

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №11
город Новороссийск



**Отчёт о деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Организация внеурочной деятельности младших школьников
средствами очно-дистанционных технологий»
2015 -2019 г.**

Авторы проекта:
Филь Т.А. директор МБОУ НОШ №11,
Сабанаева Т.Т. замдиректора по НМР

Новороссийск
2019 г.

В рамках перехода на ФГОС педагогический коллектив МБОУ НОШ №11 столкнулся с необходимостью поиска новых решений для организации неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельности учащихся.

Актуальность проблемы организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках общеобразовательной школы и её недостаточная разработанность послужили основанием для определения темы проекта: «Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий».

Внеурочная деятельность - одна из форм организации свободного времени учащихся, целью которой является расширение образовательного пространства.

Интересным комплексным решением в организации внеурочной деятельности младших школьников стало сотрудничество с 2014 г. с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г. Томска в рамках реализации программы «Мир моих интересов» для учащихся 1-4 классов.

В целях развития инновационной деятельности, на основании решения городского экспертного совета (протокол № 4 от 15.05.2015 г.) и приказа Управления образования г. Новороссийска № 661 от 25.05.2015 г. на базе МБОУ НОШ №11 открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий».

При подготовке инновационного проекта творческой группой учителей была изучена комплексная программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов», использование которой могло решить возникшие перед школой проблемы организации внеурочной деятельности на новом качественном уровне.

Реализация проекта была направлена на создание условий для разностороннего развития учащихся, проявления инициативы и самостоятельности в реальных жизненных ситуациях, для позитивного и продуктивного реального общения в школе и за её пределами, для формирования у учащихся культуры вхождения в Интернет, для развития способностей к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику, для успешного профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Цель проекта создание информационно-образовательной среды для организации внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий.

Мы предполагали (**гипотеза**), что использование очно-дистанционных технологий в учебно-воспитательном процессе будет способствовать развитию познавательного интереса обучающихся и оптимизировать деятельность преподавателя, как координатора деятельности учащихся.

В работе над проектом мы ставили следующие **задачи**:

- изучить современные подходы в организации внеурочной деятельности с использованием очно-дистанционных форм обучения;
- создать условия для приобретения учащимися опыта исследовательской и проектной деятельности с использованием информационных технологий;
- сформировать поисковые навыки, научить детей ориентироваться в потоке информации, создать для них безопасную виртуальную среду.

Основная идея проекта: в условиях базового образования создать возможности для приобретения учащимися опыта исследовательской и проектной деятельности с использованием информационных технологий, выявить и развить потенциал и индивидуальные способности каждого ребёнка, что позволит ему реализовать себя в будущем в самых различных сферах деятельности.

В рамках реализации проекта школой заключён Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии (№ ДС–132-2014 от 1.09. 2014г.) с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» (г. Томск). 5 лет школа работает над реализацией программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов» в сотрудничестве с ОМУ г. Томска.

В настоящее время школа имеет **статус экспертной площадки** сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (свидетельство федерального бюджетного научного учреждения «Институт развития образовательных систем Российской академии образования», 2015 г.); статус муниципальной инновационной площадки по теме «Организация внеурочной деятельности средствами очно-дистанционных технологий» (приказ управления образования от 25 мая 2015 г. № 661).

Механизм реализации проекта (Дорожная карта) 2013-2019 учебный год

Наименование этапа, сроки реализации	Действия (наименование мероприятий)	Полученный (ожидаемый) результат
1 этап Информационно-подготовительный 2013-2014г.	- Назначение ответственного за организацию работы инновационной площадки. - Создание творческой группы педагогов по изучению современных подходов в организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы	–Разработана нормативная база для работы инновационной площадки. –Разработана модифицированная программа внеурочной деятельности на первый год обучения по программе «Мир моих интересов. Необычное в обычном».

	с использованием очно-дистанционных форм обучения. - Изучение методического обеспечения программы «Мир моих интересов» («ОМУ» г. Томск). - Повышение квалификации педагогов через участие в методических вебинарах, он-лайн конференциях и семинарах. - Информирование родительской общественности об участии учреждения в инновационной программе по использованию информационных технологий во внеурочной деятельности.	–Подготовлен проект договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с «Открытым молодёжным университетом» г. Томска. –Подготовлены списки учащихся для обучения по программе ММИ (май-сентябрь) –Педагоги начали дистанционное обучение на портале <u>Exterium</u>. –На сайте школы создана информационная страничка для родителей
2 этап Внедренческий 2014-2018г.	- Заключение договора о сотрудничестве с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г.Томска. - Проведение комплексной системы мониторинга по итогам каждого полугодия. - Заключение договора АНО ДПО «ОМУ» с родителями обучающихся. - Информирование общественности о деятельности инновационной площадки. - Представление инновационного опыта площадки на расширенном городском экспертном	–Присвоен статус муниципальной инновационной площадки (приказ Управления образования г. Новороссийска № 661 от 25.05.2015г.) - Присвоен статус экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (свидетельство ФБНУ «Институт развития образовательных систем Российской академии образования», 2015 г.

	совете. - Представление экспертному совету отчётов о результатах деятельности площадки по итогам каждого учебного года. - Участие педагогов в вебинарах, он-лайн консультациях и семинарах по обмену опытом.	- Проведены мониторинговые исследования по итогам каждого полугодия. – Внесены коррективы в программу ММИ с учётом результатов проведённого мониторинга, возможностей учреждения и запросов родителей. – Представлены результаты работы по программе ММИ за год на общешкольном родительско-педагогическом форуме «Мы вместе: семья и школа» (ежегодно). – Выпущены информационные буклеты для родителей. – Информация о работе инновационной площадки распространена через СМИ, школьный сайт, школьную группу ВКонтакте. – Обучающимся по программе ММИ выданы сертификаты об успешном освоении комплексной программы (в конце каждого года обучения) – Родителям обучающихся вручены благодарственные письма «За активную позицию в развитии познавательного интереса ребёнка» (ежегодно по итогам года)
3 этап Экспертно-аналитический 2018-2019 г.	- Обобщение опыта работы инновационной площадки для использования в работе образовательными учреждениями.	– Создание в МБОУ НОШ №11 информационно-образовательной среды для организации внеурочной деятельности.

	- Представление в городской экспертный совет анализа деятельности инновационной площадки по окончании сроков реализации программы. - Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, реализующими программу ММИ по обмену опытом работы. - Подготовка и публикация методических материалов по распространению инновационного опыта.	– Приобретение комплекта специализированного оборудования «Научные развлечения» для проведения опытов и исследований. – Открытие на базе школы Детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров». – Распространение инновационного опыта среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
--	--	--

Основными причинами, сдерживающими реализацию данного проекта, были следующие:

- Изменение условий договора с партнёрами (льготный период был рассчитан только на 3 года);
- Недостаточно развитая материально-техническая база образовательного учреждения (оборудование приобретали в течение 4 лет);
- Слабая подготовленность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме;
- Высокие требования к педагогам;
- Недостаточная мотивация педагогов к работе по новой программе, снижение творческой активности.

В рамках реализации проекта были решены следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогов через участие в методических вебинарах, он-лайн конференциях и семинарах, прохождение обучения на портале Exterium.
2. Формирование базы ресурсов, обеспечивающих полноту реализации внеурочной деятельности (КТД, проекты, экскурсии, и т.д.)

3. Совместно с ОМУ осуществление комплексной системы мониторинга с учётом качественного и количественного анализа полученных результатов.
4. Информирование родительской и педагогической общественности о результатах участия учреждения в инновационной программе по внеурочной деятельности «Мир моих интересов» (АНО ДПО «ОМУ» г. Томска) через СМИ, школьный сайт, общешкольные мероприятия.
5. Обмен опытом с педагогами России, реализующими программу «Мир моих интересов», через участие в дистанционных мероприятиях.
6. Создание в МБОУ НОШ №11 информационно-образовательной среды для организации внеурочной деятельности. Открытие на базе школы Детского научного клуба открытий и изобретательства «Фабрика миров».
7. Обобщение опыта работы инновационной площадки для использования в работе другими образовательными учреждениями.
8. Продолжение сотрудничества с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» (г. Томск) в рамках реализации комплексной программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов».

Выводы:

Количество обучающихся по программе 2014-2019 г.

Учебный год	ММИ 1кл.	ММИ 2кл.	ММИ 3кл.	ММИ 4кл.	Закончили обучение
2014-15	5 гр.\107 чел.	-	-	-	107 чел.
2015-16	4 гр.\ 100 чел..	5 гр.\61 чел.	-	-	161 чел.
2016-17	3 гр.\76 чел.	4 гр.\55 чел.	3 гр.\29 чел.	-	160 чел.
2017-18	4 гр.\73 чел.	3 гр.\49 чел.	1 гр.\17 чел.	-	139 чел.
2018-19	1 гр.\9 чел.	4 гр.\53 чел.	1 гр.\18 чел.	1 гр.\12 чел.	92 чел.
	2 выпуска, 40 учебных групп, 17 педагогов				659 чел.
2019-20	-	-	1 гр.\21 чел.		+21 чел.
					680 чел.

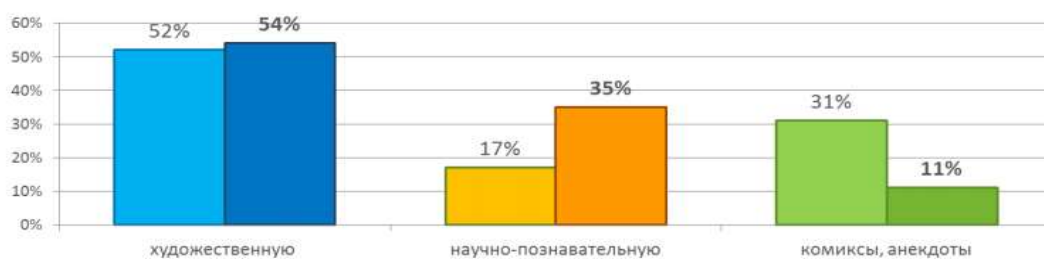
Результаты мониторинговых исследований по итогам работы над проектом 2014-2019 учебный год

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩЕГОСЯ

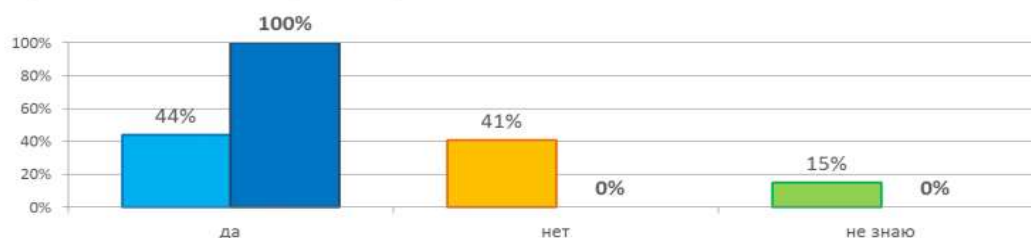
Открытый
Молодёжный
Университет



Какую литературу ты любишь читать?



Нравится ли тебе мастерить, творить?

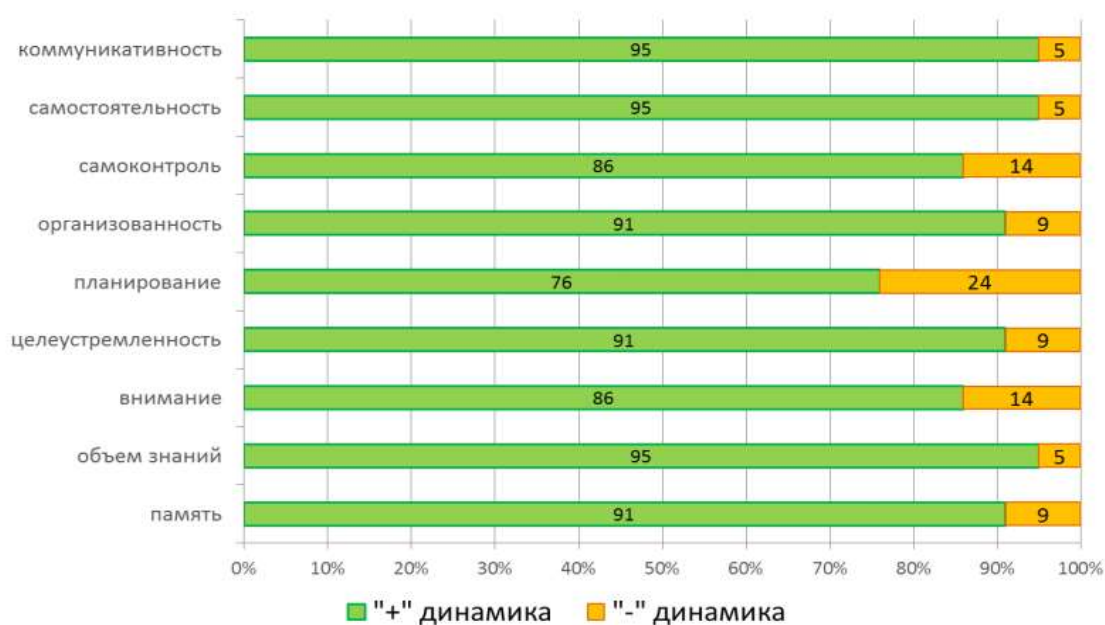


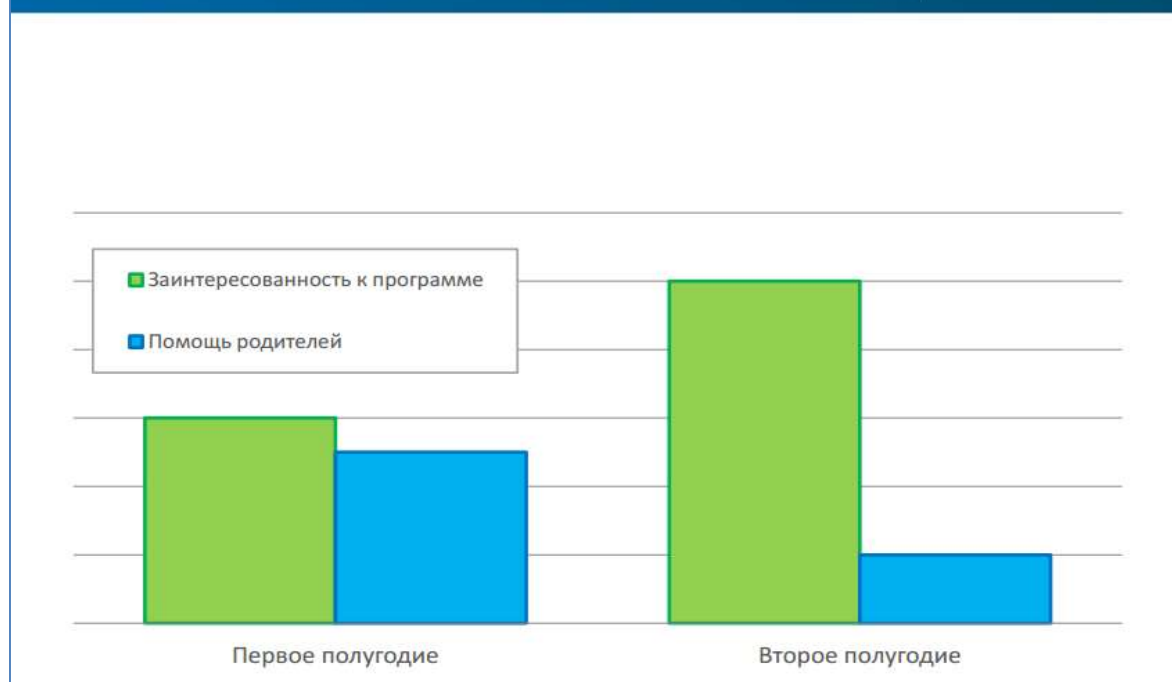
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Открытый
Молодёжный
Университет



Личностное развитие обучающихся





Результаты совместной деятельности педагогического коллектива начальной общеобразовательной школы №11 и АНО ДПО «ОМУ» г. Томска отражены в положительной динамике образовательных результатов (развитие познавательного интереса, самостоятельности, творческой активности и учебной мотивации) учащихся и выявлении одарённых детей, которые становятся победителями и призёрами творческих и исследовательских конкурсов и предметных олимпиад.

**Повышение результативности участия
в интеллектуальных и исследовательских конкурсах
2014-2019 г.**

Учебный год	Результативность участия		Всего результативных участия
	Предметные олимпиады	Исследовательские конкурсы и проекты	
2014-2015	3	6	9
2015-2016	3	11	14
2016-2017	6	9	15
2017-2018	6	4	10
2018-2019	6	16	22

**Распространение опыта работа в рамках реализации проекта
2014-2019 г.**

Учебный год	ФИО учителя	Форма распространение опыта	Тема	Уровень участия
2014 - 2015	Филь Т.А. Сабанаева Т.Т.	Представление опыта работы на краевом образовательном форуме-конкурсе «Инновационный поиск – 2015»	«Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий»	краевой
	Павленко С.А.	Выступление на VIII краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» г. Геленджик	«Организация внеурочной деятельности младших школьников через программу «Мир моих интересов»	краевой
	Кисилевич Л.В.	Проведение открытых мероприятий в рамках общешкольного родительско-педагогического форума «Мы вместе: семья и школа»	Открытое занятие «Смотр строя и песни»	муниципальный
	Павленко С.А.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» на тему «Растения-экстремалы»	муниципальный
	Авраменко Т.А.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» на тему «Необычное в обычном. Вода. Свойства воды»	муниципальный
	Сабанаева Т.Т.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» на тему «Фразеологизмы»	муниципальный
	Романенко Е.Л.		Открытое занятие «Победе – 70 лет!»	муниципальный
	Погиба Т. А.		Открытый урок русского языка «Звуки и буквы»	муниципальный
	Соловьёва Т.А.		Открытый урок окружающего мира «Путешествие в	муниципальный

			лес»	
	Шевченко Г.И.		Открытый урок математики «Сложение однозначных чисел»	муниципальный
2015 - 2016	Сабанаева Т.Т.	Выступление на семинаре «Активные формы обучения младших школьников» с темой г. Краснодар	«Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий»	краевой
	Соловьёва Т.А.	Городской семинар для учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»	Открытый урок литературного чтения «А.С.Пушкин – великий русский писатель-сказочник»	муниципальный
	Староверова Н.Т.		Открытый урок кубановедения «Грибы нашего края»	муниципальный
	Погиба Т. А.		Открытый урок русского языка «Состав слова»	муниципальный
	Староверова Н.Т.	Краевой практико-ориентированный семинар «Развитие речевой деятельности младших школьников средствами учебных предметов	«Развитие письменной речи младших школьников на уроках русского языка»	краевой
	Сабанаева Т.Т.	Краевая научно-практическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии в образовании Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы 2015»	Дистанционные конкурсы как инновационная форма организации внеурочной деятельности»	краевой
	Ожередова О.С.	Выступление на краевой научно-практической конференции «Информационно-коммуникативные технологии в образовании Краснодарского края: опыт, проблемы и	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе использования личностно-ориентированных	краевой

		перспективы 2015»	педагогических технологий»	
	Староверова Н.Т.	Межрегиональный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде на основе сетевого взаимодействия и деятельности базовых образовательных организаций», г.-к. Анапа	«Развитие устной речи младших школьников на уроках русского языка»	краевой
	Филь Т.А. Сабанаева Т.Т. Ожередова О. С.	«Форум образовательных инициатив – 2016»	«Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий»	зональный
	Староверова Н.Т. Павленко С.А.	Совещание учителей начальных классов, участников Всероссийского профессионального конкурса «Мой лучший урок»	Мастер-класс по оформлению и представлению темы на конкурсе	муниципальный
2016 - 2017	Сабанаева Т.Т.	Круглый стол «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы» для воспитателей МАДОУ № 29 и учителей НОШ № 11»	«Преемственность школы и ДОУ»	муниципальный
	Погиба Т.А.	Форум Образовательных Инициатив г. Новороссийска в 2017 году	«Система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся»	муниципальный
	Варданян М.М.		Открытое внеклассное занятие по математике «На	муниципальный

			помощь сказочным героям!»	
	Алибекова Л.И.	Проведение открытых мероприятий в рамках общешкольного родительско-педагогического форума «Мы вместе: семья и школа»	Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» по теме «Знаки»	муниципальный
	Потапенко Г.А.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» по теме «Профессии»	муниципальный
	Сабанаева Т. Т.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» по теме «Бразилия. Тематическая игра «Учёные и смелые»»	муниципальный
	Романенко Е.Л.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» по теме «Растения-экстремалы»	муниципальный
	Авраменко Т. А.		Открытое занятие «Праздники на Кубани. Пасха»	муниципальный
	Староверова Н. Т. Павленко С. А.		Мастер-класс по курсу «Мир моих интересов» по теме «Великобритания. Тематическая игра «Детективная история»»	муниципальный
	Сандалова Л.В.		Открытое занятие по кубановедению «Традиции и обычаи казаков»	муниципальный
	Волкова В.В.		Открытое занятие кружка «Логика» по теме «Путешествие Тяпы»	муниципальный
	Соловьёва Т.А..		Открытое занятие по окружающему миру «Игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный
	Бурухина Е.Г.		Занятие творческой мастерской кружка «Умелые ручки» по теме «Коллективное панно «Пасха»	муниципальный
	Сабанаева Т. Т.		Выступление «Реализация программы	муниципальный

			внеурочной деятельности «Мир моих интересов»	
2017 - 2018	Сандалова Л. В.	Городское методическое объединение учителей начальных классов	«Особенности организации учебно-воспитательного процесса в классах казачьей направленности»	муниципальный
	Сабанаева Т.Т.	Форум Образовательных Инициатив – 2018 «Педагог – мастер: идеи, опыт, практика»	Мастер-класс «Развитие системного мышления и исследовательской познавательной активности в рамках программы «Мир моих интересов»	муниципальный
	Гурова И.Ю.	Городское методическое объединение учителей музыки	«Работа с одарёнными детьми. Развитие творческих способностей детей в области хорового пения»	муниципальный
	Коряковская Е.Ю.	Городское методическое объединение педагогов-психологов	«Алгоритм работы педагога-психолога на стадии подготовки ребёнка к учебному процессу»	Муниципальный
	Погиба Т.А.	Открытые мероприятия в рамках родительско-педагогического форума «Мы вместе: семья и школа»	Школьная организация «Страна Детства». Презентация детских объединений	Муниципальный
	Сабанаева Т.Т.		Доклад «Работа МИП. Реализация программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов»	Муниципальный
	Сабанаева Т.Т.		Практическое занятие по курсу «Мир моих интересов «Лаборатории Мастеров Небесного города»	Муниципальный
	Волкова В.В.		Экологическая игра в рамках проекта «Письма животным»	Муниципальный

	Романенко Е.Л.		Мастер-класс для родителей «Исследовательские проекты. Теория и практика»	Муниципальный
	Саркисян Н.Г.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» Тема: «Фразеологизмы» 1 класс	Муниципальный
	Авраменко Т.А.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» Тема: «Океаны» 1 класс	Муниципальный
	Бурухина Е.Г.		Открытое занятие по курсу «Мир моих интересов» Тема «Слова-иностранцы» 1 класс	Муниципальный
	Коряковская Е.Ю.		Тренинг для родителей «Учимся понимать друг друга»	Муниципальный
	Гурова И.Ю.		Отчётный концерт хора «Родничок»	Муниципальный
	Громова Н.В.		Открытое занятие по ОПК «Библия – Книга книг»	Муниципальный
	Золотых Т.В.		Открытое занятие по английскому языку «Употребление глаголов 3 лица единственного числа. Питер Пэн играет на дудочке»	Муниципальный
	Соловьёва Т.А.		Старт патриотической акции «Синий платочек» Отряд «Юные тимуровцы»	Муниципальный
2018-2019	Коряковская Е.Ю.	Краевое методическое объединение педагогов-психологов	«Работа педагога-психолога с неуспевающими детьми в начальной школе»	Региональный
	Горбунова Е.В.	Форум Образовательных Инициатив – 2019 «От педагога – мастера к педагогу-наставнику:	Мастер-класс «Формы взаимодействия классного руководителя с	муниципальный

		новые возможности для каждого»	родителями»	
	Золотых Т. В.	Форум Образовательных Инициатив – 2019 «От педагога – мастера к педагогу-наставнику: новые возможности для каждого»	Мастер-класс «Компетентностно-ориентированные задания на уроках английского языка в начальной школе»	муниципальный
	Погиба Т.А.	Открытые мероприятия в рамках городского семинара «Формы организации внеурочной деятельности учащихся в начальной школе».	Выступление на тему «Разнообразие форм организации внеурочной деятельности учащихся в начальной школе».	муниципальный
	Сабанаева Т.Т.		Выступление на тему «Детский научный клуб «Фабрика миров» - новая форма организации внеурочной деятельности».	муниципальный
	Сабанаева Т.Т.		Занятие-практикум «Детский научный клуб «Фабрика миров» - пространство для открытий и изобретений».	муниципальный
	Волкова В.В.		Экологическая игра в рамках проекта «Письма животным»	муниципальный
	Билых О.В.		Мастер-класс «Отряд «Юные пожарные. Новый год без ЧС».	муниципальный
	Староверова Н.Т.		Занятие-практикум «Детский научный клуб «Фабрика миров» - пространство для открытий и изобретений».	муниципальный
	Алибекова Л.И.		Занятие-презентация отряда ЮИД «Светофорик».	муниципальный
	Соловьёва Т.А.		Открытое занятие «Посвящение в казачата»	муниципальный

Работа МИП регулярно освещалась на сайте школы (<http://nvr-nosh11.krd.eduru.ru/innovaciya>), в группе ВКонтакте и на страницах городского электронного журнала «ВиД» («Взрослые и дети»).

Мониторинг качества знаний учащихся 2014-2019 г.

Учебные годы Параметры	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
всего обучающихся	380	381	391	397	397
Аттестовано (без 1-х кл.)	280	282	289	293	297
отличники	21	46	40	57	43
хорошисты	186	183	185	171	188
уч-ся с 1 одной «3»	19	24	28	31	32
неуспевающие	0	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100 %	100%	100%	100%
% качества	73,7%	81,2 %	77,8%	77,8%	77,8%

Представление опыта работы по программе «Мир моих интересов» (2014-2019г.)

(семинары, открытые занятия, мастер-классы)

Краевой уровень 5	Муниципальный уровень 17
------------------------------------	---

Таким образом можно сделать вывод, что организация внеурочной деятельности с использованием очно-дистанционных технологий даёт возможность учащимся начальной школы познакомиться с окружающим миром, увидеть его «глазами» природы, знакомит с многообразием стран и народов и, главное, помогает приобщиться к высоким технологиям и реализовать свой творческий потенциал.

В то же самое время у школы появилась возможность на качественно новом уровне решить проблему организации внеурочной деятельности, способствовать как личностному и творческому развитию учащихся, так и профессиональному росту учителя благодаря приобщению к миру высоких технологий.

Важные преимущества от сотрудничества с Открытым молодёжным университетом приобретает каждый участник образовательного процесса (ребёнок, родитель, педагог, образовательное учреждение).

Образовательное учреждение получило:

- Программу для организации внеурочной деятельности по трём направлениям: научно-познавательное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.
- Возможность организовать дистанционную форму обучения на базе школы.
- Возможность бесплатно повысить уровень квалификации педагогов на базе Открытого молодёжного университета.
- Возможность общеобразовательного учреждения участвовать в сетевых проектах.

Учитель получил:

- Приобретение опыта организации дистанционной формы обучения.
- Повышение своей квалификации за счёт Открытого молодёжного университета.
- Возможность участия в инновационном образовании.
- Возможность стать участником сетевого проекта.
- Возможность заниматься проектной деятельностью.

Для родителей и учащихся актуальным было:

- Совместное проведение времени с ребёнком за учебно-познавательным процессом.
- Ранняя профориентация по способностям своего ребёнка.
- Эффективная организация времени ребёнка.
- Формирование соответствующего круга друзей, среди которых ребёнок чувствует интерес к учёбе.

Сами ученики в свою очередь имели возможность:

- Приобретать навыки работы в информационно-образовательном пространстве.
- Развивать навыки ведения проектной деятельности.
- Формировать своё личное электронное портфолио.

Кроме этого, программа обеспечивала связь специалистов ОМУ, администрации школы и учителей с помощью интерактивных коммуникативных площадок и современных порталных решений. Сетевое взаимодействие позволило представителям администрации школы и педагогам обмениваться опытом с коллегами на всей территории России, участвовать в организационных и методических вебинарах, получать консультации ведущих методистов.

Внедрение программы позволило образовательному учреждению позиционировать себя в качестве «передовой школы» и тем самым значительно повысить свою конкурентоспособность.

Год назад мы получили предложение от Открытого молодёжного университета г. Томска принять участие в реализации инновационного образовательного проекта «Детский клуб «Фабрика миров». И стали одной из 4-х школ Краснодарского края, в которой в декабре 2018 года открылся такой клуб.

10 декабря – Клуб ФАБРИКА МИРОВ был торжественно открыт. В гости были приглашены педагоги школы, учащиеся, их родители, воспитанники детского сада, с которым мы сотрудничаем уже несколько лет. Во время праздника, в торжественной обстановке, ребята были посвящены в исследователи.

Детский научный клуб стал для нас новой формой организации внеурочной деятельности.

Таким образом, за период работы площадки на базе школы была создана информационно-образовательная среда для организации внеурочной деятельности на качественно новом, более высоком уровне.

Родители стали хорошими помощниками педагогов и сами активно участвуют в проведении занятий в рамках детского научного клуба «Фабрика миров».

Мониторинг инновационной деятельности образовательного учреждения

МБОУ НОШ №11

за 2015- 2019 учебный год

Статус инновационной площадки: муниципальная /приказ УО № 661 от 25.05.2015 г./

	Критерии	Показатели	Пояснения	Содержание
1.	Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Статус (МИП, КИП, год)	МИП/КИП	МИП - Приказ УО от 25.05.2015 г. № 661
		Наличие локальных актов	перечислить	- Договор о сотрудничестве с АНО ДПО «ОМУ» г. Томска, - положение об инновационной деятельности МБОУ НОШ №11
		Степень проработанности проекта	этап	Экспертно-аналитический 2018-2019 г.
2.	Учебно-методическое обеспечение	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных (программы, учебные планы)	пособия, программы	-Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов» для уч-ся 1-4 кл.(429 ч.) АНО ДПО «ОМУ», г.Томск. Авторы: Уразбаева С.У. , Конова Н.Г., Вьюгова Т.С., - инструкции для подготовки педагога к занятиям по программе ММИ 1-4 кл.; - материалы для проектной и исследовательской деятельности по программе ММИ 1-4 кл.; - перечень оборудования и материалов для проведения занятий ММИ 1-4 кл., - инструкция по прохождению игр на портале «Кувырком» ММИ 1 класс, - Инструкция по прохождению игр на портале «Омунит» ММИ 2 класс, - инструкция к игровому образовательному portalу «Омурия» ММИ 3 класс, - инструкция к игровому образовательному portalу «Мироцентр» ММИ 4 класс, - технологические карты занятий ММИ 1-4 класс, - технологические карты викторин ММИ 3 класс, - технологические карты занятий ММИ 1-4 кл. + детский научный клуб «Фабрика миров».

		Наличие самостоятельно созданных научно-методических материалов: пособия, методические рекомендации, практические пособия	перечислить	- Модифицированная программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов», - рекомендации по работе в УМК 1-4 кл.; - мониторинг развития младших школьников в образовательной среде программы "Мир моих интересов" (1-4 кл.)", - описание системы мониторинговых процедур по программе; - информационные материалы для родителей, - фотоальбом для родителей «Школа юных исследователей», - методические материалы «От ММИ к «Фабрике миров».
3.	Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Степень вовлеченности пед. кадров в инновацион. деятельность Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах	% педагогов Мун. конкурсы – чел. (из них мун.побед), кр. побед, всероссийских побед, мун. конференции, семинары - чел., кр. конф., семин. – чел.	2015-2019 г. Педагоги –25-90%, учащиеся – 20- 60%. 2015-2016 г. Мун.конкурсы – 10 (побед- 1, приз- 6) кр. побед-0 , всерос.ур.- 3 приз., мун. конференции, семинары - 6 чел., кр. конференции, семинары – 4 чел. 2016-2017 г. Мун. конкурсы – 7 (побед\приз- 3), кр. побед- 0, всероссийских побед- 0, мун. конференции, семинары - 4 чел., кр. конференции, семинары – 1 чел. 2017-2018 г. Мун. конкурсы – 13 (из них мун.побед- 3, приз.- 2), кр. побед- 0, всероссийских побед- 0, мун. конференции, семинары - 5 чел., кр. конференции, семинары – 1 чел. 2018-2019 г. Мун. конкурсы – 10 (побед- 1, приз.-3), кр. побед- 1, всероссийск.- 1 лауреат, мун. конференции, семинары - 10 чел., кр. конференции, семинары – 1 чел.
4.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде	кто, что, где, когда	2015-2019 г. - Сабанаева Т.Т. - журнал «Начальная школа» № 3, 2015 г. - Староверова Н.Т. - приложение к журналу «Начальная школа» 2015, №4 «Практика. Пособие для учителя»,

	2015-2019 г.			- Ожередова О.С. - научно-методический сборник «Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материалы», 2015 г. - Сабанаева Т.Т. - научно-методический сборник «Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материалы», 2015 г., - Староверова Н.Т. - Журнал «Завуч начальной школы» № 5, 2015г., - Павленко С.А. - Журнал «Начальная школа» №2, 2016 г., - Алибекова Л.И. - сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное» (вып.2), 2017 г., - Староверова Н.Т. – журнал «Завуч начальной школы» №6, сентябрь 2017, - Кисилевич Л.В. – журнал «Завуч начальной школы» №6, сентябрь 2017, - Сабанаева Т.Т., Ожередова О.С. – ИРО КК Электронный сборник статей 2015 https://clck.ru/Noah6 - Алибекова Л.И. - научно образовательный журнал «Образовательный альманах» № 2 (4), 2018 г. - Староверова Н.Т. - приложение к журналу «Начальная школа» 2018, №8 «Практика. Пособие для учителя».
		Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОУ	страница сайта ОО (ссылка)	http://nvr-nosh11.krd.eduru.ru/innovaciya
5.	Влияние изменений ИД на качество образования	качество условий	кадровые (аттест. на 1 и высш. категор.), ПК	2015-2016г. Высшая категория – 5 чел.; 21%, 1 категория – 8 чел.; 33%, ПК – 4 чел. 2016-2017г. Высшая категория – 6 чел.; 25%, 1 категория – 8 чел.; 33%. ПК – 8 чел. 2017-2018 г.

				Высшая категория – 7 чел.; 29%, 1 категория – 8 чел.; 33%. ПК – 10 чел. 2018-2019 г. Высшая категория – 7 чел.; 32%, 1 категория – 7 чел.; 32%. ПК – 20 чел.
		качество результатов (олимпиады, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, конкурсы, соревнования и т.д)	Результаты олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований.	2015-2016 г. Качество знаний ВПР 4 кл.: Р.яз – 92,9%, Матем. – 89,4%, Окр. мир – 81% НПК (побед., приз.) кр. – 3 призёр, мун. – 8, Тв. конк. 22, из них (поб., приз.): 52, Спорт. побед\приз – 4. 2016-2017 г. Качество знаний ВПР 4 кл.: Р.яз – 88,4%, Матем. – 80,4%, Окр. мир – 80,8% ВПР 2 кл.: р.яз. – 97,9% КДР 4 кл.: матем. – 83,5% НПК (побед., приз.) – всерос. – 2, кр. – 2, мун. – 8, Тв. Конк. (поб., приз.): 28, Спорт. соревн. – 5. 2017-2018 г. Качество знаний ВПР 4 кл.: Р.яз – 82,5%, Матем. – 95,3%, Окр. мир – 84,7%, НПК (побед., приз.) кр. – 1 призёр, мун. – 4, Тв. конк. 19, из них (поб., приз.): 15. Спорт. побед\приз – 4 (в составе команд). 2018-2019 г. Качество знаний ВПР 4 кл.: Р.яз – 72,6%, Матем. – 84,3%, Окр. мир – 89,6 %, НПК (побед., приз.) всерос. – , кр. – 1 призёр, мун. – 14, Тв. конк. 12, из них (поб., приз.): 14, Спорт. + шахматы (побед\приз) – 8
6.	Мероприятия инновационной площадки	1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень	Месяц, название мероприятия	2015-2019 г. Всероссийский уровень: вебинары АНО ДПО ОМУ г.Томск (ежегодно),

				Краевой уровень: представление опыта работы на краевом образовательном форуме-конкурсе «Инновационный поиск – 2015», выступление на краевой научно-практической конференции г.Геленджик, апрель 2015, выступление на VIII краевой научно-практической конференции г.Геленджик, апрель 2016 г., выступление на семинаре «Активные формы обучения младших школьников» г. Краснодар, 2016, Муниципальный уровень: родит.-пед.форум «Мы вместе: семья и школа» (выступлен., откр.занятия) апрель 2015, родит.-пед.форум «Мы вместе: семья и школа» (промежут.итоги МИП, откр.занятия) май 2016, представление опыта работы «Форум образоват. инициатив – 2016», семинар НМР (промежут.итоги МИП) - ноябрь 2016 г., выступление «Форум образ.инициатив-2017», родит.-пед.форум «Мы вместе: семья и школа» (выступлен., откр.занятия, мастер-класс, промеж. итоги МИП) апрель 2017, городской семинар для учителей нач.кл.– ноябрь 2018, Форум образ.инициатив-2018 – выставка + мастер-класс, родит.-пед.форум «Мы вместе: семья и школа» (выступлен., откр.занятия, мастер-класс, промеж. итоги МИП) апрель 2018, мастер-класс «Форум образ.инициатив-2019», открытие научного клуба «Фабрика миров» - декабрь 2018, родит.-пед.форум «Мы вместе: семья и школа» (откр.занятия, мастер-класс, подведение итогов МИП) март.2019.
--	--	--	--	--

Директор МБОУ НОШ №11

Филь Татьяна Александровна

Заместитель директора по НМР

Сабанаева Татьяна Тимофеевна