

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №11  
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Филь Т.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Название кружка - «Казачата»**

**Направление: социальное**

**Ступень обучения (класс) - начальное общее образование  
(1-4 классы)**

**Возраст обучающихся - 7 -11 лет**

**Количество часов - всего- 135 ч, в неделю- 1ч.**

**Составитель: учитель начальных классов**

**Соловьёва Татьяна Анатольевна**

Программа разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2017.

г. Новороссийск  
2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика курса

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

#### **Задачи, решаемые данной программой:**

- ❖ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ❖ привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- ❖ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- ❖ приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- ❖ знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- ❖ формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание **первого года обучения** посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе,

жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества.

Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание **второго, третьего и четвёртого годов обучения** направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## Планируемые результаты изучения курса

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

По окончании обучения учащиеся должны:

**Знать/понимать:**

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

**Уметь/применять в практической деятельности:**

- Исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- Реконструировать основные праздничные обряды;
- Рассказать о своем казачьем роде;
- Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- Выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- Выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Учебно-тематический план 1 года обучения

| №  | Наименование разделов, блоков, тем                 | Всего, час | Количество часов |               | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |            | Аудиторные       | Внеаудиторные |                                                                                                                                           |
| 1. | Кубанские казаки.                                  | 2          | 1                | 1             | Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.                                                                  |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков.               | 5          | 2                | 3             | Знакомиться с обычаями кубанских казаков, укладом жизни казачьей семьи. Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.           |
| 3. | Труд и быт.                                        | 6          | 3                | 3             | Называть предметы быта казаков, домашнюю утварь. Приводить примеры видов труда.                                                           |
| 4. | Православие в жизни кубанского казачества.         | 7          | 3                | 4             | Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Знать основные православные праздники.                              |
| 5. | Кубанское казачье войско: история и современность. | 7          | 3                | 4             | Знать основные даты в истории кубанского казачества. Знакомиться с казачьими заповедями. Познакомиться с именами казаков –участников ВОВ. |
| 6. | Традиционная культура кубанского казачества.       | 6          | 3                | 3             | Познакомиться с казачьими сказками и пословицами, играми. Учиться рассказывать о семейных реликвиях своей семьи.                          |
|    | <b>Итого часов:</b>                                | <b>33</b>  | <b>15</b>        | <b>18</b>     |                                                                                                                                           |

## Учебно-тематический план 2 года обучения

| №  | Наименование разделов, блоков, тем                 | Всего, час | Количество часов |               | Характеристика деятельности обучающихся                                                                  |
|----|----------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |            | Аудиторные       | Внеаудиторные |                                                                                                          |
| 1. | Кубанские казаки.                                  | 2          | 1                | 1             | Повторить пройденное за год. Знакомиться с нравственными ценностями казаков, казачьими заповедями.       |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков.               | 5          | 2                | 3             | Знакомство с обычаями и традициями кубанских казаков. Знать основные праздники Кубанского казачества.    |
| 3. | Труд и быт.                                        | 6          | 3                | 3             | Изучать семейные традиции, уклад казачьей семьи, занятия казаков, особенности пищи.                      |
| 4. | Православие в жизни кубанского казачества.         | 7          | 3                | 4             | Знакомство с православными храмами города. Знать святых, особо почитаемых кубанскими казаками.           |
| 5. | Кубанское казачье войско: история и современность. | 7          | 3                | 4             | Знакомство с историей города Екатеринодара, знать памятники казакам в крае.                              |
| 6. | Традиционная культура кубанского казачества.       | 7          | 2                | 5             | Знакомиться с народным творчеством казаков: играми, песнями, легендами. Учиться понимать кубанскую речь. |
|    | <b>Итого часов:</b>                                | <b>34</b>  | <b>14</b>        | <b>20</b>     |                                                                                                          |

## Учебно-тематический план 3 года обучения

| №  | Наименование разделов, блоков, тем                 | Всего, час | Количество часов |               | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |            | Аудиторные       | Внеаудиторные |                                                                                                                              |
| 1. | Кубанские казаки.                                  | 2          | 1                | 1             | Повторить пройден. за год. Знакомиться с народами, населяющими Кубань. Знать соседей нашего края, уметь показывать на карте. |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков.               | 5          | 2                | 3             | Изучать генеалогическое древо своей семьи, знать своих близких и дальних родственников.                                      |
| 3. | Труд и быт.                                        | 8          | 3                | 5             | Изучать занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков. Знать особенности одежды казака и казачки.                            |
| 4. | Православие в жизни кубанского казачества.         | 6          | 3                | 3             | Реализовывать знания по православию при посещении храма.                                                                     |
| 5. | Кубанское казачье войско: история и современность. | 7          | 3                | 4             | Знакомиться с основными памятными датами в истории казачества.                                                               |
| 6. | Традиционная культура кубанского казачества.       | 6          | 2                | 4             | Знакомиться с народным творчеством казаков: сказами, песнями, легендами. Учиться понимать кубанский говор.                   |
|    | <b>Итого часов:</b>                                | <b>34</b>  | <b>14</b>        | <b>20</b>     |                                                                                                                              |



## Учебно-тематический план 4 года обучения

| №  | Наименование разделов, блоков, тем                 | Всего, час | Количество часов |               | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    |            | Аудиторные       | Внеаудиторные |                                                                                                                                                     |
| 1. | Кубанские казаки.                                  | 2          | 1                | 1             | Повторить пройденное за год.<br>Знакомиться с устным народным творчеством кубанских казаков, кубанским говором.                                     |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков.               | 5          | 2                | 3             | Знакомиться с обрядами кубанских казаков. Знать особенности воспитания мальчиков и девочек в казачьей семье. Изучать и сохранять семейные традиции. |
| 3. | Труд и быт.                                        | 8          | 3                | 5             | Знать традиционные ремёсла и промыслы казаков.<br>Изготовить изделие декоративно-прикладного искусства.                                             |
| 4. | Православие в жизни кубанского казачества.         | 6          | 3                | 3             | Познакомиться с заповедями казаков, православными храмами Кубани и России.                                                                          |
| 5. | Кубанское казачье войско: история и современность. | 7          | 3                | 4             | Познакомиться с основами управления в Кубанском казачьем войске.<br>Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.          |
| 6. | Традиционная культура кубанского казачества.       | 6          | 2                | 4             | Изучать обрядовый фольклор кубанских казаков.<br>Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи.                                               |
|    | <b>Итого часов:</b>                                | <b>34</b>  | <b>14</b>        | <b>20</b>     |                                                                                                                                                     |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 год обучения

#### 1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### 3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### 5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

#### 6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### 2 год обучения

#### 1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### 3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3 год обучения**

#### **1 Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3 Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

## **4 год обучения**

### **1 Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3 Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

## Формы и виды контроля

| №  | Разделы программы                                 | Виды контроля              | Формы контроля                                                                                                                   | Что контролируем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кубанские казаки                                  | Вводный, текущий, итоговый | Выставка творческих работ «Занятия кубанских казаков»                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание и понимание уклада жизни кубанских казаков,</li> <li>- Знание особенности распределения обязанностей в традиционной казачьей семье</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков               |                            | Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников;</li> <li>- знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;</li> <li>- умение рассказать о своем казачьем роде.</li> </ul>                          |
| 3. | Труд и быт казаков на Кубани.                     |                            | Выставка творческих работ (изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;</li> <li>- знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий</li> </ul>                                                                              |
| 4  | Православие в жизни кубанского казачества.        |                            | Исследовательский проект, православные праздники.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основ духовной жизни кубанских казаков.</li> <li>- выполнение проекта на тему «История и культура кубанского казачества».</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| 5. | Кубанское казачье войско: история и современность |                            | Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества;</li> <li>- выполнение проекта на тему «История и культура кубанского казачества».</li> </ul>                                                                                                                     |
| 6. | Традиционная культура кубанского казачества.      |                            | Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание различных фольклорных форм кубанского казачества;</li> <li>- знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков;</li> <li>- умение демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;</li> <li>- умение реконструировать основные праздничные обряды.</li> </ul> |

**Основной формой** работы являются учебные занятия. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

**Отчёт о работе** проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
МО учителей начальных классов  
МБОУ НОШ № 11

от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ Сабанаева Т.Т.

\_\_\_\_\_