



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы города Крoпоткин
муниципального образования

Директор МАОУДО ЦВР
Рыбак О.Г.

«31» марта 2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования центр внешкольной работы
города Крoпоткин муниципального образования
Кавказский район за 2025 год**

(утверждён на заседании Наблюдательного совета МАОУДО ЦВР
протокол № 11 от 31 марта 2026 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	17
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО- МАССОВОЙ РАБОТЫ	25
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	59
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
12. ВЫВОДЫ	62

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее - МАОУДО ЦВР) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14 декабря 2017г.);
- приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017);
- письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.02.2016 №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края».

Цели самообследования образовательной организации:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО ЦВР за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательная работа;
- концертная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является многопрофильным образовательным и методическим муниципальным опорным центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию юных жителей города Кропоткина и Кавказского района.

Сокращённое название Центра: МАОУДО ЦВР.

Юридический адрес:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

Фактические адреса:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11;

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская\ пер. Лермонтова, дом №124\41.

Директор учреждения Рыбак Ольга Геннадьевна.

Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Основным нормативно-правовым документом образовательной организации является Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года №1063 с изменениями, утверждёнными Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 17.12.2025 года № 2414 «Об утверждении текста изменений в Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №07074 от 18 сентября 2015 года, бланк серия 23Л01 №0003929 предоставлена бессрочно на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2015 года №4740, приложение к лицензии серия 23П01 №0012785 - на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края от 09 декабря 2016 года №5651 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

На основании выписки из реестра лицензий регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00244398, дата предоставления лицензии 18.09.2015г.

Право пользования земельным участком, зданиями и сооружениями подтверждается:

- свидетельствами о государственной регистрации права: №АА 769085, №АА 769091, №АА 769086, выданными 30.12.2015 года;
- договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями:
№16/2025 от 30 января 2025 года,
№ 4/2025 от 14 января 2025 года,
№23/2025 от 30 января 2025 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская \ пер. Лермонтова, дом №124\41.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон-1, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гагарина, дом 169.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Мира, дом 146.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 45.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 258.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Черноморская, дом 79.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Шаумяна, дом 17А.

Контактная информация:

Телефоны: г. Кропоткин, ул. Красная, д.11:

8 (861-38) 6-17-60 – приёмная,

8 (861-38) 6-81-93 – бухгалтерия;

г. Кропоткин, ул. Комсомольская \ пер. Лермонтова, д.124\41:

8 (861-38) 6-72-10 – проходная.

факс 8 (861-38) 6-17-60;

e-mail: cvrkropt@mail.ru

сайт: <https://cvr-kropotkin.ru>

МАОУДО ЦВР работает ежедневно без выходных дней. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию с 8.00 утра до 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. (Годовой календарный учебный график)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная среда МАОУДО ЦВР – это современная, гибкая и конкурентоспособная платформа, призванная раскрыть весь потенциал юных талантов. Мы создаём уникальное пространство, где обучение строится вокруг интересов и склонностей каждого ребёнка, обеспечивая комфортное и продуктивное взаимодействие детей, педагогов и родителей для достижения высоких результатов.

В 2025 году МАОУДО ЦВР обеспечивал реализацию дополнительных общеобразовательных программ, используя как муниципальное финансирование в рамках субсидий на предоставление услуг, так и средства физических лиц по договорам на платные образовательные услуги. Это позволяло охватить широкий круг обучающихся.

В 2025 году МАОУДО ЦВР продолжил работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальному заказу с применением социальных сертификатов детям в возрасте от 5 до 18 лет. Выдача обучающимся сертификатов для записи на дополнительные общеразвивающие программы осуществлялась в 2025 году с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одарённым детям, детям, проживающим в удалённых (сельских) территориях, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

Общая численность учащихся

Контингент обучающихся МАОУДО ЦВР за отчётный период составил **2220** человека в возрасте от 4 до 18 лет, из них:

913 человека обучались по долгосрочным (год и более) дополнительным общеобразовательным программам,

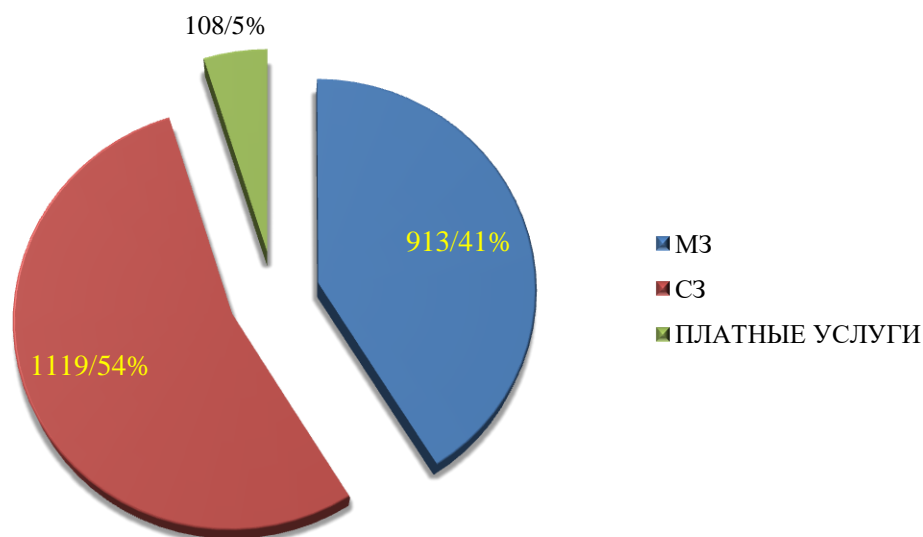
1199 человек обучались по программам социального заказа, в том числе и в каникулярный период,

108 детей по образовательным программам на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Обучение проходило всего в 171 группе, из них в 161 учебной группе по дополнительным общеобразовательным программам, финансируемым из бюджета МО Кавказский район и 10 групп - по образовательным программам на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Соотношение количества учащихся по типу финансирования образовательных программ можно увидеть на Диаграмме 1.

Соотношение количества учащихся по типу финансирования образовательных программ

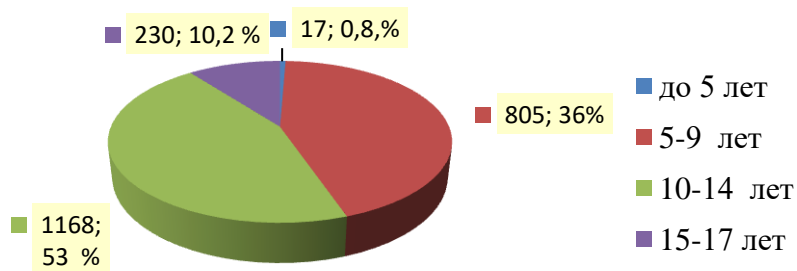


В 2025 году Кавказский район выполнил целевой показатель 25% охвата детей по программам, реализуемым в рамках социального заказа и МАОУДО ЦВР внёс свой значительный вклад за счёт увеличения количества групп в каникулярный период. Особое внимание уделялось сотрудничеству со школами района в летний период. Сотрудниками учреждения была организована и проведена районная акция «Вместе к успеху» по вовлечению детей и подростков в дополнительное образование. По 7 ознакомительным программам работали 41 учебная группа на базе школ Кавказского района. За летний период 559 детей познакомились с разными видами творчества и педагогами учреждения и, что особенно важно, многие дети продолжили обучение уже сентябре на годичных и многолетних программах. Этот эффективный проект планируется к реализации и в 2026 году.

Возрастные категории обучающихся представлены в Диаграмма 2.

Диаграмма 2

Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям



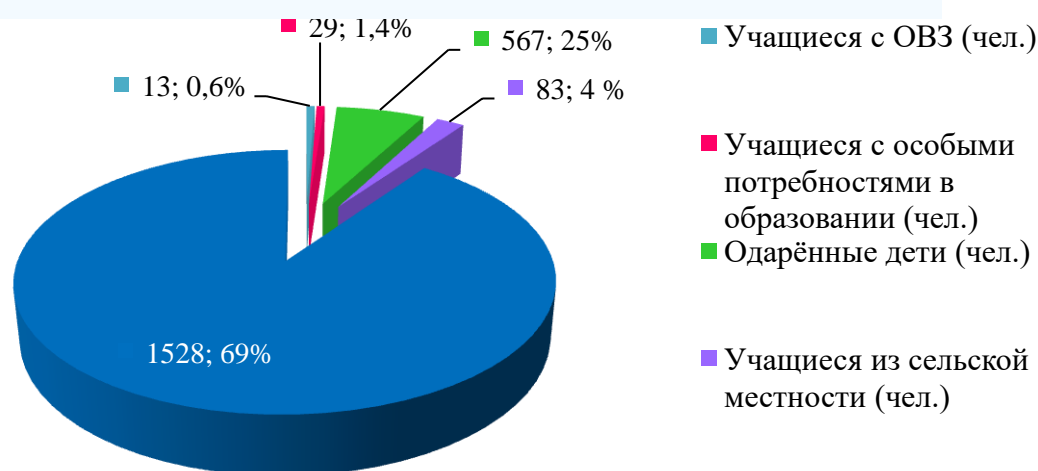
В 2025 году дети младшего и среднего школьного возраста составляли основную группу учащихся –1973 (89%). Учащиеся 15-17 лет составляют 230 (10,2%) от общего количества обучающихся в учреждении, поэтому остаётся актуальным вопрос увеличения учащихся старшего школьного возраста.

За 2025 год в учреждении обучалось:

- одарённых детей (567/25%)
- детей с особыми потребностями в образовании (29/1,4%),
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья (13/0,6%),
- учащихся из сельской местности (83/4%).

Диаграмма 3

Соотношение количества учащихся по категориям



За отчётный период образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществлялась по 72 дополнительным общеобразовательным модифицированным программам, из них:

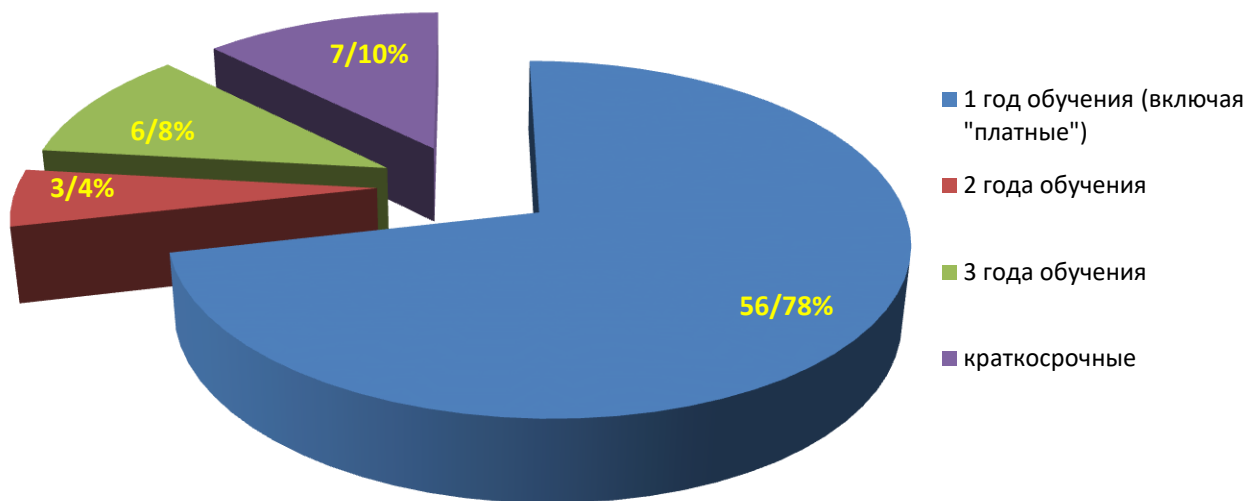
- 25 программ реализовывались в рамках муниципального задания,
- 40 программ реализовывались в рамках социального заказа, в том числе 7 краткосрочных (до 36 часов) программ,
- 7 программ - по договорам о предоставлении платных образовательных услуг.

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогами разработаны учебно-методические комплексы.

В учреждении реализуются как краткосрочные программы (12-36 часов), так и долгосрочные, которые рассчитаны до 3 лет обучения.

Соотношение образовательных программ по срокам реализации представлены в Диаграмме 4.

Соотношение образовательных программ по срокам реализации

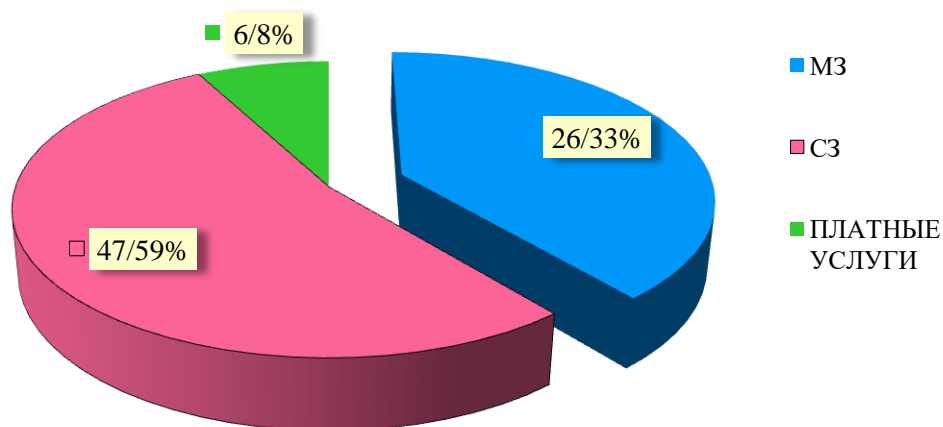


Количество программ с длительными сроками реализации сокращается с целью обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечения баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования Кавказский район.

Соотношение образовательных программ, реализуемых в рамках муниципального задания, программ социального заказа и программ по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в Диаграмме 5.

Диаграмма 5

Финансирование образовательных программ



Ориентируясь на социальный заказ потребителей образовательных услуг, с целью повышения востребованности дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году были введены и реализуются **15 новых** и обновлённых дополнительных общеразвивающих программ:

Таблица 1

№	Название программы объединения	Возраст учащихся	Направленность	Краткое описание
1	«Пилигрим»	8-17 лет	художественная	Игровая театральная деятельность.
2	«Основы хореографического искусства»	7-9 лет	художественная	Развитие творческих способностей через игровую деятельность. Знакомство с хореографией.
3	«Счастливый английский»	(6,5-10 лет)	Социально - гуманитарная	Ознакомление детей с лексикой и элементарными языковыми конструкциями, соответствующей их уровню развития.
4	«Английский в фокусе»	5-6 лет	Социально - гуманитарная	Развитие эмоциональной сферы, творческого воображения и фантазии через игровую деятельность.
5	«Душа карандаша»	9-13 лет	художественная	Изучение основ рисунка, живописи, композиции.
6	«Вдохновение»	9-14 лет	художественная	Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и повышения их мастерства и выразительности в области хореографии.
7	«Пёрышко»	5-7 лет	художественная	Содействие развитию стойкого интереса к хореографическому искусству. Развитие художественно – творческих способностей средствами ритмики и танца с учётом индивидуальных способностей детей.
8	«Учимся чертить»	10-13 лет	техническая	Формирование навыков и умений при выполнении чертежей.
9	«Сделай сам»	7-12 лет	техническая	Раскрытие творческого потенциала путём приобщения к конструированию и моделированию из бумаги и нитей, развитие технических интересов и склонностей детей.
10	«Петелька»	8-13 лет	художественная	Формирование художественно-эстетических способностей детей посредством обучения художественному вязанию.

11	«Наши чудные ладошки»	7-18 лет	художественная	Осуществление комплексного подхода к развитию личности обучающихся с особыми образовательными потребностями, путём развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного познавательного опыта в процессе изготовления поделок из различных материалов.
12	«Занимательное кубановедение»	7-12 лет	туристско-краеведческая	Обогащение знания о своей малой родине – Кубани, её природе, истории, хозяйстве, быте, традициях кубанцев. Расширение словарного запаса. Способствование повышению успеваемости по школьному предмету Кубановедение.
13	«Секреты Кубани»	7 -12 лет	туристско-краеведческая	Формирование представлений о кубанском казачестве в доступной, занимательной, игровой форме; создание условий для развития интереса к выбранной краеведческой деятельности, позитивных жизненных ценностей в процессе изучения культурного наследия своего города, края и приобщения к историческим, духовным, художественным традициям кубанского народа, повышение успеваемости по школьному предмету Кубановедение
14	«Мечтатели»	6-10 лет	Художественная	Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий изготовления изделий из цветной бумаги, природного материала, пластилина и рисования красками.
15	«Веснушки»	5-10 лет	Художественная	Развитие музыкальной культуры детей.

В каникулярное время были реализованы краткосрочные дополнительные образовательные программы:

- программа «Пластилиновые истории»;

- программа «Страна чудес» (Театр игры)
- программа «Школа безопасности»;
- программа «Мечтатели»;
- программа «Наши чудные ладошки»;
- программа «Юный краевед»;
- программа «Музыкальный клуб «Фабрика звёзд».

Информация о реализуемых образовательных программах (на 31.12.2025) с указанием контингента обучающихся указана в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Динамика кол-ва учащихся в сравнении с 2024 годом
Художественная направленность				
1.	Программа «Маска»	2	32	↑
2.	Программа «Пилигрим»	6	70	↑
3.	Программа «Овация»	4	54	=
4.	Программа «Театр игры «Браво»»	2	31	↑
5.	Программа «Весёлая карусель»	3	45	↑
6.	Программа «Мастерская игр»	3	38	↓
7.	Программа «Карамельки»	2	24	↓
8.	Программа «Вокальный ансамбль»	2	26	↓
9.	Программа «Голос»	2	27	↑
10.	Программа «Веснушки»	1	10	↓
11.	Программа «Радость движения»	3	43	↑
12.	Программа «Фантазия»	4	49	=
13.	Программа «Сценическое мастерство»	1	10	↑
14.	Программа «Основы современного танца»	2	25	=
15.	Программа «Классический танец»	9	118	↓
16.	Программа «Основы хореографического искусства»	4	46	↑

17.	Программа «Улыбка»	2	24	=
18.	Программа «Виктория»	3	38	=
19.	Программа «Искусство танца»	2	36	↑
20.	Программа «Джаз - модерн танец»	2	26	=
21.	Программа «Основы стретчинга»	8	105	↑
22.	Программа «Пёрышко»	1	15	↑
23.	Программа «Вышивка бисером»	3	45	↑
24.	Программа «Бисерные чудеса»	2	30	↑
25.	Программа объединения «Изобразительное творчество»	4	51	↑
26.	Программа «Леонардо»	5	59	↓
27.	Программа «Волшебные краски»	2	26	↑
28.	Программа объединения «Природа и фантазия»	3	45	↑
29.	Программа объединения «Лепка»	1	15	↓
30.	Программа объединения «Кладовая природы»	2	24	=
31.	Программа объединения «Юный художник»	2	30	↓
32.	Программа объединения «Арт-дизайн»	1	15	=
33.	Программа «Кудесница»	2	25	↑
34.	Программа «Макраме»	3	45	↑
35.	Программа «Узелки макраме»	7	84	↓
36.	Программа «Сделай сам»	1	13	=
37.	Программа «Прикладное творчество»	1	13	↓
38.	Программа «Дизайн интерьера»	5	53	↑
39.	Программа «Рукоделие»	2	30	↑

40.	Программа «Душа карандаша»	3	39	↑
41.	Программа «Петелька»	2	28	↑
42.	Программа «Наши чудные ладошки»	2	25	↑
43.	Программа «Открытки своими руками»	3	38	↑
Итого: 43				
Социально-гуманитарная направленность				
44.	Программа «Английский для первоклассников»	4	60	↑
45.	Программа «Английский в фокусе»	1	12	↑
Итого: 2				
Туристско-краеведческая направленность				
46.	Программа «Туризм и спортивное ориентирование»	3	36	=
47.	Программа объединения «Азбука туризма»	3	42	↑
48.	Программа «Образовательный туризм»	3	39	↑
49.	Программа «Занимательное кубановедение»	5	75	↑
50.	Программа «Секреты Кубани»	2	24	↓
Итого: 5				
Естественнонаучная направленность				
51.	Программа объединения «Юные химики»	1	12	↑
52.	Программа «Химия для любознательных»	1	12	↑
Итого: 2				
Техническая направленность				
53.	Программа «Юный конструктор»	1	14	↓
54.	Программа «Чертёжная грамотность»	1	13	↑
55.	Программа «Учимся чертить»	1	14	↑
56.	Программа «Бумажные фантазии»	1	15	↓
57.	Программа «Техническое творчество»	10	122	=

Итого: 57

Стабильный рост контингента обучающихся прослеживается по следующим дополнительным общеобразовательным программам МЗ (1-3 годы обучения): «Фантазия», «Виктория», «Театр игры «Браво»», «Весёлая карусель», «Улыбка», «Бисерные чудеса», «Дизайн интерьера», «Природа и фантазия», «Туризм и спортивное ориентирование», студии адаптации к школьной жизни «Фиксики», в которых педагоги активно используют передовые методы обучения и проводят интересные воспитательные мероприятия.

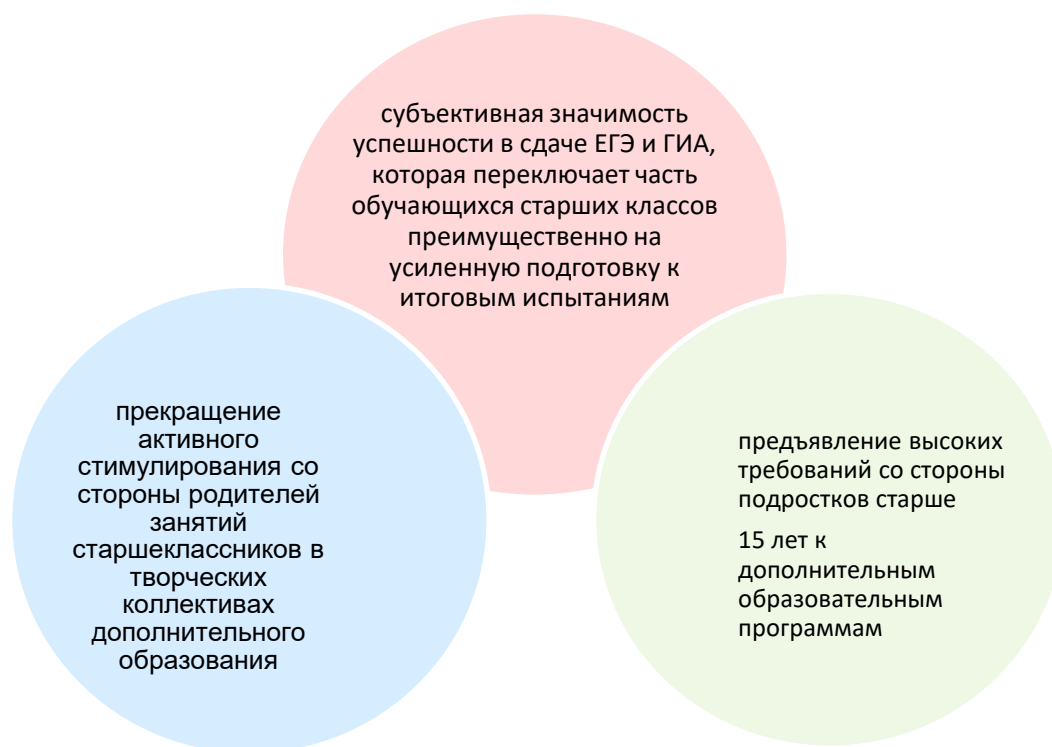
Активный рост контингента обучающихся отмечен на программах художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей, что связано с реализацией программ на базе общеобразовательных организаций № 5, 7, 16, 17

Диаграмма 6



В отчётном периоде наблюдается рост числа обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Это обусловлено несколькими ключевыми факторами: расширением перечня дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых по социальному сертификату (включая краткосрочные форматы), а также продуктивной работой педагогов Центра в образовательных учреждениях Кавказского района.

Факт уменьшения количества детей в возрасте от 15 лет и старше можно объяснить следующими причинами:



Гендерный состав (соотношение мальчиков и девочек) за последние три года изменился в сторону уменьшения количества мальчиков (таблица 3).

Таблица 3

Соотношение количества мальчиков и девочек

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2022-2023	1475 (67 %)	710 (33 %)
2023-2024	1733 (68 %)	801 (32 %)
2024-2025	1536 (69 %)	684 (31%)

По результатам анализа возрастной структуры и гендерного состава обучающихся МАОУДО ЦВР выявлен определённый дисбаланс. Для его коррекции и дальнейшего увеличения контингента обучающихся, в особенности среди мальчиков и старшекласников, учреждению необходимо сосредоточиться на:

- Расширению числа групп по туристско-краеведческой и технической направленностям,
- Разработке и продвижении программ, ориентированных на обучающихся старших классов.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

«Управлять – это приводить к успеху других». Управление МАОУДО ЦВР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Под эффективным управлением образовательной организации подразумевается организационная структура и технологии управления, командный стиль работы, обеспечивающие стабильное достижение коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса и позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей.

В процесс управления в МАОУДО ЦВР вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. Формами самоуправления Центра являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления центра внешкольной работы и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор - Рыбак Ольга Геннадьевна, назначенная на эту должность распоряжением Главы муниципального образования город Кропоткин Краснодарского края от 12.09.2007 №255-рл.

Оперативные вопросы управления решает администрация совместно с руководителями структурных подразделений. Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности учреждения ведут заместители руководителя по направлениям:

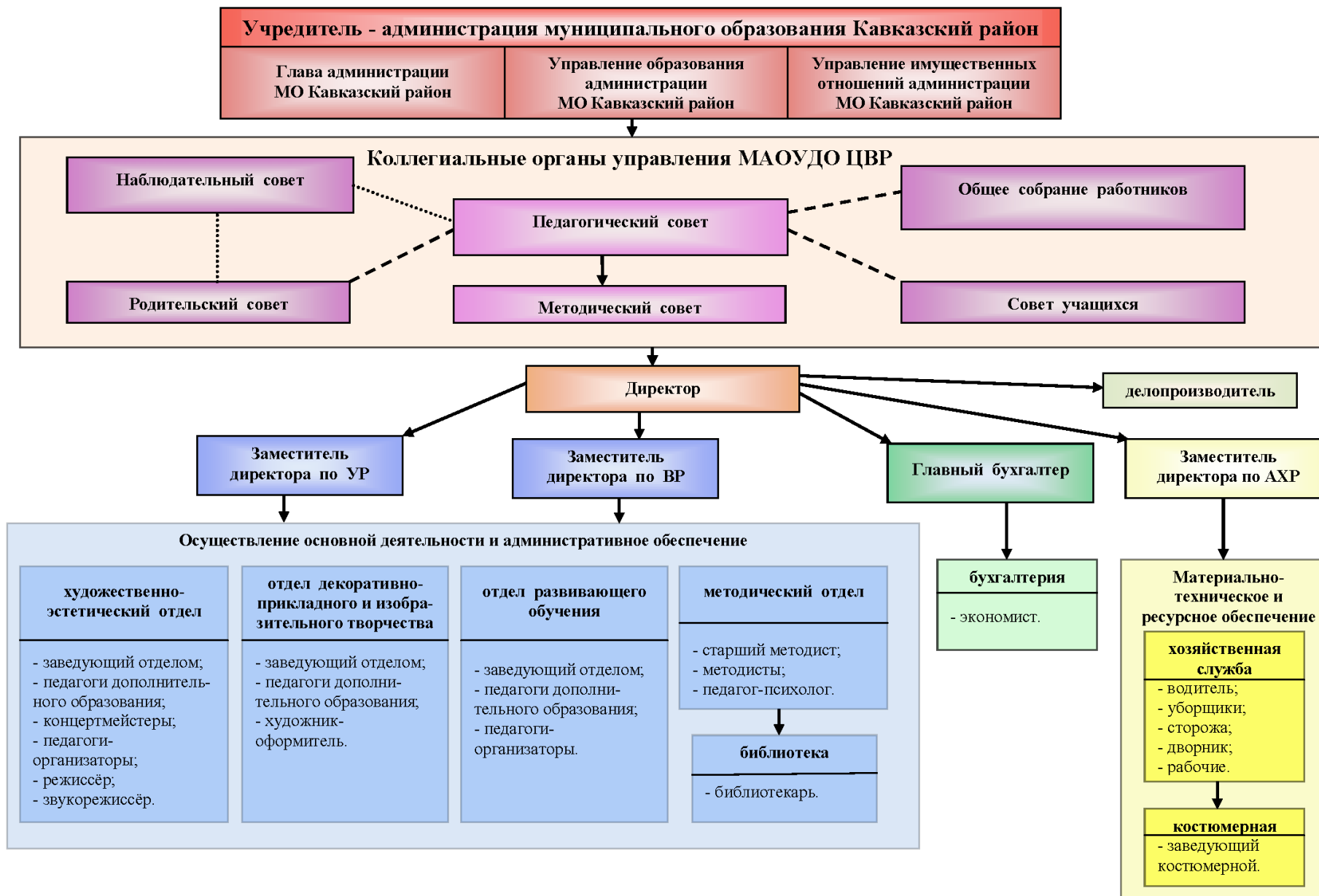
- заместитель директора по учебной работе – Алексеева Юлия Анатольевна;
- заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе - Белкина Лилия Владимировна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Калинушкина Анастасия Сергеевна;
- Основными структурными подразделениями центра внешкольной работы являются отделы:
 - «Художественно-эстетический отдел»;
 - «Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества»;
 - «Отдел развивающего обучения»;
 - «Методический отдел».

Главные задачи отделов: обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образова-

тельных программ, отвечающих запросам времени, поддержка творчески работающих педагогов.

Организационная структура МАОУДО ЦВР полностью представлена на Рисунке 1.

Структура и органы управления МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район



5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для достижения высокого качества образования критически важна надёжная система контроля, охватывающая уровень знаний и умений обучающихся, профессиональную компетенцию педагогов и организацию учебного процесса. В МАОУ ДО ЦВР система управления качеством образования выступает как основополагающий элемент совершенствования образовательной деятельности. Накопленный летний опыт успешной реализации этой системы позволяет непрерывно повышать качество образования как в целом по центру, так и в его отдельных подразделениях.

Для обеспечения объективного контроля качества образовательной деятельности, перед началом каждого учебного года составляются графики диагностических мероприятий для обучающихся и педагогов. Для каждого диагностируемого показателя подбирается адекватный инструментарий, устанавливаются чёткие сроки проведения и форматы представления результатов, с которыми ознакомлены все участники образовательного процесса.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в рамках итоговой аттестации. Цели данной аттестации — всесторонняя оценка теоретической подготовки и практических умений учащихся. Содержание аттестации формируется педагогом дополнительного образования, основываясь на освоении программы и её планируемых результатах.

На протяжении последних трёх лет показатель освоения дополнительных общеобразовательных программ стабильно высок и составляет 98%. Сохранность контингента ежегодно также остаётся на уровне 90%.

Высокие результаты освоения образовательных программ достигнуты во многом благодаря активному использованию педагогами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), внедрению проектной деятельности в учебный процесс, а также использованию искусственного интеллекта (ИИ).

Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР реализует модель адресной работы с одарёнными детьми, с детьми с особыми образовательными потребностями, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, включая проживающих в удалённых (сельских) территориях.

Для каждой из этих категорий разработаны и внедрены различные виды дополнительных общеобразовательных программ, отличающихся по срокам реализации, целям и задачам. Программы рассчитаны на детей с разным уровнем и формой проявления способностей и строятся на основе индивидуальных образовательных маршрутах.

Разработка индивидуального образовательного маршрута позволяет осуществить индивидуальный подход, который предполагает, что образовательный процесс осуществляется с учётом индивидуальных особенностей ребёнка (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов и пр.), в значительной мере влияющих на поведение в различных жизненных ситуациях. Суть индивидуального подхода - гибкое использование педагогом различных форм и методов воздействия с целью достижения оптимальных результатов обучения и воспитания.

Дети с особыми образовательными потребностями получают возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы и совершить переход от ограничения

одарённости (например, в интеллектуальной области) к другим видам одарённости: творческой, лидерской, художественной.

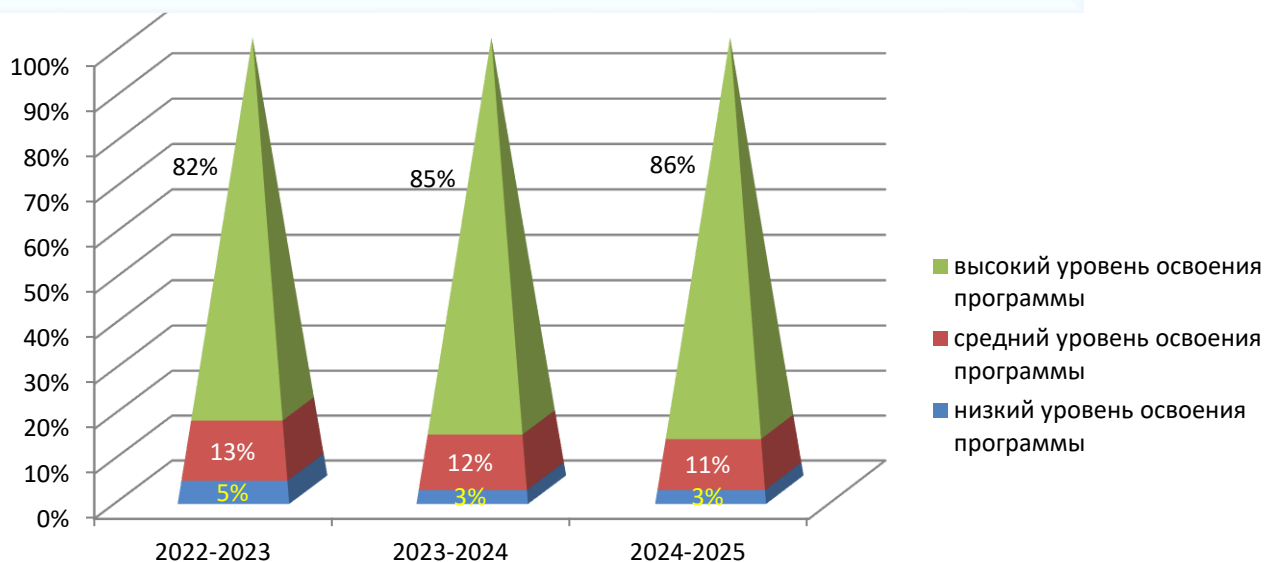
Главным приоритетом работы с детьми-инвалидами является индивидуальный подход с учётом специфики психики и здоровья каждого ребёнка.

Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

В работе с данными группами обучающихся в течение трёх лет успешно апробированы инновационные педагогические технологии, формы, методы и средства обучения, которые учитывают возрастные и психофизические особенности, интересы и потребности детей.

Сравнительная диаграмма результатов итоговой аттестации в
МАОУДО ЦВР

Диаграмма 8



6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приём в образовательную организацию осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» и на основе «Положения о порядке приёма, перевода и отчисления и восстановления учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район», а также при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для дополнительных программ туристического и хореографического профилей.

Каждый ребёнок имеет право заниматься по нескольким образовательным программам как муниципального задания, так и по программам социального заказа при условии наличия денежных средств на сертификате, менять их.

За отчётный период:

913 человека обучались по долгосрочным (год и более) дополнительным общеобразовательным программам в рамках муниципального задания,

1199 человек обучались по программам социального заказа, в том числе и в каникулярный период.

108 человек обучались по договорам платных образовательных услуг.

Процедура приёма в Центр включает два основных этапа:

1. Информирование. Детям, а также их родителям (законным представителям) предоставляется полная информация об образовательных услугах. Это позволяет выбрать программу, соответствующую возрасту и интересам ребёнка. Одновременно осуществляется ознакомление с учредительными и разрешительными документами Центра: лицензией на образовательную деятельность, Уставом и иными регламентирующими актами.
2. Оформление. Зачисление в Центр осуществляется на основании приказа директора.

Динамика набора на программы МАОУДО ЦВР говорит об устойчивом интересе обучающихся к образовательным программам художественной и технической направленностей (88 % от общего количества учащихся), что вызвано социальным заказом детей и родителей (таблица 4).

Таблица 4

Характеристика контингента обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность программ	Количество групп	Количество обучающихся			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего
Художественная, в том числе ПОУ и краткосрочные	122	1326	363	-	1689 (76 %)
Техническая	15	264	-	-	264 (12 %)
Туристско-краеведческая, в том числе краткосрочные	13	174	17	-	191 (7 %)
Социально-гуманитарная	4	52	-	-	52 (2 %)
Естественнонаучная	2	24	-	-	24 (1 %)
Итого	156	1840	380	-	2220

Традиционно деятельность МАОУДО ЦВР направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на договорной основе. На базах образовательных школ города, согласно договоров безвозмездного пользования, обучаются **469** человек по художественной, туристско-краеведческой и технической направленностям (таблица 5).

**Количественная характеристика контингента обучающихся
на базе общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ № 5	10	132
2	МБОУ СОШ № 7	16	208
3	МБОУ СОШ № 16	9	117
4	МБОУ СОШ № 17	1	12
ИТОГО		36	469

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается для всех обучающихся, как правило, с 10 сентября и заканчивается 10 июня.

Учебный процесс во время школьных каникул организован по изменённому расписанию и включает следующие формы работы:

- проведение походов, сборов и экспедиций;
- выезды на конкурсы и фестивали;
- организацию профильных лагерей;
- реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе краткосрочных.

Расписание утверждается директором Учреждения. Изменение расписания проводится с разрешения администрации Учреждения и оформляется приказом директора.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию с возможностью увеличения количества занятий в неделю.

Продолжительность занятий одной группы определённого профиля в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Во время учебного процесса, совпадающего с каникулами в общеобразовательном учреждении, допускается изменение форм учебной деятельности (участие или (и) посещение концертов, спектаклей, конкурсов, выставок, соревнований, экскурсий, походов и т.д.).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, театры и другие), а также индивидуально.

Численный состав обучающихся в группах составляет не более 15 человек. Для вокальных и хореографических объединений допустимо до 20 обучающихся в группе.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

В учебной группе соотношение индивидуальных занятий составляет не более 30% от общего числа часов в неделю.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению

педагогических работников с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность академического часа зависит от возрастных и психолого-физиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Для обучающихся дошкольных студий продолжительность занятий без перерыва составляет 25 минут; в остальных учебных группах, в том числе индивидуальных занятиях продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Расписание предусматривает перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В комплексных дошкольных студиях после двух занятий проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или микрогруппам.

Образовательный процесс для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы или образовательной программы, являющейся частью программы объединения и утверждённой Педагогическим советом МАОУДО ЦВР.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных инструкций по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса». Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;

проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

2025 год Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках реализации президентской программы «Время героев» в течение года было проведено более 450 мероприятий в дистанционном и очном формате, направленных на патриотическое воспитание обучающихся всех возрастных категорий, в которых приняли участие более 6000 учащихся Центра внешкольной работы, образовательных организаций Кавказского района, учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны.

В план воспитательной работы на 2025 учебный год были внесены различные мероприятия патриотической направленности. Более 1300 обучающихся Центра внешкольной работы вместе с педагогами и родителями активно принимали участие во Всероссийских акциях. В 24 детских объединениях по дополнительным общеобразовательным программам проводились различные мастер-классы военно-патриотической тематики. Дети вместе с педагогами написали более 500 добрых, трогательных писем для солдат в зоне СВО с тёплыми словами поддержки военнослужащим.

В течение года были проведены 8 краеведческих, познавательных экскурсий в городской музей, в которых приняли участие более 400 обучающихся центра внешкольной работы. Посетили выставку «Боевое братство» посвящённую важнейшим страницам современной военной истории «Война в Афганистане», «Чеченские кампании», «Специальная военная операция».

В течение года учащимися и педагогами МАОУДО ЦВР были организованы и проведены 6 концертных программ, 12 мастер-классов нацеленных на воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции. В память о тех, кто подарил нам Великую Победу, всех тех, кто отстоял наше право на жизнь были проведены яркие мероприятия с учащимися Центра внешкольной работы «Бал Победы», высажена аллея из саженцев туи «Сад Памяти», организовано торжественное мероприятие, посвящённое открытию Памятной Доски на здании госпиталя в военные годы по адресу: г.Кропоткин, улица Вокзальная, дом 15.

В каждом детском коллективе проводились беседы, марафоны семейных историй, а учащиеся среднего и старшего возраста самостоятельно готовили рефераты-выступления о пионерах-героях.

Являясь муниципальным и зональным опорным центром с 2020 года (*Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 420 от 04.02.2020 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края»* МАОУДО ЦВР присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края» (МОЦ), «Зональный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края» Северо-восточной территориальной зоны (ЗОЦ)) ежегодно, организуем и проводим муниципальные и зональные конкурсы, выставки, мастер-классы, флешмобы, соревнования, походы, квесты, музыкальные композиции, патриотические театральные постановки.

Патриотизм в наше время не просто слово. Это прочувствованное ребёнком единение со своей Родиной и ответственность за её судьбу.

В рамках патриотической работы только в этом учебном году были организованы и проведены 21 районное мероприятие для учащихся общеобразовательных учреждений Кавказского района, 19 зональных мероприятий для учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны. Организованы и проведены 5 конкурсов, 2 квеста, 3 выставки, 2 похода, 5 соревнований, 14 литературных композиции для учащихся ОО Кавказского района, а так же 7 конкурсов, 12 мастер-классов для учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны.

Районные конкурсы и соревнования: конкурс инсценировки патриотической песни «Песня в походной шинели», конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Ваш подвиг в сердце сохраним» и др.

Зональные конкурсы: конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы», конкурс хореографического и циркового искусства «Танцующий ангел - ангел Победы», конкурс методических материалов «Растим патриотов».

В 2025 году для учащихся образовательных организаций Кавказского района были организованы и проведены муниципальные этапы краевых краеведческих конкурсов: «Была война... Была Победа...», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос», конкурс «И космос встретил человека», посвящённого 65-летию первого полёта человека в космос.

(Отчёты о проведении на официальном сайте МАОУДО ЦВР)

<https://кропоткин-цвр.рф/index.php/metodicheskaya-rabota/139-konkursy-metodicheskikh-materialov/519-oz-konkurs-metodicheskikh-materialov-rastim-patriotov-2024>

Учащимися театральных коллективов были поставлены и продемонстрированы 4 музыкальные композиции на военную тематику для обучающихся ЦВР, курсантов Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Трошева, учащихся общеобразовательных организаций Кавказского района. (Отчёт о проведении на официальном сайте МАОУДО ЦВР) <https://кропоткин-цвр.рф/index.php/vospitatelnaya-rabota/voenno-patrioticheskaya-rabota/164-05-literaturno-muzykalnye-teatralnye-postanovki>

В целях воспитания уважения к старшему поколению и патриотизма средствами декоративно-прикладной и изобразительной деятельности были организованы и проведены конкурсы и выставки. Работы победителей были направлены солдатам в зоне СВО.

С целью создания условий развития историко-патриотического воспитания детей и подростков, повышения уровня знания и уважения к российской истории и культуре, её героям, развития краеведения организовывались и проводились ряд мероприятий туристско-краеведческой направленности: районный военно-исторический квест «Мы помним – мы гордимся!», районный зимний туристический поход, посвящённый годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков».

За отчётный период в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности организованных Центром внешкольной работы приняли участие 4369 обучающихся ЦВР, что составляет 172% от общей численности учащихся, в районных мероприятиях - 1739 учащихся общеобразовательных учреждений Кавказского района, в зональных 1692 учащихся дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны из них более 837 одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях, это для нас важно для реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования.

(Отчёт о проведении на официальном сайте МАОУДО ЦВР) <https://кропоткин-цвр.пф/index.php/vospitatelnaya-rabota/voenno-patrioticheskaya-rabota/168-01-konkursy-festivali>

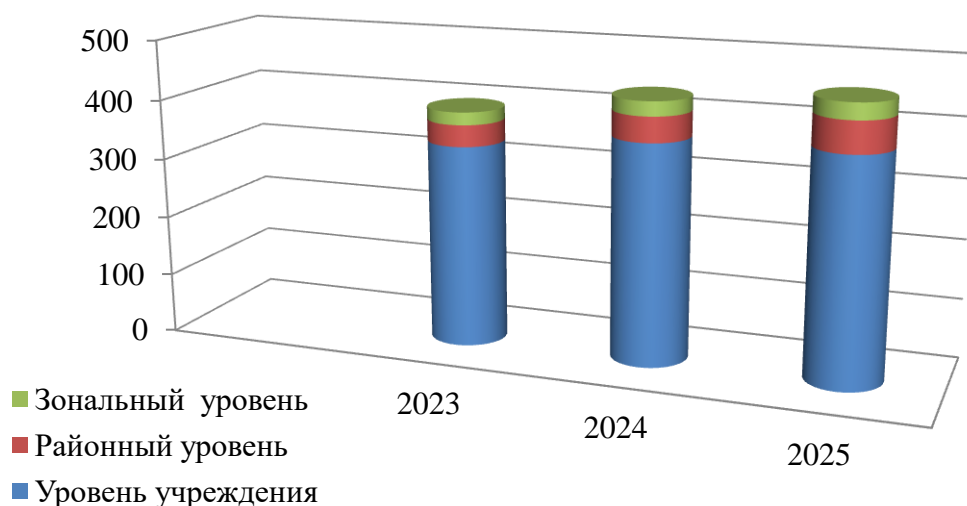
С целью активной записи детей в объединения по дополнительным общеразвивающим программам первую неделю сентября проводятся Дни открытых дверей «Дом, в котором зажигаются сердца» с яркими мастер-классами, концертными программами, флешмобами для детей, их родителей, которые пришли к нам впервые. В 2025 году на днях открытых дверей нашего Центра побывали 452 учащихся образовательных организаций Кавказского района, 67% из которых записались в объединения по программам и успешно занимаются.

На осенних каникулах в центре внешкольной работы проводилась традиционная игра-путешествие «Посвящение в мир творчества». 150 учащихся первого года обучения пришли на праздник познакомиться с педагогами и детьми других объединений. Каждая команда успешно прошла 15 станций, на которых их ждали педагоги с увлекательными творческими заданиями. Яркую нотку в мероприятие внесли театрализованные, хореографические и вокальные выступления образцовых художественных коллективов Центра.

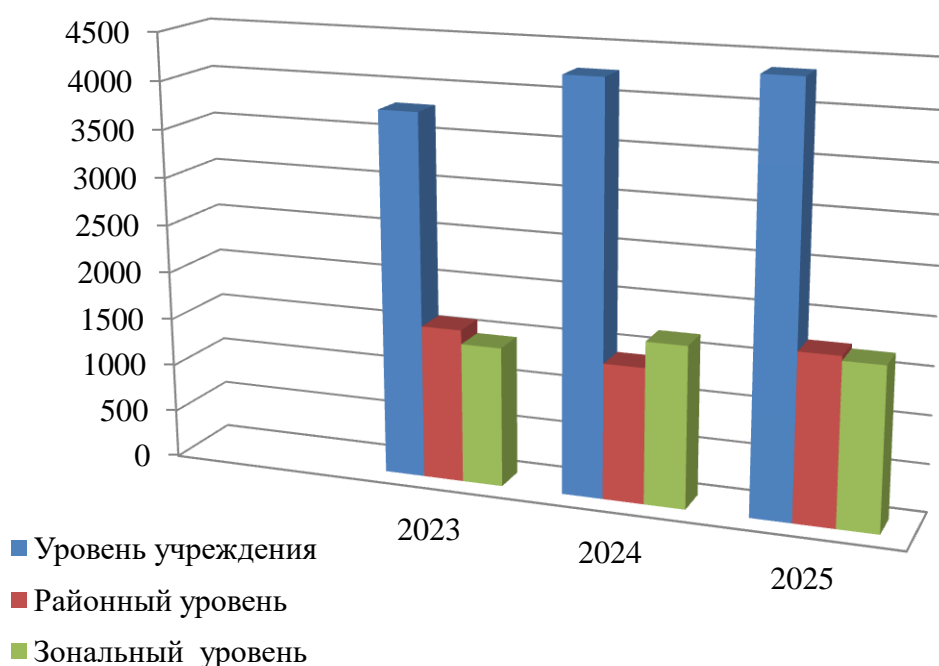
Результат работы позволяет сделать вывод, что все проводимые мероприятия в 2025 учебном году формируют у ребят нравственно-патриотические качества и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

(Отчёт-презентация на официальном сайте МАОУДО ЦВР) <https://кропоткин-цвр.пф/index.php/vospitatelnaya-rabota/voenno-patrioticheskaya-rabota/vpr-konkursy/525-kraevoj-konkurs-om-i-vp-raboty-pamyati-marshala-zhukova-gk-2024>

Количество мероприятий патриотической направленности



Количество учащихся в мероприятиях МАОУДО ЦВР патриотической направленности



За отчётный период для обучающихся образовательных организаций Кавказского района было организовано и проведено 18 районных конкурсов и 9 зональных конкурсов для учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны.

Всего конкурсах проводимых нами в 2025 году приняли участие 6354 человек из них 1762 учащихся ОО Кавказского района, 1692 учащихся дополнительного образования Северо-восточной зоны, (в 2024 году – 5475 из них 1413 учащихся ОО Кавказского района, 1683 учащихся дополнительного образования Северо-восточной зоны).

Число участников конкурсов проводимых МАОУДО ЦВР в 2025 году выросло, по сравнению с 2024 годом, т.к. в 2025 году были разработаны новые конкурсы.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях муниципального образования Кавказский район через реализацию различных форматов дополнительных общеобразовательных программ за отчётный период помимо конкурсов было организовано и проведено: 8 спектаклей и литературных композиций, 5 районных флеш-мобов, 9 районных игровых программ, 6 районных квестов, 9 районных выставок, 18 районных мастер-классов, 2 зональные акции «Искусство объединяет», посвящённая Дню народного единства и «Мама, я тебя люблю!», посвящённая Дню матери, в которых приняли участие более 400 учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 7 до 17 лет.

В зональных мероприятиях, проводимых ЦВР в 2025 г., приняли участие 1692 учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны (в 2024г. – 1683 чел.), из них около 600 одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях.

В районных массовых мероприятиях, проводимых ЦВР, приняли участие 1739 (в 2024 – 1413 чел.) учащихся ОУ Кавказского района из них более 250 одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях.

Таким образом, в 2025 году более 800 одарённых и мотивированных сельских детей приняли участие в конкурсных мероприятиях.

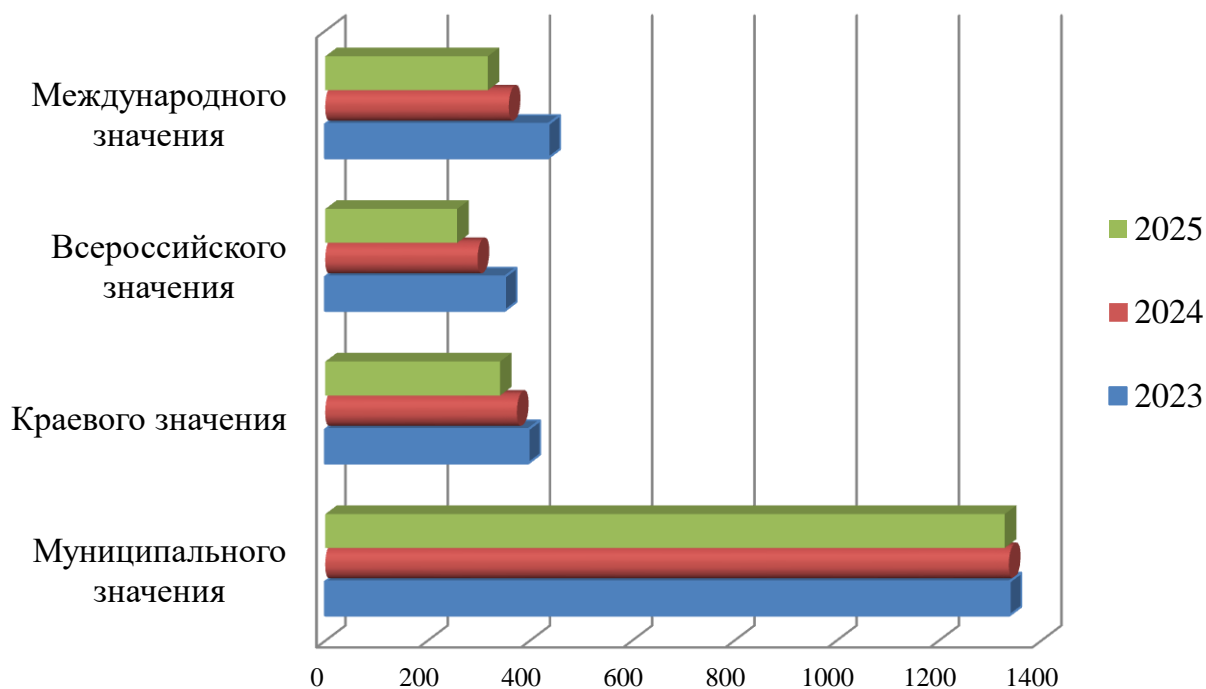
За отчётный период более 400 обучающихся ЦВР совместно с педагогами и родителями активно участвовали в различных акциях.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного поведения. В начале учебного года в каждом коллективе педагоги и учащиеся организовали и провели цикл профилактических мероприятий направленных на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма. Всего в мероприятии приняли участие более 850 человек обучающихся ЦВР.

В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности» была организована и проведена игровая программа «Помни, правила дорожного движения, как таблицу умножения» с приглашением инспектора по профилактике дорожного движения лейтенанта полиции Киреевой М.Г.. В мероприятии приняли участие более 150 учащихся МАОУДО ЦВР.

Участие обучающихся МАОУДО ЦВР в конкурсах различного уровня

Обучающиеся МАОУДО ЦВР принимают участие не только в мероприятиях Центра внешкольной работы, но и за его пределами в очном и дистанционном формате участвуют в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.



Снижение участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного значения в 2025 году связано с выбором участия в основном в конкурсах, включенных в федеральный перечень, как наиболее приоритетных.

Участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях дети приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

За отчетный период времени творческие коллективы ЦВР активно принимали участие в очных конкурсах различного уровня:

Таблица 6

Уровень	Кол-во конкурсов	п-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	27	1437	1329
Краевой уровень	13	370	342
Всероссийский уровень	10	258	258
Международный уровень	8	318	318
Всего: % участия от общей ленности	59	2383 (107,3%)	2247 (101,2%)

На основании анализа результативности участия обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования

центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район в конкурсных мероприятиях разного уровня выявлена доля детей, ставших победителями в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направленностям в 2025 году.

За 2025 год число участников конкурсных мероприятий составило 2383 это 107,3 % от общей численности учащихся.

Численность победителей и призёров конкурсных мероприятий разного уровня - составляет 2247 человек, это 101,2 % от общей численности учащихся.

Доля детей, ставших победителями и призёрами муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятий:

Художественной направленности в конкурсах различного вида приняли участие 1693 обучающихся, число победителей 1376, что составляет 81% от общей численности участников.

Туристско-краеведческой направленности – приняли участие 394 обучающихся, число победителей 285, что составляет 72% от общей численности участников.

Социально-гуманитарной направленности – 160 обучающихся, число победителей 84, что составляет 52% от общей численности участников.

Повышение результативности учащихся художественной направленности в 2025 году наблюдается из-за активного участия творческих коллективов в зональных конкурсах.

Повышение результативности учащихся туристско-краеведческой направленности в 2025 году, связано с увеличением количества учебно-тренировочных походов, которые служат обучению походному движению и постепенной подготовке организма к большим и длительным напряжениям, служат воспитанию выносливости, силы, быстроты.

Понижение результативности технической и естественнонаучной направленности в 2025 году из-за смены и малочисленности педагогического состава.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития дополнительного образования, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить их с различными видами творческой деятельности.

В таблице указаны обучающиеся и творческие коллективы, ставшие победителями или призёрами мероприятий, включенных в федеральный перечень:

**Результативность участия обучающихся МАОУДО ЦВР за 2025 год
в министерских конкурсах на уровне края и России**

Таблица 7

Участие обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень <i>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20 августа 2024 г. № 1977)</i>						
№	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Место проведения	Участники	Результативность
1.	Участие в краевом конкурсе - фестивале детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	15 января	24	г.Краснодар	Учащиеся коллективов: «Виктория» рук. Садовникова В.Н., Бесштанко О.В., «Театр игры «Браво», рук. Алексеева Ю.А. «Весёлая карусель», рук. Шабанова О.Л.	диплом призёра 3 место
2.	Участие в региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году	6 марта	34 человека	г.Краснодар	Учащиеся коллективов «Виктория», рук. Садовникова В. Н., «Театр игры «Браво»», рук.Алексеева Ю.А. «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г.Н., «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В.	два диплома Гран-при, три диплома 1 место, диплом 2 место
3.	Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму на водных дистанциях «Кубок центра туризма и экскурсий»	с 7 по 10 апреля	6	Ст.Ширванская Апшеронский район	Учащиеся объединения по программе «Туризм и спортивное ориентирование», рук. Байков И.Е.	Две грамоты 2 место

4.	Участие в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2025 году	20 апреля	4	г.Краснодар	Учащиеся коллективов «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г.Н., «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В. «Изобразительное творчество», рук. Пискова И.П. «Душа карандаша», рук. Ходарева М.В.	3 диплома победителя
5.	Участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности - 2025»	с 14 по 17 мая	18	г.Горячий Ключ	«Туризм и спортивное ориентирование», рук. Байков И.Е. Рухляда Р.Н.	тринадцать грамот 1 место, семь грамот 2 место
6.	Участие в краевых соревнованиях по спортивному ориентированию «Спортивное лето»	с 11 по 14 июня	16	Северский район ст.Ставропольская	Учащиеся объединения по программе «Туризм и спортивное ориентирование», рук. Байков И.Е., Беляк П.В.	две грамоты 1 место, две грамоты 2 место, две грамоты 3 место
7.	Участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» Южного Федерального округа	с 25 по 28 июня	8	Отраденненский район	Учащиеся объединения по программе «Туризм и спортивное ориентирование», рук. Байков И.Е., Рухляда Р.Н.	Грамота 1 место, две грамоты 2 место
8.	Участие в краевом конкурсе детского творчества «Гимн Великой Победы», посвящённом Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне	29 июля	16	г. Краснодар	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория», рук. Садовникова В.Н.	Диплом Победителя в номинации «Современная хореография, 13-17 лет»
9.	Участие в краевых соревнованиях	с 20 по 24	15	ст. Шап-	учащиеся коллектива	Медали и грамоты:

	ниях по спортивному ориентированию «Кавказские предгорья»	августа		сугская	«Туризм и спортивное ориентирование», под руководством Беляка П.В., Беседина А.В.	1 место, три грамоты 2 место, три грамоты 3 место
10.	Участие в краевом фестивале юных туристов	с 24 по 28 сентября	16	Северский район	Учащиеся объединения «Туризм и спортивное ориентирование» «Юные туристы-спасатели», рук. Байков И.Е.	Грамота 1 место, три грамоты 3 место
11.	Участие в туристическом слёте педагогических работников Краснодарского края	с 24 сентября по 28 октября	6	Северский район	В составе команды выступали: Рыбак О.Г., Заика Н.А., Байков И.Е., Рухляда Р.Н. Беляк П.В.	Грамота 1 место, две грамоты 3 место
12.	Участие в международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям» «Крылья Победы» второй этап	с 29 сентября по 2 октября	74	г. Краснодар	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория», рук. Садовникова В.Н. Бесштанко О.В. коллектива образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Ли́ра», рук. Табурца Е.М.	Диплом Гран-при, три диплома лауреата 1 степени, три диплома лауреата 2, три диплома лауреата 3 степени
4.	Участие в краевых соревнованиях по спортивному ориентированию «Осенние старты»	4-5 октября	8	г.Армавир	Учащиеся объединения «Туризм и спортивное ориентирование», рук. Байков И.Е.	Три грамоты 1 место
5.	Участие в краевой выставке-конкурсе детского творчества	6 октября	4	г.Краснодар	Учащиеся коллективов «Природа и фантазия», рук. Кожина	два диплома Победителя

	«Любимому учителю»				В.В. «Душа карандаша», рук. Ходарева М.В.	
6.	Участие в открытом Первенстве и Чемпионате города Горячий Ключ по спортивному ориентированию	22 ноября	8	г.Горячий Ключ	Учащиеся объединения «Туризм и спортивное ориентирование» «Юные туристы-спасатели», рук. Беляк П.В.	Грамота 3 место, Александр Беседин 3 место М 35
Участие обучающихся, ставших победителями или призёрами мероприятий, включенных в федеральный перечень <i>(Приказ Министерства просвещения РФ 30 августа 2024 г. № 620)</i>						
	Участие в Международных конкурсах-фестивалях творческих коллективов «Новогодняя Москва» и «Все Мечты сбываются»	3-9 января	25	г.Москва	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия», рук. Ботвинко И.В., Говорухина Е.П.	Два диплома лауреата 2 степени, три диплома лауреата 3 степени
	Участие во Всероссийском конкурсе «Шедевры из чернильницы» - 2025	с 29 марта по 05 апреля	5	г.Великий Новгород	Учащиеся образцового художественного коллектива «Природа и фантазия», объединения по программе «Юный художник», руководитель Кожина В.В.	два диплома лауреата 1 степени, диплом лауреат 2 степени, четыре диплома лауреата 3 степени.
	Участие во Всероссийском конкурсе хореографических коллективов «Здравствуй, мир!- 2025»	8 апреля	35	г.Великий Новгород	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия», рук. Ботвинко И.В., Говорунова Е.П.	Диплом лауреата 1 степени два диплома лауреата 2 степени
	Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного	с 23 по 26 июня	11	г.Нижний Новгород	учащиеся образцовых коллективов: «Бисероплетение», рук. Сафонова В.	пять дипломов лауреата 1 степени, два диплома

	искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел»				А., «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г. Н., «Природа и фантазия», рук. Кожина В. В.	лауреата 2 степени, шесть дипломов лауреата 3 степени
	Участие во всероссийском этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году	лето	16 человек	г.Москва	Учащиеся коллективов «Виктория», «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г.Н.	два диплома призёра

Помимо общеобразовательных учреждений Кавказского района центр внешкольной работы тесно сотрудничает с отделом культуры администрации МО Кавказский район, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по вопросам семьи и детства, отделом по делам молодёжи администрации МО Кавказский район, воинскими частями Кропоткинского гарнизона, структурами ГО и ЧС, с предприятиями города, районным ДК, музеем, парком культуры и отдыха, музыкальной и художественной школами, ДК станицы Казанской, ДК станицы Кавказской.

Работа с родителями

Родители – это важная и очень нужная составляющая образовательного процесса. Только в совместной работе педагога, родителей и детей можно достигнуть гармонично развивающейся личности ребёнка.

Деятельность родителя и педагога в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если мы будем союзниками, поэтому педагогам важно установить партнёрские отношения с семьями учащихся. Семья с раннего детства призвана заложить в ребёнка нравственные цели, ориентированные на построение разумного образа жизни, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов, личностного успеха в совместной деятельности.

В связи с профилактическими мерами антитеррористической безопасности педагогами и администрацией ЦВР в 2025 году использовались различные формы и методы работы с родителями:

- организация родительских собраний, индивидуальных встреч родителей и педагогов в очном и дистанционном формате;

- организация работы телефонной линии, по которой родители могли связаться с педагогом и получить консультацию или интересующую информацию;
- участие родителей в соревнованиях, конкурсах, выставках, экскурсионных поездках и других мероприятиях;
- помощь родителей в оформлении кабинетов, благоустройстве территории учреждения и др.

За отчётный период была налажена работа по консультированию родителей педагогами, методической службой ЦВР и другими специалистами учреждения. С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации, о работе творческих объединений и студий по дополнительным общеобразовательным программам, о победах и достижениях учащихся, педагоги стали активно использовать возможности сети интернет, официальный сайт учреждения (<https://cvr-kropotkin.ru/>) и официальный аккаунт в социальной сети Telegram (<https://www.t.me/cvrkropotkin/>), Max (https://max.ru/id2313012897_gos), VK (<https://vk.ru/cvrkropt>).

В холле Центра для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационный стенд «Новость дня», на котором размещена и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах отражающих жизнедеятельность творческих коллективов Центра.

Как показывает многолетний опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребёнка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

С целью активного включения родителей в жизнь ребёнка в течение учебного года организовывались и проводились яркие мероприятия, в которых родители привлекались и как участники, и как организаторы.

В вокальных, хореографических и театральных объединениях родители принимали активное участие в создании эскизов, пошиве, поиске и приобретении концертных костюмов («Фантазия», «Виктория», «Вдохновение», «Лира», «Карамельки», театр игры «Браво», «Весёлая карусель» и др.).

Большую помощь родители оказывают при организации и участии детей в выездных конкурсах и фестивалях. На конкурсы выезжает большое количество детей, а особенно дошкольников или учащихся младших классов, родители помогают педагогу сопровождать детей во время передвижения и на самом мероприятии.

Многие родители на личном транспорте доставляли своих детей из отдалённых посёлков (х.Лосево, с.Кавказская, с.Новоукраинское, с.Казанская и т.д.) на занятия в ЦВР для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, помогали перевозить детей, костюмы и реквизит на конкурсы, фестивали, концерты, соревнования.

Родители принимали активное участие в ремонте помещений ЦВР, приобретали мебель, оргтехнику, игрушки и т.д. Так, например, родители студии «Лира» в летний период активно участвовали в ремонтных работах учебного кабинета и приобретении мебели.

Сегодня без родителей в дополнительном образовании сложно. Спасибо родителям, которые нас поддерживают.

Показатель преемственности обучения выпускников является одним из критериев оценки качества образования. Выпускники центра внешкольной работы в 2025 году выбрали дальнейшее обучение и профессию, близкую к направлению обучения в МАОУДО ЦВР.

- Выпускник образцового художественного коллектива «Театр игры «Браво»» Лаптев И. поступил в КБПОУ СК «СККИ» Ставропольский краевой колледж искусств «Народное художественное творчество на отделение «Режиссёр любительского театра»;
- выпускница образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория» Бубнова Д. поступила в КБПОУ СК «СККИ» Ставропольский краевой колледж искусств «Народное художественное творчество на отделение «Хореографическое творчество»;
- выпускница образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия» Величко Е. поступила в Краснодарский государственный институт культуры на отделение «Социально - культурная деятельность».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что Центр внешкольной работы успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка с учётом его возможностей и способностей.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в МАОУДО ЦВР обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

В настоящее время дополнительному образованию необходимы педагоги, имеющие активную жизненную позицию, владеющие современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации, умением прогнозировать конечный результат своей работы. Повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования одна из основных целей нашего учреждения, что соответствует основным задачам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 37 педагогических работника, 92% являются штатными сотрудниками учреждения. Доля опытных педагогов, стаж работы которых в МАОУДО ЦВР более 10 лет, составляет 55% от общего числа педагогических работников учреждения.

Восемь педагогических работников ЦВР награждены отраслевыми знаками отличия:

Алексеева Ю. А. - Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Белкина Л. В. - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ботвинко И. В. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Почётное звание «Почётный работник общего образования».

Павловская М. Ю. - Почётная грамота министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Пискова И. П. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.

Рыбак О. Г. - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; Почётная грамота министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; «Заслуженный учитель Кубани»; награждена почётным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

Садовникова В. Н. - Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Сафонова В. А. - Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Аттестация педагогических работников

С целью обеспечения качества организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников в МАОУДО ЦВР в 2025 году созданы следующие условия:

- приказом директора назначен ответственный за аттестацию педагогических работников и утверждён состав аттестационной комиссии МАОУДО ЦВР на соответствие занимаемой должности;
- разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров;
- обновляется информационный стенд «Аттестация»;
- разработан график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- осуществлялись методические мероприятия для педагогов (методические совещания, индивидуальные и групповые тематические консультации) по вопросам прохождения процедуры аттестации;
- подготовлены приказы и протоколы, регламентирующие процедуру аттестации;
- оформлены и своевременно пополняются аттестационные дела педагогов на официальном сайте МАОУДО ЦВР, а также своевременно размещаются итоговые приказы Министерства образования и науки Краснодарского края об установлении первой и высшей квалификационных категорий.

За отчётный период пять педагогических работника были аттестованы на высшую квалификационную категорию, один педагогический работник на первую

квалификационную категорию, четыре педагогических работника были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Всего 19 педагогических работников МАОУДО ЦВР аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию (15 на высшую категорию, 4 – на первую категорию), что составляет более 50% всех педагогов учреждения.

В условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых администрацией МАОУДО ЦВР в рамках реализации Программы профессионального роста педагогов ЦВР было организовано обучение педагогических работников. На 31 декабря 2025 г. 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование.

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий – одна из основных задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В соответствии с поставленной целью, одной из основных задач методической службы нашего учреждения является создание условий для непрерывного педагогического образования педагога, способствующего личностному развитию и профессиональному росту. В рамках реализации программ современной системы повышения квалификации педагогические работники нашего учреждения продолжают активно осваивать современные формы обучения: электронные курсы, очно-заочные курсы, курсы в форме стажировки и т.д.

В 2025 году обучение на курсах повышения квалификации в объёме 72 часа прошли 17 человек.

Ежегодно для выявления профессиональных потребностей педагогов методической службой проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников центра. Анализ мониторинга показал необходимость обучения педагогов по следующим программам:

- «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»;
- «Работа с одарёнными детьми»;
- «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования».

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, следует отметить востребованность курсов по работе с одарёнными детьми, курсов по совершенствованию системы работы с детьми с ОВЗ, курсов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования.

Деятельность методической службы МАОУДО ЦВР направлена на непрерывное профессионально-педагогическое самосовершенствование педагога, готового осваивать новые знания, новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МАОУДО ЦВР, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2023-2026 гг. муниципального автономного образовательного учреждения допол-

нительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, содержащий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Соглашение по охране труда, Положение об охране труда и т. д.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы МАОУДО ЦВР в 2025 году строилась на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В МАОУДО ЦВР реализуются программы по муниципальному заданию, по социальным сертификатам и по внебюджету:

- 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по социальным сертификатам;
- 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по муниципальному заданию;
- 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по внебюджету.

Все дополнительные общеобразовательные программы были опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Педагоги активно применяют информационные, мультимедийные, интерактивные средства в подготовке и проведении учебных занятий.

Росту методического уровня преподавания за отчётный период способствовали современные формы методической работы: методические объединения, теоретические семинары, семинары-практикумы, дискуссии, организационно-деятельностные игры, обсуждение современных методик и технологий, мастер-классы педагогов высшей и первой категории, педагогические мастерские и другие. Данные формы методической работы позволяют создавать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

С целью контроля качества учебного процесса, оказания методической помощи, выявления опыта эффективной работы осуществлялось посещение учебных занятий педагогов, всего проанализировано 32 учебных занятия.

За 2025 год учебно-методические фонды МАОУДО ЦВР пополнились учебно-методическими пособиями, разработанными педагогическими работниками в количестве 18 (общий объём в печатных листах - 150).

В образовательном процессе используется компьютерная техника:

общее количество ПК = 15 и Ноутбуков = 18, из них 13 используется в учебном процессе.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимедийный проектор (4 шт.), цифровая видеочкамера (1 шт.), цифровой фотоаппарат (4 шт.), телевизор (4 шт.), принтер (12 шт.), интерактивная доска (1 шт.), музыкальный центр (6 шт.), многофункциональное устройство (3 шт.).

В МАОУДО ЦВР имеется выход в Интернет по высокоскоростной линии (оптоволокно до 80Мбит. ул.Красная,11) и (ADSL- до 10Мбит. пер.Лермонтова, 41).

Методическому росту педагогов способствует участие в конференциях, семинарах, вебинарах, различных профессиональных конкурсах.

За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности на федеральном и региональном, зональном и муниципальном уровнях.

Таблица 8

№	Форма, наименование мероприятия, организатор	ФИО выступающего, должность, тема выступления	Дата
1	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2025» Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел -2025», Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ», г. Нижний Новгород	Кожина В.В., педагог дополнительного образования, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	25.06.2025г.
2	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2025» Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел -2025», Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ», г. Нижний Новгород	Сафонова В. А., старший методист, педагог дополнительного образования, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	25.06.2025г.
3	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2025» Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел -2025», Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ», г. Нижний Новгород	Гуржеева Г.Н., педагог дополнительного образования, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	25.06.2025г.
4	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направ-	Сафонова В. А., старший методист, педагог дополнительного образования, выступление на тему «Обновление со-	30.05.2025г.

	ленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	держания дополнительных образовательных программ — важная часть современного образовательного процесса»	
5	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Белкина Л.В., педагог-организатор, выступление на тему «Направления воспитательной деятельности и их содержание в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах»	30.05.2025г.
6	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Павловская М.Ю., педагог-психолог, выступление на тему «Нейропсихологические стратегии в дополнительном образовании: оптимизация обучения через понимание мозга»	30.05.2025г.
7	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Алексеева Ю.А., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Профориентация как важная составляющая реализации дополнительной общеобразовательной программы по театральной деятельности «Театр игры «Браво»	30.05.2025г.
8	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Табурца Е.М., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Обновление и совершенствование содержания программ дополнительного образования через творческое развитие личности ребёнка, разработку индивидуального образовательного маршрута и увеличение объёма воспитательных мероприятий»	30.05.2025г.
9	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Калинушкина А.С. , педагог дополнительного образования, выступление на тему «Внесение изменений в ДО программу по хореографии «Вдохновение» в 2024 году, при подготовке к юбилейному концерту «Нам 5 лет!»	30.05.2025г.
10	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на повышение качества дополни-	Никитина Е.А., методист, педагог дополнительного образования, выступление на тему «Совершенствование ДО программ по кубановедению: но-	30.05.2025г.

	тельного образования детей. Делимся опытом», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	вые подходы и идеи»	
11	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Павловская М.Ю., педагог-психолог, выступление на тему «Создавая мосты: оптимизация обучения при реализации программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями с учётом особенностей функционирования мозга»	12.11.2025 г.
12	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Корнакова О.А., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов как одно из приоритетных направлений системы дополнительного образования»	12.11.2025 г.
13	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Сафонова В. А., старший методист, педагог дополнительного образования, выступление на тему «Путь к успеху. Создание условий для развития детской одарённости в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы по декоративно-прикладному творчеству»	12.11.2025 г.
14	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Садовникова В.Н. , педагог дополнительного образования, мастер-класс «Влияние классического экзерсиса на формирование исполнительского мастерства учащихся среднего школьного возраста»	12.11.2025 г.
15	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Белкина Л.В., педагог-организатор, открытое занятие «Активизация познавательных процессов детей дошкольного возраста посредством игровых технологий «Сказка приглашает в гости»»	12.11.2025 г.
16	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Алексеева Ю.А., педагог дополнительного образования, открытое занятие «Профессиональная ориентация одарённых учащихся на театральную деятельность «Путь в профессию»	12.11.2025 г.
17	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования	Калинушкина А.С. , педагог дополнительного образования,	12.11.2025 г.

	детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, MAO-УДО ЦВР	открытое занятие. «Работа с одарёнными детьми в хореографическом ансамбле «Вдохновение»»	
18	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, MAO-УДО ЦВР	Табурца Е.М., педагог дополнительного образования, открытое занятие «Развитие детской одарённости на занятиях по вокалу»	12.11.2025 г.
19	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, MAO-УДО ЦВР	Пискова И. П., педагог дополнительного образования, мастер-класс «Конструктивное построение фигуры вращения с использованием чертёжных инструментов»	12.11.2025 г.
20	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями», зональный опорный центр, MAO-УДО ЦВР	Ботвинко И.В., педагог дополнительного образования, «Развитие творческой одарённости обучающихся подросткового возраста средствами хореографии. Конкурс юных балетмейстеров «Мой мир»	12.11.2025 г.

Методической службой MAOУДО ЦВР, который является муниципальным опорным центром муниципального образования Кавказский район и зональным опорным центром дополнительного образования детей Северо-восточной территориальной зоны регулярно организуются и проводятся мероприятия для педагогических работников учреждений дополнительного образования Кавказского района и Северо-восточной зоны.

Таблица 9

№	Наименование мероприятия	ФИО проводившего мероприятия	Сроки проведения
1	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Кавказском районе (2025г.)	Рыбак О.Г., Сафонова В.А.	09.04.2025г.- 05.12.2025г.
2	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	13.03.2025г.
3	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	20.02.2025г.- 28.02.2025г.
4	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	28.05.2025г.- 18.06.2025г.
5	Открытый зональный конкурс видео-рекламы	Рыбак О.Г., Сафонова В.А.,	16.06.2025г.-

	дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Синицын И.Л.	21.08.2025г.
6	Зональный круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на повышение качества дополнительного образования детей. Делимся опытом»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	30.05.2025 г.
7	Зональный семинар «Стратегия повышения доступности дополнительного образования детей: муниципальные решения для детей с различными образовательными потребностями»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	12.11.2025 г.
8	Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества для учащихся образовательных учреждений «Поздравим наших защитников», данный конкурс в соответствии с ПРИКАЗОМ Министерства образования и науки Краснодарского края вошёл в РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мастер-классы для педагогов дополнительного образования в рамках конкурса	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Гуржеева Г.Н.	19.02.2025
9	Мастер-классы для педагогов дополнительного образования в рамках открытых зональных конкурсов «Пасхальный перезвон», «Нет тебя дороже»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	24.04.2025г. 05.12.2025г.

Эффективность работы методической службы за отчётный период подтверждают победы педагогов учреждения в профессиональных конкурсах и конкурсов методических материалов.

Таблица 10

№	ФИО, должность	Название конкурса	Итог
1	Алексеева Ю. А., педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 2 степени
2	Белкина Л. В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 2 степени
3	Ботвинко И. В., педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 3 степени
4	Гуржеева Г. Н., педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам	Лауреат 2 степени

		«Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	
5	Кожина В. В., педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 2 степени
6	Никитина Е. А., методист, педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 1 степени
7.	Павловская М.Ю., педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 1 степени
8.	Садовникова В. Н., педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 2 степени
9.	Сафонова В. А., старший методист, педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 1 степени
10.	Табурца Е. М., педагог дополнительного образования	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», МИНОБР-НАУКИ РОССИИ	Лауреат 2 степени
11.	Корнакова О. А., педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	ПОБЕДИТЕЛЬ
12.	Белкина Л. В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	1 место
13.	Кожина В. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	1 место
14.	Колесник Е. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	1 место
15.	Корнакова О. А., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-	2 место

	го образования	патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	
16.	Никитина Н. П., концертмейстер	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	1 место
17.	Пискова И. П., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	2 место
18.	Садовникова В. Н., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	1 место
19.	Табурца Е. М., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	2 место
20.	Ходарева М. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	2 место
21.	Шабанова О. Л., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	1 место
22.	Алексеева Ю. А., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	1 место
23.	Белкина Л. В., педагог-организатор	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	1 место
24.	Калинушкина А. С., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	2 место
25.	Колесник Е. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	3 место
26.	Садовникова В. Н., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	2 место
27.	Табурца Е. М., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	1 место
28.	Ходарева М. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	2 место
29.	Белкина Л. В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	1 место
30.	Гуржеева Г. Н., педагог	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	1 место

	гог дополнительного образования	общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	
31.	Калинушкина А. С., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	1 место
32.	Колесник Е. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	1 место
33.	Корнакова О. А., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	2 место
34.	Никитина Е. А., методист, педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	1 место
35.	Новосёлова Л. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	3 место
36.	Павловская М. Ю., педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	1 место
37.	Пискова И. П., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	2 место
38.	Табурца Е. М., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	1 место
39.	Ходарева М. В., педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	1 место
40	Табурца Е. М., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Призёр

41	Калинушкина А. С., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Призёр
42	Павловская М. Ю., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель
43	Корнакова О. А., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель

Одним из результатов плодотворной работы педагогов центра по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения с учётом специфики МАОУДО ЦВР, использованию эффективных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности стали публикации на педагогических сайтах. За отчётный период десять педагогических работников Центра получили дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации авторских методических материалов на педагогических сайтах.

Педагогические работники МАОУДО ЦВР активно участвовали в общественных мероприятиях: жюри педагогических конкурсов, экспертных советов, районные акции и другое.

Таблица 11

№	ФИО	Статус	Мероприятие
1	Алексеева Ю.А., Сафонова В.А., Синицын И.Л., Табурца Е.М.	Участники Региональной рабочей группы общественных экспертов независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году	Региональная независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году
2	Алексеева Ю.А., Байков И.Е., Белкина Л.В., Бесштанко О.В., Ботвинко И.В., Гуржеева Г.Н., Калинушкина А.С., Кожина В.В., Колесник Е.В., Корнакова О.А., Павловская М.Ю., Пискова И.П., Садовникова В.Н., Сафонова В.А., Синицын И.Л., Табурца Е.М., Ходарева М.В., Шабанова О.Л.	Участники муниципальной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2025-2026 учебного года	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Кавказском районе (2025г.)

3	Рыбак О.Г.	Член жюри	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
4	Рыбак О.Г.	Член жюри	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»
5	Рыбак О.Г., Алексеева Ю.А., Садовникова В.Н.	Члены жюри	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями
6	Рыбак О.Г., Белкина Л. В., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»
7	Рыбак О.Г., Белкина Л. В., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Никитина Е.А.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период
8	Рыбак О.Г., Никитина Е.А., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Алексеева Ю.А.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс видеорекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»
9	Рыбак О.Г., Алексеева Ю.А., Сафонова В.А., Белкина Л.В., Гуржеева Г.Н.	Члены жюри	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025
10	Алексеева Ю.А., Романцова Т.В., Гуржеева Г.Н., Корнакова О.А., Павловская М.Ю., Никитина Е.А., Табурца Е.М., Пискова И.П., Шабанова О.Л., Кожина В.В., Ходарева М.В., Сафонова В.А., Колесник Е.В., Калинушкина А.С.	Авторы краткосрочных летних программ	Районная акция «Вместе к успеху» для учащихся образовательных организаций

Методической службой за отчётный период была проведена большая работа в рамках оказания помощи образовательным организациям Кавказского района и Кропоткинской зоны Краснодарского края: методическое обеспечение при проведении муниципальных и зональных мероприятий, индивидуальные и групповые консультации по вопросам ведения образовательного процесса, содержания и рецензии

рования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и анализа планов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и др.

Инновационная деятельность

Таблица 12

№	ФИО	Название
1	Садовникова В.Н.	Коллективный проект образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория» «Патриотическое воспитание старших школьников через знания истории своей семьи»

В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения. Этому способствуют мероприятия по распространению и обобщению опыта, участие в педагогических конкурсах, инновационных проектах, в реализации плана мероприятий МАОУДО ЦВР.

Увеличилось количество зональных мероприятия для педагогических работников (семинаров, круглых столов, конференций), организованных МАОУДО ЦВР, благодаря чему демонстрируется опыт, совершенствуются коммуникативные навыки педагогов, создаются условия для дальнейшего повышения квалификации. В процессе общения педагогические работники знакомятся с опытом коллег, применением в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик. Значительно увеличилось количество педагогических работников, транслирующих свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

Успешным в прошлом году можно считать участие педагогов в конкурсной деятельности. Количество педагогов, ставших победителями и призёрами педагогических конкурсов разного уровня, увеличилось более чем в 2 раза.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- недостаточный процент педагогов от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях),
- недостаточное владение педагогическими работниками компьютерными программами (музыкальные, графические редакторы и др.).

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году.

В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- распространению педагогического опыта,
- участием в конкурсной системе.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУДО ЦВР имеет методическую библиотеку, основной задачей которой является предоставление оперативного комплексного информационно-библиотечного обслуживания педагогических работников и обучающихся. По состоянию на 31.12.2025 фонд библиотеки составляет 3164 экземпляров книг и 688 экземпляров брошюр.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечена необходимой учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки систематически пополняется методическими пособиями, рекомендациями по проблемам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров, анализу и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно увеличивается количество подписных педагогических периодических изданий. Информационно-методический журнальный фонд составляет 661 экземпляров.

Медиатека методического кабинета включает электронные версии учебно-методических пособий, комплексов, разработанных педагогами МАОУДО ЦВР по направлениям деятельности детских объединений.

Информационно-методический кабинет оснащён современными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Имеется доступ для обучающихся к базам данных информационно-библиотечных фондов.

В Центре для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационные стенды «Новость дня», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Ура! Каникулы!», «Информация», «Психолог и я», «Противодействие коррупции», «Уголок безопасности», «Уголок пожарной безопасности» и т.д., на которых размещается и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах творческих коллективов Центра и т.д.

Анализ рациональности использования библиотечного фонда и востребованность информационной базы показал, что 100% педагогических работников МАОУДО ЦВР используют в своей профессиональной деятельности библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУДО ЦВР обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, действует официальный сайт учреждения (<https://cvr-kropotkin.ru>); официальный аккаунт в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов, Telegram (<https://web.telegram.org/k/#@cvrkropotkin>), МАХ – российский мессенджер, являю-

щийся внутренним сервисом одноимённой цифровой платформы (https://web.max.ru/id2313012897_gos); официальный аккаунт в российской социальной сети со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге «ВКонтакте» (<https://vk.com/cvrkropt> ; <https://vk.com/id712100742>); размещена информация на региональном ресурсе АИС НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края (p23.навигатор.дети).

Сайт муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район оформлен в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт является важнейшим элементом информационной политики МАОУДО ЦВР, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды дополнительного образования. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнёров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Сайт МАОУДО ЦВР состоит и содержит разделы и подразделы.

Раздел **«Сведения об образовательной организации»**.

Подраздел **«Основные сведения»** содержит информацию:

- а) о полном и сокращённом наименовании образовательной организации;
- б) о дате создания образовательной организации;
- в) об учредителе образовательной организации;
- г) о месте нахождения образовательной организации;
- д) о режиме и графике работы образовательной организации;
- е) о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации;
- ж) о местах осуществления образовательной деятельности, в виде адреса места нахождения;
- з) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);
- и) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы

"Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам).

Подраздел «**Структура и органы управления**» содержит информацию:

- а) о наименовании структурного подразделения (органа управления);
- б) о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;
- в) о месте нахождения структурных подразделений;
- г) об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);
- д) об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии);
- е) о наличии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее соответственно - электронный документ, Федеральный закон N 63-ФЗ).

Подраздел «**Документы**» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов:

- а) устав образовательной организации;
- б) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) коллективный договор;
- д) локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ, в том числе регламентирующие - (правила приёма учащихся; режим занятий учащихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; документы по Защите персональных данных; документы платных образовательных услуг; документы подраздела Доступная среда; документы подраздела Противодействие коррупции; документы муниципального задания);
- е) отчёт о результатах самообследования;
- ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии).

Подраздел «**Образование**» содержит информацию:

- 1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные ком-

поненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:

а) об уровне общего образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ);

б) о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования);

в) о нормативном сроке обучения;

2) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа);

3) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе (при наличии);

4) о языках образования (в форме электронного документа);

а также об учебном плане, о программном обеспечении образовательного процесса, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Подраздел **«Руководство»** содержит информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии):

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей;

б) должности руководителя, его заместителей;

в) контактные телефоны;

г) адреса электронной почты.

Подраздел **«Педагогический состав»** содержит информацию о персональном составе педагогических работников:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника;

б) занимаемая должность (должности);

в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);

г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;

д) учёная степень (при наличии);

е) учёное звание (при наличии);

ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);

з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);

и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование направления (направлений) подготовки, в реализации которых участвует педагогический работник.

Подраздел **«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»** содержит информацию:

1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;

б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;

в) о наличии оборудованных библиотек;

г) о наличии оборудованных объектов спорта;

д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;

е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел «**Платные образовательные услуги**» содержит следующие документы:

а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

а также годовой календарный график; учебный план; программное обеспечение образовательного процесса.

Подраздел «**Финансово-хозяйственная деятельность**» содержит информацию:

а) об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счёт средств физических (юридических) лиц;

б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

Подраздел также содержит план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённый в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа.

Подраздел **«Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся»** содержит информацию о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, по направлению подготовки на места:

а) финансируемые за счёт местных бюджетов;

б) финансируемые по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Подраздел **«Стипендии и меры поддержки обучающихся»** содержит информацию:

В МАОУДО ЦВР стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся не предусмотрены.

Подраздел **«Международное сотрудничество»** содержит информацию: Международное сотрудничество не предусмотрено.

Подраздел **«Организация питания в образовательной организации»** содержит информацию:

Организация питания в МАОУДО ЦВР не предусмотрена в связи с краткосрочным пребыванием.

Подраздел **«Образовательные стандарты и требования»** содержит информацию:

Образовательные стандарты в организациях дополнительного образования детей (учреждениях) не предусмотрены.

Раздел **«Мероприятия»** содержит информацию о деятельности учреждения и состоит из подразделов: -«**НОВОСТИ**», -«Новостные статьи прошлых лет», -«**КОНКУРСЫ_анонс**», -«**Лето – Летние площадки – Работа по программам**», -«**Ура! Каникулы**», -«**Объявления_анонс**», -«**Фото**», -«**Видео**»

Раздел **«Деятельность»** содержит информацию о деятельности учреждения и состоит из подразделов: -«**Расписание**», -«**Воспитательная работа**», -«**Методическое пространство**», -«**Аттестация педагогических работников**», -«**Защита персональных данных**», -«**Противодействие коррупции**», -«**Охрана труда**», -«**Информационная безопасность**», -«**Программы (коллективы)**», -«**Наш профсоюз**»

Раздел **«МОЦ»** - для отражения деятельности МАОУД ЦВР как Муниципального опорного центра, а раздел **«ЗОЦ СВТЗ»** - для отражения деятельности МАОУДО ЦВР как Зонального опорного центра в составе 04-Северо-восточной территориальной зоны дополнительного образования Краснодарского края.

Раздел **«Взаимодействие с ЦВР»** состоит из подразделов: -«**О нас**», -«**Публикации**», -«**Адрес и схема проезда**», -«**История ЦВР**», -«**Педагогические вакансии**», -«**Независимая оценка качества**», -«**Электронная форма для внесения предложений**»

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальный раздел **«Обращения граждан»** и на главной странице в модуле **«Контактная информация» - «Обратная связь»** (с полными контактными данными, формой для сообщений). Посетители имеют возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУДО ЦВР через интернет-приёмную.

На главной странице имеются восемь **«Иконок быстрого доступа»** в разделы и подразделы сайта: **«Объявление»**, **«Внимание! Конкурс»**, **«Публикации»**, **«Воспитательная работа»**, **«Методическое пространство»**, **«Школьные театры»**, **«Доступная запись на образовательные услуги»**, **«АИС Навигатор»**

Раздел «НАВИГАТОР» содержит меню « - для педагогов» и « - для родителей», в которых имеется содержательная информация по работе с системой НАВИГАТОР.

Страницы раздела «Доступная запись на образовательные услуги» имеет информацию о реализуемых программах по направлениям и доступ на страницы программ сайта и страницы в АИС «Навигатор»; имеют удобные ссылки быстрого доступа к страницам ресурса АИС НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края, а со страниц размещённых программ НАВИГАТОРа на страницы объединений Сайта МАОУДО ЦВР (перекрёстные ссылки), для получения более подробной информации.

В связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагогические работники используют возможности сети «Интернет», в том числе социальных сетей и мессенджеров для освещения деятельности своих творческих коллективов. Родители могут узнать оперативную информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся и т. д. - МАХ – российский мессенджер, являющийся внутренним сервисом одноимённой цифровой платформы (https://web.max.ru/id2313012897_gos); - Telegram (<https://web.telegram.org/k/#@cvrkropotkin>); - официальный аккаунт в российской социальной сети со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге «ВКонтакте» (<https://vk.com/cvrkropt>);

В помещениях Центра установлены информационные стенды, на которых размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Вместе с тем, важно укреплять статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и официальный сайт, лаборатории маркетинговой деятельности и пр.

В целом, можно отметить, что эффективность и качество учебного процесса повышается за счёт развития современной организации образовательной деятельности, обеспечения общеобразовательных программ модернизированными учебно-методическими ресурсами, изменений способов организации образовательной среды, предусмотренными требованиями действующего федерального законодательства.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район располагается в двухэтажном типовом здании, 1959 года строительства, по адресу: 352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11, а так же в одноэтажных учебных зданиях по адресу ул. Комсомольская 124/пер. Лермонтова, 41. Для обеспечения образовательного процесса по ул. Красной, 11 оборудовано 10 учебных кабинетов (в соответствии с профилем), 3 методических кабинета, концертный зал вместимостью 120 человек, костюмерная, библиотека, кабинет звукозаписи, мастерская художника, административные и хозяйственные помещения.

С декабря 2016 года в зданиях литер А и Б по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\пер. Лермонтова 41 ведётся образовательный процесс. Для заня-

тий оборудовано четыре учебных кабинета. На протяжении десяти лет ведутся работы по благоустройству территории и учебных зданий.

Все здания МАОУДО ЦВР оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории ведётся видеонаблюдение, установлен СКУД (домофон). Заключён договор на круглосуточную охрану учреждения с ЧОП.

В 2025 г. с целью обеспечения пожарной безопасности были проведены работы по ремонту и замене кнопок пожарного оповещения за счёт бюджетных средств по адресу ул. Красная, 11 на общую сумму 31090 руб. 04 коп.

В 2025 году был осуществлён ремонт фасада за счёт бюджетных средств по адресу: ул. Красная, 11 на сумму 2800000 руб.

В 2025 году в рамках реализации программы «Создание условий доступной среды в общеобразовательных учреждениях, приобретение оборудования» были проведены следующие мероприятия в МАОУДО ЦВР по адресу ул. Красная, 11: нанесён противоскользящий наступенный профиль на сумму 3360 руб.

В рамках реализации «Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования центр внешкольной работы города Крототкин муниципального образования Кавказский район на 2025-2027 г.» за счёт выделенных муниципальных средств были выполнены работы по улучшению эффективности энергосбережения на сумму 9200 рублей.

Образовательная деятельность МАОУДО ЦВР осуществляется также на базе общеобразовательных учреждений города Крототкина на основании договоров безвозмездного пользования в МБОУ СОШ № 1, 4, 7, 16.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Крототкин муниципального образования Кавказский район № 4 от 9 января 2025 года. Периодические медицинские профилактические осмотры сотрудников образовательной организации проводятся на основании договора на оказание услуг по проведению медицинских осмотров и договора о предоставлении платных медицинских услуг.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно СУОТ «Положению о системе управления охраной труда».

Проведён периодический медосмотр всех сотрудников учреждения.

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;

- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

В ходе подготовки учреждения к новому учебному году проведён косметический ремонт учебных корпусов. Работы произведены в полном объёме.

Вывод: Ресурсное обеспечение МАОУДО ЦВР обеспечивает достижение целей реализации дополнительных образовательных программ и образовательные потребности всех групп обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Средством отслеживания результатов внутренней системы оценки качества образования является мониторинг образовательного процесса в ЦВР, который включает результаты итоговой аттестации обучающихся, анализ качества преподавания, исследование микроклимата ЦВР, вклад каждого педагога в развитие личностных качеств учащихся и др.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАОУДО ЦВР используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, экспресс-интервью, изучение продуктов деятельности. С целью получения «обратной связи» наряду с традиционными формами работы с общественностью применяются новые: интервьюирование, «День открытых дверей» и др.

Мониторинг результативности образовательного процесса за 2025 год в МАОУДО ЦВР охватывает всех участников образовательного процесса.

Так, анкетирование родителей показало, что, по мнению родителей, программы дополнительного образования способствуют личностному развитию детей, помогают в воспитании (более 83% респондентов).

Анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг Центра по результатам анкетирования родителей позволяет отметить, что большинство родителей удовлетворены режимом работы объединений Центра (97%), а также качеством образовательных услуг и организацией работы в целом (99%), материально-техническим оснащением и бытовыми условиями (79%).

При диагностике мотивов обучения учащихся по программам ЦВР в качестве основных причин являются «возможность найти себя в каком-либо виде деятельности, проявить способности, развить талант» и «возможность провести свободное время» (более 59%), а также коммуникативные мотивы (42%). Более 78% учащихся и родителей отметили профессионализм педагогов как фактор, играющий существенную роль в мотивации к занятиям в центре внешкольной работы.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса в дополнительном образовании является формирование мотивации достижений учащихся как условие и показатель их социализации. В указанный период проведён анализ фор-

мирования потребности в достижениях в зависимости от периода посещения занятий в объединениях ЦВР, который подтверждает повышение уровня потребности в достижениях у 76% учащихся.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (составлен на основе авторской схемы Клёновой Н.А.), модифицирована методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении.

Анализ индивидуальных результатов диагностики доказывает положительную динамику по всем выделенным параметрам у всех учащихся. Таким образом, программы объединений МАОУДО ЦВР помогают наладить адекватные межличностные взаимоотношения учащихся, повысить их коммуникабельность, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства, скорректировать собственное поведение с учётом целей саморазвития и самовоспитания.

12. ВЫВОДЫ

1. Совершенствование образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач образовательной организации в 2026 году является создание современных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам социума и государства, в том числе для детей, проживающих в сельской местности. Планируется открытие дополнительных групп в рамках реализации образовательных программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой и художественной направленностей. Увеличение охвата детей в 2026 году образовательными программами, реализуемыми в рамках социального сертификата.

Запланирована деятельность:

- по повышению привлекательности и доступности образовательных услуг МАОУДО ЦВР путём организации системы разработки учебно-методических комплексов (УМК) с включением компонентов личностно-ориентированного обучения;
- разработка и реализация программ инклюзивного образования;
- активизация работы с одарёнными детьми и молодёжью, в том числе проживающих в удалённых (сельских) территориях;
- по развитию кадрового потенциала через новые формы переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности, создание кадрового резерва.

2. Совершенствование воспитательной работы.

Продолжение работы по расширению спектра социально значимых и культурно-досуговых мероприятий, повышение качества организации и проведения данных мероприятий, совершенствование уровня подготовки педагогических работников, участвующих в мероприятиях.

Формирование «банка социально значимых мероприятий» зонального и муниципального уровней по всем направленностям дополнительного образования.

3. Активизация деятельности учреждения как муниципального и зонального опорного центра дополнительного образования.

4. Совершенствование материально-технического оснащения МАОУДО ЦВР.

Продолжить работу по оснащению учреждения современным информационно-коммуникационным оборудованием, по материально-техническому оснащению и модернизации учебных кабинетов. Выполнение всех необходимых эксплуатационных, ремонтно-восстановительных и реконструктивных работ в ЦВР с применением и внедрением современной энергосберегающей и энергоэффективной техники и современных технологий.

В составлении отчёта участвовали:

- директор Рыбак О.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Белкина Л.В.;
- заместитель директора учебной работе Алексеева Ю.А.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Калинушкина А.С.;
- старший методист Сафонова В.А.;
- методист Синицын И.Л.;
- педагог-психолог Павловская М.Ю.