

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 11
муниципального образования город Новороссийск**

**ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(1 – 4 КЛАССЫ)
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Составитель: Широченко Ольга Сергеена

1. Пояснительная записка

Первые профессии, о которых узнает ребенок, - это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни: воспитатель, врач, продавец, кассир в магазине, водитель автобуса, диктор телевидения. Ребенок ежедневно наблюдает, как работают люди, что они делают на работе. Родители обычно рассказывают о своей работе лишь в самых общих чертах, не перегружая ребенка лишней информацией, поэтому случайные детали иногда представляются существенной чертой профессиональной деятельности родителей.

С детьми младшего школьного возраста необходимо говорить о том, что на свете есть множество профессий и выбрать свое дело очень трудно. Можно попробовать несколько разных профессий. Чтобы сориентироваться в мире профессий, понять, что нравится делать и почему, хорошо заранее понаблюдать за трудом взрослых. Радостно живется тому, кто любит трудиться, любит, когда работа получается хорошо и приносит радость другим. «Кем быть?», «Куда пойти учиться после школы?». Младшие школьники пока затрудняются ответить или дают неуверенные ответы.

Трудности профессионального самоопределения возникают у двух категорий ребят:

1) дети хорошо учатся, но они ничем не увлекаются, жизнь их скучна и монотонна;

2) дети активны и в учебной, и в других видах деятельности. Им интересно все, они посещают несколько кружков. У них все получается. За что ни возьмется ребенок – во всем добивается успеха. Однако он тоже не может определить, что нравится ему больше, с чем он хотел бы связать свою жизнь.

Данная программа профориентационной работы направлена на формирование у ребенка социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Главная цель профориентационной работы – выбор будущего профиля, развитие индивидуальных потребностей обучающегося. Скрытые резервы профориентационной работы заложены в начальном звене обучения.

Задачи профориентационной работы в МБОУ НОШ №11:

- 1) создание образовательной среды, которая способствует воспитанию у ребенка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения;
- 2) знакомство младших школьников с максимальным количеством профессий через урочную и внеурочную деятельность с целью привития интереса детей;
- 3) разностороннее личностное развитие через активное участие в образовательных событиях, связанных с миром профессий, где знания ребенок получает не в готовом виде, а работая в деятельностном режиме.

Программа построена на принципе активного обучения, заключающиеся в повсеместном использовании активных форм и методов обучения.

Формы работы: подготовка и обсуждение сообщений, беседы, игры, экскурсии, конкурсы, работа в парах и группах в режиме проектно-исследовательской деятельности.

2. Система работы по профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность

Направления реализации программы профориентационной работы:

2.1. Через урочную деятельность.

Возможности используемых учебников УМК «Школа России» достаточно широки для работы в этом направлении. На уроках русского языка, математики, литературного чтения, кубановедения, окружающего мира обучающиеся изучают тексты, в которых отражаются особенности той или иной профессии. Межпредметные и метапредметные связи единым стержнем проходят через все предметы начальной школы, позволяют на разных уроках говорить об одной и той же профессии, расширяя тем самым кругозор детей. На уроках математики встречаются текстовые задачи о профессиях, связанных со строительством, торговлей, транспортом. На уроках русского языка представлены тексты вышеуказанной тематики. На уроках кубановедения, изучая раздел «Труд и быт моих земляков», дети опять пересекаются с данным вопросом. На уроке литературного чтения изучаются произведения по данной тематике (Джанни Родари “Чем пахнут ремесла?”, С.В.Михалков «А что у вас?», В.В. Маяковский «Кем быть?» и др.). На уроках технологии обучающиеся знакомятся с такими профессиями, как дизайнер, конструктор, кондитер, строитель, архитектор и др., могут применить знания на практике.

Знакомство с профессиями в рамках урочной деятельности:

№ п/п	Предмет	Класс	Профессии, с которыми знакомятся обучающиеся
1.	Окружающий мир	1 – 2	Обучающиеся знакомятся с разнообразием профессий, приходят к выводу, что все профессии важны
2.	Технология	1 - 4	На уроках знакомятся с такими профессиями, как конструкторы, строители, декораторы, кондитеры.
3.	Кубановедение	1 - 4	Изучают ремёсла, распространённые в районе; профессии и место работы членов семьи. В содержание учебного материала включены темы: «Знаменитые люди. Доска почёта в городе Новороссийске». (2 класс);

			«Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов». Выполняют творческий проект «Труд в моей семье» (2 класс); «Жизнь дана на добрые дела» (4 класс).
4.	Математика	3	Решение текстовых задач, содержащих сведения о профессиональной деятельности людей, способствующие формированию уважительного отношения к труду, формированию умений решать задачи практического характера.
5.	Литературное чтение	1 - 2 3 4	Джанни Родари “Чем пахнут ремесла?”, С.В.Михалков «А что у вас?», В.В. Маяковский «Кем быть?» Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богословская игрушка (мастера прикладного искусства) К.Г. Паустовский «Корзина с словесными шишками» (композитор)

2.2. Через внеурочную деятельность.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности (кружок «Мир профессий» (1-4 классы), курс «Я познаю мир» (1 – 4 классы), кружок «Финансовая грамотность» (4 классы), кружок «Юный журналист» (3 – 4 классы), театральный кружок «Золотой ключик» (4 классы), кружок «Лего-Робот» (1- 4 классы), отряды «Юный патриот» (3 «Б»), «Юные пожарные» (3 «А»), «Юные волонтеры» (2 «В»), «Юные экологи» (4 «Б»), «Юные инспектора дорожного движения» (2 «Б»)) младшие школьники получают первоначальные представления о мире профессий, «примеряют» на себя различные профессии через игровую деятельность. Разнообразие дел, увлечений, собственный опыт позволяет ребёнку лучше понять, что именно ему нравится, к чему лежит душа, а что не нравится, неинтересно. Такое самопознание необходимо для того, чтобы в дальнейшем ученик мог уже осознанно выбрать направление своей специализации, исходя из своих интересов и представлений о своих способностях.

Знакомство с профессиями в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеклассической деятельности	Класс	Профессии, с которыми знакомятся обучающиеся
1.	Кружок «Мир профессий»	1 – 4 классы	Знакомство с разнообразными профессиями
2.	Курс «Я познаю мир»	1 класс	Исследование «Профессии моих родителей»
		2 класс	Проект «Профессии»
3.	Кружок «Финансовая грамотность»	4 класс	Продавец, банковский служащий, бухгалтер, экономист, финансист. Экскурсия в продуктовый магазин и аптеку.
4.	Кружок «Юный журналист»	3 – 4 классы	Профессии: журналист, корреспондент, редактор, оформитель. Издание ежемесячной школьной газеты «Сова», работа школьной радиостудии.
5.	Кружок «Лего-Робот»	1 – 4 классы	Чтение схем, конструирование роботов
6.	Театральный кружок «Золотой ключик»	4 классы	Профессии: сценарист, актёр, декоратор. Подготовка детских спектаклей для учащихся 1-х классов.
7.	Отряд «Юный патриот»	3 «Б»	Профессии военнослужащих: пограничники, военные моряки, танкисты, артиллеристы, десантники, ракетчики и другие.
8.	Отряд «Юные пожарные»	3 «А»	Профессии: дежурный пожарной части, пожарный, спасатель.
9.	Отряд «Юные волонтеры»	2 «В»	Профессия волонтера (универсальный специалист, который отличается отзывчивостью, ответственностью, быстрой обучаемостью, определенной долей бесстрашения).
10.	Отряд «Юные экологи»	4 «Б»	Профессии: инженер-эколог, аппаратчик очистки сточных вод, биоэколог, лаборант микробиолог

11.	Отряд инспектора дорожного движения»	«Юные	2 «Б»	Профессии: водитель автотранспорта, инспектор ГИБДД, патрульный постовой
-----	--------------------------------------	-------	-------	--

Следует отметить, что в кружке «Мир профессий» занимаются обучающиеся с 1 по 4 класс. Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. Ведущими формами организации занятий является групповая, практические и учебные игры, викторины, заочные путешествия, экскурсии, презентации, занимательные беседы, творческие встречи. Занятия состоят из теоретической и практической части. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. В течение обучения в начальной школе ребята знакомятся с самыми разнообразными профессиями. Дети ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними работа по профориентации может стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

Курс «Я познаю мир» изучают также все ребята с 1 по 4 класс. В рамках профориентационной работы обучающиеся изучают профессии в режиме проектной деятельности.

Отряды «ЮИД», «Юные волонтеры» и другие (указано выше) не только работают в данных направлениях самостоятельно, но и организуют мероприятия для других классов школы. Это дает возможность более подробно знакомиться с отдельными профессиями.

2.3.Через внеклассную работу в школе

В план воспитательной работы школы включаются мероприятия, посвященные профессиям:

- "Профессии наших родителей";
- "Как хлеб на столе появился";
- "Азбука редких профессий";
- "Моя профессия – библиотекарь";
- "Путешествие по профессиям";
- "Кем хочешь быть?";
- "Замечательные люди моей будущей профессии";
- "Книги о профессиях";
- "Здоровье и выбор профессии".

Также планируем проведение недели профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные
1.	Открытие недели профориентации. Радиолинейка	1-4	Широченко О.С., Погиба Т.А.
2.	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-2	Широченко О.С., классные руководители
3.	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»	3- 4	Классные руководители
4.	ЭксCURсии на предприятия города и края (возможно, заочные): <ul style="list-style-type: none"> • в пожарную часть; • в детскую библиотеку; • в детский сад № 29; • в парикмахерскую; • на почту; • в школьную столовую и др. 	1-4	Классные руководители
5.	Конкурс «Пословицы и высказывания о профессиях». Оформление книжки-малышки	1-2	Классные руководители
6.	Выпуск газеты «Есть такая профессия»	3-4	Классные руководители
7.	Подведение итогов недели. Радиолинейка. Награждение победителей.	1-4	Широченко О.С.

Почти у каждой профессии есть свой праздничный день – собственный профессиональный праздник. Еще одно направление нашей работы – это подготовка роликов к профессиональным праздникам. Среди таких праздников – День медицинского работника, День воспитателя, День морского и речного флота, День учителя, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Каждый класс готовит ролик-поздравление к профессиональным праздникам. Работа ведется в режиме проектно-

исследовательской деятельности и способствует развитию познавательного интереса, формированию у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека.

С целью систематизации материала по профориентационной работе в школе планируется создание копилки методических разработок о различных профессиях.

2.4.Сетевое взаимодействие

- **Дошкольные учреждения:** МАДОУ №29 -знакомство с профессией воспитателя, няни.
- **ДТДМ** - ознакомительные разовые занятия: экскурсоводы, психологи, медицинские работники.
- **Новороссийский социально-педагогический колледж** – ознакомительные экскурсии в каникулярное время (повар, кондитер, автослесарь).
- Подготовка и реализация проекта «Сетевое взаимодействие детского сада, начальной школы и педагогического колледжа как условие развития ключевых компетенций участников сети».

2.5.Работа педагога-психолога по профориентации

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика интеллектуального развития обучающихся 1-4 классов	В течение года	Педагог-психолог
Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей обучающихся	В течение года	Педагог-психолог

2.6.Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье»	1-4 классы	Классные руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи»	3-4 классы	Классные руководители
Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка	Ежегодно	Классные руководители

Родительский форум	Ежегодно	Администрация, педагогический коллектив
--------------------	----------	---

3. План профориентационной работы на 2020- 2021учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профориентационная работа педагогическим составом		
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися	В течение года	Ответственный за профориентацию
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Ответственный за профориентацию
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Ответственный за профориентацию, психолог
Постоянное знакомство учителей с литературой по теме профориентации	В течение года	Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию Библиотекарь
Профориентационная деятельность с родителями		
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Ответственный за профориентацию Заместитель по ВР
Организация и проведение классных родительских собраний по профориентационной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • «Мир профессий, или какую дверь открыть?» 	Февраль	Классные руководители Ответственный за профориентацию
Участие родителей в общешкольном родительском форуме профориентационной тематики	март	Руководитель образовательной организации Ответственный за профориентацию Классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по определению способностей и наклонностей ребёнка, выявление интереса к определённой деятельности	В течение года	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог

Профориентационные мероприятия с обучающимися		
Диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)	Октябрь	Ответственный за профориентацию
Классные часы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> • «Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.) • «О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.) • «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1-4 кл.) • 	В течение года	Классные руководители Ответственный за профориентацию
Неделя профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны!»	По отдельному плану и графику	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Классные руководители Ответственный за профориентацию
Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии на предприятия и организации города • встречи с представителями рабочих профессий • исследовательские проекты (совместно с родителями) 	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию
Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	В течение года	Ответственный за организацию ВД
Реализация профориентационной работы в рамках детской организации «Страна детства»:	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР

<p>- объединение «Юные пожарные» - 3 «А» класс;</p> <p>- ЮИД – 2 «Б» класс;</p> <p>-волонтёрские отряды - 2 «А», 2 «В» классы;</p> <p>- «Юный патриот» - 3 «Б» класс;</p> <p>- «Юные экологи» - 4 «Б» класс.</p>		<p>Ответственный за профориентацию</p>
<p>Подготовка роликов-поздравлений к профессиональным праздникам</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Заместитель по ВР Классные руководители</p>

4. Ожидаемые результаты

Прогнозируемый результат: на данном возрастном этапе не ставится цель выработки каких-либо специальных умений и навыков. Планируется, что в результате работы в данном направлении у младших школьников сформируются:

- элементарные представления об основных профессиях;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.