

## Сценарий воспитательного мероприятия по теме «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»

**Автор:** Брегеда Вероника Павловна, учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №11 муниципального образования город Новороссийск

**Класс:** 3

**Количество обучающихся:** 5 групп по 5 человек (25 человек)

**Цель:** развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, и людям старшего поколения.

### **Задачи:**

1. Закрепление знаний о событиях Великой Отечественной войны.
2. Воспитание дружеских взаимоотношений, уважения друг к другу, командного духа, чувства ответственности, воспитание патриотических чувств у детей.

Оборудование: стикеры пяти цветов (для деления на пять групп), тексты для групповой работы, шаблоны для изготовления «фронтового письма», цветные карандаши; презентация, песня «Победная весна 45-ого» детской группы «Саманта», песня «Священная война».

### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение сведений о событиях Великой Отечественной войны, о героическом прошлом земляков – участников войны.
2. Повышение интереса к культурному наследию нашей страны.
3. Развитие самостоятельной познавательной активности обучающихся.
4. Развитие коммуникативных навыков обучающихся.

### **Ход занятия**

| Этапы урока   | Действия учителя                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная часть | <b>Психологический настрой.</b><br>- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Вероника Павловна, я проведу в вашем классе внеклассное занятие.<br>Улыбнитесь своему товарищу! Я желаю вам отличной и плодотворной работы!                              |
| Тема занятия  | - Вы узнаете тему занятия, если среди набора букв прочитаете слово.<br><b>Игра «Найди слова».</b><br>Афжицзьяунрнкссбелакпобедаоуэх<br>(Дети находят и читают слово «победа»)<br>- Предположите, о чём будет идти речь на сегодняшнем занятии? |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Звучит песня «Победная весна 45-ого» детской группы «Саманта».</b></p> <p>- О каком празднике поется в песне?<br/>(О празднике Победы).</p> <p>- Да, в 2025 году наш народ будет отмечать 80 лет Великой Победы.</p> <p>-Что это за праздник, кто объяснит?<br/>(9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками).</p> <p>- В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений. Закройте глазки и мысленно перенесемся в далекий 1941 год. 22 июня. Люди мирно спали после жаркого трудового дня. И вдруг:— Война! Война!</p> <p><b>Звучит песня «Священная война» (отрывок)</b></p>                                                                                                                            |
| Постановка цели занятия | <p>- Итак, мы сегодня с вами будем говорить о Великой Отечественной войне и Великой Победе нашего народа. <b>Предположите, какую цель мы сегодня поставим?</b><br/>(Узнать новую информацию о Великой Отечественной войне и Великой Победе).</p> <p>- Работать мы будем в группах. У нас пять групп (дети, когда заходят в класс, берут стикеры разных цветов, таким образом происходит деление на группы). Давайте подумаем, какие правила групповой работы нужно соблюдать, чтобы наше занятие прошло интересно и плодотворно? (Не перебивать друг друга, работать всем вместе, командой, уважать других детей и их мнение).</p>                                                                                                                                                                                             |
| Основная часть          | <p>- Сейчас я предлагаю подробнее вспомнить события Великой Отечественной войны. Каждая группа получает текст, который нужно прочитать и попробовать рассказать одноклассникам. Вам необходимо вместе поработать, а кто-то один из группы (необходимо выбрать) нам расскажет о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p><b>1 группа:</b> Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море.</p> <p><b>2 группа:</b> Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград.</p> <p><b>3 группа:</b> 25 июля 1942 года начинается битва за Кавказ, которая продолжалась до 9 октября 1943 года, когда</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Кубань полностью была освобождена от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p><b>4 группа:</b> В ночь с 3 на 4 февраля 1943 года морской десант под командованием Цезаря Львовича Куникова высадился в Цемесской бухте и 225 дней и ночей защищал кусочек земле в городе Новороссийске, который потом назвали Малой Землёй.</p> <p><b>5 группа:</b> Закончилась Великая Отечественная война 9 мая 1945 года. Путь к победе был очень долгим, 1418 дней и ночей. До сих пор ведутся подсчёты погибших. Среди них не только солдаты, но и женщины, дети, которые погибли от рук фашистов.</p> <p>- Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы 50 лет.</p> <p><b>Склоним головы, почтим минутой молчания светлую память героев.</b></p> |
|           | <p>- Мы с Вами живём в непростое время. Наши солдаты защищают Россию, участвуя в специальной военной операции на Украине. Сейчас, как никогда, военные профессии очень востребованы. <b>Предлагаю ответить на вопросы викторины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)</li> <li>2.Как назывались первые русские воины? (Дружинники)</li> <li>3.Торжественный смотр войск. (Парад)</li> <li>4.Ручной разрывной снаряд. (Граната)</li> <li>5.Тяжелая боевая машина. (Танк)</li> <li>6.Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)</li> </ol> <p>- Молодцы! Благодарю за ваши ответы.</p>                                                                                                                    |
| Рефлексия | <p>- Долгих 4 военных года люди ждали Победу. Связь с домом, была только через фронтовые письма. Письма писали на листочках из обычной тетрадки, чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. Но сворачивали вот так в виде треугольника, чтобы оно не разворачивалось. На чистой стороне треугольника писали адрес. Письма назывались солдатский треугольник .</p> <p><b>Давайте сделаем «фронтовое письмо».</b></p> <p>У детей на столе лежат альбомные листы . Это шаблон «фронтового письма».</p> <p>- На обратной стороне каждого листа мы нарисуем</p>                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>салют.</p> <p>(Дети рисуют карандашами салют).</p> <p>- А теперь сложим лист треугольником чтобы получилось «фронтное письмо» (Показ, как сложить письмо: верхний край листа загнуть, получается треугольник. Получившийся треугольник складываю еще раз пополам. На оставшейся снизу полоске листа, с обеих сторон загибаю уголки и заправляю внутрь.)</p> <p>- Пусть это «фронтное письмо» останется вам на память о сегодняшнем занятии. Мы должны помнить о героическом прошлом нашей Родины, о тех людях, которые отдавали жизни за то, чтобы мы жили под мирным небом.</p> |
|  | <p>- Ребята, спасибо большое за участие в мероприятии. Я уверена, что вы не забудете тех, кто добывал мир над нашей головой ценой своей жизни. И знания эти вы передадите в будущем своим детям, чтобы еще многие поколения чтити этот бессмертный подвиг!</p> <p>- А теперь каждый попробует оценить свою работу на сегодняшнем занятии: если вы довольны своей работой, поднимите зелёный шарик; если довольны, но считаете, что можете работать лучше, - жёлтый; если работой не довольны, то красный.</p> <p>- Благодарю вас!</p>                                               |