

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПО МАОУДО ЦВР
Е.М. Табурца
06 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУДО ЦВР
О.Г. Рыбак
Приказ № 93А
06 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования центр внешкольной работы города
Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от 09.06.2026г. №4

Введено в действие с 01.07.2026г.

Приказ от 09.06.2026г. №93-А

В дело №01-23

Кропоткин, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 г. №3894-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. № 145;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Национальный проект «Молодежь и дети», разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2022 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края от 24.03.2020 г. № 47.01-13-6067/20 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (Письмо от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Локальные нормативные акты муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (МАОУДО ЦВР);

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МАОУДО ЦВР.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается в целях приведения её в соответствие с государственным и социальным заказом, действующим законодательством Российской Федерации, а также современным уровнем развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы и реализуется МАОУДО ЦВР (далее учреждение), осуществляющего лицензионную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (ФЗ ст.75, п.1, 2), направлены на всестороннее удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ ст.2, п.14).

1.5. Под дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий (календарный учебный график,

условия реализации программы, формы аттестации, оценочные и методические материалы, литература).

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются учреждением самостоятельно.

1.7. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденной учреждением, может осуществляться как автором-составителем программы, так и иными педагогами дополнительного образования учреждения, владеющими соответствующими предметными компетенциями.

1.8. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости; модульности содержания; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

1.9. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, называются «обучающимися».

1.10. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются педагогами дополнительного образования и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ ст.12, п.5).

1.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

1.12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по целевому ориентиру и уровню сложности делятся на три уровня: ознакомительный, базовый и углубленный.

1.13. К программам ознакомительного уровня относятся программы с объемом от 8 до 72 часов включительно с целевыми ориентирами, направленными на ознакомление со спецификой дисциплины, формирование мотивации к дальнейшему обучению и определению вектора своего дополнительного образования.

1.14. К программам базового уровня относятся программы с объемом более 72 часов с целевыми ориентирами, направленными на формирование интереса и

устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, освоение базовых знаний, умений и навыков в выбранной предметной области.

1.15. К программам углубленного уровня относятся программы с объемом от 144 часов с целевыми ориентирами, направленными на углубление и расширение компетентности учащихся в образовательной области, формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в выбранном виде деятельности.

1.16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (пункт 17 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

2.4. Содержание программы оформляется в учебном плане. В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации учащихся.

2.5. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3. Требования к условиям реализации программ

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией учреждения в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, и утверждаются директором МАОУДО ЦВР.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения;
- способствовать решению задач инклюзивного образования,

направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

- с учетом особенностей учащихся, осуществляться в очной или дистанционной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя титульный лист программы и 2 основных раздела, имеющих свои подразделы.

4.2. Титульный лист включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование вышестоящего органа образования (по подчиненности учреждения);
- наименование учреждения (согласно формулировке устава учреждения);
- дата и номер протокола педагогического или методического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- наименование вида программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- название программы, отражающее её содержание;
- адресат программы (обучающиеся определенного возраста);
- срок реализации программы;
- форма обучения;
- количественный состав группы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (город, другой населенный пункт) и год разработки/переработки программы (Приложение 1).

4.3. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты» имеет следующие компоненты:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;
- воспитательная работа.

4.3.1. Пояснительная записка содержит: направленность, актуальность,

новизну, педагогическую целесообразность; отличительные особенности; адресат программы; уровень программы, объем и сроки, формы обучения; режим занятий; особенности организации образовательного процесса.

4.3.2. Цель программы. Программа со сроком реализации один год содержит 1 цель, со сроком реализации более одного года содержит общую цель программы и цели к каждому году обучения.

4.3.3. Задачи программы подразделяются на: образовательные (ориентированы на предметный результат), развивающие (ориентированы на метапредметный результат), воспитательные (ориентированы на личностный результат).

4.3.4. Содержание программы включает учебный план и содержание учебного плана.

4.3.4.1. Учебный план содержит перечень разделов (модулей), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) с указанием часов, отведенных на теоретические и практические занятия, а также форм аттестации/контроля, составляемых по разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения. (Приложение 2)

4.3.4. 2. Содержание программы составляется согласно Учебного плана: формулировка и порядок расположения разделов и тем полностью соответствуют их формулировке и расположению в Учебном плане; каждый раздел делится на теорию, практику; материал излагается назывными предложениями.

4.3.4.3. Содержание каждого года обучения оформляется отдельно; в содержании могут размещаться ссылки на приложения правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.); могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

4.3.5. Планируемые результаты подразделяются на предметные, метапредметные и личностные.

4.3.5. 1. Предметные результаты отражают требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по программе.

4.3.5.2. Метапредметные результаты отражают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

4.3.5.3. Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

4.3.5.4. Воспитательная работа в рамках дополнительной общеобразовательной программы организуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства и направлена на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Воспитательная работа включает следующие подразделы:
цель, задачи;

формы и методы воспитания;
условия организации воспитания, анализ результатов воспитания (с учетом содержания программы);
календарный план воспитательной работы.

4.4. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации» содержит следующие компоненты:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

4.4. 1. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур; организационных выездов, экспедиций.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения общеобразовательной программы для каждой учебной группы (Приложение 3).

4.4.2. В условиях реализации программы указывается:

- материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;
- кадровое обеспечение – педагоги, занятые в реализации программы, краткая характеристика их профессионализма, квалификация, критерии отбора.

4.4.3. Формы аттестации

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы.

4.4.3.1. Подпункт Формы аттестации содержит Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов и Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

4.4.3.2. Подпункт «Оценочные материалы» содержит: перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. https://disk.yandex.ru/d/c_S86Q5ZNUQyMg.

4.4.4. Методические материалы. Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

- описание методов обучения;
- описание технологий, в том числе информационных;
- формы организации учебного занятия;
- тематику и формы методических материалов по программе;
- дидактические материалы;
- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов обучения.

4.4.5. Список литературы составляется с учетом:

- основной и дополнительной учебной литературы: учебных пособий, сборников упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматий;
- наглядного материала: альбомов, атласов, карт, таблиц.

Список составляется для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

5. Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Общеобразовательная программа является локальным нормативным документом, поэтому она проходит проверку и утверждение в определённом порядке:

5.1. Программа направляется на внутреннюю экспертизу-обсуждение программы на методическом совете образовательной организации, который проводится с целью анализа качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.2. Решение об утверждении общеобразовательной программы заносится в протокол педагогического совета.

5.3. Утверждение общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора МАОУДО ЦВР на основании решения педагогического совета.

5.4. Ежегодно все дополнительные образовательные программы, реализуемые в муниципальном образовании Кавказский район, проходят независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне. Результат НОК ДОП заносится в протокол, который утверждается приказом управления образования администрации МО Кавказский район.

5.5 Программы, реализуемые по социальному заказу, проходят независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ на краевом уровне.

5.6. МАОУДО ЦВР размещает информацию о дополнительных общеразвивающих программах учреждения на общедоступных информационных ресурсах и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации и АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в сети «Интернет».

Приложение 1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "___" ___ 2026г.
Протокол № ___

Утверждаю:
Директор МАОУДО ЦВР

О.Г. Рыбак
Приказ № _____
от "___" ___ 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«НАШ ТЕАТР»
(наименование объединения)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 144 ч.

Возрастная категория: от ___ до ___ лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
ФИО полностью
должность

г. Кропоткин, 2026 год

Оформление учебного плана программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
1	Название раздела				
2. и т.д.	Название раздела				
...	Итоговое занятие				
Итого					

Оформление содержания учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие

Теория:

Практика:

Приложение 3

Оформление календарного учебного графика

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
	Планир.	Фактич.						

Положение разработала старший методист МАОУДО ЦВР Сафонова В.А.