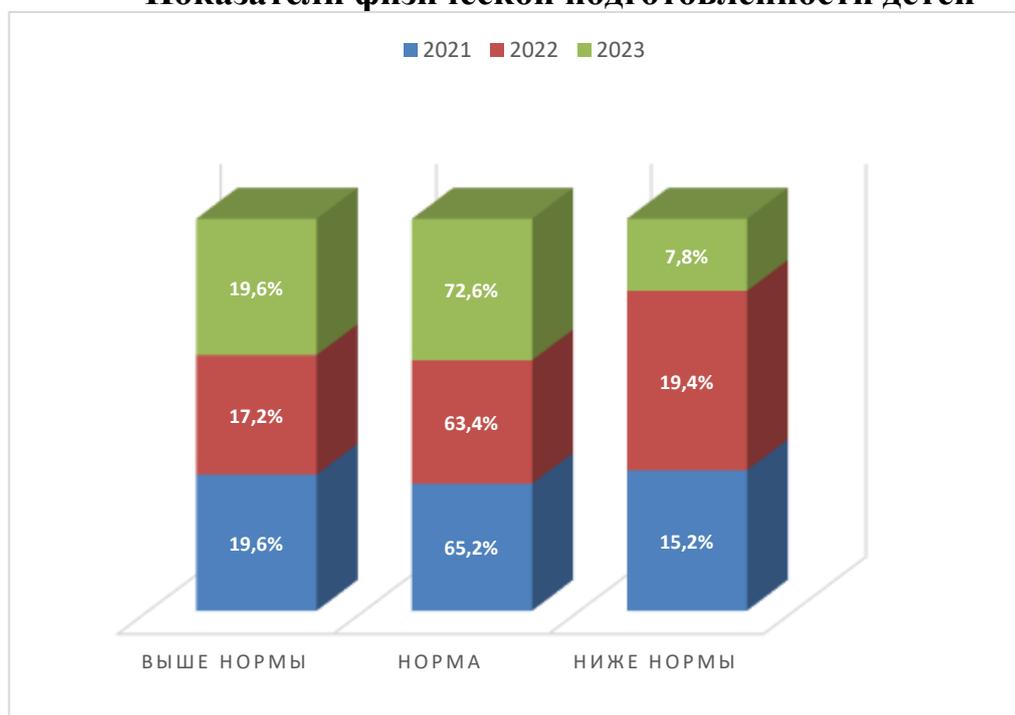
Распределение воспитанников по уровню адаптации



Всего прошедших адаптацию к условиям ДОУ в 2021г.-81 ребенок, в 2022г.-40 детей, в 2023-43ребенка. Из диаграммы видно, что наблюдается резкое увеличение детей с легкой степенью адаптации (на 58,3%). Причинами увеличения служит грамотный подбор кадров для работы с детьми группы раннего возраста, проведение предварительных родительских собраний, лекториев, индивидуальных бесед и консультаций для родителей вновь поступающих детей. По сравнению с предыдущими годами значительно уменьшилось количество детей с тяжелой адаптацией (25,5%).

Диаграмма 6

Показатели физической подготовленности детей



Количество обследованных детей в 2021г.-112 детей, в 2022г.-93 ребенка, в 2023- 101. Исходя из данных диаграммы можно сделать вывод о том, что резко снизилось количество детей с уровнем физической подготовленности ниже нормы (11,6%). Наибольшее количество детей находится в пределах нормы физического развития.

В 2023г. физкультурно-оздоровительная работа была направлена на формирование представления о здоровье как ценности и здоровом образе жизни; элементарных представления о разных формах активного отдыха. Педагоги ДОУ организуют для детей и родителей (законных представителей) физкультурные праздники и досуги с соответствующей тематикой, туристские прогулки и экскурсии. Впервые педагоги вместе с воспитанниками выполнили нормативы ГТО с присвоением знаков отличия; стали участниками всероссийского проекта «Игра 4D».

Вывод: ДОУ имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры и навыков здорового образа жизни. Это связано с системностью работы с учётом возрастных и психологических возможностей детей-дошкольников.

1.4.4. Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях

Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей, самостоятельности и инициативности, возможности реализации творческих замыслов каждого ребенка в групповых помещениях организована вариативная развивающая предметно-пространственная среда. Во всех группах ДОУ организованы центры активности, где каждый ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли и эмоции. Создание благоприятных условий способствует развитию потенциала каждого воспитанника, что является важным показателем содержания качества подготовки воспитанников.

Диаграмма 7

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях (% соотношение от общей численности воспитанников)



Из диаграммы видно, что сохраняется устойчивая тенденция ежегодного участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее востребованы участниками образовательного процесса конкурсы и мероприятия: муниципальный этап регионального соревнования

исследовательских работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!», Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Эколята», муниципальный этап Всероссийской заочной акции муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии важны», муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники-умницы», городские спортивные соревнования «Весёлые старты» и другие. Воспитанники ДОО приняли участие в творческих, литературных, экологических, интеллектуальных, спортивных конкурсах и мероприятиях.

Вывод: в ДОО созданы условия по развитию интересов и способностей, самостоятельности и инициативности детей, поддержке их интереса. Система работы, выстроенная в ДОО по подготовке детей к обучению в школе, взаимодействие всех участников образовательного процесса, в целом, дали положительные результаты по формированию учебных предпосылок у детей дошкольного возраста. Дети подготовительных к школе групп готовы продолжить обучение по программам начального общего образования.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательном процессе для решения задач используются такие формы организации как организация обучения с использованием МЭО, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. В группах компенсирующей

направленности календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп (в основе плана по лексическим темам). Каждая тема реализуется в течение 1-2 недель, в завершении темы проводится итоговое мероприятие. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ. РППС проектируется всеми участниками образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 педагоги ДОУ освоили функционал ЦОС МЭО. Её внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за этот период работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ЦОС «МЭО Детский сад» педагоги и родители могут:

использовать разнообразные обучающие и методические материалы, прошедшие экспертизу «Федерального научного центра гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Академии наук Российской Федерации и министерства Просвещения;

создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: созданные в ДОУ условия обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и по всем образовательным областям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6.1. Общие сведения о работниках ДОУ

В 2023 году общая численность работников ДОУ составила 71 человек, из них педагогических и руководящих работников-30 человек. В таблице 9 представлено кадровое обеспечение ДОУ за три последних года, в том числе общая численность различных категорий работников образовательной организации и их доля в общей численности работников.

Таблица 9

Кадровое обеспечение ДОУ

Наименование	Общая численность человек/ доля в общей численности работников, %		
	2021	2022	2023
ВСЕГО	73	73	71
руководители	2/3%	2/3%	2/3%
педагогические работники	29/40%	29/40%	28/38%
учебно-	21/29%	21/29%	16/22,5%

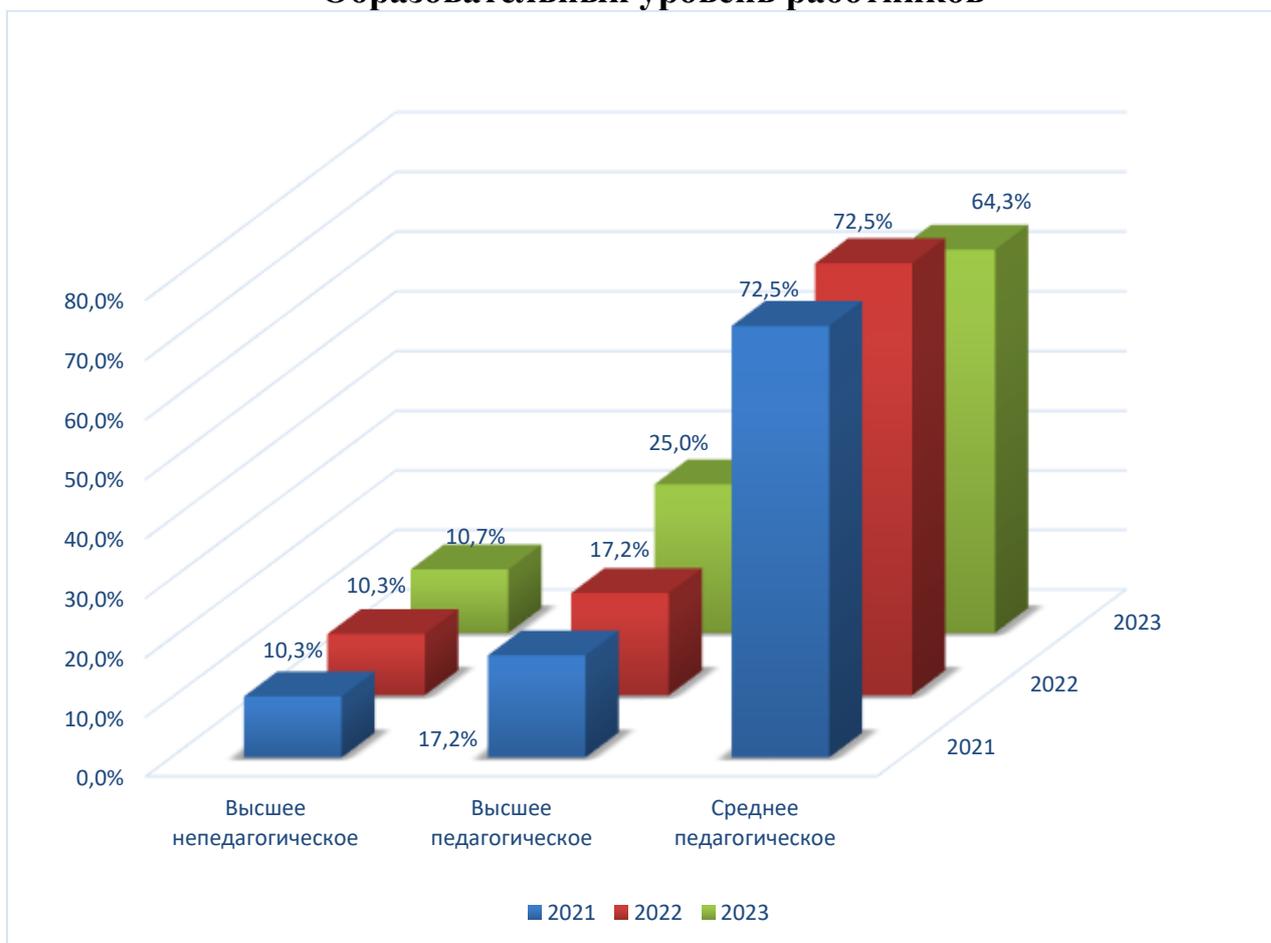
вспомогательный персонал			
общеотраслевые работники	14/19%	14/19%	15/ 21%
внешние совместители	4/5%	4/5%	7/10%

Сравнительный анализ численности работников ДОУ за три последних года показывает уменьшение количества работников в целом. В 2023 году доля педагогов в общей численности работников уменьшилась на 2%, что объясняется снижением числа обучающихся и текучестью кадров; этим же объясняется снижение на 6,5% количества учебно-вспомогательного персонала. А вот число внешних совместителей увеличилось на 5%, 1 внешний совместитель-музыкальный руководитель, остальные-работники общеотраслевых специальностей.

Из диаграммы 8 видно, что 35,7% педагогов имеют высшее образование, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 8,2% за счет вновь прибывших специалистов, в том числе и выпускницы ВУЗа. Причина снижения на 8,2% педагогов со средне-педагогическим образованием-увольнение педагогов, уход на пенсию.

Диаграмма 8

Образовательный уровень работников



Половину от общей численности педагогов ДОУ составляют «стажисты» (диаграмма 9). Наиболее эффективный стаж работы от 10 до 20 лет имеют

четверть -25% педагогов. Прослеживается старение коллектива (диаграмма 10). Однако, в 2023 году принята на работу на должность учителя-дефектолога выпускница Педагогического института Иркутского государственного Университета, которая обучалась в рамках муниципальной программы по целевому обучению. Это позволило открыть группу ЗПР. С 01.09.2023 педагог-дефектолог работает в рамках профстандарта педагога-дефектолога, утвержденного приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Таким образом ДОО оказывает эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Для успешной адаптации молодого специалиста были подобраны наставники из числа опытных педагогов, которые выстроили взаимодействие в рамках программы наставничества ДОО «Вместе к успеху!».

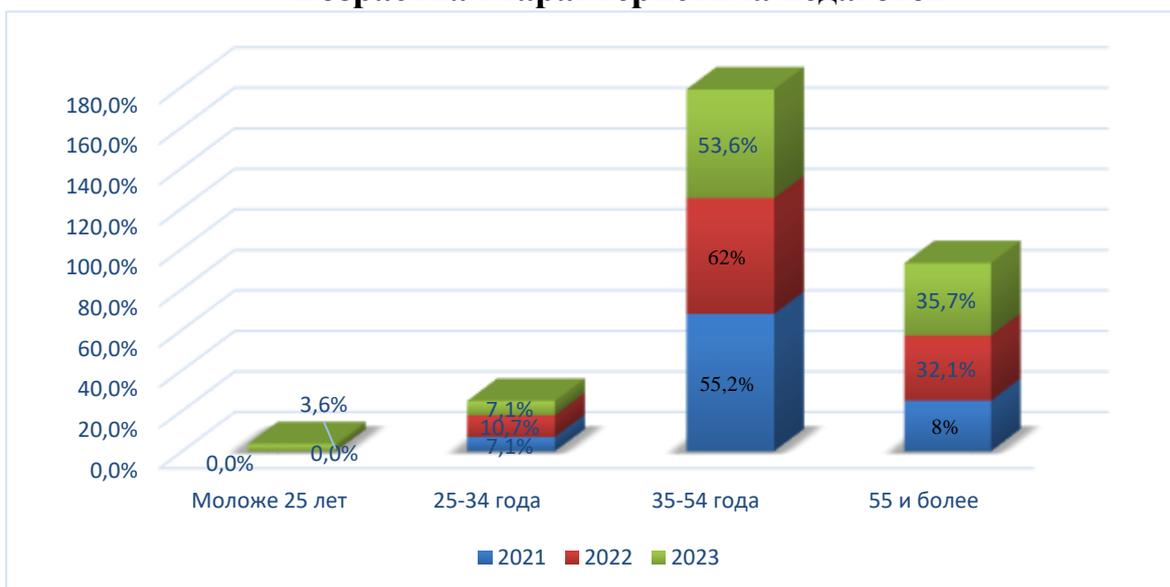
Диаграмма 9

Педагогический стаж



Диаграмма 10

Возрастная характеристика педагогов



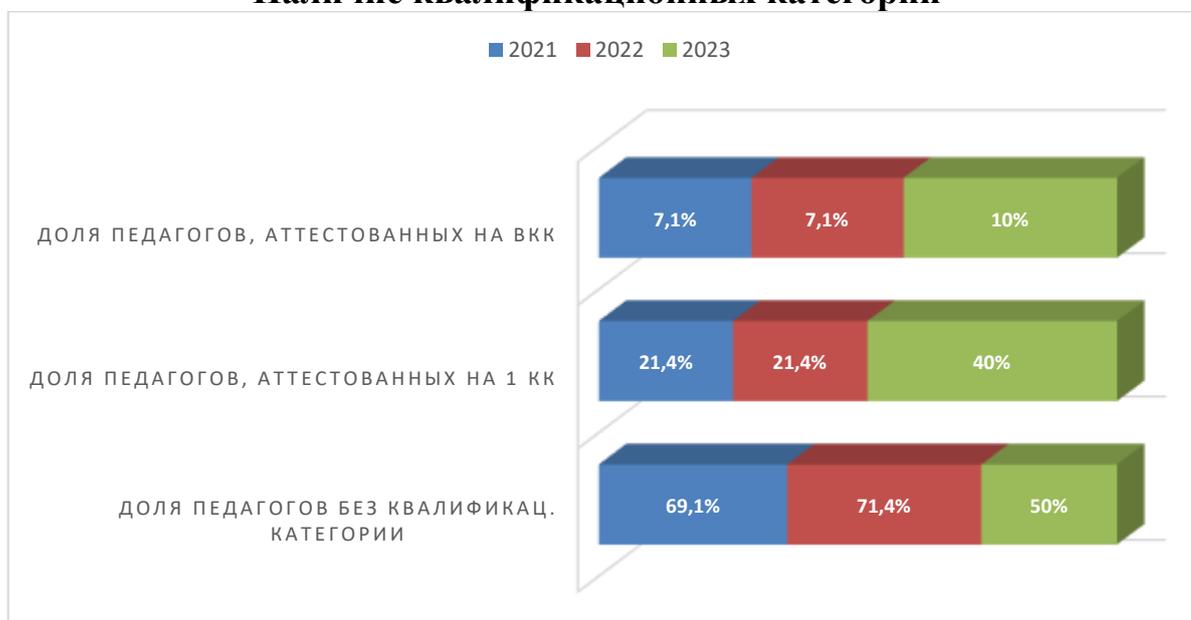
По состоянию на 2023 год четверть педагогов (7 человек) награждены отраслевыми наградами за профессионализм и высокие достижения в образовательной деятельности. Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 педагог, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-5 педагогов. Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награжден 1 педагог. Почетной грамотой мэра города Усть-Илимска награжден 1 сотрудник, Благодарственным письмом Управления образования города Усть-Илимска – 74 сотрудника.

1.6.2. Повышение уровня квалификации работников ДОУ

В диаграмме 11 представлен сравнительный анализ уровня квалификации педагогических работников за последние три года.

Диаграмма 11

Наличие квалификационных категорий



Резко возросло количество педагогов с ВКК и 1КК – 50% (в два раза по сравнению с 2022 годом). Причиной качественного скачка в повышении квалификационного уровня педагогов послужили эффективные управленческие решения по созданию условий для инновационной деятельности; мотивирование коллектива, поддержка педагогических инициатив, сплочение коллектива. А также новый Порядок аттестации педагогических работников позволил педагогам, у которых имеются отраслевые награды получить квалификационную категорию в упрощенном порядке. На уровне ДОУ были внесены изменения в локальные акты по аттестации педагогических работников.

Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации за три последних календарных года, составляет 96%.

На 30.12.2023г 2 педагога проходят обучение в ВУЗе и СПО по педагогическим специальностям.

Таблица 10

Востребованность направлений курсовой подготовки педагогов

Направление курсовой подготовки	Количество слушателей
ФОП ДО	18
Оказание первой медицинской помощи	28
ОВЗ	6
ИКТ технологии (включая МЭО)	23
Современные технологии	17
Технология передачи общественных ценностей средствами физической культуры	3
Организация РППС в ДОО	5

Наиболее востребованы педагогами программы повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО, информационных технологий и информационной безопасности. Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации по таким направлениям, как «функциональная грамотность», «работа с одаренными детьми», «STEAM-технологии». Охват педагогов такими формами повышения квалификации, как онлайн-семинары, вебинары, стажировочные площадки, организуемые ГАУ ДПО ИРО, ЦОС МЭО «Детский сад», использования цифровых образовательных ресурсов, формирования функциональной грамотности учащихся, в 2023 году составил 100%.

Второй год педагоги выстраивают свою образовательную траекторию в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, который после собеседования утверждается заведующим ДОО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы.

Таблица 11

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях

Статистика численности	Уровни		
	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
1	2	3	4
2021	42,8%	25%	82,1%
2022	39,3%	28,6%	82,1%
2023	40,2%	30%	83%

Анализ данных таблицы показывает рост методической активности педагогических работников по сравнению с предыдущими годами, что привело

к резкому увеличению аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

Таблица 12

Методические достижения педагогического коллектива

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	2	3
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийская научно- практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации»	Скорнякова Н.И.
2.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» «Воспитатель будущего»	Субботина О.В.
3.	Комитет по делам образования города Челябинска МБУ ДПО ЦРО VII Международная заочная научно-практическая конференция	Субботина О.В.
4.	VI Всероссийская научно- практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Субботина О.В.
5.	«Университет детства» г. Москва Региональная Ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области «Информационная компетентность педагога ДОУ»	Усольцева А.В. Субботина О.В.
6.	Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский конкурс методических разработок «Развиваемся вместе».	Лученкова И.Л.
7.	Образовательный центр ГРАДИЕНТ+ VI Всероссийская научно- практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы и перспективы»	Усольцева А.В.
8.	Всероссийский конкурс «Лучшая арт-терапевтическая практика в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» Региональный кампус в республике Карелия при поддержке Благотворительного фонда развития дошкольного образования «Университет детства»	Шаманская Ж.В.
9.	Проведение в г Усть-Илимске муниципальной площадки всероссийского фестиваля «Игра 4д»	Суворова С.В.
10.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований» Управление образования Администрации Ангарского городского округа МБОУ «СОШ №37» им. Королькова А. М., Героя РФ IV Областной полимодальный научно- методический естественнонаучных дисциплин участник конкурса методических разработок «Современное занятие»	Усольцева А.В. Субботина О.В. Машкова Н.С.
Региональный уровень		
11.	«Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023» Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	Усольцева А.В. Субботина О.В. Машкова Н.С.
12.	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Усольцева А.В. Субботина О.В. Машкова Н.С.

	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	
Муниципальный уровень		
13.	Городской конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда -2023»	Скорнякова Н.И. Демина Н.С. Усенко Т.К. Миронюк Л.Ю. Толстова А.Р.
14.	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС-23» для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.	Блинникова В.Н. Машкова Н.С. Усольцева А.В.
15.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Звёзды инклюзивных практик»	Василенко Е.Д. Миронюк Л.Ю. Калинина В.В.
16.	ГМО воспитателей «Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской реализации»	Машкова Н.С. Шаманская Ж.В.
17.	ГМО учителей-логопедов и дефектологов ДОУ города Усть-Илимска.	Усольцева А.В.
18.	VII Межмуниципальная школа г. Усть-Илимска «Выявление и сопровождение детского интереса»	Лученкова И.Л.
19.	Межмуниципальная школа Университета детства города Усть-Илимска по теме «Особенности организации проектной деятельности»	Усольцева А.В. Коронова Е.Ю. Суворова С.В.
20.	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра»	Субботина А.В. Усольцева А.В.
21.	Городская неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист – педагог наставник. Анализ. Обсуждение»	Пустовая А.Ф. Толстова А.Р.
22.	ГМО инструкторов по физической культуре	Суворова С.В.
23.	ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Коронова Е.Ю.

Экспертами на городских конкурсах и методических мероприятиях выступили в 2021г. – 25%, в 2022г. – 28,6%, в 2023г-31,2% педагогических работников.

Выводы:

ДОУ укомплектовано руководящими работниками, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общепрофессиональных профессий. Эффективные управленческие решения в планировании мероприятий кадровой политики ДОУ, верный прогноз ситуации, строгое соответствие нормам численности персонала по отношению к количеству обучающихся, привели к снижению общей численности работников;

эффективно действует модель наставничества. Но в связи со старением коллектива в 2024 году будут внесены изменения в программу наставничества, будет предложена новая модель взаимодействия;

образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют педагогические работники, отвечающие квалификационным требованиям, которые указаны в профессиональном стандарте;

главной особенностью в 2023 году стало значительное повышение уровня профессионального мастерства через прохождение аттестационных процедур. На конец 2023 года педагогов, которые бы претендовали на квалификационные категории педагога-методиста или педагога-наставника нет;

разработана система мониторинга профессионального роста на основе индивидуального подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОУ укомплектовано УМК, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами способствующими эффективной реализации образовательных программ.

В 2023г. заключено лицензионное соглашение на право пользования материалами образовательной платформы «Мобильное электронное образование. Дошкольное образование» на 4 курса для детей разных возрастов.

С целью активного включения всех педагогических работников в организацию образовательной деятельности в течение 2023г. была организована работа рабочих групп:

по внедрению ФОП ДО;

по внедрению в образовательный процесс МЭО;

по инновационной работе с ЦОС МЭО;

основ алгоритмизации и программирования (робототехника, легоконструирование, организация работы в мультстудии).

Цель работы рабочих групп-освоение и внедрение в образовательную деятельность с детьми современных образовательных технологий, цифровизация образовательного пространства ДОУ.

В 2023г. организована работа по внедрению Профстандарта педагога ДО: введены новые должностные инструкции, внедрены ИОМ для педагогических работников. В рамках реализации программы «Вместе к успеху» в ДОУ выстроена система работы по поддержке молодых педагогов. С целью оказания действенной помощи каждому педагогу изучаются профессиональные дефициты педагогов, формируются запросы. Ключевым критерием оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе молодых, является соответствие результатов методической деятельности поставленным целям и задачам. Показателями результативности деятельности методической работы выступили: трансляция опыта работы ДОУ, публикация материалов педагогов, участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях. Молодые педагоги в течение года принимали участие в работе городской «Школы молодых воспитателей», методического объединения на уровне ДОУ.

Выводы к разделу 1.7.:

анализ качества учебно-методического обеспечения показал, что в ДОУ созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

существующая в ДОУ система организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников позволяет максимально использовать их сильные стороны, намечать перспективу развития каждого педагогического работника. В целом работу по организации методического сопровождения можно признать эффективной.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, подобранной в соответствии с возрастом детей и современными требованиями и др. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО, и ОП ДО и АОП ДО (ТНР и ЗПР).

Приобретены экземпляры ФОП ДО на каждую группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование-в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;

программное обеспечение-позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

приобретена лицензия на 4 курса МЭО.

В ДОУ постоянно пополняется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов МЭО.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

В 2023 году активно ведется работа на сайте и госпабликах ДОУ. Воспитателями и специалистами систематически обновляется информация согласно контент-плану, который составляется ежемесячно: размещены рекомендации для родителей, практический материал, новости из жизни детей

в ДОУ. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для всех заинтересованных лиц и размещена как на сайте, так и в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Показателем работы пабликов служит постоянное увеличение числа подписчиков и высокая активность.

В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, сайт учреждения, мессенджер ВК Сферум. Коллектив ДОУ эффективно применяет возможности ЦОС МЭО.

Подключение к сети Интернет кабинетов специалистов и групповых помещений ДОУ, использование различных образовательных платформ, в том числе МЭО, улучшение работы сайта, подключение к госпабликам обеспечило возможность организовать образовательный процесс продуктивно, повысить интерес детей, родителей и сотрудников к совместной деятельности, вовлечь всех участников образовательных отношений в цифровую образовательную среду.

С помощью МЭО родитель имеет возможность осуществлять контроль за усвоением ребёнком учебного материала, оперативно отслеживать учебные достижения, принимать участие онлайн-родительских собраниях. С помощью МЭО родитель может помогать ребёнку формировать личное образовательное пространство, обучать работе с информацией и повышать собственную ИКТ-компетентность.

Вывод:

анализ информационно-образовательной среды в ДОУ показал, что в дошкольном учреждении создана недостаточная база для использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми (недостаточно оргтехники в групповых помещениях, сеть Интернет подключена не во всех групповых помещениях).

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения:

Кабинеты специалистов

кабинет педагога-психолога - 1

кабинета учителя-логопеда - 2

кабинет инструктора по физической культуре - 1

кабинет музыкального руководителя - 1

методический кабинет - 1

Объекты проведения практических занятий

групповых помещений - 11 (2 гр. раннего возраста, 9 гр. дошкольного возраста)

прогулочных участков - 11

Здание учреждения двухэтажное, имеет все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление, вентиляцию.

ДОУ оборудовано системой СКУД, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации; установлена мобильная связь экстренного вызова с ОВО; осуществляется ежедневная физическая охрана силами сотрудников ДОУ; территория ДОУ по периметру обнесена забором; имеются видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, актуализирован Паспорт безопасности объекта.

Уровень материально-технических условий, созданных в ДОУ, соответствует современным требованиям, направленным на охрану жизни и здоровья воспитанников. По итогам мониторинга РППС пространство групповых помещений ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и СанПиН. Все групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены в соответствии с требованиями образовательных программ.

Таблица 13

Объёмы средств ДОУ за 2023 год

№ п/п	Наименование	Сумма
1	2	3
1.	Бюджетные средства	22138873,73
2.	Средства взимаемые с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в дошкольных образовательных учреждениях	560952,69
3.	Приносящая доход деятельность	107290,00
4.	Внебюджетные средства	22910,78
ВСЕГО		23031627,20

В 2023г. на денежные средства ДОУ (бюджетные средства, родительская плата, платные дополнительные образовательные услуги) осуществлялась финансово-хозяйственная деятельность.

На денежные средства, выделенные на учебные расходы заключено лицензионное соглашение на право пользования МЭО, приобретена оргтехника, канцелярия.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Перспектива: дооснащение ДОУ в соответствии с РППС.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую,

воспитывающую, стимулирующую функции

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу коллектива по показателям, представленным в Положении.

Цель ВСОКО-установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

В 2023 году проводилось анкетирование удовлетворенности образовательным процессом. В ДОУ в исследовании участвовал 91 респондент. Получены следующие результаты:

Таблица 14

Удовлетворенность системой образования ДОУ

Критерии и показатели	Доля респондентов, %
полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	98,73
полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100
материально-техническая база организации	92,05
комфортность условий в организации	94,25
условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	86,3
обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95,29
информированность об организации питания	98,88
качество меню в организации	90,11
качество питания в организации	93,41

возможность организовать диетическое/специальное питание	100
санитарное состояние помещений, предназначенных для питания обучающихся	95,95
оздоровительные мероприятия в образовательной организации	97,67
полнота и своевременность информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	97,62
организация учебно-воспитательного процесса	98,89
возможности, предоставляемые организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100
вариативность реализуемых программ дополнительного образования	89,93
психологический климат в образовательной организации	100
доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97,73
доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100
Готовность рекомендовать организацию знакомым	96,67

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности, позволяет выделить приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения на следующий год. В тоже время необходимо активизировать работу по привлечению потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ и принятия своевременных управленческих решений; информировать родителей об опросе различными средствами (сайт организации, информационные баннеры, и т. п.).

1.11. Выводы и заключения по результатам самообследования

Результаты деятельности учреждения показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме, работа коллектива учреждения носит системный, инновационный характер.

Выводы по разделу 1.2. Оценка образовательной деятельности. Реализация дополнительных образовательных программ:

образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В полном объеме реализуется ОП ДО и АОП ДО.

Проблемы: за 4 месяца реализации ОП ДО и АОП ДО невозможно объективно оценить, чего достиг ребенок;

все педагоги ДООУ работают с ФОП, но для этого потребовались материальные затраты на повышение квалификации педагогов, обновление материально технической базы в соответствии с требованиями ФОП ДО к инфраструктуре.

вовлечение родительской общественности в образовательный процесс.

Перспективы:

расширение спектра дополнительных образовательных программ. Охват программами до 70% воспитанников;

вовлечение педагогов в инновационную деятельность-80%

Выводы по разделу 1.3. Оценка системы управления организацией:

функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДООУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОПДО, АОП ДО (для детей с ТНР, ЗПР). Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

Проблемы: недостаточная включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества организации;

родители не всегда готовы включиться в процесс государственно-общественного управления;

несоответствие стратегических и тактических документов друг другу.

Перспективы: обновление стратегических и тактических документов ДООУ, в их логической увязке.

Выводы по разделу 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников):

созданные в ДООУ условия обеспечивают разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для этого педагогический коллектив ДООУ включает в образовательный процесс разнообразные педагогические методики и технологии.

Проблемы: созданные в ДООУ условия не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к РППС;

недостаточное использование новых игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием инновационных ИТ-технологий, цифровых сред;

преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса;

наблюдается ежегодная тенденция к увеличению количества детей с психоречевыми нарушениями,

Перспективы: повышение эффективности образовательного процесса в рамках формирования функциональной грамотности, в частности-области речевого развития как пропедевтики читательской грамотности.

Вывод по разделу 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения:

В ДОУ сложилась команда единомышленников. Созданы атмосфера педагогического оптимизма с ориентацией на успех.

Проблемы: «старение» коллектива – средний возраст педагогов 48 лет; инертность части педагогов к инновационной деятельности (в том числе недостаточная ИТ-компетентность);

недостаточная активность в профессиональном развитии и передаче своего профессионального опыта работы;

недостаточная мотивация к вертикальному и горизонтальному карьерному росту, в коллективе нет педагогов, состоящих в составе муниципального кадрового резерва.

Перспектива: внесение изменений в программу наставничества; аттестация педагогов на 1 КК и ВКК-70%, педагога-методиста и педагога-наставника, и включение педагогов в муниципальный кадровый резерв.

Выводы по разделу 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

в ДОУ созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В целом работу по организации методического сопровождения можно признать эффективной.

Проблема: недостаточное оснащение УМК в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Перспективы: обновление в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ.

Выводы по разделам 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и 1.9. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение

организованная в ДОУ образовательная деятельность способствовала созданию оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

Проблемы: недостаточная база для использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми (недостаточно оргтехники в групповых помещениях, сеть Интернет подключена не во всех групповых помещениях);

недостаточность финансирования не позволяет в полной мере соответствовать требованиям к инфраструктуре ДО в соответствии с ФОП ДО.

Выводы по разделу 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: в ДОУ обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования.

Проблемы: недостаточность вовлечения коллектива в процедуру ВСОКО.

Перспективы: активизировать работу по привлечению респондентов к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ и принятия своевременных управленческих решений

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 воспитанников
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	162 воспитанников
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	162 воспитанников
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 воспитанника
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 воспитанников/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5-12 часов)	162 воспитанников/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	37 воспитанников/ 22,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 воспитанников/ 14,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 воспитанников/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	37 воспитанников/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/35,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/21,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/64,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/64,2%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50%
1.8.1.	Высшая	3 человека/10%
1.8.2.	Первая	11 человек/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/39,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/35,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29 человек/96,6%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/96,5%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/162 (1/5,8)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
3. Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,2 м ²
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ²
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	----

Заведующий
МБДОУ д/с №10 «Солнышко»



Скорнякова

Скорнякова Н.И.