



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Нейропсихологические стратегии в дополнительном образовании: оптимизация обучения через понимание мозга

Павловская Марина Юрьевна,
педагог-психолог МАОУДО ЦВР

г.Кропоткин, 2025г

Нейропсихологический подход в обучении

Нейропсихологический подход в обучении основывается на понимании того, как функционирует мозг и как различные когнитивные процессы влияют на обучение.

Вот несколько примеров его применения:

1. Многообразие методов обучения.
2. Игровые технологии.
3. Методы запоминания и упражнения для развития логического мышления.
4. Обратная связь.
5. Работа с эмоциями.

Нейропсихологические стратегии в дополнительном образовании: оптимизация обучения через понимание мозга

Цель проекта:

Исследовать влияние нейропсихологических подходов на эффективность дополнительного образования и развитие когнитивных навыков у обучающихся.

Проект направлен на выявление и внедрение методов, основанных на нейропсихологии, для повышения мотивации, улучшения памяти и концентрации внимания, а также для адаптации программ дополнительного образования под индивидуальные особенности учащихся.

| Основные задачи проекта:

1. Изучить современные нейропсихологические теории и их применение в контексте дополнительного образования.
2. Разработать и протестировать методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по внедрению нейропсихологических стратегий.
3. Оценить влияние нейропсихологических подходов на успеваемость и эмоциональное состояние обучающихся в рамках дополнительных образовательных программ.

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

«Что лишнее?»

- сложение, вычитание, цифра, умножение, деление (ответ: цифра)
- рисование, лепка, картина (ответ: рисование, лепка-действие; лишнее картина-предмет)
- кисть, карандаш, материалы, бумага, холст, краски материалы (ответ: лишнее материалы-обобщенное понятие перечисленных предметов)
- бисер, пайетки, бусинки, фетр, клубок шерстяных ниток;
- акрил, гуашь, акварель, темпера, фломастеры. (ответ: фломастеры)
- карандаш, кисточка, линейка, линер. (ответ: линейка)
- лицевая, изнаночная, резинка (ответ: лицевая, изнаночная - вид петель, резинка-вид вязки)
- скрипка, гитара, виолончель, арфа, гусли, балалайка, пианино (ответ: пианино).

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

«Найди отличия»

мастихин-шпатель (мастихин инструмент художника, шпатель-строителя)

барокко-классицизм (разные стили в искусстве)

картина-иллюстрация (картина выполнена на холсте, иллюстрация на бумаге)

атаман - казак

город - хутор

провода - леска

бусинка - бисеринка

квадрат - параллелограмм

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

«Найди общее»

- барокко-рококо (стили в искусстве внешне похожи между собой)
- рисование-лепка (направления в творчестве)
- портфель - пенал (и в пенал и в портфель можно что-то сложить, это принадлежность школьника)
- Краснодар - Екатеринодар
- кордон - укрепление
- паралельное низание - низание петлями
- схема низания - запись низания

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

Анаграммы

АИТНАКР	(КАРТИНА)
ВЬРЕКАЛА	(АКВАРЕЛЬ)
СОВЬИЖИП	(ЖИВОПИСЬ)
УАЬКНБ	(КУБАНЬ)
ТАНСИАЦ	(СТаницА)
АКИФАГР	(ГРАФИКА)
ИСЬПОЖИВ	(ЖИВОПИСЬ)
СИКОНУР	(РИСУНОК)

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

Заполни пропущенные буквы

М-ЛЬБ-РТ (мольберт)

Э-КИ- (эскиз)

НАБ-ОС-К (набросок)

П - П - ХА (папах)

Р - ШН - К (рушник)

Ч - Г - НОК (чугунок)

Л-Ц-В-Я (лицевая)

ИГ-А (игла)

Упражнения на межполушарное взаимодействие

«коза - рогатка»

«окей - класс»

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

Игра «Два дела одновременно»

- подсчитать число ударов по столу (колебаний маятника) и пересказать содержание репродукции картины
- выполнение набросков и обратного счета от 100 до нуля (прибавление 2, начиная с 3 до 100; вычитание 2 от 100 до 0)
- выполняя плетение бисером по схеме, называем числа в обратном порядке от 100 (от 3 прибавляя +2; от 100, вычитая - 2; и т.д.)
- посчитать число хлопков и проговорить выразительно и отчётливо текст песни " В лесу родилась ёлочка"

Благодарю за внимание!



352580, Краснодарский
край, Кавказский район,
город Кропоткин,
ул. Красная, 11
6-17-60