МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями»

Тема представляемого опыта «Социокультурная реабилитация детей инвалидов как одно из приоритетных направлений системы дополнительного образования»

Корнакова Оксана Александровна: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

г.Кропоткин, 2025г.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач **социокультурной реабилитации детей-инвалидов**, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Наши чудные ладошки»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Возрастная категория: от 7 до 18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется по ПФДО
ID-номер Программы в Навигаторе: 19539

Автор-составитель:
Корнакова Оксана Александровна
педагог дополнительного образования

г. Кропоткин, 2025 год

Цель программы:
формирование психологически устойчивой личности.

Начальный этап: формирование способности **адекватно реагировать на стрессы**, трудности, негативные события.

Промежуточный этап: развитие личностного роста обучающихся, путем **познания своих потенциальных возможностей** и формирования культурного взаимодействия.

Заключительный этап: **укрепление навыков социальной компетентности**, способности взаимодействия с окружающими людьми в социальной среде.

СТОЙКОЕ НАРУШЕНИЕ ВСЕХ ВСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



НОВИЗНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАШИ ЧУДНЫЕ ЛАДОШКИ»

вводная разъяснительная беседа → установление детьми темы занятия → изложение новой темы → обыгрывание детьми предложенной ситуации в сюжетно – ролевой игре

Основная идея - приобретение практического навыка поведения в сложных жизненных ситуациях, что послужит базовой основой для успешной социальной адаптации детей с нарушением интеллекта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- *Информационно-коммуникативные технологии:*
  - мультимедийные презентации
- *Здоровьесберегающие технологии:*
  - арт-терапия
  - технологии музыкального воздействия
  - притчи
- *Кейс – технология*
- *Игровые технологии*
- *Интерактивная технология*
  - смыслотворчество
- *Технология уровневой дифференциации обучения*

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАШИ ЧУДНЫЕ ЛАДОШКИ»

культура общения, упражнение «Комплименты»



упражнение «Радуга настроения»



занятие «В стране Чувств»



упражнение «Передай добро по кругу»



на занятиях дети узнают

- **что такое: мимика, эмоции, чувства,, страхи, конфликты (пути их преодоления), положительные, отрицательные качества людей**
- **рассуждают на темы: какой я, каким меня видят окружающие**
- **разбираются трудности (домашние, уличные, школьные) пути их преодоления**

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАШИ ЧУДНЫЕ ЛАДОШКИ»



упражнение «Распознай эмоции»



упражнение
«Я тебе подарок подарю»



занятие «Пути выхода из конфликтной ситуации»



формирование установок к здоровому образу жизни

на занятиях

- дети учатся культуре общения, сотрудничеству, осознанию собственных ошибок
- ведется работа направленная на формирование установок к здоровому образу жизни и желанию вырасти интеллигентным человеком

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО



Бумажная аппликация «Золотая осень».



Изобразительное искусство.



Роспись картины из папье маше.



Роспись по дереву.



Выкладывание картины пластилином.



Сладкие пагоны для участников СВО.



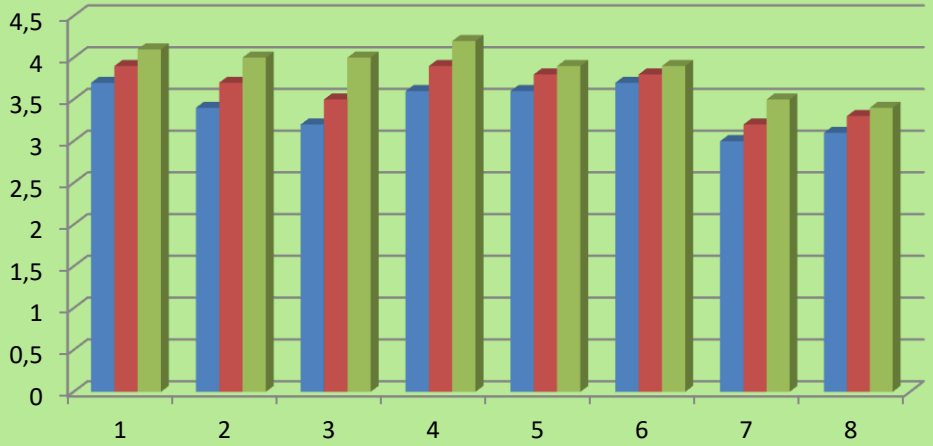
Роспись по дереву.



Роспись картины из папье маше.

МОНИТОРИНГ **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ** ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «НАШИ ЧУДНЫЕ ЛАДОШКИ» 2024-2025 УЧЕБНЫЙГОД

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ



1 Готовность к выполнению социальной роли.

2 Способность разрешать конфликтные ситуации, договариваться, соблюдать очерёдность высказываний, устанавливать новые контакты.

3 Лексика - объем словарного запаса, речевой этикет, окрашенность

4 Характер поведения со взрослыми (общение, взаимодействие).

5 Характер поведения со сверстниками (общение, взаимодействие, сотрудничество).

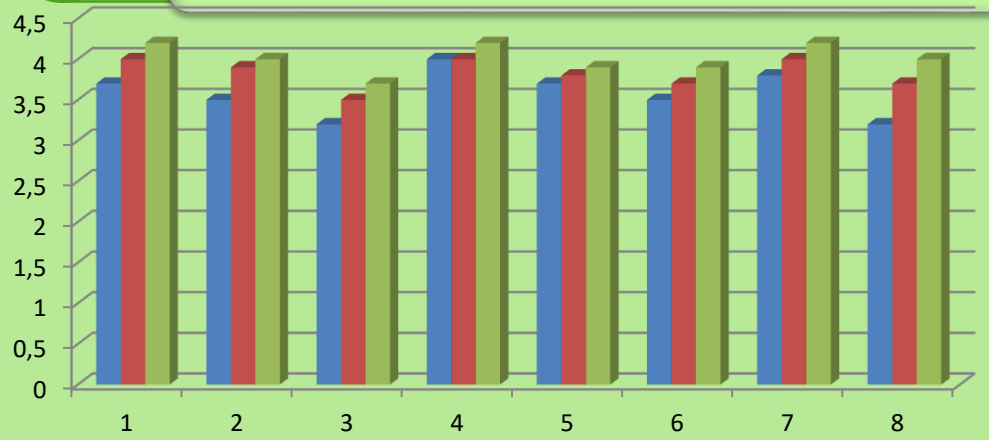
6 Коммуникативные навыки.

7 Регулятивные навыки.

8 Самооценка (внешности, возможностей, способностей).

Средний показатель
начало учебного года 26,8
конец учебного года 30,8
увеличение показателя на 13%

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



1. Потребность в общении и одобрении, желание занять определённое место среди значимых для ребёнка людей — взрослых и сверстников.
2. Наличие элементарных представлений об окружающем мире, осведомлённость в области взаимоотношений людей в социуме, осознание собственной индивидуальности.
3. Эффективное взаимодействие со средой, способность поступать так, как принято в культурном обществе.
4. Усвоение программы обучения.
5. Продуктивные виды деятельности.
6. Самоконтроль, саморегуляция поведения.
7. Поведение в социумах.
8. Умение обходится со своими чувствами и эмоциями (понимание, выражение) и с чувствами и эмоциями других людей.

Средний показатель
начало учебного года 28
конец учебного года 31,3
увеличение показателя на 11%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАШИ ЧУДНЫЕ ЛАДОШКИ»

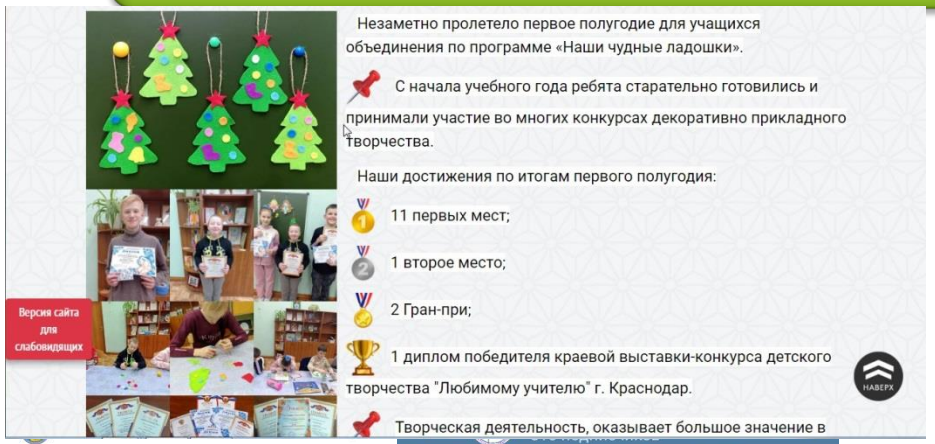


- дети становятся более упорядоченными в поведении
- реже отмечаются вспышки агрессии, несдержанности
- становятся терпимее к окружающим
- повышается уровень самоконтроля
- меньше отслеживается негативизм, упрямство
- в своих высказываниях становятся менее грубыми



- больше придерживаются речевого этикета
- отмечается интерес к познанию своих потенциальных возможностей
- самостоятельно находят пути выхода из сложных жизненных ситуаций

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ







14 января обучающиеся объединения "Наши чудные ладошки" посетили МБУК.

Библиотекарем Осетринкиной С.Г. вниманию ребят был представлен праздничный этюдник "Отображение темы Масленицы в

Цель мероприятия

культурой русского

26



Очень важный в феврале
Мы праздник отмечаем,
"Д
защитника Отечества"

ваги,

ества,
чается в
ля, один из
ких
айно - для
во" свято.

ВУК





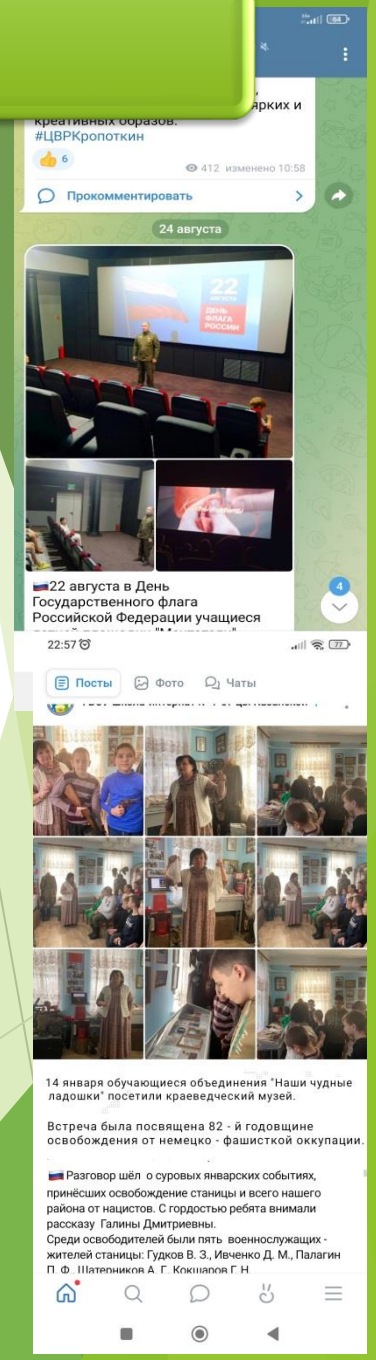




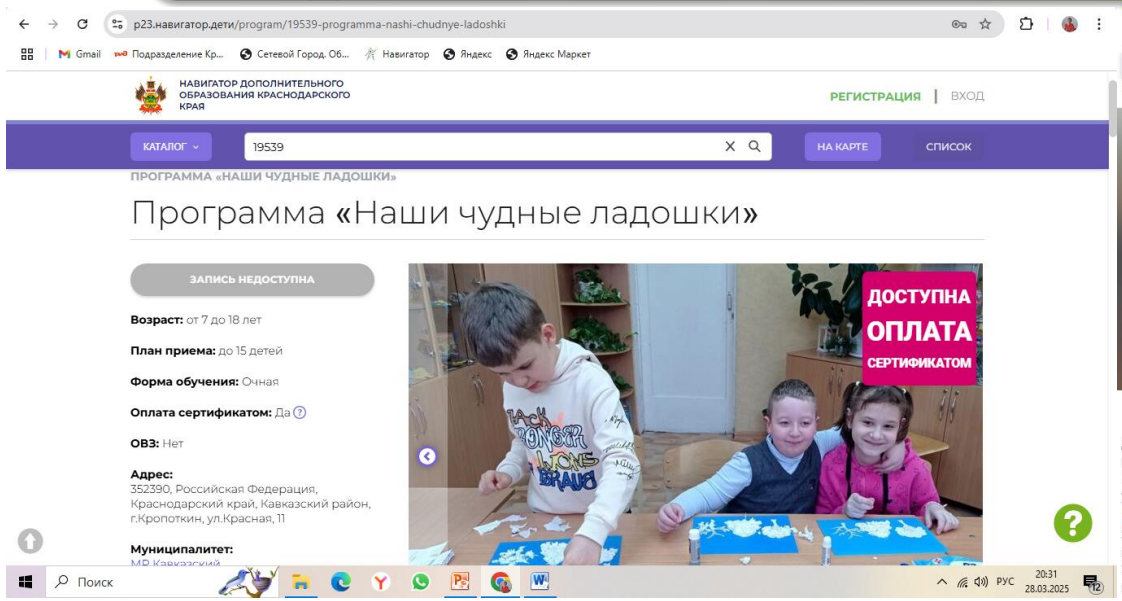
Обучающиеся объединения "Наши чудные ладошки" посетили краеведческий музей. Директор музея Поволоцкая Г.Д. провела для ребят и педагогов урок мужества " Эхо Афганской войны". Ребята узнали о том, что в Афганской войне приняли участие 19 наших земляков. Все вернулись живыми.

Земляки наши решительно и смело сража
моджахедами за независимость афганского
Участники Афганской войны награждены
наградами не только советскими, но и
афганского правительства

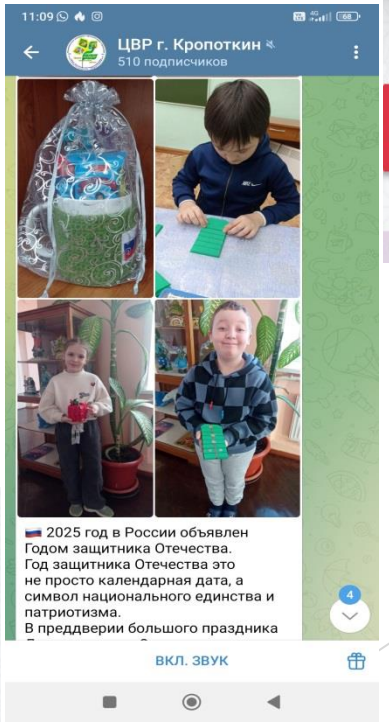


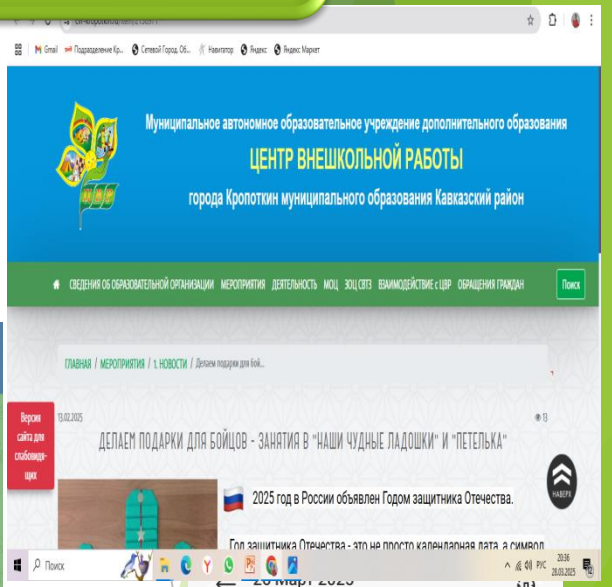


СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАШИ ЧУДНЫЕ ЛАДОШКИ»

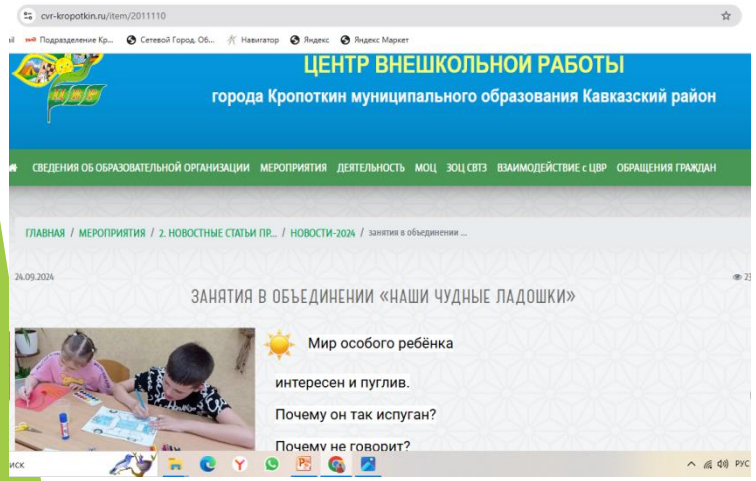


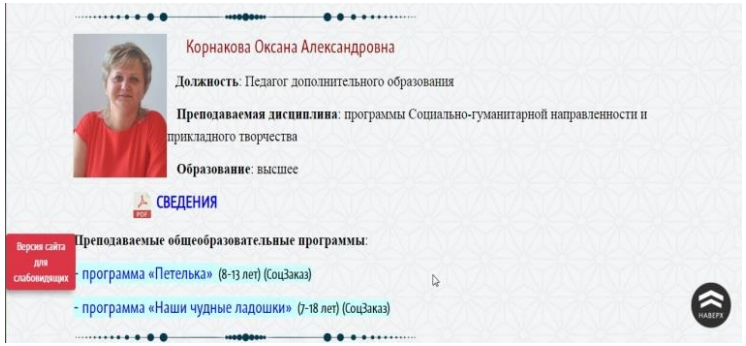












Благодарю за внимание!



352580, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11