Работа с одаренными детьми в хореографическом ансамбле «Вдохновение».

Педагог: Добрый день, уважаемые коллеги. Рада вас видеть на нашем открытом занятии. Я педагог дополнительного образования, 1 квалификационной категории центра внешкольной работы. Являюсь руководителем хореографического ансамбля «Вдохновение». Мы являемся молодым коллективом. В этом году нам исполнилось 5 лет. На данный момент численность моего коллектива 45 человек. У меня нет отбора, я беру себе под крыло всех желающих. В связи с этим в моей младшей группе многие дети с трудной жизненной ситуацией, о которой могу потом проговорить в индивидуальном порядке. Но не смотря, на какие –то трудности, каждый ребенок для меня является одаренном. И эту одаренность я развиваю путем профориентации. Этому уделяется много сил, времени. В связи с этим, хочу сегодня показать работу нескольких возрастов. Помогать мне будут мои старшие профориентированные ученицы. Сейчас они учатся в 8 классе, но уже имеют огромное желание поступить в вуз, связанный с хореографией и пойти по стопам своего педагога. Я в свое время тоже была профориентированна.

1 часть урок- разминка- будет проводить Дарья из старшей группы с младшей группой.

Разминка младшая группа

1. Работа стоп
   -вытянутый и сокращенный носок
   -по очереди стопы вытягиваются и сокращаются
   -раскрытие в 1 позицию
   -Круговые движения
   -Нога на «иголочку»
   -нога на «воздух»
   -2 ноги вместе в уголок поднимаются

2. Наклоны
   - с натянутым носком
   -с сокращенной стопой
   -наклоны в позе бабочки
   - наклоны поочередно к правой и левой ноге

3. Спина
   - прогиб назад с прямыми ногами «тюленчик»
   - прогиб назад с ногами «Рыбка»
   - лодочка
   - стойка на животе, ноги вверх
   -мостик
   -березка

4. Музыкально-ритмические упражнения для развития слуха

5. Танцевальные шаги

   -танцевальный шаг с натянутого носка
   -шаг с высоким коленом
   -подскок
   -галоп лицом в зеркало одним и другим боком
   -шаг на полупальцах

Педагог: На этом, 1 часть урока и работа младшей группы окончена.

Смена групп детей в классе. Младшая группа выходит, средняя группа заходит.

Педагог: А на смену им к нам в класс заходят девочки из средней группы. И с ними будет работать моя вторая ученица из старшей группы – Доминика. Они вам продемонстрируют классический экзерсиз у станка.

Девочки, поприветствуем наших гостей, поклон.

Работа средней группы у станка.

-плие
-батман тандю
-батман тандю жете
-ронд де жамб де партер
-девелепе
-ранд батман

Педагог: С девочками мы работаем не только у станка, но ещё и также прорабатываем комбинации на середине зала.

Девочки, пожалуйста, станьте лицом в зеркало на середину зала.

На середине дети показывают те же комбинации классического экзерсиза, что и около станка.

Педагог: Вернемся к профориентации. Старшие дети во многих коллективах помогают и работают с младшими. Я в своем в коллективе еще и даю возможность самореализации и пробы себя роле балетмейстера-постановщика. На уроках дети всегда включены в работу. Могут предлагать свои идеи, комбинации, фонограммы. Все обсуждается на занятиях, в чатах и от этого как итог, не только гордость, что ученик может превзойти своего учителя, но еще и легкость в работе, полет фантазии и хорошее настроение. На данный момент в нашем репертуаре имеется 2 сольных номера, 1 дуэт и 1 ансамблевый номер. Все эти номера были поставлены самими воспитанниками и были неоднократно представлены на городских мероприятиях, а также являются лауреатами региональных, всероссийских и международных конкурсов. И в завершении нашего урока Ткачева Дарья, ученица старшей группы хореографического ансамбля «Вдохновение» продемонстрирует свой сольный номер «Хочешь».

Дети младшей группы заходят обратно в зал. Все дети делают поклон.

На этом наш урок подходит к концу, буду рада увидеть ваши отзывы в брошюрках, что вам раздавали при регистрации.