

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ:

« Авторитет родителей »



Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей;

Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться;

Если дети живут среди насмешек. Они становятся нерешительными и излишне скромными;

Если дети живут в обстановке стыда и смущения. Чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

Дороти Нолт

6 принципов общения



Рецепт общения родителей с детьми

- ◆ Взять *принятие*, добавить к нему признание, смешать с определённым количеством *родительской любви* и *доступности*, добавить *собственной ответственности*, приправленной *любящим отцовским и материнским авторитетом*.



Принятие ребёнка

- ◆ Принять – значит любить не за отметку или убранную кровать, а за сам факт его существования в этом мире.
- ◆ Принятие, зависящее от поступков, это принятие условное, имеющее игровой подтекст.
- ◆ Игровое принятие имеет искусственный привкус, в основе которого безразличие и обман.



ПРИЗНАНИЕ

- ◆ *Формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье.*
- ◆ *Признавая собственного ребёнка, многие рисуют идеализированный образ, который складывается из желаемого и далёк от реальной действительности.*
- ◆ *Как только представления расходятся с действительностью, то появляется проблема в общении между родителями и детьми.*
- ◆ *Если ребёнок хорош, значит любим, признан, принят.*
- ◆ *Если нет, это приводит к раздражению.*
- ◆ *Признание предполагает одобрение. Похвалу, положительную реакцию семьи на любое незначительное усилие со стороны ребёнка*
- ◆ *Признание не может быть эпизодическим.*

ЛЮБОВЬ

- ◆ Детям нужно, чтобы их обнимали и целовали не менее **4-5** раз в день.
- ◆ **Любовь необходима**, чтобы ребёнок мог **адекватно реагировать на те требования**, которые к нему **предъявляют** в семье.
- ◆ Если **требования предъявляются**, но **любви ребёнок не ощущает**, эти **требования останутся невыполнимыми**.
- ◆ Родительская любовь **должна искать** в своём ребёнке **достоинства**,
- ◆ **Недостатки**, как правило, **всегда на поверхности**.



ДОСТУПНОСТЬ

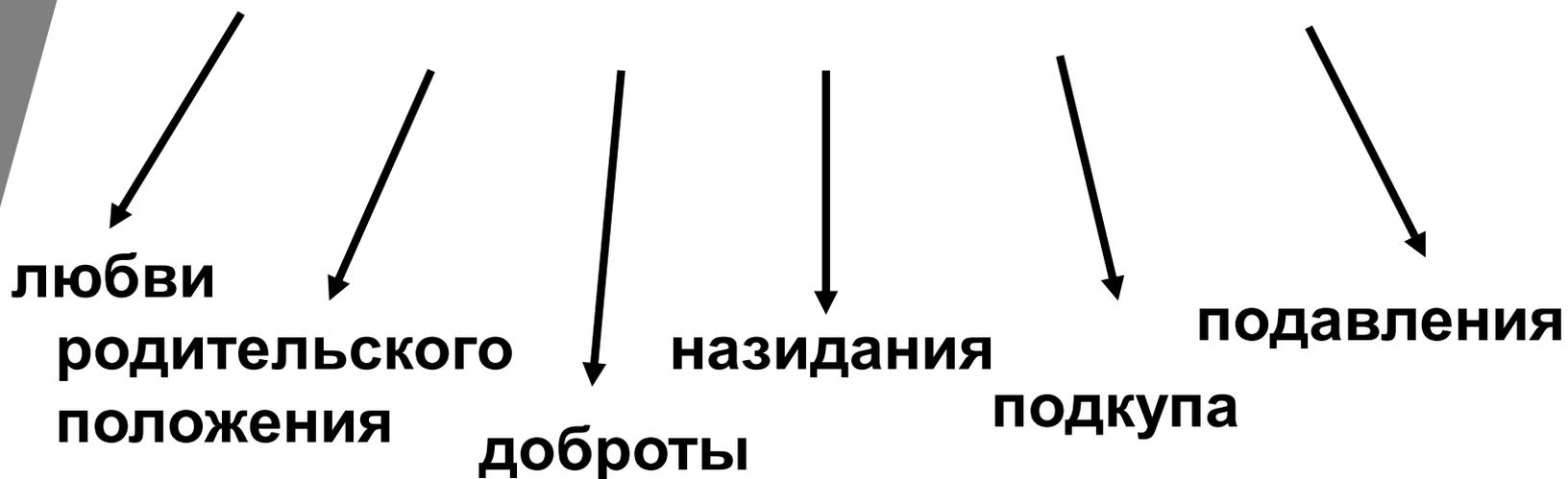
- ◆ В любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, свою работу. Чтобы пообщаться с ребёнком.
- ◆ Нельзя отмахиваться.
- ◆ Нельзя списывать на занятость.
- ◆ Нельзя переносить на потом.
- ◆ Ребёнок начинает искать истину в подворотне, причина - родительская недоступность и неприкосновенность.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- ◆ *Мудрость ответственности* родителей в том, что они *выполняют* всегда то, что *обещают*.
- ◆ Если по какой-то причине этого не произошло, *находят* в себе *смелость* *признать* своё *неумение* *сдерживать* *обещание* и *пытаются* *исправить* *собственные* *ошибки*.
- ◆ Очень часто родители *берут* *ответственность* за все *поступки* и *проступки* *на* *себя*, что *обрекает* их *на* *неудачи* в *воспитании*.
- ◆ Ребёнок должен *сам* *извиняться*.
- ◆ Он должен *пережить* *стыд*, а порой и *унижение* для того, чтобы такого *больше* *не* *совершать*.
- ◆ *Воспитывать* *ответственность*- это, значит, *использовать* *метод* *ограничение*.
- ◆ *Необходимо* *говорить* *ребёнку* *«нет»*. Умение *говорить* *«нет»*- это *обоюдное* *решение*.

Авторитет родителей - важная составляющая успешного воспитания

Ложный авторитет



Любви

- ◆ 1. Показная демонстрация родительской любви
 - ◆ 2. Заласкивание ребёнка
 - ◆ 3. Выполнение его желаний в ответ на проявление нежности к родителям
- * В этих семьях чаще вырастают циники.
Расчётливые, жестокие и агрессивные люди.

Родительского положения

- ◆ Родители, занимающие высокие посты, демонстрируют своё положение и заслуги на каждом шагу: соседям, знакомым.
- * Дети очень быстро начинают пользоваться родительскими заслугами. Не умея критически взглянуть на себя со стороны, становятся хвастливыми и высокомерными.

Доброты

- ◆ Послушание детей приобретается:
 - мягкостью
 - уступчивостью
 - родительской добротой
 - беспринципностью
- ◆ Родители боятся конфликтов и уходят от них, принося себя в жертву.
- * Дети капризны, требовательны, командуют родителями.

Подкупа

- ◆ Хорошее поведение покупается подарками или обещаниями каких-либо благ.
- * В таких условиях дети, исходя из личной выгоды, лавируют, приспособливаются.

Назидания

- ◆ Ребёнка мучают бесконечными поучениями и назидательными разговорами. В качестве примера приводят собственный опыт, который не всегда является положительным.
- * Дети озлобляются против нравоучений, привыкают к ним и перестают на них реагировать, отказываются слушать и слышать своих родителей.

Подавления

- ◆ По каждому поводу родители раздражаются, сердятся, повышают голос, прибегают подчас и к физическим методам воздействия
 - ◆ При таком терроре ребёнок вырастает безвольным, запуганным или, наоборот, самодуром, мстящим за подавленное детство.
- * Страшен своим эффектом бумеранга. Тот, кого подавляют. Очень хочет компенсировать собственное подавление и зачастую это у него получается.

Что нельзя говорить детям:

- Я 1000 раз говорил тебе, что...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить...
- Ты становишься...
- Отстань, некогда мне...
- Почему Света такая, а ты нет...

Что нужно говорить детям:

- Ты у меня самый умный (и т. д.)
- Как хорошо, что у меня есть ты...
- Ты у меня молодец...
- Я тебя очень люблю...
- Как ты хорошо это сделал, научи меня...
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна...
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась...

