

Управление образования
администрации муниципального образования
город-герой Новороссийск

План работы
муниципальной инновационной площадки (МИП-2021, 2022, 2023)
на 2024 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
муниципального образования город Новороссийск
(полное наименование учреждения)

по теме: **«Многоуровневая практика наставничества в школе**
как фактор развития личности
(на примере сотрудничества детский сад-школа-колледж)»

город-герой Новороссийск
2024

1.	Юридическое название организации (учреждения)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 муниципального образования город Новороссийск
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ №11
3.	Юридический адрес, телефон	Краснодарский край, г.Новороссийск, ул.Мурата Ахеджака, 10
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (8617) 648-777, soch-11@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Тэйц Светлана Александровна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Тэйц Светлана Александровна Широченко Ольга Сергеевна Сабанаева Татьяна Тимофеевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Многоуровневая практика наставничества в школе как фактор развития личности (на примере сотрудничества детский сад-школа-колледж)
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Введение системы наставничества - это эффективный способ решения сложных проблем отдельного человека, причём не только ребёнка, но и старшего. Помогая ребёнку обрести уверенность в своих силах и способностях, наставники и сами обучаются новым социальным навыкам. Для ребят-наставников и студентов-наставников наставничество – это возможность проверить себя, обнаружить в себе новые качества, открыть новые способности.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого и наставника, необходимое для успешной самореализации в современных условиях; рост профессиональной компетентности наставника.
11.	Задачи деятельности	-раскрытие личностного, творческого потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; -развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире; -стимулирование развития активной гражданской позиции; - создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов; -повышение качества подготовки специалистов СПО в соответствии с социальными преобразованиями в обществе, запросами современной системы образования, родителей;

		-формирование положительного имиджа образовательных организаций в местном социуме.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 г. № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; 3.Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 муниципального образования город Новороссийск, утвержденным приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 11 сентября 2023 года № 1027 5.Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 11 муниципального образования город Новороссийск.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования муниципального образования город-герой Новороссийск и Краснодарского края	В настоящее время в образовательных организациях присутствуют элементы наставничества. Мы пробуем внедрить многоуровневое наставничество по следующим модулям (трекам): учитель-студент, студент-ученик, ученик-ученик, ученик-дошкольник, работая в сотрудничестве с другими образовательными организациями. Работа в данном направлении позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов наставляемых и наставников, их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов образования. Такой опыт может использоваться другими учреждениями Краснодарского края

14.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта для нашей образовательной организации заключается в том, что мы хотим внедрить многоуровневую систему наставничества, где действуют разные модули, а в качестве наставников выступают не только учителя, но и студенты и школьники.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Наставничество в сфере образования нацелено на создание эффективной системы индивидуальной педагогической поддержки каждого ученика. Конечно, в настоящий момент мы не можем организовать поддержку каждому ученику, но в будущем количество детей, включенных в систему наставничества, будет расти. Наставничество работает на решение следующих проблем: достижение успеха в жизни, преодоление жизненных трудностей каждым ребёнком, что, конечно, будет помогать и решению задач школы по достижению образовательных результатов.
16.	Задачи деятельности на 2024 год	1.Самооценка работы. 2. Подготовка методических материалов. 3.Распространение инновационного опыта среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

План работы муниципальной инновационной площадки на 2024 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1.	Рефлексия деятельности	Сентябрь – декабрь 2024 г.	Самооценка работы, возможность использования опыта работы в данном направлении с привлечением большего количества обучающихся и педагогов
Теоретическая деятельность³			
1.	Подготовка сборника «Многоуровневая практика наставничества в общеобразовательной школе»	Июнь – август 2024 г.	Обобщение опыта работы школы в данном направлении
Практическая деятельность⁴			
1.	Практические мероприятия в рамках реализации трека «Мастера и партнёры» (учитель – студент): разработка совместно с учителями уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и их реализация студентами педагогического колледжа	Апрель 2024 г.	1)Высокий уровень включенности студентов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

Диагностическая деятельность² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

Теоретическая деятельность³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

Практическая деятельность⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

			2) Осознанное желание и стимул у будущих педагогов работать в школе. 3) Подготовка методического продукта (практическая часть дипломной работы).
2.	Практические мероприятия совместно с детским садом №29 и лагерем дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №11	Июнь 2024 г.	1) Шефская помощь детскому саду. 2) Формирование у школьников чувства сопричастности к проблемам младших детей; новый опыт во время общения с ребёнком, возможность оказания реальной помощи. 3) Для воспитанников детского сада – приобретение новых друзей, жизненного опыта, дополнительного внимания и ощущения нужности. 4) Повышение социальной активности наставников и наставляемых.
Методическая деятельность⁵			
1.	Разработка и проведение методических семинаров и мастер-классов для молодых специалистов на основе анализа педагогических дефицитов	Октябрь – декабрь 2024 г.	Получение широкого опыта конструктивного взаимодействия и продуктивной социально значимой деятельности
Трансляционная деятельность⁶			
1.	Публикация опыта инновационной деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки в печати	Июнь-август 2024 г.	Распространение инновационного опыта среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Директор МБОУ СОШ №11

Тэйц С.А.

Методическая деятельность⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

Трансляционная деятельность⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.