

*Память о Победе
в Великой отечественной войне –
одна из составляющих основ
духовно-нравственного
и патриотического воспитания*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач настоящего времени. Воспитание патриотических чувств начинается с дошкольного возраста. Это любовь к Родине и родным местам, гордость за свой народ, уважение к историческому прошлому своей страны, желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

В наших сердцах мы всегда храним память о прошедшей Великой отечественной войне.

И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и своим народом.

Как вызвать в маленькой душе ребенка чувство гордости, сострадания, почитания? Как рассказать нашим детям о Великой войне, какие найти слова, чтобы поведать о страданиях солдат, ставших впоследствии героями? Как грамотно донести суть происходящего и вызвать в маленькой душе чувство гордости и сострадания?

Как правильно рассказать детям о войне

День Победы – один из главных праздников в нашей стране. В общих чертах о Великой отечественной войне можно начинать разговаривать с детьми в возрасте 4–х лет и старше. Именно в этом возрасте они начинают интересоваться этой темой.

Рассказывая о войне, подбирайте слова таким образом, чтобы ребенку было понятно, о чем вы говорите. Вы обязательно столкнетесь с некоторыми неверными представлениями ребенка о ней. Однако не нужно соглашаться с этими детскими представлениями, старайтесь их опровергнуть и дать верные знания.

Все дети уверены, что сражаются на войне исключительно только Солдаты и Партизаны. Солдаты – это люди, обученные в армии, чтобы защищать страну. Партизаны, по мнению детей, – это люди, которых не взяли в армию по какой-то причине, но которые тоже хотят защищать страну. Солдаты сражаются с врагом лицом к лицу, а партизаны нападают из леса, прячась за кустами и деревьями. Всё остальное население страны в военных действиях не участвует.



*Историческая
реконструкция
военных действий,
Усть-Илимск,
9 мая 2019 г.*

Расскажите ребенку, что солдаты, уходящие на фронт – это и есть самые обычные граждане страны, которые отправились защищать свои семьи. А партизаны – это люди, которые вместо того чтобы бежать прочь, когда линия фронта приблизилась к их жилищам, спрятались в окрестных лесах и вносили свой вклад в борьбу с врагом. Объясните, что вся страна, от мала до велика, в меру своих сил и возможностей принимала участие в этой войне.

Все люди работали изо всех сил, чтобы обеспечить армию оружием, снаряжением, припасами. Работали не только взрослые и старики, но и дети-подростки.

Дети считают, что раз война велась с Германией, значит все жители этой страны – враги. И их потомки – современные немцы – тоже враги, только наказанные и присмирившие. Ребенку не понятно, что Германия как раз и была первой страной, захваченной и поработанной нацистами. Объясните ребенку, что даже сами жители Германии пытались сопротивляться нацистам во главе с их вождем Гитлером, что на самом деле много хороших людей погибло, пытаясь остановить его и не дать развязать войну с остальным миром. И многие немецкие солдаты шли на фронт не потому, что были злыми и плохими, а потому что их заставили, угрожая убить их семьи.

В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, говорить в подробностях о всех ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать, а просветить ребенка. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно сказать, что фашисты блокировали подходы к городу, чтобы нельзя было доставить еду в город, и жители вынуждены были голодать.

Если в живых есть бабушки и дедушки, видевшие войну своими глазами, можно совместить приятное с полезным – навестить их и послушать вместе с ребенком их воспоминания о военных днях. Таким образом, вы не только расширите кругозор ребенка, но и дадите ему возможность гордиться своими бабушкой и дедушкой.

Возможно у вас сохранились ордена или медали родственников-фронтовиков, а может даже письма с фронта. Посвятите время их изучению. Посмотрите старые фотоальбомы вместе с ребенком, найдите фотографии участника войны, героя, победителя. Расскажите о нем ребенку, кем он приходится ему.

Прочтите ребенку рассказы на военную тему, стихи о Победе, о героях. Детям постарше можно показать фильмы, например «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики».



В нашем городе есть музей, а в нем зал, посвященный военной тематике. Постарайтесь вместе с ребенком его посетить.

Обязательно сходите с ребенком на торжественный парад, который проходит каждый год 9 мая в честь Победы. Примите участие в акции «Бессмертный полк». Посетите мемориалы и памятники павшим солдатам в нашем городе, возложите цветы к памятникам.

Поздравьте бабушек и дедушек, или знакомых ветеранов войны праздничными открытками, которые ребенок может сам изготовить своими руками или с вашей помощью.

Составьте генеалогическое семейное дерево, красиво оформите его и берегите как семейную ценность.

