

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №11
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ Тэйц С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название кружка: **«Эрудит»**

Направление: **общеинтеллектуальное**

Степень обучения (класс): **начальное общее образование**
(1-4 классы)

Возраст обучающихся: **7 - 11 лет**

Количество часов: всего- **135 ч**, в неделю- **1ч**.

Составитель: учитель начальных классов
Староверова Наталья Тимофеевна

г. Новороссийск
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Эрудит» предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися с первого по четвёртый класс.

Курс «Эрудит» призван содействовать развитию познавательных возможностей учащихся по многим учебным предметам. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. В настоящее время актуально проведение внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания школьников. Программа направлена на развитие логического мышления и речи. Она разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей ребят, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления. Программа призвана помочь детям стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

При составлении программы кружка «Эрудит» использованы четыре направления: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

Программа кружка «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 – 4 классах в общем объеме 135 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа.

Цель программы: развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению;
- развитие речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Сравнивать предметы по заданному свойству.
- Определять целое и часть.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Наделять предметы новыми свойствами.
- Переносить свойства с одних предметов на другие.

Содержание программы

1 класс

1. Введение – 1 ч.

2. Удивительный мир природы – 8 ч.

Загадки и кроссворды о природе. Загадочные животные. Интересные факты из жизни животных. Интерактивная игра о временах года и природных явлениях. Загадки и ребусы о растениях. Мини-проект «Зимующие птицы», оформление стенгазеты. Шарады. Игра «Что?» «Где?» «Когда?»

3. Решай, смекай, отгадывай – 9 ч.

Математические задачи в стихах. Рисование по цифрам. Математические лабиринты. Логические задания на поиск недостающих фигур. Графические диктанты. Время, последовательность событий. Математические ребусы. Магический квадрат. Викторины, конкурсы.

4. Занимательный русский язык – 8 ч.

Игры, шарады, кроссворды, словесные ребусы и головоломки. Подбор пропущенных слов с опорой на логическую цепочку, рифму слов. Волшебные слова. Подготовка к олимпиаде. Викторина «В мире слов».

5. В мире сказок – 7 ч.

Герои сказок в загадках. Конкурс рисунков. Литературная викторина, ребусы, загадки. Посещение библиотеки. Инсценировка сказки. Литературные загадки и кроссворды. Оформление стенгазеты.

2 класс

1. Введение – 1 ч.

2. Мир, в котором я живу – 6 ч.

Загадки и кроссворды о транспорте. Профессии (игры, ребусы, шарады). Экскурсия «Природа родного края». Мини-проект «Семейные праздники и традиции». Интерактивная игра «Красная книга России».

3. Решай, смекай, отгадывай – 15 ч.

Танграм – древняя китайская игра. Составление картинок разной степени сложности. Весёлая геометрия. Решение геометрических задач. Математические игры. Построение числовых пирамид. Задачи на смекалку. Задачи с некорректными данными. Математическая карусель. Задачи в стихах. Головоломки. Числовые цепочки. Числовые головоломки. Составление и решение ребусов, содержащих числа. Судoku – числовой кроссворд. Нестандартные задачи. Математический КВН. «Спичечный» конструктор, построение конструкций по заданному образцу. Геометрические узоры. Симметрия. Решение олимпиадных задач. Головоломки «Заколдованные слова». Математические фокусы. Проект «В царстве смекалки».

4. Занимательный русский язык – 6 ч.

Игротека. Игра со словарными словами. Анаграммы. Фразеологизмы, фразеологический словарь. Растения и животные во фразеологизмах. Выполнение олимпиадных задач. Турнир «Умники и умницы».

5. Там на неведомых дорожках... – 6 ч.

Игровая программа «Жить – с книгой дружить». Устный журнал «Пословица – всем углам помощница». Угадай пословицу. Сказочные герои. Конкурс рисунков. Кроссворды и викторины по сказкам. Мини-проект «Сказки о животных».

3 класс

1. Введение – 1 ч.

2. Мир, в котором я живу – 6 ч.

Мир глазами эколога. Игра «Юный эколог». Решение экологических задач. Конкурс рисунков. Составление кроссвордов «Растительный и животный мир лесов». Природа вокруг нас. Викторина «Лес – наше богатство». Мини-проект «Путешествие в космос». Презентации о космосе.

3. Решай, смекай, отгадывай – 15 ч.

Математический кроссворд. Работа со справочной литературой и интернет-ресурсами. Решение нестандартных задач на общую эрудицию. Задачи на время. Математические ребусы. Секреты задач. Задачи с лишними или с недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи. Математические задачи

головоломки. «Интеллектуальная разминка». Решение задач конкурса «Кенгуру». Геометрия вокруг нас. Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников. Фигурки животных из геометрических фигур. Задачи на «переливание». Оформление нестандартных задач. «В царстве математики»: сбор информации и выпуск математической газеты. Математические фокусы. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Подготовка к олимпиаде по математике, решение олимпиадных заданий прошлых лет. Секреты чисел: числовой палиндром. «Математическая копилка» - составление математического сборника. «Разверни листок»: задачи на развитие пространственных представлений. Турнир Юных Эрудитов.

4. Занимательный русский язык – 7 ч.

«Загадочные слова»: омонимы, омофоны, омоформы. Его величество Ударение. Омографы. Игротека. Сложные слова. Подготовка к олимпиаде по русскому языку, решение олимпиадных заданий прошлых лет. Словари. От архаизмов до неологизмов. КВН «Великий и могучий русский язык».

5. Там на неведомых дорожках... – 5 ч.

Ритм. Рифма. Практическое занятие «Я не поэт, я только учусь». Познавательная игра «Пословицы в картинках». Познавательная игра «По страницам любимых книг». Синквейн, правила составления синквейна. Творческая работа. Викторина по сказкам Шарля Перро.

4 класс

1. Мир, в котором я живу – 6 ч.

Тематическое занятие «История появления денег». Игра «Мы идём в магазин». Познавательная игра «Профессии от А до Я», «Забытые профессии». Мини-проект «Моя родословная». Игра «Экологическое ассорти». Изучаем природу родного края. Подготовка к викторине по кубановедению, работа со справочной литературой.

2. Решай, смекай, отгадывай – 15 ч.

Интеллектуальная разминка «Как велик миллион? Числа-великаны». «Кто что увидит?». Задачи и задания на развитие пространственных представлений. Римские цифры. Занимательные задания с римскими цифрами. Какуро – числовой кроссворд. Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Числовые кроссворды. Секреты задач. Задачи в стихах повышенной сложности. «Спичечный конструктор». Перекладывание спичек в соответствии с условием. Проект «Числа вокруг нас». Презентация проекта. Цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Занимательное моделирование. Подготовка к олимпиаде по математике, решение олимпиадных заданий прошлых лет. Занимательное моделирование. Модели из проволоки. Математический лабиринт. Подготовка к математическому КВН. КВН «Весёлые эрудиты».

3. Занимательный русский язык – 8 ч.

«Словесные раскопки». История возникновения слов. Работа со справочниками и словарями. Подготовка к олимпиаде по русскому языку, решение олимпиадных заданий прошлых лет. Путешествие по океану орфографических знаний. Работа со справочной литературой. Составление ребусов и кроссвордов. Крылатые слова и афоризмы. Учимся распознавать речевые ошибки. Что такое паронимы? Учимся различать слова по смыслу. Весёлый турнир «Знатоки русского языка».

4. Там на неведомых дорожках... – 5 ч.

Пословицы и поговорки народов мира. Устный журнал «Пословица не даром молвится». Литературный кроссворд. Игра-квест «Путешествие в мир детской литературы». Творческая мастерская «Сочиняем сказку». Литературная игра по сказкам Г.Х.Андерсена.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
МО учителей начальных классов
МБОУ НОШ № 11
от _____ года № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ Сабанаева Т.Т.

ЭРУДИТ

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
		Аудит.	Внеаудит.	план	факт	
Введение – 1 ч						
1	Введение в курс. Развитие логики и эрудиции.	1				Знакомство с календарём конкурсов и олимпиад на учебный год, задачи курса.
Удивительный мир природы – 8 ч						
2	Загадки и кроссворды о природе.	1				Выполнение творческих заданий на развитие преднамеренного восприятия, логического мышления, воображения, развитие зрительной и слуховой памяти. Развитие общей эрудиции. Изучение последовательности событий в живой природе. Расширение знаний о животных и растениях, формирование познавательной активности. Развитие общей эрудиции в процессе групповой творческой работы.
3	Презентация «Эти загадочные животные». Интересные факты о жизни животных. Ребусы.	1				
4	Времена года. Природные явления. <i>Интерактивная игра.</i>		1			
5	Викторина «Растения вокруг нас». Загадки о растениях.	1				
6-7	Мини-проект «Зимующие птицы». Оформление стенгазеты.		2			
8	Подготовка к игре «Что? Где? Когда?». Шарады. Загадки. Ребусы.	1				
9	Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Мир вокруг нас»		1			
Решай, смекай, отгадывай – 9 ч						
10	Развитие логики. Математические задачи в стихах. Рисование по цифрам.	1				Выполнение творческих заданий на развитие логики, мышления и эрудиции. Разбор заданий и совместный поиск решения в процессе групповой работы. Задания прошлых лет для индивидуальной работы на занятии и дома.
11	Математические лабиринты. Логические задания на поиск недостающих фигур.	1				
12	Развитие логического мышления и внимания. Графические диктанты. Игра «Геометрический конструктор»	1				

13	Развитие логического мышления. Последовательность событий. Время.	1				Выполнение творческих заданий на развитие логического мышления. Последовательность событий. Время. Знакомство с ребусами, понятием «магический квадрат». Подготовка к конкурсам.
14	Составление и решение математических ребусов.	1				
15 - 16	Подготовка к олимпиаде по математике. Анализ и решение конкурсных заданий прошлых лет.	2				
17	Магический квадрат. Викторина «Математика – царица наук».		1			
18	Интеллектуальный конкурс «Самый смекалистый»		1			
Занимательный русский язык – 8 ч						
19	Игра «Доскажи словечко». Подбор пропущенных слов с опорой на логическую цепочку, рифму слов.	1				Обогащение словарного запаса детей, привитие интереса к устному народному творчеству. Знакомство с понятиями «шарада», «ребус». Обучение разгадыванию ребусов, шарад и кроссвордов. Задания прошлых лет для работы в классе и индивидуальной работы дома. Разбор заданий и совместный поиск их решения в процессе групповой работы.
20	Игра «Буква потерялась». Шарады.	1				
21	Решение словесных ребусов и головоломок.	1				
22	Игра «Волшебные слова». Волшебные слова в литературных произведениях. Посещение библиотеки.		1			
23	Кроссворды (составление и решение).	1				
24-25	Подготовка к олимпиаде по русскому языку. Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет.	2				
26	Викторина «В мире слов»		1			
В мире сказок – 7 ч						
27	Игровое занятие «Сказка ложь, да в ней намёк...»	1				Работа учащихся в группе. Коллективная работа над проектом. Развитие творческой активности, общей эрудиции, мотивация на дальнейшее участие в творческих и интеллектуальных конкурсах. Развитие творческого потенциала учащихся, актёрского мастерства. Награждение активных учащихся по итогам года.
28	Герои сказок в загадках. Конкурс рисунков.		1			
29	Подготовка к литературной викторине «В мире сказок». Ребусы, загадки.	1				
30	Инсценировка сказки.		1			
31	Мини-проект «Моя любимая сказка»		1			
32	Литературные загадки и кроссворды. Оформление стенгазеты «Жили-были сказки»		1			
33	Посещение детской библиотеки. Литературная викторина «В мире сказок».		1			
	ИТОГО: 33 ч.	20ч	13ч			

ЭРУДИТ

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
		Аудит.	Внеаудит.	план	факт	
Введение – 1 ч						
1	Введение в курс. Знакомство с разделами. Логические упражнения	1				Знакомство с разделами курса. Логические упражнения.
Мир, в котором я живу – 6 ч						
2	Загадки о транспорте. Составление и разгадывание кроссвордов. Игра-путешествие «История появления транспорта».	1				Выполнение творческих заданий на развитие восприятия, логического мышления, воображения, развитие зрительной и слуховой памяти, пространственной ориентации. Развитие общей эрудиции. Расширение кругозора детей о транспорте, о мире профессий, о природе родного края. Обучение работе в группе. Развитие устной речи.
3	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!». Ребусы, шарады.	1				
4	Экскурсия (видеовикторина) «Природа родного края».		1			
5-6	Мини-проект «Семейные праздники и традиции»		2			
7	Интерактивная игра «Красная книга России»		1			
Решай, смекай, отгадывай – 15 ч						
8	Танграм – древняя китайская игра. Составление картинки с заданным разбиением на части и без разбиения на части.	1				Выполнение творческих заданий на развитие логики, мышления и эрудиции. Разбор заданий и совместный поиск решения в процессе групповой работы. Задания прошлых лет для работы в классе и индивидуальной работы дома. Выполнение творческих заданий на развитие логического мышления.
9	Весёлая геометрия. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1				
10	Математические игры. Построение числовых пирамид.	1				
11	Задачи-смекалки. Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	1				
12	Математическая карусель. Задачи в стихах. Головоломки. Логические цепочки.	1				

13	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Судоку – числовой кроссворд.	1				Знакомство с понятием симметрии. Поиск симметричной половины предмета. Знакомство с математическими играми, головоломками. Коллективная работа над проектом. Обучение решению нестандартных задач, головоломок. Понятие «судоку»
14	Нестандартные задачи.	1				
15-16	Подготовка к олимпиаде по математике. Анализ и решение конкурсных заданий прошлых лет.	2				
17	Математический КВН «И прекрасна, и сильна математики страна!»		1			
18	«Спичечный» конструктор. Построение конструкций по заданному образцу.	1				
19	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.	1				
20	«Математическая эстафета». Решение олимпиадных задач.	1				
21	Головоломки «Закодированные слова». Математические фокусы. Отгадывание задуманных чисел.	1				
22	Проект «В царстве смекалки». Сбор информации и выпуск математической газеты.		1			
Занимательный русский язык – 6 ч						
23	Игротека. Игры со словарными словами. Анаграммы.	1				Разбор заданий и совместный поиск их решения в процессе индивидуальной и групповой работы. Олимпиадные задания прошлых лет для индивидуальной работы дома. Подготовка к олимпиаде. Знакомство с понятиями «анаграммы», «фразеологизмы».
24	Фразеологизмы. Фразеологический словарь. Узнай фразеологизм по картинке.	1				
25	Фразеологизмы. Растения и животные во фразеологизмах.	1				
26-27	Подготовка к олимпиаде по русскому языку. Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет.	2				
28	Турнир «Умники и умницы»		1			
Там на неведомых дорожках... - 6 ч						
29	Игровая программа «Жить – с книгой дружить». Библиотечный час		1			Работа учащихся в группе. Коллективная работа над проектом. Развитие творческой активности, общей эрудиции, мотивация на дальнейшее участие в творческих и интеллектуальных конкурсах. Расширение кругозора учащихся.
30	Устный журнал «Пословица – всем углам помощница». Угадай пословицу.	1				
31	Узнай сказочного героя. Конкурс рисунков.	1				
32	Разгадывание кроссвордов по сказкам.	1				
33	Викторина по русским народным сказкам.		1			
34	Мини-проект «Сказки о животных»		1			
	ИТОГО: 34 часа	24ч	10ч			

ЭРУДИТ

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
		Аудит.	Внеаудит.	план	факт	
Введение – 1 ч						
1	Введение в курс. Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях.	1				Выявление уровня развития познавательных способностей.
Мир, в котором я живу – 6 ч						
2	Мир глазами эколога. Игра «Юный эколог». Решение экологических задач.	1				Выполнение творческих заданий на развитие восприятия, логического мышления, воображения, развитие зрительной и слуховой памяти, пространственной ориентации. Расширение кругозора.
3	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.		1			
4	Составление кроссвордов «Растительный и животный мир лесов»	1				
5	Природа вокруг нас. Викторина «Лес – наше богатство».		1			
6-7	Мини-проект «Путешествие в космос». Конкурс рисунков. Составление презентаций о космосе.	1	1			
Решай, смекай, отгадывай – 15 ч						
8	Математический кроссворд. Учимся составлять кроссворды. Работа со справочной литературой и интернет-ресурсами.		1			Выполнение творческих заданий на развитие логики, мышления и эрудиции. Разбор заданий и совместный поиск решения в процессе групповой работы. Олимпиадные задания прошлых лет.
9	Решение нестандартных задач на общую эрудицию. Задачи на время. Математические ребусы.	1				
10	Секреты задач. Задачи с лишними или с недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.	1				

11	«Интеллектуальная разминка» Математические задачи, головоломки. Задача «О волке, козе и капусте».	1				Выполнение творческих заданий на развитие логического мышления. Знакомство с нестандартными задачами. Объяснение выбора арифметического действия для решения задач.
12	«Интеллектуальная разминка». Решение задач конкурса «Кенгуру».	1				
13	Геометрия вокруг нас. Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников. Фигурки животных из геометрических фигур.	1				
14	«Волшебные переливания». Задачи на переливание. Оформление нестандартных задач.	1				
15-16	«В царстве математики». Сбор информации и выпуск математической газеты.	1	1			
17	«Математические фокусы». Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1				
18	Подготовка к олимпиаде по математике. Решение олимпиадных заданий прошлых лет.	1				
19	Секреты чисел. Числовой палиндром – число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.	1				
20	«Математическая копилка». Составление математического сборника.	1				
21	«Разверни листок». Задачи на развитие пространственных представлений.	1				
22	Турнир Юных Эрудитов.		1			
Занимательный русский язык – 7 ч						
23	«Загадочные слова». Омонимы, омофоны, омоформы.	1				Разбор заданий и совместный поиск их решения в процессе индивидуальной и групповой работы. Олимпиадные задания прошлых лет. Знакомство со сложными словами, разными видами словарей.
24	Его величество Ударение. Омографы (фонетические омонимы)	1				
25	Игротека. Сложные слова.	1				
26-27	Подготовка к олимпиаде по русскому языку. Решение олимпиадных заданий прошлых лет.	2				
28	Словари. От архаизмов до неологизмов.		1			
29	КВН «Великий и могучий русский язык»		1			
Там на неведомых дорожках... - 5 ч						

30	Ритм. Рифма. Практическое занятие «Я не поэт, я только учусь».		1			Работа учащихся в группе. Коллективная работа над проектом. Развитие творческой активности, общей эрудиции, мотивация на дальнейшее участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.
31	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1				
32	Познавательная игра «По страницам любимых книг»		1			
33	Синквейн. Правила создания синквейна. Творческая работа.	1				
34	Викторина по сказкам Шарля Перро.		1			
	ИТОГО:	23ч	11ч			34 ч.

ЭРУДИТ

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
		Аудит.	Внеаудит.	план	факт	
Мир, в котором я живу – 6 ч						
1	Тематическое занятие «История появления денег». Игра «Мы идём в магазин».		1			Выполнение творческих заданий на развитие восприятия, логического мышления, воображения, развитие зрительной и слуховой памяти, пространственной ориентации. Совместная работа над проектом. Расширение кругозора учащихся.
2	Познавательная игра «Профессии от А до Я»	1				
3	Познавательная игра «Забытые профессии»	1				
4-5	Мини-проект «Моя родословная»		2			
6	Игра «Экологическое ассорти». Изучаем природу родного края. Подготовка к викторине по кубановедению. Работа со справочной литературой.		1			
Решай, смекай, отгадывай – 15 ч						
7	Интеллектуальная разминка «Как велик миллион? Числа-великаны».	1				Выполнение творческих заданий на развитие логики, мышления и эрудиции. Разбор заданий и совместный поиск решения в процессе групповой работы. Выполнение творческих заданий на развитие логического мышления. Знакомство с числами-великанами, числовыми кроссвордами.
8	«Кто что увидит?» Задачи и задания на развитие пространственных представлений.	1				
9	Римские цифры. Занимательные задания с римскими цифрами.	1				
10	Какуро – числовой кроссворд. Правила решения какуро.	1				
11	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Числовые кроссворды.	1				
12	Секреты задач. Задачи в стихах повышенной сложности.	1				

13	«Спичечный конструктор». Перекладывание спичек в соответствии с условием.	1				
14-15	Проект «Числа вокруг нас» Презентация проекта.		2			
16	Цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Занимательное моделирование.		1			
17	Подготовка к олимпиаде по математике. Решение олимпиадных заданий прошлых лет.	1				
18	Занимательное моделирование. Модели из проволоки.		1			
19	Математический лабиринт.	1				
20	Подготовка к математическому КВН. Приветствие команды. Конкурс «Домашнее задание».	1				
21	КВН «Весёлые эрудиты».		1			
Занимательный русский язык – 8 ч						
22	«Словесные раскопки». История возникновения слов. Работа со справочниками и словарями.		1			Разбор заданий и совместный поиск их решения в процессе индивидуальной и групповой работы. Знакомство со справочниками и словарями, понятиями «афоризмы», «паронимы». Коллективная творческая работа.
23	Путешествие по океану орфографических знаний. Работа со справочной литературой. Составление ребусов и кроссвордов.	1				
24	Крылатые слова и афоризмы.	1				
25-26	Подготовка к олимпиаде по русскому языку. Решение олимпиадных заданий прошлых лет.	2				
27	Учимся распознавать речевые ошибки.	1				
28	Что такое паронимы? Учимся различать слова по смыслу.	1				
29	Весёлый турнир «Знатоки русского языка!»		1			
Там на неведомых дорожках... - 5 ч						
30	Устный журнал «Пословица не даром молвится». Пословицы и поговорки народов мира.		1			Работа учащихся в группе. Коллективная творческая работа. Развитие творческой активности, общей эрудиции, мотивация на дальнейшее участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.
31	Литературный кроссворд	1				
32	Игра-квест «Путешествие в мир детской литературы»		1			
33	Творческая мастерская «Сочиняем сказку» (коллективная работа).	1				
34	Литературная игра по сказкам Г.Х.Андерсена		1			
	ИТОГО: 34 часа	20ч	14ч			