



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы города Кропоткин
муниципального образования

Директор МАОУДО ЦВР
Рыбак О.Г.

«31» марта 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования центр внешкольной работы
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район за 2024 год**

(утверждён на заседании Наблюдательного совета МАОУДО ЦВР
протокол № 7 от 31 марта 2025 года)

Кропоткин, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	17
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО- МАССОВОЙ РАБОТЫ	25
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
12. ВЫВОДЫ	63

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее - МАОУДО ЦВР) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14 декабря 2017г.);
- приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017);
- письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.02.2016 №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края».

Цели самообследования образовательной организации:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО ЦВР за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательная работа;
- концертная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является многопрофильным образовательным и методическим муниципальным опорным центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию юных жителей города Кропоткина и Кавказского района.

Сокращённое название Центра: МАОУДО ЦВР.

Юридический адрес:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

Фактические адреса:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11;

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская\ пер. Лермонтова, дом №124\41.

Директор учреждения Рыбак Ольга Геннадьевна.

Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Основным нормативно-правовым документом образовательной организации является Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года №1063.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №07074 от 18 сентября 2015 года, бланк серия 23Л01 №0003929 предоставлена бессрочно на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2015 года №4740, приложение к лицензии серия 23П01 №0012785 - на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09 декабря 2016 года №5651 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Право пользования земельным участком, зданиями и сооружениями подтверждается:

- свидетельствами о государственной регистрации права: №АА 769085, №АА 769091, №АА 769086, выданными 30.12.2015 года;
- договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями:
№18/2024 от 06 февраля 2024 года,
№19/2024 от 06 февраля 2024 года,
№22/2024 от 09 марта 2024 года,
№23/2024 от 09 марта 2024 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская \ пер. Лермонтова, дом №124\41.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон-1, дом 11.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гагарина, дом 169.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Мира, дом 146.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 45.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 258.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Черноморская, дом 79.
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Шаумяна, дом 17А.

Контактная информация:

Телефоны: г. Кропоткин, ул. Красная, д.11:

8 (861-38) 6-17-60 – приёмная,

8 (861-38) 6-81-93 – бухгалтерия;

г. Кропоткин, ул. Комсомольская\ пер. Лермонтова, д.124\41:

8 (861-38) 6-72-10 – проходная.

Факс 8 (861-38) 6-17-60;

e-mail: cvrkropt@mail.ru

Сайт: <https://cvr-kropotkin.ru>

МАОУДО ЦВР работает ежедневно без выходных дней. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию с 8.00 утра до 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. (Годовой календарный учебный график)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная система МАОУДО ЦВР – это динамичная, конкурентно способная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра интересов развивающейся личности: особое образовательное пространство, в котором содержательная деятельность детей соответствует их интересам и склонностям, где дети, педагоги, родители чувствуют себя комфортно.

В 2024 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МАОУДО ЦВР осуществлялась в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц (платные образовательные услуги).

В 2024 году МАОУДО ЦВР продолжил работу в Федеральной системе реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ социального заказа.

Социальный заказ - это схема финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставить детям от 5 до 18 лет возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно. Выдача детям сертификатов, с помощью которых они могут записаться на различные сертифицированные дополнительные общеобразовательные программы, осуществлялась посредством АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одарённым детям, детям, проживающим в удалённых (сельских) территориях, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

Общая численность учащихся

Контингент обучающихся МАОУДО ЦВР за отчётный период составил **2534** человека в возрасте от 4 до 18 лет, из них:

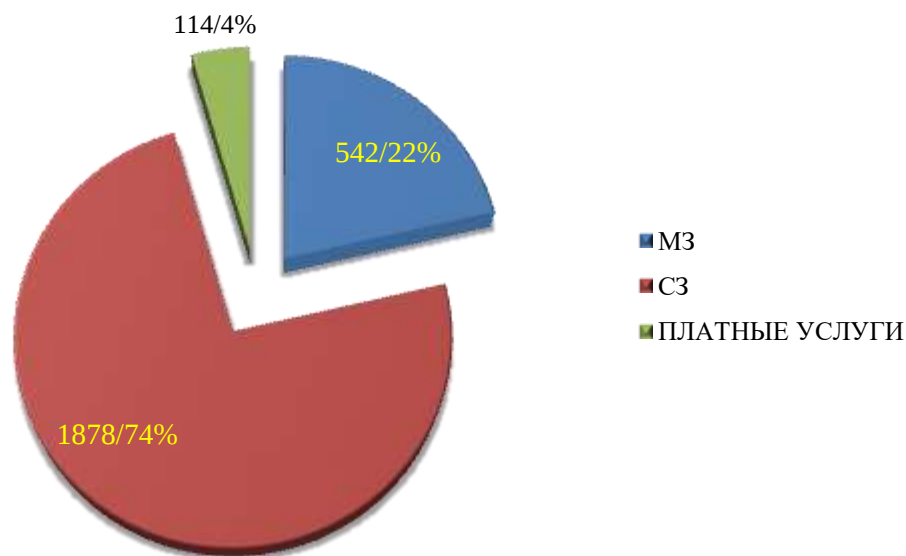
2203 человека обучались по долгосрочным (год и более) дополнительным общеобразовательным программам,

1878 человек обучались по программам социального заказа, в том числе и в каникулярный период,

114 детей по образовательным программам на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Соотношение количества учащихся по типу финансирования образовательных программ можно увидеть на Диаграмме 1.

Соотношение количества учащихся по типу финансирования образовательных программ

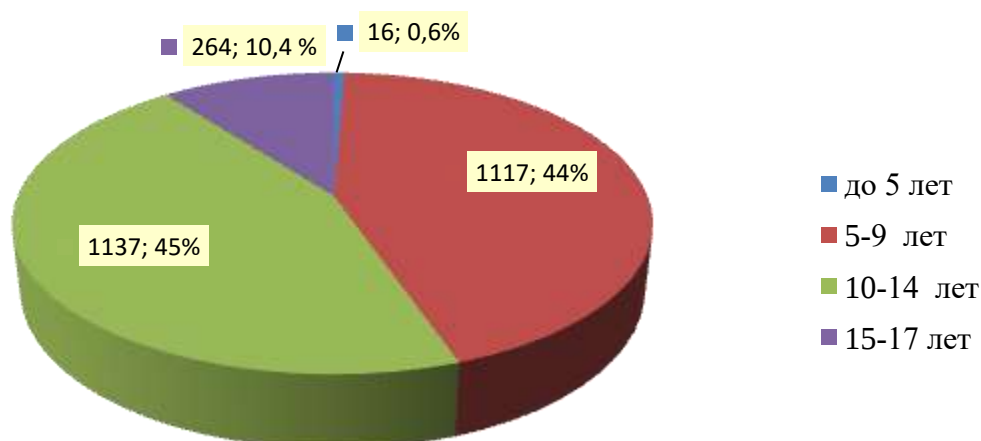


Обучение проходило всего в 177 группах, из них в 168 учебных групп по дополнительным общеобразовательным программам, финансируемом из бюджета МО Кавказский район и 9 групп - по образовательным программам на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году учреждение не выполнило задачу охвата учащихся по программам социального заказа, поэтому принято решение об увеличении количества групп в каникулярный период.

Возрастные категории обучающихся представлены в Диаграмма 2.

Характеристика контингента обучающихся по возрастным категориям



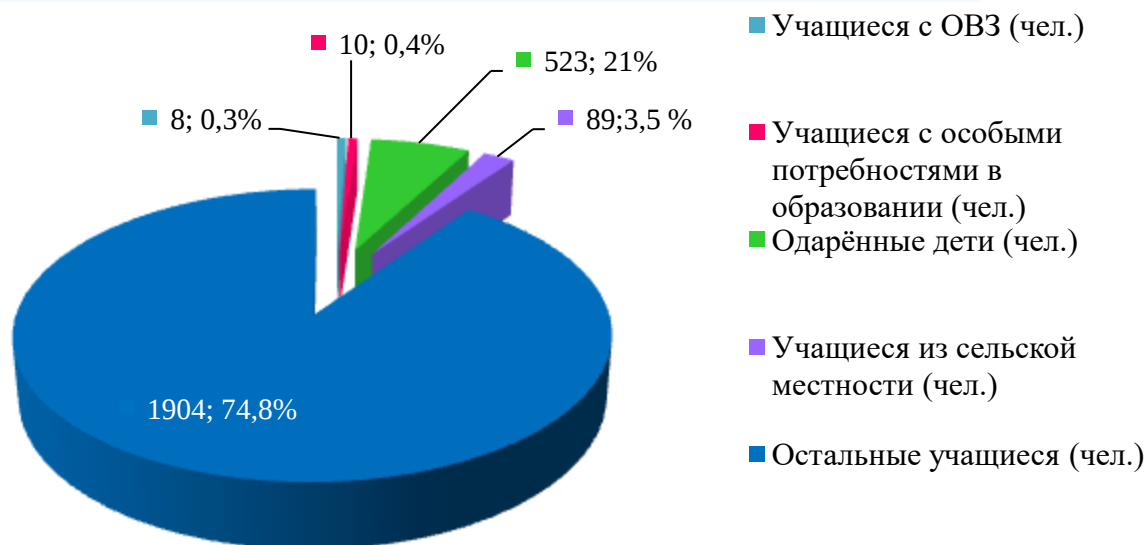
В 2024 году дети младшего и среднего школьного возраста составляли основную группу учащихся – 89%. Учащиеся 15-17 лет составляют всего 10,4% от общего количества обучающихся в учреждении, поэтому остаётся актуальным вопрос увеличения учащихся старшего школьного возраста.

За 2024 год в учреждении обучалось:

- одарённых детей (523/21%),
- детей с особыми потребностями в образовании (10/0,4 %),
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья (8/0,3%),
- учащихся из сельской местности (89/1,70%).

Диаграмма 3

Соотношение количества учащихся по категориям



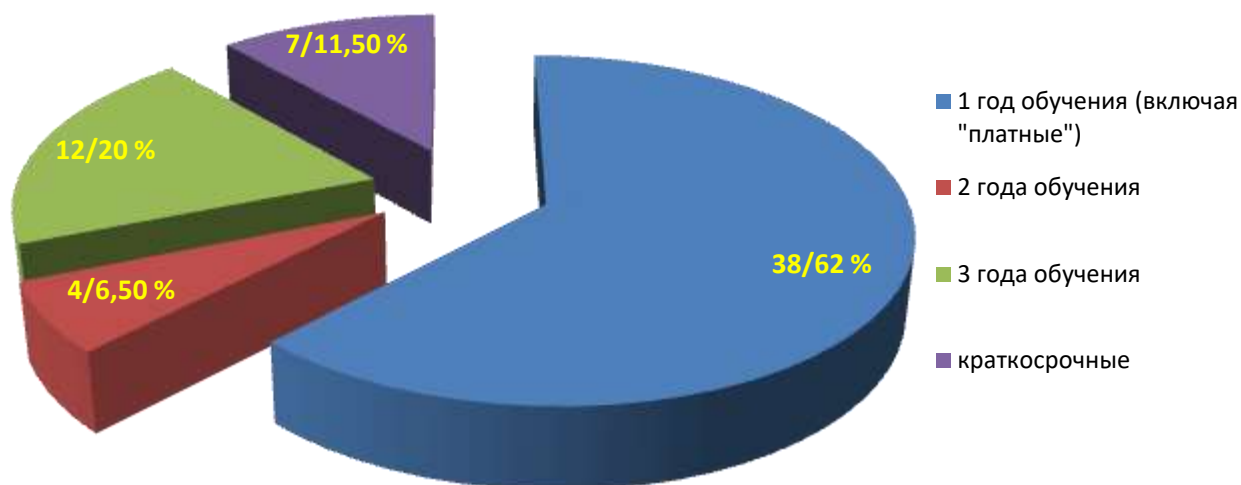
За отчётный период образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществлялась по 64 дополнительным общеобразовательным модифицированным программам, из их 34 программы реализуются в рамках социального заказа и 5 программ по договорам о предоставлении платных образовательных услуг.

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогами разработаны учебно-методические комплексы.

В учреждении реализуются как краткосрочные программы (12-20 часов), так и долгосрочные, которые рассчитаны до 3 лет обучения.

Соотношение образовательных программ по срокам реализации представлены в Диаграмме 4.

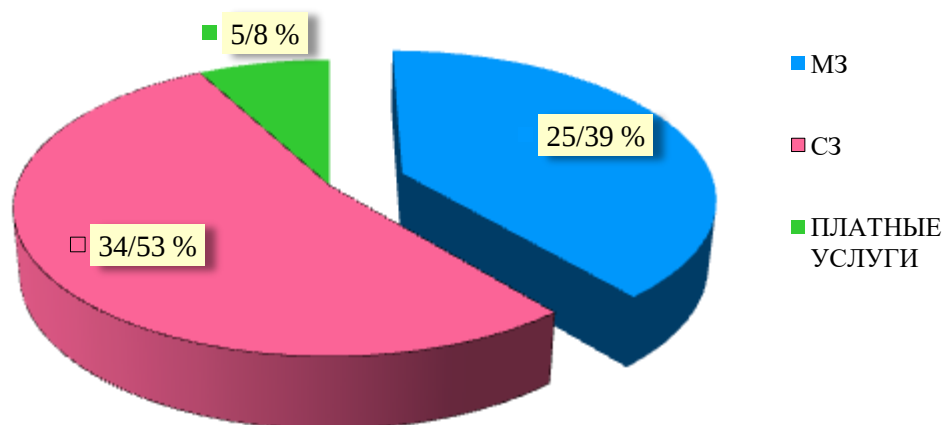
Соотношение образовательных программ по срокам реализации



Количество программ с длительными сроками реализации сокращается с целью обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечения баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования Кавказский район.

Соотношение образовательных программ, реализуемых в рамках муниципального задания, программ социального заказа и программам по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в Диаграмме 5.

Финансирование образовательных программ



Ориентируясь на социальный заказ потребителей образовательных услуг, с целью повышения востребованности дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году были введены и реализуются **18 новых** и обновлённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 1

№	Название программы объединения	Возраст учащихся	Направленность	Краткое описание
1	«Играем вместе»	8-17 лет	художественная	Игровая театральная деятельность.
2	«Основы хореографического искусства»	7-9 лет	художественная	Развитие творческих способностей через игровую деятельность. Знакомство с хореографией.
3	«Бисерные чудеса»	8-14 лет	художественная	Изучение видов вышивок бисером (вышивка по счёту, вышивка по контуру). Создание ярких, креативных украшений одежды и украшений интерьера.
4	«Бумажные фантазии»	5-6 лет	художественная	Раскрытие творческого потенциала у дошкольников путём приобщения к конструированию из бумаги, развитие технических интересов и склонностей детей.
5	«Рукоделие»		художественная	Формирование и развитие основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство
6	«Душа карандаша»		художественная	Изучение основ рисунка, живописи, композиции.
7	«Роль актёра»	7-12 лет	художественная	Развитие духовных, творческих и интеллектуальных способностей детей на основе игровой художественно-творческой деятельности в области театрального искусства.
8	«Вдохновение»	9-14 лет	художественная	Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и повышения их мастерства и выразительности в области хореографии.
9	«Пёрышко»	5-7 лет	художественная	Содействие развитию стойкого интереса к хореографическому искусству. Развитие художественно – творческих способностей средствами ритмики и танца с учётом индивидуальных способностей детей.

10	«Учимся чертить»	10-13 лет	техническая	Формирования навыков и умений при выполнении чертежей.
11	«Сделай сам»	7-12 лет	техническая	Раскрытие творческого потенциала путём приобщения к конструированию и моделированию из бумаги и нитей, развитие технических интересов и склонностей детей.
12	«Петелька»	8-13 лет	художественная	Формирование художественно-эстетических способностей детей посредством обучения художественному вязанию.
13	«Наши чудные ладошки»	7-18 лет	художественная	Осуществление комплексного подхода к развитию личности обучающихся с особыми образовательными потребностями, путём развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного познавательного опыта в процессе изготовления поделок из различных материалов.
14	«Занимательное Кубановедение»	7-12 лет	туристско-краеведческая	Обогащение знания о своей малой родине – Кубани, её природе, истории, хозяйстве, быте, традициях кубанцев. Расширение словарного запаса. Способствование повышению успеваемости по школьному предмету Кубановедению.
15	«Секреты Кубани»	7 -12 лет	туристско-краеведческая	Формирование представлений о кубанском казачестве в доступной, занимательной, игровой форме; создание условий для развития интереса к выбранной краеведческой деятельности, позитивных жизненных ценностей в процессе изучения культурного наследия своего города, края и приобщения к историческим, духовным, художественным традициям кубанского народа, повышение успеваемости по школьному предмету Кубановедение
16	«Мечтатели»	6-10 лет	Художественная	Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства через

				практическое освоение технологий изготовления изделий из цветной бумаги, природного материала, пластилина и рисования красками.
17	«Музыкальная радуга»	4-7 лет	Художественная	Создание условий для развития деятельностной компетенции через знакомство с основами вокального искусства.
18	«Веснушки»	5-10 лет	Художественная	Развитие музыкальной культуры детей.

В каникулярное время были реализованы краткосрочные дополнительные образовательные программы:

- программа «Пластилиновые истории»;
- программа «Страна чудес» (Театр игры)
- программа «Школа безопасности»;
- программа «Мечтатели»;
- программа «Наши чудные ладошки»;
- программа «Юный краевед»;
- программа «Музыкальный клуб «Фабрика звёзд».

Информация о реализуемых образовательных программах (на 31.12.2024) с указанием контингента обучающихся указана в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Динамика кол-ва учащихся в сравнении с 2023 годом
Художественная направленность				
1.	Программа «Маска»	2	30	↑
2.	Программа «Пилигрим»	1	15	↓
3.	Программа «Овация»	4	54	↓
4.	Программа «Театр игры «Браво»»	1	15	↑
5.	Программа «Весёлая карусель»	3	36	↑
6.	Программа «Мастерская игр»	3	36	↓
7.	Программа «Карамельки»	2	38	↑
8.	Программа «Вокальный ансамбль»	4	48	↑

9.	Программа «Голос»	1	12	=
10.	Программа «Веснушки»	2	24	=
11.	Программа «Радость движения»	3	36	=
12.	Программа «Фантазия»	4	48	=
13.	Программа «Основы современного танца»	1	13	↓
14.	Программа «Классический танец»	10	120	↓
15.	Программа «Основы хореографического искусства»	0	0	↓
16.	Программа «Улыбка»	2	26	↑
17.	Программа «Вдохновение»	2	24	↑
18.	Программа «Роль актёра»	1	14	↑
19.	Программа «Виктория»	3	36	=
20.	Программа «Искусство танца»	2	17	=
21.	Программа «Джаз - модерн танец»	2	24	=
22.	Программа «Основы стретчинга»	7	84	↓
23.	Программа «Пёрышко»	1	13	↑
24.	Программа «Вышивка бисером»	3	36	=
25.	Программа «Бисероплетение»	2	30	↑
26.	Программа объединения «Изобразительное творчество»	4	48	↑
27.	Программа «Палитра»	0	0	↓
28.	Программа «Леонардо»	8	96	↑
29.	Программа «Волшебные краски»	1	12	↓
30.	Программа объединения «Природа и фантазия»	3	40	↑
31.	Программа объединения «Лепка»	3	36	=
32.	Программа объединения «Кладовая природы»	2	24	=

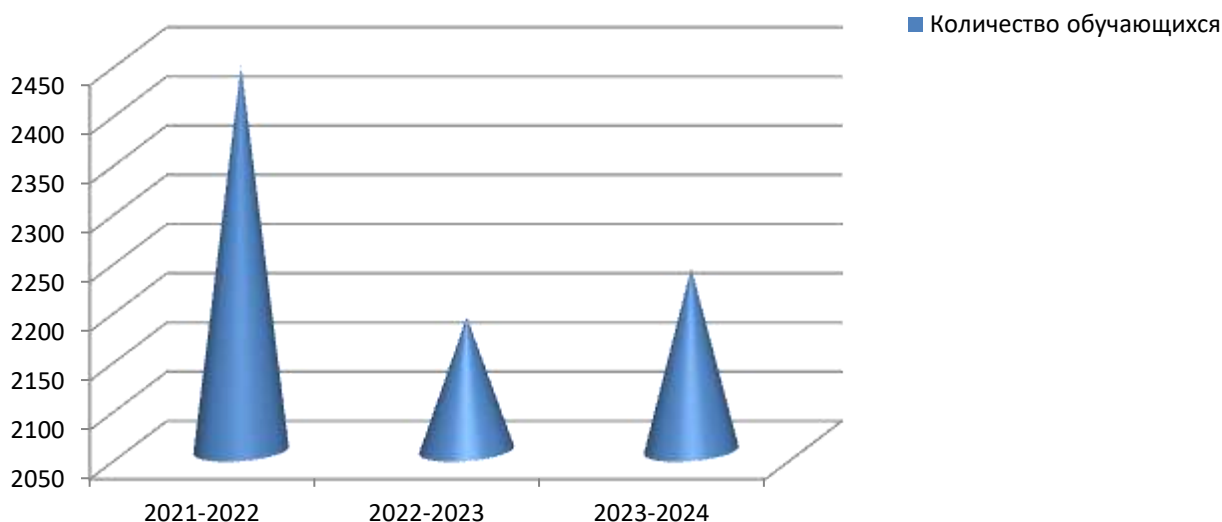
33.	Программа объединения «Юный художник»	3	38	↑
34.	Программа объединения «Арт-дизайн»	1	12	=
35.	Программа «Кудесница»	2	24	↑
36.	Программа «Макраме»	3	36	↑
37.	Программа «Узелки макраме»	10	120	↑
38.	Программа «Сделай сам»	1	12	↑
39.	Программа «Прикладное творчество»	4	48	↓
40.	Программа «Дизайн интерьера»	4	50	↑
41.	Программа «Золотое ремесло»	0	0	↓
42.	Программа «Рукоделие»	1	12	↓
43.	Программа «Душа карандаша»	2	26	↑
44.	Программа «Петелька»	1	12	↑
45.	Программа «Наши чудные ладошки»	1	12	↑
Социально-гуманитарная направленность				
46..	Программа «Нескучный английский»	0	0	↓
47..	Программа «Скворец»	3	36	↑
48..	Программа «Здравствуй, Англия»	0	0	↓
49..	Программа «Английский для первоклассников»	3	36	↑
50..	Программа «Умники и умницы»	0	0	↓
Туристско-краеведческая направленность				
51..	Программа «Туризм и спортивное ориентирование»	3	36	=
52..	Программа объединения «Азбука туризма»	3	36	↑
53..	Программа «Образовательный туризм»	3	36	↓

54..	Программа «Школа безопасности»	0	0	↓
55..	Программа объединения «Юные туристы-спасатели»	0	0	↓
56.	Программа «Занимательное Кубановедение»	3	36	↑
57.	Программа «Секреты Кубани»	4	48	↑
Естественнонаучная направленность				
58.	Программа объединения «Юные химики»	0	0	↓
59.	Программа объединения «Занимательная математика»	2	31	↓
60.	Программа объединения «Математический калейдоскоп»	2	30	↓
61.	Программа объединения «Супер счёт»	2	30	↓
62.	Программа «Химия для любознательных»	0	0	↓
63.	Программа «РИТМ»	0	0	↓
Техническая направленность				
64.	Программа «Юный конструктор»	5	60	↑
65.	Программа «Чертёжная грамотность»	1	12	↑
66.	Программа «Учимся чертить»	1	12	↑
67.	Программа «Бумажные фантазии»	2	30	↑
68.	Программа «Техническое творчество»	12	120	↑

Стабильный рост контингента обучающихся прослеживается по следующим дополнительным общеобразовательным программам: «Фантазия», «Виктория», «Театр игры «Браво»», «Бисероплетение», студии адаптации к школьной жизни «Филиппок», в которых педагоги активно используют передовые методы обучения и проводят интересные воспитательные мероприятия. Активный рост контингента обучающихся отмечен в объединениях технической направленности, что связано с реализацией программ технической, туристско-краеведческой направленностей на базе общеобразовательных организаций № 1, 4, 16.

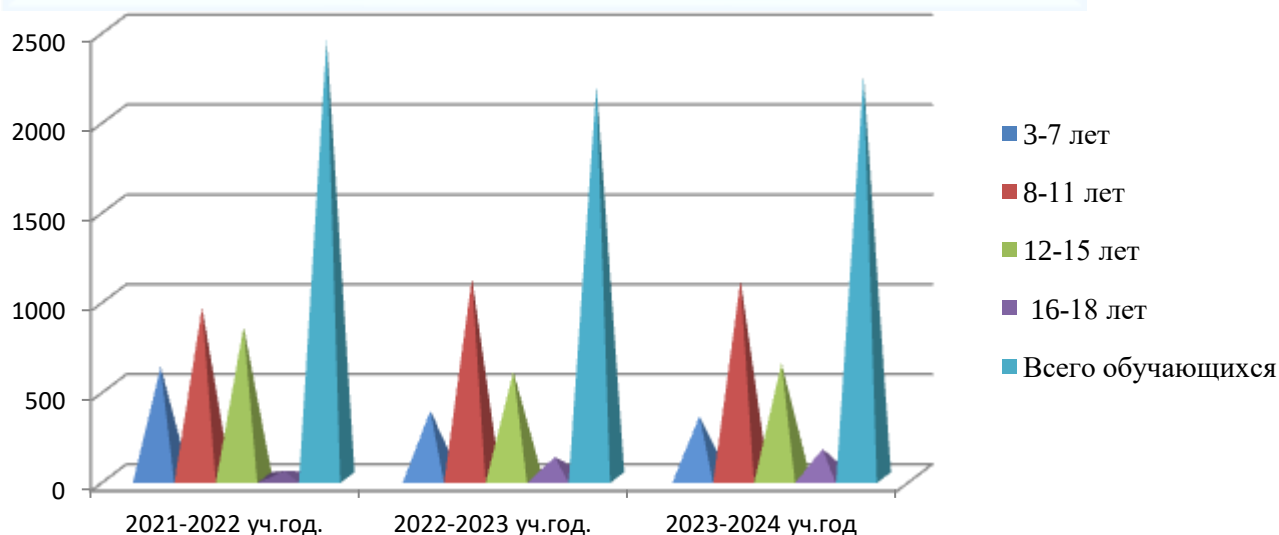
Динамика количества обучающихся МАОУДО ЦВР за последние три года представлена на Диаграмме 6.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся МАОУДО ЦВР за период 2021 - 2024 гг.



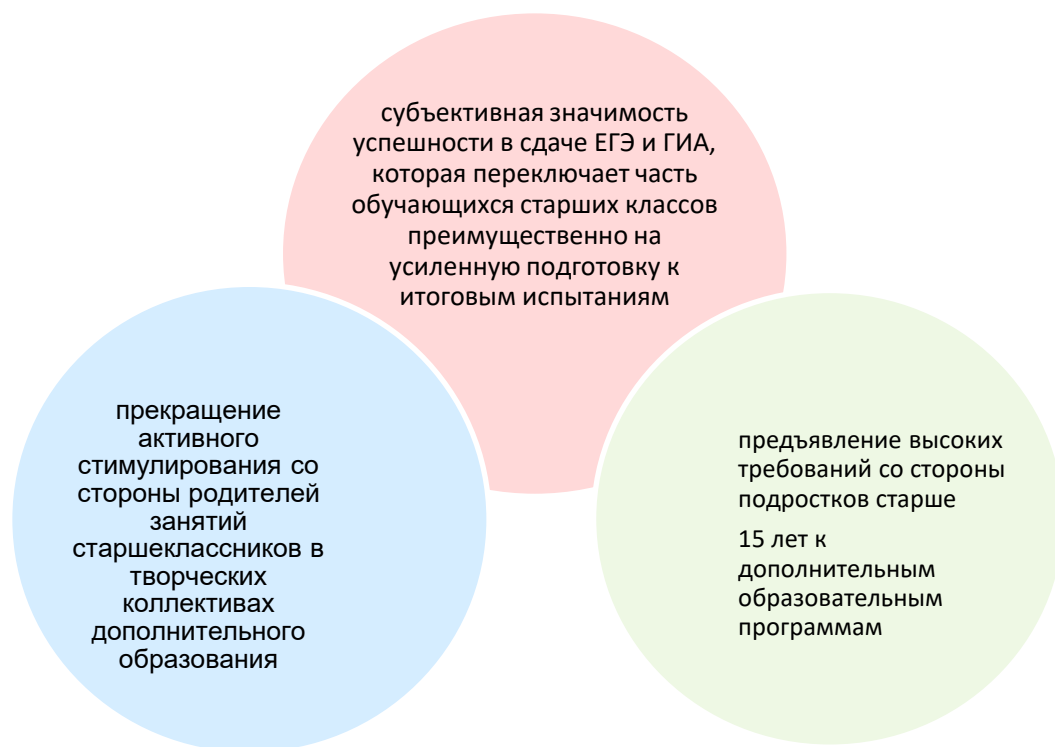
За период 2021 - 2024 гг. количество обучающихся уменьшилось на 5 % (255 человек) в сравнении с 2021-2022г. г. в связи с увольнением педагогических кадров и уменьшением образовательных программ, но на 2% увеличилось (50 человек) в сравнении с 2022-2023г. г.

Изменение количества обучающихся по возрастным группам



Отмечается увеличение количества учащихся младшего школьного возраста в связи с увеличением количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых по социальному сертификату, в том числе и краткосрочных программам.

Факт уменьшения количества детей в возрасте от 15 лет и старше можно объяснить следующими причинами:



Гендерный состав (соотношение мальчиков и девочек) за последние три года изменился в сторону уменьшения количества мальчиков (таблица 3).

Таблица 3

Соотношение количества мальчиков и девочек

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2021-2022	1563 (64 %)	877 (36 %)
2022-2023	1475 (67 %)	710 (33 %)
2023-2024	1733 (68 %)	801 (32 %)

Анализируя имеющиеся результаты по численности обучающихся по возрасту и соотношению количества мальчиков и девочек, приходим к следующему выводу: перед учреждением стоят задачи по дальнейшему увеличению количества групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и технической направленностей для вовлечения большего количества мальчиков и обучающихся старших классов в МАОУДО ЦВР.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

«Управлять – это приводить к успеху других». Управление МАОУДО ЦВР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Под эффективным управлением образовательной организации подразумевается организационная структура и технологии управления, командный стиль работы, обеспечивающие стабильное достижение коллективом учреждения высоких результатов образовательного про-

цесса и позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей.

В процесс управления в МАОУДО ЦВР вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. Формами самоуправления Центра являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления центра внешкольной работы и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор - Рыбак Ольга Геннадьевна, назначенная на эту должность распоряжением Главы муниципального образования город Крототкин Краснодарского края от 12.09.2007 №255-рл.

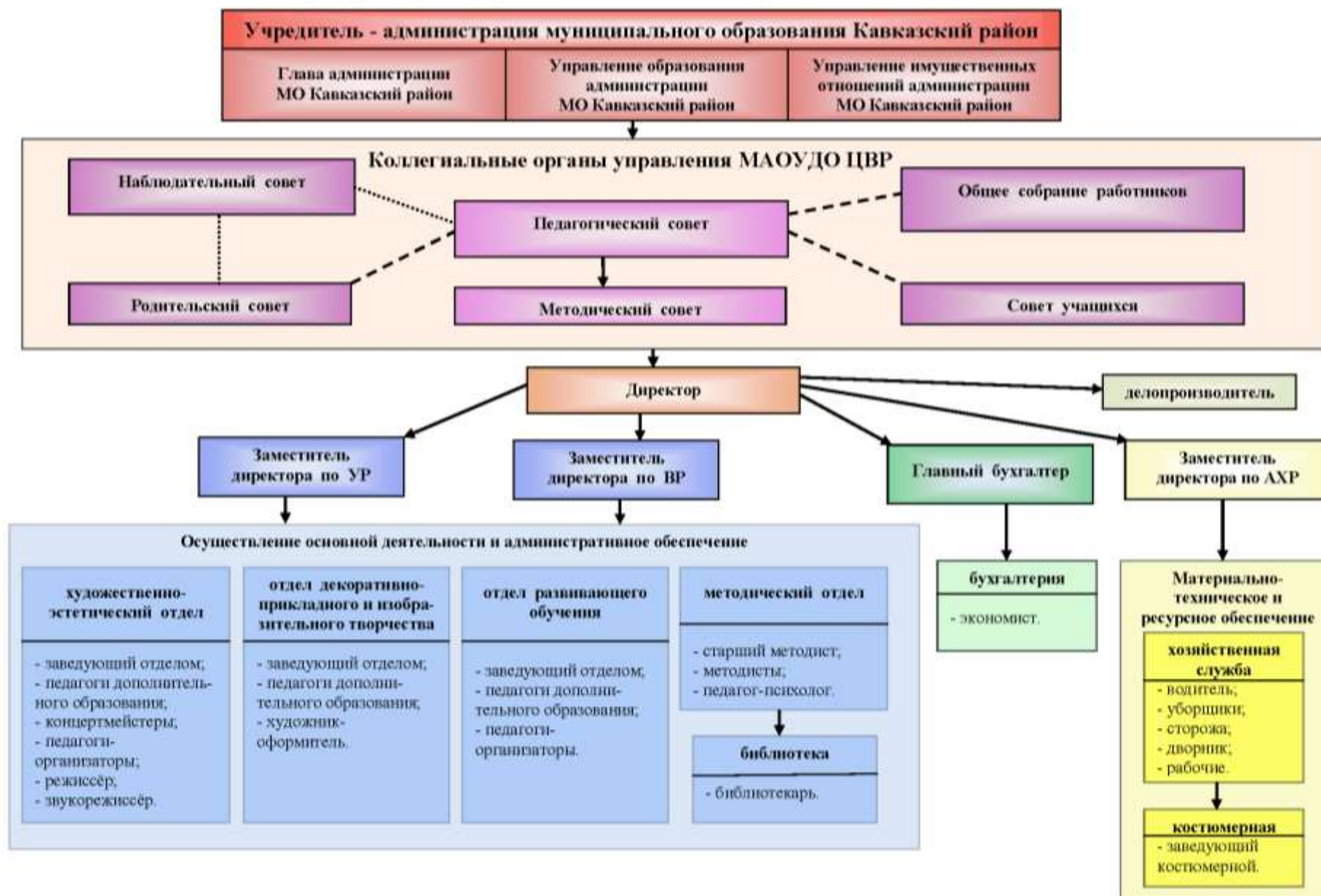
Оперативные вопросы управления решает администрация совместно с руководителями структурных подразделений. Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности учреждения ведут заместители руководителя по направлениям:

- заместитель директора по учебной работе – Алексеева Юлия Анатольевна;
- заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе - Белкина Лилия Владимировна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Калинушкина Анастасия Сергеевна;
- Основными структурными подразделениями центра внешкольной работы являются отделы:
- «Художественно-эстетический отдел»;
- «Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества»;
- «Отдел развивающего обучения»;
- «Методический отдел».

Главные задачи отделов: обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка творчески работающих педагогов.

Организационная структура МАОУДО ЦВР полностью представлена на Рисунке 1.

Структура и органы управления МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район



5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний обучающихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования рассматривается, как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности центра внешкольной работы. На протяжении 10 лет в Центре эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование образовательного процесса как на уровне учреждения в целом, так и на уровне структурных подразделений.

Перед началом каждого учебного года разрабатываются графики диагностических мероприятий для обучающихся и педагогов. По каждому показателю подбирается диагностический инструментарий, определяется дата измерений, форма представления результатов диагностики и ознакомления с ними участников образовательного процесса.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации обучающихся Центра. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с её планируемыми результатами.

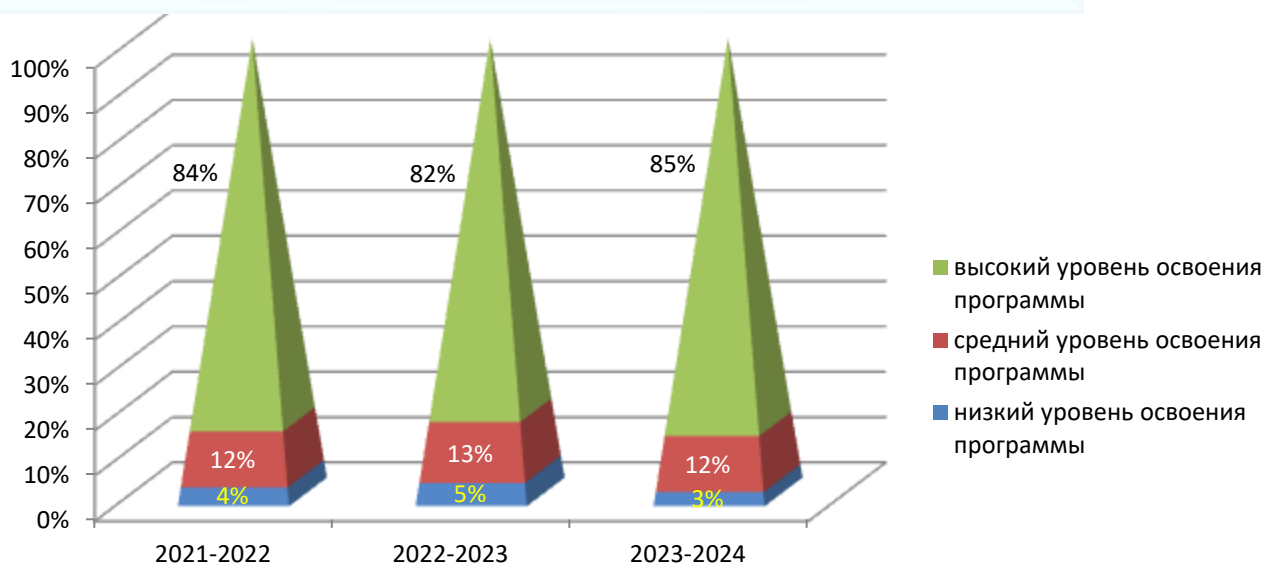
Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет аттестационная комиссия согласно графику, утверждённому администрацией учреждения.

Показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трёх последних лет остаётся стабильно высоким и составляет 98%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 90%.

Высокий результат освоения образовательных программ был достигнут педагогами в том числе, благодаря активному использованию на занятиях ИКТ и внедрению проектной деятельности.

Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР реализует модель адресной работы с одарёнными детьми, с детьми особой заботы и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в удалённых (сельских) территориях через внедрение разных видов дополнительных общеобразовательных программ, срока реализации, целей и задач, рассчитанных на детей с разными уровнями и формами проявления способностей, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Применение инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся, апробированы в течение трёх лет при работе с данными группами обучающихся.

Сравнительная диаграмма результатов итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР



6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приём в образовательную организацию осуществляется на основе «Положения о порядке приёма, перевода и отчисления и восстановления учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район», а также при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для объединений спортивного и хореографического профилей.

Каждый ребёнок имеет право заниматься по нескольким образовательным программам, менять их. За отчётный период 936 учащихся занимаются по двум и более программам, что составляет 42 % от общего количества обучающихся.

Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям, или законным представителям, информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых центром, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Динамика набора на программы МАОУДО ЦВР говорит об устойчивом интересе обучающихся к образовательным программам художественной и технической направленностей (81% от общего количества учащихся), что вызвано социальным заказом детей и родителей (таблица 4).

Таблица 4

Характеристика контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных дополнительных программ.

Направленность программ	Количество групп	Количество обучающихся			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего
Художественная, в том числе ПОУ и краткосрочные	127	1673	112	105	2017 (75 %)
Техническая	22	264	-	-	286 (11%)
Туристско-краеведческая, в том числе краткосрочные	15	144	24	12	180 (7%)
Социально-гуманитарная	7	88	-	-	95 (3%)
Естественнонаучная	6	112	-	-	112 (4%)
Итого	177	2281	136	117	2534

Традиционно деятельность МАОУДО ЦВР направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на договорной основе. На базах образовательных школ города, согласно договоров безвозмездного пользования, обучаются 348 человек по художественной и технической направленностям (таблица 5).

Таблица 5

Количественная характеристика контингента обучающихся на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ № 1	10	120
2	МБОУ СОШ № 16	7	84
3	МБОУ СОШ № 4	12	144
ИТОГО		29	348

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается для всех обучающихся, как правило, с 10 сентября и заканчивается 10 июня.

Во время летних каникул учебный процесс продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей по профилю деятельности.

В каникулярный период занятия проводятся в том числе и по краткосрочным образовательным программам. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Учреждения с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором Учреждения. Изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется приказом директора.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию с возможностью увеличения количества занятий в неделю.

Продолжительность занятий одного профиля в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Во время учебного процесса, совпадающего с каникулами в общеобразовательном учреждении, допускается изменение форм учебной деятельности (участие или (и) посещение концертов, спектаклей, конкурсов, выставок, соревнований, экскурсий, походов и т.д.).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

Численный состав обучающихся в группах составляет не более 15 человек. Для вокальных и хореографических объединений допустимо до 20 обучающихся в группе.

Количество учебных групп определяется в соответствии с учебным планом учреждения.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 было сформировано 177 учебных групп.

Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы оформляется приказом директора МАОУДО ЦВР.

Каждый ребёнок имеет право заниматься по нескольким дополнительным программам разного профиля, менять их.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

В учебной группе соотношение индивидуальных занятий составляет не более 30% от общего числа часов в неделю.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность академического часа зависит от возрастных и психолого-физиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Для обучающихся дошкольных студий продолжительность занятий без перерыва составляет 25 минут; в остальных учебных группах, в том числе индивидуальных занятиях продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Расписание предусматривает перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В комплексных дошкольных студиях после двух занятий проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

В зависимости от особенностей образовательной программы (хореография, вокал, театр) занятия могут проходить без перерыва, либо с одним перерывом длительностью 10 минут после 60 мин. занятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или микрогруппам.

Образовательный процесс для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы или образовательной программы, являющейся частью программы объединения и утверждённой Педагогическим советом МАОУДО ЦВР.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных инструкций по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса». Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

С целью создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях на начало 2024 учебного года педагогами дополнительного образования составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы МАОУДО ЦВР.

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали...» – сказал Владимир Владимирович Путин. В своём выступлении Президент отметил, что вопрос о патриотическом воспитании молодёжи это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество в конечном итоге укреплять нашу страну.

Дополнительное образование детей создаёт наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования, т.к. оно не ограничено стандартами, ориентировано на личностные интересы ребёнка, содействует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого учащегося, способствует формированию патриотического сознания. Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны.

В нашем Центре внешкольной работы ежегодно планируется и реализуется ряд мероприятий, направленных на развитие гражданско-патриотического, военно-патриотического, историко-патриотического, культурно-патриотического воспитания детей и подростков.

В 2024 году было проведено более 400 мероприятий в дистанционном и очном формате, направленных на патриотическое воспитание обучающихся всех возрастных категорий.

Указом Президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи, методической службой, педагогами-организаторами и советом детского самоуправления были запланированы, организованы и проведены ряд мероприятий нацеленных на сохранение традиционных семейных ценностей:

- акция «Моя дружная семья и наши добрые дела!», в акции приняли участие 54 семьи, каждая семья выбирала тему и форму участия в акции.
- мероприятие с детьми и родителями «Всё начинается с семьи», в котором 15 семей участников представили свои команды, подготовив визитную карточку: девиз семьи, семейный фотоальбом с членами семьи.

Во всех традиционных конкурсах, организованных для учащихся нашего центра внешкольной работы были добавлены номинации: «Моя многодетная семья», «Традиции в моей семье», «Моя многонациональная семья» и др.

В рамках реализации проведения ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. плана воспитательной работы на учебный год ежегодно педагогами, родителями и учащимися организуется и проводится ряд тематических экскурсий, уроки мужества, встречи

обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов. Разрабатываются и проводятся муниципальные и зональные конкурсы, выставки, мастер-классы, флэш-мобы, соревнования, походы, квесты, музыкальные композиции, театральные постановки военно-патриотической тематики.

(Отчёт о проведении на официальном сайте МАОУДО ЦВР) <https://кропоткин-цвр.рф/index.php/vospitatelnaya-rabota/voenno-patrioticheskaya-rabota/164-05-literaturno-muzykalnye-teatralnye-postanovki>

В течение года более 1000 обучающихся учреждения вместе с педагогами и родителями активно принимали участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Урок Победы», «Минута молчания» в рамках траурно-торжественного мероприятия «Свеча памяти», «День России», «Моя Россия, мой флаг», «День памяти и скорби» – День начала Великой Отечественной войны.

В 24 детских объединениях по дополнительным общеобразовательным программам проводились различные мастер-классы военно-патриотической направленности, демонстрировались документальные фильмы о жизни в военные годы: «Орден Красной звезды», «Георгиевская ленточка – главный символ Победы», «Солдатская пилотка», «Гвоздика – символ памяти», «Подарок ветерану», «Весточка с фронта», изготовление писем – конвертиков, «Мы смерти смотрели в лицо», «Блокада».

Учащиеся вокальных коллективов вместе с педагогами организовали музыкально-тематические мероприятия о песнях военных лет: «Знакомство с историей возникновения военных песен», «Наша история – память времён».

В каждом детском коллективе проводились беседы, марафоны семейных историй, учащиеся среднего и старшего возраста самостоятельно готовили рефераты-выступления о пионерах-героях: «Я только слышал о войне», «Война – страшнее нету слова», «Письмо солдата».

Учащиеся МАОУДО ЦВР вместе с педагогами написали более 500 добрых, трогательных писем для солдат в зоне СВО, в которых ребята написали тёплые слова поддержки военнослужащим.

В течение года были организованы и проведены 8 краеведческих, познавательных экскурсий в городской музей, в которых приняли участие более 400 обучающихся центра внешкольной работы: «Находки с фронта», «День неизвестного солдата», «Искусство побеждать», «Солдатский котелок», «Кропоткин в годы военного лихолетья», «Боевая слава города Кропоткина».

В каникулярное время с учащимися и их родителями были организованы 9 выездных тематических экскурсий по местам боевой славы Кавказского района и Краснодарского края, в которых приняли участие более 200 человек: «Овеяна славой родная Кубань», «Был на земле хутор Романов», «Овеяна славой родная Кубань».

С целью формирования позитивного отношения к ценности здоровья, укрепления морально-волевых качеств, воспитания силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности за отчётный период были организованы и проведены районные соревнования и акции: по спортивному ориентированию «Спортивная весна», по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Памяти друзей», районная межведомственная профилактическая акция «Молодёжь выбира-

ет жизнь»; Игровые программы, образовательные игры: «Будем в армии служить, будем Родину любить», «Это мы ребята – brave солдаты», «Один день в армии».

В древности говорили: «Каждое дерево сильно своими корнями. Отруби их и древо погибнет». Так и народ, не знающий своей истории и культуры, обречён на исчезновение.

В течение года учащимися и педагогами были организованы и проведены 6 концертных программ: «У меня ты, Россия, как сердце, одна...», «Россия матушка...», «Мой край, моя Кубань».

12 мастер-классов нацеленных на воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, бескорыстному, добровольному служению своему народу, Краснодарскому краю, Кавказскому району: «Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед», «Традиционные промыслы и ремесла казачества», «Казачьи ремесла».

Всего в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности приняло участие 4256 обучающихся ЦВР, что составляет 168% от общей численности учащихся.

Являясь муниципальным и зональным опорным центром с 2020 года (*Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №420 от 04.02.2020 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края»* МАОУДО ЦВР присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края» (МОЦ), «Зональный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края». Северо-восточной территориальной зоны (ЗОЦ) ежегодно, мы организуем и проводим муниципальные и зональные конкурсы, выставки, мастер-классы, флэш-мобы, соревнования, походы, квесты, музыкальные композиции, патриотические театральные постановки.

В рамках патриотической работы только в этом учебном году были организованы и проведены 12 районных мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений Кавказского района, 6 зональных мероприятий для учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны.

Вокальные конкурсы: районный конкурс инсценировки патриотической песни «Песня в походной шинели» (*Приказ об итогах проведения ОУ администрации МО Кавказский район от 04.03.2024 №222*), зональный вокальный конкурс детских творческих коллективов «Песня - это верная подруга и помощница солдата» (*Приказ об итогах проведения от 28.02.2024 №24*).

Конкурсы чтецов военно-патриотических литературных произведений: районный конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Ваш подвиг в сердце сохраним» (*Приказ об итогах проведения ОУ администрации МО Кавказский район от 04.03.2024 №221*), зональный конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы» (*Приказ об итогах проведения от 26.02.2024 №22*).

Методический конкурс для педагогических работников - зональный конкурс методических разработок военно-патриотической направленности «Растим патриотов» (*Приказ об итогах проведения от 26.02.2024 №23*).

(Отчёты о проведении на официальном сайте МАОУДО ЦВР)

<https://кропоткин-цвп.пф/index.php/metodicheskaya-rabota/139-konkursy-metodicheskikh-materialov/519-oz-konkurs-metodicheskikh-materialov-rastim-patriotov-2024>

Учащимися театральных коллективов были поставлены и продемонстрированы 4 музыкальные композиции на военную тематику для обучающихся ЦВР, курсантов Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Трошева, учащихся общеобразовательных учреждений Кавказского района: «Операция «Дети», «Потерянное детство», «Дети большой войны», «Василий Теркин».

В целях воспитания уважения к старшему поколению и патриотизма средствами декоративно-прикладной и изобразительной деятельности были организованы и проведены конкурсы и выставки: районная выставка-конкурс детских рисунков «Давайте помнить, Родина – одна» (*Приказ об итогах проведения ОУ администрации МО Кавказский район от 12.02.2024 №143*), районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Минувших дней не смолкнет слава» (*Приказ об итогах проведения ОУ администрации МО Кавказский район от 14.02.2024 №163*), зональный конкурс открыток «Поздравим наших защитников». Работы победителей были направлены солдатам в зоне СВО (*Приказ об итогах проведения от 26.02.2024 №21*).

С целью создания условий развития историко-патриотического воспитания детей и подростков, повышения уровня знания и уважения к российской истории и культуре, её героям, развития краеведения организовывались и проводились ряд мероприятий туристско-краеведческой направленности: районный военно-исторический квест «Мы помним – мы гордимся!» (*Приказ об итогах проведения ОУ администрации МО Кавказский район от 09.04.2024 №408*), районный зимний туристический поход, посвящённый годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков» (*Приказ об итогах проведения ОУ администрации МО Кавказский район от 30.01.2024 №92*).

В этом учебном году в районных мероприятиях, организованных Центром внешкольной работы, приняли участие 1413 учащихся общеобразовательных учреждений Кавказского района, в зональных 1683 учащихся дополнительного образования Северо-восточной зоны из них более 800 одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях, это для нас важно для реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования.

(Отчёт о проведении на официальном сайте МАОУДО ЦВР) <https://кропоткин-цвп.пф/index.php/vospitatelnaya-rabota/voenno-patrioticheskaya-rabota/168-01-konkursy-festivali>

Ежегодно методической службой, педагогами-организаторами и советом детского самоуправления разрабатываются различные конкурсы с целью формирования у детей и взрослых активной гражданской позиции, воспитания чувства сопричастности, уникальности и единения коллектива Центра внешкольной работы: «Слоган о центре внешкольной работы», «Лучшая фотография «Счастливые моменты вместе с Центром внешкольной работы», «Дом, в котором зажигаются сердца» (реклама центра внешкольной работы), «Лучший видеоролик «Моя интересная жизнь в центре внешкольной работы», «Стихотворение о Центре внешкольной работы». В конкурсах приняли участие более 300 человек педагоги, учащиеся и родители Центра внешкольной работы.

Результат работы позволяет сделать вывод, что все проводимые мероприятия способствуют формированию у ребят нравственно-патриотических качеств, и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

Патриотизм в наше время не просто слово. Это прочувствованное ребёнком единение со своей Родиной и ответственность за её судьбу.

С целью знакомства детей и родителей с дополнительными общеобразовательными программами, привлечение детей в секции, студии и объединения по интересам ежегодно первую неделю сентября в Центре внешкольной работы проводится яркое мероприятие в форме игры-путешествия с театрализацией «Дни открытых дверей». Педагогами дополнительного образования были разработаны и проведены 8 мастер-классов, в течение недели более 400 человек детей и подростков Кавказского района, пробовали себя в разных видах творческой деятельности: «Сказочная акварель», педагог Гуржеева Г.Н., «Работа с природным материалом», педагог Кожина В.В., «Узелки макраме», педагог Колесник Е.В., «Основы бисероплетения», педагог Сафонова В.А., «Развитие интеллекта и творческого мышления», педагог Павловская М.Ю., «Стань звездой», педагог Табурца Е.М., «Театр вокруг нас», педагог Шабанова О.Л., «Юный турист», педагог Байков И.Е.. Многие ребята записались в МАОУДО ЦВР для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

27 октября 2024 года в центре внешкольной работы проводилось традиционное мероприятие «Посвящение в мир творчества». 150 учащихся первого года обучения пришли на праздник познакомиться с педагогами и деятельностью МАОУДО ЦВР. Начало праздника развернулось в актовом зале, где команды представили своё название и девиз. Ребята получили маршрутные листы и отправились по маршруту. Каждая команда прошла 15 квест-заданий, за успешное прохождение получила диплом и волшебный цветок на удачу в учебном году и творчестве. Яркую нотку в мероприятие внесли театрализованные, хореографические и вокальные выступления образцовых художественных коллективов внешкольного центра.

Дополнительное образование детей создаёт наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования, т.к. оно не ограничено стандартами, ориентировано на личностные интересы ребёнка, содействует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого учащегося, способствует формированию патриотического сознания.

Результат работы позволяет сделать вывод, что все проводимые мероприятия в 2024 учебном году формируют у ребят нравственно-патриотические качества, и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

(Отчёт-презентация на официальном сайте МАОУДО ЦВР)
<https://кропоткин-цвр.рф/index.php/vospitatelnaya-rabota/voenno-patrioticheskaya-rabota/vpr-konkursy/525-kraevoy-konkurs-om-i-vp-raboty-pamyati-marshala-zhukova-g-k-2024>

Всего в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности приняло участие 4358 обучающихся ЦВР, что составляет 172% от общей численности учащихся.

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни, за отчётный период были организованы и проведены различные мероприятия.

Таблица 6

№	Учебный год	2022	2023	2024
1.	Краеведческие познавательные экскурсии, походы, экспедиции	9	9	10
2.	Соревнования по шахматам, по спортивному ориентированию, по спортивному туризму	9	10	10
3.	Выставка детских творческих работ, персональные выставки	17	19	20
4.	Концертные программы, отчётные концерты, юбилейные вечера	8	9	9
5.	Праздники, выпускные балы	8	8	9
6.	Театральные постановки	7	8	8
7.	Игровые программы, интеллектуальные турниры, мастер-классы	25	25	27
8.	Благотворительные, экологические, патриотические акции	12	13	12
9.	Творческие встречи	2	2	2
Итого	Количество участников, % участия от общей численности	4360 (178,6%)	4378 (200,3%)	4399 (173,5%)

Количество участников в 2024 году по сравнению с 2023 годом в мероприятиях повысилось, а процент участия от общей численности понизился в связи с увеличением охвата учащихся краткосрочными программами в каникулярное время.

Диаграмма 8



За отчётный период для обучающихся образовательных организаций Кавказского района было организовано и проведено 18 районных конкурсов и 9 зональных конкурсов для учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны. Всего конкурсах проводимых нами в 2024 году приняли участие 5475 человек из них 1413 учащихся ОО Кавказского района, 1683 учащихся дополнительного образования Северо-восточной зоны, (в 2023 году – 5412 из них 1405 учащихся ОО Кавказского района, 1679 учащихся дополнительного образования Северо-восточной зоны). Число участников конкурсов проводимых МАОУДО ЦВР в 2024 году выросло не значительно, по сравнению с 2023 годом, т.к. в 2024 году не было разработано новых конкурсов.

С целью реализации интегрированной модели обеспечения доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях муниципального образования Кавказский район через реализацию различных форматов дополнительных общеобразовательных программ за отчётный период помимо конкурсов было организовано и проведено: 8 спектаклей и литературных композиций, 5 районных флеш-мобов, 9 районных игровых программ, 6 районных квестов, 9 районных выставок, 18 районных мастер-классов, 20 зональных мастер-классов. Впервые осенью 2024 года были организованы и проведены зональные акции «Искусство объединяет», посвящённая Дню народного единства и «Мама, я тебя люблю!», посвящённая Дню матери, в которых приняли участие более 400 учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного дополнительного образования детей Краснодарского края в возрасте от 7 до 17 лет.

В зональных мероприятиях, проводимых ЦВР в 2024 г., приняли участие более 1683 учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны (в 2023г. – 1679 чел.), из них около 600 одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях.

В районных массовых мероприятиях, проводимых ЦВР приняли участие 1413 (в 2023 – 1405 чел.) учащихся ОУ Кавказского района, из них более 200 одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях.

Таким образом, в 2024 году около 800 одарённых и мотивированных детей, проживающих в удалённых (сельских) территориях приняли участие в конкурсных мероприятиях, реализуемых в рамках интегрированной модели доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных детей, проживающих в удалённых (сельских) территориях МО Кавказский район.

За отчётный период более 500 обучающихся ЦВР совместно с педагогами и родителями активно участвовали в различных акциях.

С 26 октября по 4 ноября 2024 года в творческих коллективах Центра внешкольной работы были организованы и проведены мероприятия направленные на обеспечения успешного проведения праздничной даты Дня народного единства с размещением фото в социальных сетях. Обучающиеся ЦВР приняли участие в следующих активностях:

- Тематические выставки;
- Онлайн-выставка детских рисунков;

- Онлайн флешмоб «Искусство объединяет».

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного поведения. В период с 20 по 26 сентября 2024г. в каждом коллективе педагоги и учащиеся организовали и провели цикл профилактических мероприятий направленных на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:

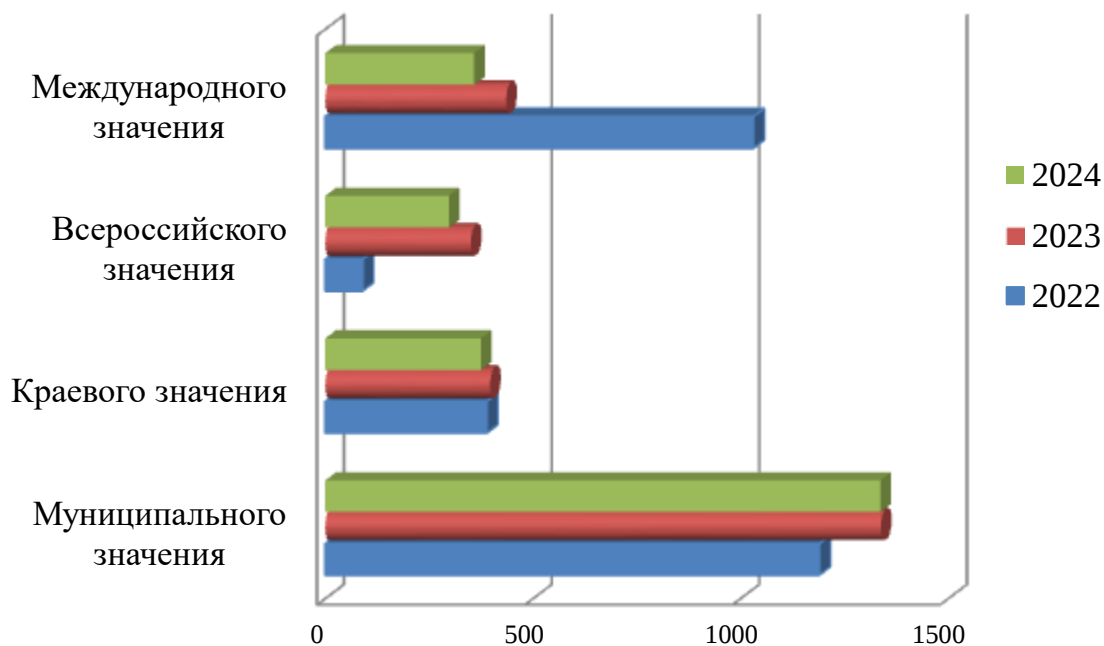
- воспитательные занятия «Переходи дорогу правильно!», «Помни и запомни»;
- игровые программы для младших школьников «Путешествие в страну Светофорию», «Помни правила движения, как таблицу умножения»;
- сюжетно-ролевые игры «Пешеходы на дороге», «Мой друг пешеходный переход»;
- викторины «Азбука светофора», «Мой друг Светофор»;
- беседы «Добрый светлячок», «Правила для всех».

Всего в мероприятии приняли участие более 850 человек обучающихся ЦВР.

Обучающиеся МАОУДО ЦВР принимают участие не только в мероприятиях Центра внешкольной работы, но и за его пределами. В очном и дистанционном формате участвуют в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

Диаграмма 9

Участие обучающихся МАОУДО ЦВР в конкурсах различного уровня



Снижение количества участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного значения в 2024 году связано с низкой активностью участия в дистанционных конкурсах.

Участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях дети приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

За отчётный период времени творческие коллективы ЦВР активно принимали участие в очных конкурсах различного уровня:

Таблица 7

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	27	1337	1307
Краевой уровень	14	375	328
Всероссийский уровень	14	298	298
Международный уровень	10	359	359
Всего: % участия от общей ценности	65	2369 (93,4%)	2292 (90,4%)

На основании анализа результативности участия обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район в конкурсных мероприятиях разного уровня выявлена доля детей ставших победителями в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направленностям в 2024 году составляет:

- 80% - художественной направленности,
- 71% - туристско-краеведческой направленности,
- 1% - естественнонаучной направленности,
- 52 % - социально-гуманитарной направленности,
- 0,5 % - технической направленности.

Повышение результативности учащихся художественной, направленности в 2024 году, наблюдается из-за активного участия творческих коллективов в зональных очных конкурсах.

Повышение результативности учащихся туристско-краеведческой направленности в 2024 году, связано с увеличением количества учебно-тренировочных походов и соревнований.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся учреждений дополнительного образования, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить их с различными видами творческой деятельности.

В таблице указаны обучающиеся и творческие коллективы ставшие победителями или призёрами мероприятий, включенных в федеральный перечень:

Таблица 8

Участие обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень <i>(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. №649)</i>			
1.	Участие во Всероссийском конкурсе художественно-литературного творчества «Шедевры из чернильницы - 2024», г.Псков	Учащиеся образцового художественного коллектива «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В.	Касавченко Дарья и Комарова Алевтина дипломы Лауреатов 2 степени, Слободяник Виктория дважды дипломант второй степени
2.	Участие в межрегиональном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности», Астраханская область	Учащиеся объединения по программе «Туризм и спортивное ориентирование», рук. Байков И.Е.	6 дипломов 1, 2, 3 место
3.	Участие во Всероссийском конкурсе художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2024», г.Москва	Учащиеся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория» рук. Садовникова В.Н., Бештанко О.В. Учащиеся образцового художественного коллектива «Бисероплетение», рук. Сафонова В.А., коллектива «Кудесница», рук. Новосёлова Л.В.	Коллектив «Виктория» 2 диплома ГРАН-ПРИ- 4 диплома лауреата 1 степени 2 диплома лауреата 3 степени Стручалина Александра 1 диплом Лауреата 1 степени, Филиппова Валерия диплом Лауреата 2 степени, Казначеева Софья диплом Лауреата 2 степени, Вартавая Дарья диплом Лауреата 3 степени, Зорина Анна диплом дипломанта 1 степени, Казначеева Злата дважды дипломант 2 степени

Участие обучающихся, ставших победителями или призёрами мероприятий, включенных в региональный перечень <i>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253)</i>			
1.	Краевой конкурс - фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2024 году, г. Краснодар	Учащиеся образцовых художественных коллективов: хореографического ансамбля «Фантазия», рук.Ботвинко И.В. «Весёлая карусель», рук.Шабанова О.Л.	Ансамбль «Фантазия» – 2 место, Юшманова Вероника – 3 место
2.	Участие в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году, г. Краснодар	Учащиеся образцовых коллективов «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В. «Бисероплетение», рук. Сафонова В.А. «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г.Н. «Изобразительное творчество», рук. Пискова И.П.	Дипломы победителей: Едигарова Ульяна, Письменная Валерия, Свивальнева Екатерина
3.	Участие в краевом этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2024 году, г.Краснодар	Учащиеся образцовых коллективов «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В. «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г.Н. «Фантазия», рук. Ботвинко И.В., Говорунова Е.П.	Диплом Призёра образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия»
4.	Участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности», Курганинский район	Учащиеся коллектива «Туризм и спортивное ориентирование», рук.Байков И.Е.	Грамоты 1 и 2 место в общем зачёте
5.	Участие в краевом фестивале юных туристов, Апшеронский район, хутор Гуамка	Учащиеся объединения «Туризм и спортивное ориентирование» «Юные туристы-спасатели», рук. Байков И.Е.	1 место «Дистанция велосипедная группа» 3 место вид программы «Мультигонка» 3 место вид программы «Вязание узлов» 3 место в общем зачёте

6.	Участие в краевой выставке-конкурсе детского творчества «Любимому учителю» г. Краснодар	Учащиеся коллективов «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В. «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г.Н. «Наши чудные ладошки», рук. Корнакова О.А. Учащиеся ОУ Кавказского района	Дипломы победителей Касавченко Дарья, Титулова Светлана
7.	Участие в краевых соревнованиях «Кубок центра туризма и экскурсий Краснодарского края по рафтингу», Абшеронский район, ст.Ширванская	Учащиеся объединения «Туризм и спортивное ориентирование» «Юные туристы-спасатели», рук. Байков И.Е.	2 место Команда «Следопыты» вид программы «Дистанция - водная-катамаран-ралли»
8.	Участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году, г. Краснодар	Учащиеся коллективов «Виктория», рук. Садовникова В.Н., Бештанко О.В. «Театр игры «Браво», рук. Алексеева Ю.А. «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В., «Дизайн интерьера», рук. Гуржеева Г.Н., «Изобразительное творчество», рук.Пискова И.П.	Ансамбль «Виктория» мл.гр - Гран-при, Ансамбль «Виктория» ст.гр – 1 место, Гладкова Дарья – 1 место, Свивальнева Варвара – 1 место, Касавченко Дарья – 1 место, Воронова Любовь – 2 место

Помимо общеобразовательных учреждений Кавказского района центр внешкольной работы тесно сотрудничает с отделом культуры администрации МО Кавказский район, отделом по вопросам семьи и детства, отделом по делам молодёжи администрации МО Кавказский район, воинскими частями Кропоткинского гарнизона, структурами ГО и ЧС, с предприятиями города, городским ДК, музеем, парком культуры и отдыха, музыкальной и художественной школами, ДК станицы Казанской, ДК станицы Кавказской.

В течение года методической службой, педагогами-организаторами и советом детского самоуправления были разработаны различные конкурсы с целью формирования у детей и взрослых активной гражданской позиции, воспитания чувства сопричастности, уникальности и единения коллектива Центра внешкольной работы

- «Слоган о центре внешкольной работы»;
- «Лучшая фотография «Счастливые моменты вместе с Центром внешкольной работы»;

- «Дом, в котором зажигаются сердца» (реклама центра внешкольной работы);
- «Лучший видеоролик «Моя интересная жизнь в центре внешкольной работы»;
- «Стихотворение о Центре внешкольной работы».

В конкурсах приняли участие более 300 человек педагоги, учащиеся и родители Центра внешкольной работы.

Для детей Кавказского района от 7 до 10 лет была организована и проведена летняя площадка «Мечтатели» (в три потока) по адресу: г.Кропоткин пер.Лермонтова 41. В ходе работы площадки реализовались дополнительные общеобразовательные программы «Юный краевед» (туристско-краеведческая направленность), «Мечтатели», «Страна чудес», «Пластилиновые истории» (художественная направленность). Под руководством опытных педагогов Центра внешкольной работы Никитиной Е.А., Корнаковой О.А., Колесник Е.В., Ходаревой М.В., Бесштанко О.В., Табурца Е.М., Алексеевой Ю.А., Сафоновой В.А., Писковой И.П. дети участвовали в различных мастер-классах, флеш-мобах, играх, культурных и развлекательных мероприятиях, что способствовало активной занятости детей в каникулярное время.

Работа с родителями

Родители – это важная и очень нужная составляющая воспитательного и образовательного процесса. Только в совместной работе педагога, родителей и детей можно достигнуть гармонично развивающейся личности ребёнка.

Деятельность родителя и педагога в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если мы будем союзниками. Нам, педагогам, важно установить партнёрские отношения с семьями учащихся. Семья с раннего детства призвана заложить в ребёнка нравственные цели, ориентированные на построения разумного образа жизни, создать атмосферу взаимоподдержки, и общности интересов, личностного успеха в совместной деятельности.

Педагогами и администрацией ЦВР в 2024 году использовались различные формы и методы работы с родителями:

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч родителей и педагогов в дистанционном формате;
- организация работы телефонной линии, по которой родители могли связаться с педагогом и получить консультацию или интересующую информацию;
- участие родителей в дистанционных соревнованиях, конкурсах, выставках, экскурсионных поездках и других мероприятиях;
- помощь родителей в оформлении кабинетов, благоустройстве территории учреждения и др.

За отчётный период была налажена работа по консультированию родителей педагогами, методической службой ЦВР и другими специалистами учреждения. С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации, о работе творческих объединений и студий по дополнительным общеобразовательным программам, о победах и достижениях наших учащихся педагоги стали активно использовать возможности сети интернет официальный сайт учреждения (<https://cvr-kropotkin.ru/>) и официальный аккаунт в социальной сети Telegram (<https://www.t.me/cvrkropotkin/>).

В холе Центра для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационный стенд «Новость дня», на котором размещена и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах отражающих жизнедеятельность творческих коллективов Центра.

Как показывает многолетний опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

С целью активного включения родителей в жизнь ребёнка в течение учебного года организовывались и проводились яркие мероприятия, в которых родители привлекались и как участники, и как организаторы. На юбилейном концерте в конце учебного года бабушки и мамы учащихся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия» самостоятельно поставили и показали зажигательные танцы. Папа учащейся коллектива написал и прочитал стихотворение-благодарность педагогам работающим в коллективе.

В вокальных, хореографических и театральных объединениях родители принимали активное участие в создании эскизов, пошиве, поиске и приобретении концертных костюмов («Фантазия», «Виктория», «Вдохновение», «Лири», «Карамельки», театр игры «Браво», «Весёлая карусель» и др.).

Большую помощь родители оказывают при организации и участии детей в выездных конкурсах и фестивалях. Когда конкурсы выезжает большое количество детей, а особенно дошкольников или учащихся младших классов, родители помогают педагогу сопровождать детей во время передвижения и на самом мероприятии.

Многие родители на личном транспорте доставляли своих детей из отдалённых посёлков (х.Лосево, с.Кавказская, с.Новоукраинское, с.Казанская и т.д.) на занятия в ЦВР для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, помогали перевозить костюмы и реквизит на конкурсы, фестивали, концерты, соревнования.

Родители принимали активное участие в ремонте помещений ЦВР. Так, например, родители студии «Лири» в летний период активно участвовали в ремонтных работах учебного кабинета и приобретении мебели.

Родители дошкольников студии «Адаптация к школьной жизни «Филиппок» приняли активное участие в приобретении игровых наборов для сюжетно ролевых игр, освоения социальных ролей и профессий: «Парикмахер», «Повар», «Доктор», «Стилист», «Продавец», «Строитель» и др.

Образцовые коллективы

В апреле 2024 года семь творческих коллективов: «Образцовый художественный коллектив»: «Театр игры «Браво», руководитель Алексеева Ю.А., хореографический ансамбль «Фантазия», руководители Ботвинко И.В., Говорунова Е.П., хореографический ансамбль «Виктория», руководители Садовникова В.Н., Бесштанко О.В., вокальный ансамбль «Лири» руководитель Табурца Е.М., объединение «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В., объединение «Бисероплетение», руководитель Сафонова В.А., объединение «Дизайн интерьера», руководитель Гуржеева Г.Н., подтвердили звание «Образцовый художественный коллектив», коллективу «Весё-

лая карусель», руководитель Шабанова О.Л. присвоили звание «Образцовый художественный коллектив».

Показатель преемственности обучения выпускников является одним из критериев оценки качества образования. Две выпускницы центра внешкольной работы в 2024 году выбрали дальнейшее обучение и профессию, близкую к направлению обучения в МАОУДО ЦВР.

- Выпускница образцового художественного коллектива «Весёлая карусель» Юшманова Вероника Витальевна поступила в АНО ВО «Институт современного искусства» по профилю «Журналистика», г.Москва.
- Выпускница образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория» Фомина Владислава Александровна поступила в ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», по профилю «Хореографическое творчество», г.Ростов-на-Дону.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что Центр внешкольной работы успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка с учётом его возможностей и способностей.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в МАОУДО ЦВР обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

В настоящее время дополнительному образованию необходимы педагоги, имеющие активную жизненную позицию, владеющие современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации, умением прогнозировать конечный результат своей работы. Повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования одна из основных целей нашего учреждения, что соответствует основным задачам реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 29 педагогических работников, 86% являются штатными сотрудниками учреждения. Доля опытных педагогов, стаж работы которых в МАОУДО ЦВР более 10 лет, составляет 78,6% от общего числа педагогических работников учреждения.

Семь педагогических работников ЦВР награждены отраслевыми знаками отличия:

Алексеева Юлия Анатольевна - Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Ботвинко Ирина Васильевна - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Почётное звание «Почётный работник общего образования».

Павловская Марина Юрьевна - Почётная грамота министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Пискова Ирина Петровна - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.

Рыбак Ольга Геннадьевна - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; Почётная грамота министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Заслуженный учитель Кубани; Награждена почётным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

Садовникова Виктория Николаевна - Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Сафонова Вера Анатольевна - Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Аттестация педагогических работников.

С целью обеспечения качества организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников в МАОУДО ЦВР в 2024 году созданы следующие условия:

- приказом директора назначен ответственный за аттестацию педагогических работников и утверждён состав аттестационной комиссии МАОУДО ЦВР на соответствие занимаемой должности;
- разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров;
- обновляется информационный стенд «Аттестация»;
- разработан график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- составлен перспективный план по повышению квалификации педагогов;
- осуществлялись методические мероприятия для педагогов (методические совещания, индивидуальные и групповые тематические консультации) по вопросам прохождения процедуры аттестации;
- подготовлены приказы и протоколы, регламентирующие процедуру аттестации;
- оформлены и своевременно дополняются аттестационные дела педагогов на официальном сайте МАОУДО ЦВР;
- разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

За отчётный период три педагогических работника были аттестованы на первую квалификационную категорию.

Всего 18 педагогических работников МАОУДО ЦВР аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию (14 на высшую категорию, 4 – на первую категорию), что составляет более 50% всех педагогов учреждения.

В условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых администрацией МАОУДО ЦВР в рамках реализации Программы профессионального роста педагогов ЦВР было организовано обучение педагогических работников. На 31 декабря 2024 г. 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование.

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий – одна из основных задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. В соответствии с поставленной целью, одной из основных задач методической службы нашего учреждения является создание условий для непрерывного педагогического образования педагога, способствующего личностному развитию и профессиональному росту. В рамках реализации программ электронной системы повышения квалификации педагогические работники нашего учреждения продолжают активно осваивать современные формы обучения: электронные курсы, очно-заочные курсы, курсы в форме виртуальной стажировки и т.д.

В 2024 году через систему повышения квалификации прошли обучение 14 человек.

Ежегодно для выявления профессиональных потребностей педагогов методической службой проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников центра. Анализ мониторинга показал необходимость обучения педагогов по следующим программам:

- «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»;
- «Работа с одарёнными детьми».

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников следует отметить востребованность курсов по работе с одарёнными детьми, а также курсов по совершенствованию системы работы с детьми с ОВЗ.

Деятельность методической службы МАОУДО ЦВР направлена на непрерывное профессионально-педагогическое самосовершенствование педагога, готового осваивать новые знания, новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МАОУДО ЦВР, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2023-2026 гг. муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (уведомительная регистрация государственным казённым учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Кавказского района» от 31.01.2023 года №16), содержащий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального автоном-

ного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Соглашение по охране труда, Положение об охране труда и т. д.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы МАОУДО ЦВР в 2024 году строилась на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В МАОУДО ЦВР реализуются программы по муниципальному заданию, по сертификатам социального заказа, платные образовательные услуги по внебюджету:

- 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по сертификатам социального заказа;
- 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по муниципальному заданию;
- 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг по внебюджету.

Все дополнительные общеобразовательные программы были опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

В МАОУДО ЦВР имеется 53 авторских методических разработок и рекомендаций по учебным дисциплинам и модулям.

Педагоги активно применяют информационные, мультимедийные, интерактивные средства в подготовке и проведении учебных занятий.

Росту методического уровня преподавания за отчётный период способствовали современные формы методической работы: организационно-деятельностные игры, дискуссии, «мозговой штурм», мастер–классы педагогов высшей и первой категории, педагогические мастерские и другие, – позволяющие создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

С целью контроля качества учебного процесса, оказания методической помощи, выявления опыта эффективной работы осуществлялось посещение учебных занятий педагогов, всего проанализировано 32 учебных занятия.

За 2024 год учебно-методические фонды МАОУДО ЦВР пополнились учебно-методическими пособиями, разработанными педагогическими работниками в количестве 17 (общий объём в печатных листах - 149).

В образовательном процессе используется компьютерная техника: общее количество ПК = 15 и Ноутбуков = 18, из них 13 используется в учебном процессе.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимедийный проектор (4 шт.), цифровая видеокамера (1 шт.), цифровой фотоаппарат (4 шт.), телевизор (4 шт.), принтер (12 шт.), интерактивная доска (1 шт.), музыкальный центр (6 шт.), multifunctional устройство (3 шт.).

В МАОУДО ЦВР имеется выход в Интернет по высокоскоростной линии (оптоволокно-50Мбит. ул.Красная,11) и (ADSL-8Мбит. пер.Лермонтова, 41).

Методическому росту педагогов способствует участие в конференциях, семинарах, вебинарах, различных конкурсах.

За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности на федеральном и региональном, зональном и муниципальном уровнях.

Таблица 9

№	Форма, наименование мероприятия, организатор	ФИО выступающего, должность, тема выступления	Дата
1	Всероссийский фестиваль «Шедевры из чернильницы - 2024», Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ», г. Пушкин Санкт-Петербурга	Кожина В.В., педагог дополнительного образования, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	30.03.2024г.
2	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций – 2024», Всероссийский конкурс художественного творчества «Новогодний фейерверк», Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ», г. Москва	Сафонова В. А., старший методист, педагог дополнительного образования, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	24.12.2024г.
3	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций – 2024», Всероссийский конкурс художественного творчества «Новогодний фейерверк», Министерство просвещения РФ, автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ», г. Москва	Новосёлова Л.В., педагог дополнительного образования, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	24.12.2024г.
4	Краевой семинар «Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность: развитие творческих способностей ребенка, в рамках обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования Кавказского района», ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Гуржеева Г.Н., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с различными техниками декоративно-прикладного искусства»	22.05.2024г.
5	Краевой семинар «Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность: развитие творческих способностей ребенка, в рамках обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования Кавказского района», ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Кожина В.В., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Повышение мотивации творчества детей и педагога для участия в творческих конкурсах различного уровня»	22.05.2024г.
6	Краевой семинар «Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность: развитие творческих способностей ребенка, в рамках обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования Кавказского района», ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Колесник Е.В., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Развитие творческих способностей учащихся детского объедине-	22.05.2024г.

	на», ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	ния «Макраме»	
7	Краевой семинар «Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность: развитие творческих способностей ребенка, в рамках обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования Кавказского района», ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Пискова И.П., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Особенности обучения изобразительному искусству в детском объединении. Из педагогического опыта»	22.05.2024г.
8	Краевой семинар «Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность: развитие творческих способностей ребенка, в рамках обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования Кавказского района», ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Сафонова В. А., старший методист, педагог дополнительного образования, выступление на тему «Создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребенка в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы по декоративно-прикладному творчеству»	22.05.2024г.
9	Краевой семинар «Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность: развитие творческих способностей ребенка, в рамках обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования Кавказского района», ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	Ходарева М.В., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Развитие художественных способностей детей в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы по изобразительному творчеству: «Душа карандаша»	22.05.2024г.
10	Зональный семинар северо-восточной территориальной зоны по теме: «Создание условий для личностного развития детей и подростков через внедрение современных форм и методов воспитательной работы в дополнительном образовании», МАУДО ЦТ «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район	Ботвинко И.В., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Формы и методы воспитательной работы в творческом коллективе, способствующие развитию интереса к занятиям хореографией»	11.04.2024 г.
11	Зональный семинар северо-восточной территориальной зоны по теме: «Создание условий для личностного развития детей и подростков через внедрение современных форм и методов воспитательной работы в дополнительном образовании», МАУДО ЦТ «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район	Пискова И.П., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Воспитание патриотизма средствами изобразительного искусства»	11.04.2024 г.
12	Зональный семинар северо-восточной территориальной зоны по теме: «Создание условий для личностного развития детей и подростков через внедрение современных форм и методов воспитательной работы в дополнительном образовании», МАУДО ЦТ «Родные истоки» станицы Но-	Садовникова В.Н. , педагог дополнительного образования, выступление на тему «Проектная деятельность как одна из современных форм воспитательной работы в дополнительном образовании»	11.04.2024 г.

	вопокровской муниципального образования Новопокровский район		
13	Зональный семинар северо-восточной территориальной зоны по теме: «Создание условий для личностного развития детей и подростков через внедрение современных форм и методов воспитательной работы в дополнительном образовании», МАУДО ЦТ «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район	Табурца Е.М., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Формирование патриотического сознания с помощью современных методов воспитания»	11.04.2024 г.
14	Зональный семинар северо-восточной территориальной зоны по теме: «Создание условий для личностного развития детей и подростков через внедрение современных форм и методов воспитательной работы в дополнительном образовании», МАУДО ЦТ «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район	Шабанова О.Л., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании через форму театральной деятельности на примере композиции А. Твардовского «Василий Теркин»	11.04.2024 г.
15	Круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Роль МОЦ в формировании системы наставничества через конструирование педагогической среды дополнительного образования в Северо-Восточной территориальной зоне Краснодарского края», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Сафонова В. А., старший методист, педагог дополнительного образования, выступление на тему «Применение модели наставничества в формате «ученик- ученик» в образцовом художественном коллективе «Бисероплетение»	20.06.2024г.
16	Круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Роль МОЦ в формировании системы наставничества через конструирование педагогической среды дополнительного образования в Северо-Восточной территориальной зоне Краснодарского края», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Ботвинко И.В., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Наставничество в образцовом хореографическом коллективе «Фантазия» как средство самореализации и самосовершенствования подростков»	20.06.2024г.
17	Круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Роль МОЦ в формировании системы наставничества через конструирование педагогической среды дополнительного образования в Северо-Восточной территориальной зоне Краснодарского края», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Табурца Е.М., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Наставничество «ученик-ученик» в образцовом художественном коллективе «Вокальный ансамбль «Ли́ра» в рамках подготовки к конкурсам»	20.06.2024г.
18	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Табурца Е.М., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Экскурсионная деятельность в рамках участия образцового художественного коллектива вокальный ансамбль «Ли́ра» в конкурсах и фестивалях различного уровня»	10.10.2024г.
19	Круглый стол по теме «Организация поход-	Шабанова О.Л., педагог до-	10.10.2024г.

	но-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	полнительного образования, выступление на тему «Организация экскурсионной деятельности с детьми и посещение театров в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности»	
20	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Садовникова В.Н. , педагог дополнительного образования, выступление на тему «Экскурсионная деятельность в образцовом художественном коллективе хореографическом ансамбле «Виктория»	10.10.2024г.
21	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Калинушкина А.С. , педагог дополнительного образования, выступление на тему «Специфика экскурсионно-познавательной деятельности в рамках воспитательной работы в хореографических коллективах»	10.10.2024г.
22	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Белкина Л.В., педагог-организатор, выступление на тему «Разнообразные формы походной и экскурсионной деятельности в МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район»	10.10.2024г.
23	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Никитина Е.А., методист, выступление на тему «Экскурсии в краеведческий музей в рамках реализации сетевой дополнительной программы «Юный краевед» в летний период»	10.10.2024г.
24	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Павловская М.Ю., педагог-психолог, выступление на тему «Экскурсии и походы: психологические аспекты и их влияние на личность»	10.10.2024г.
25	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности», зональный опорный центр, МАОУДО ЦВР	Алексеева Ю.А., педагог дополнительного образования, выступление на тему «Экскурсия как средство художественно-эстетического воспитания в рамках участия во всероссийских и международных творческих конкурсах – фестивалях»	10.10.2024г.
26	Зональная конференция по теме «Моделирование сетевого взаимодействия учрежде-	Садовникова В.Н. , педагог дополнительного образования,	24.10.2024г.

	ний дополнительного образования детей с организациями всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики», зональный опорный центр, МАО-УДО ЦВР	выступление на тему «Планирование реализации программы «Искусство танца» в форме сетевого взаимодействия с учреждением среднего специального образования Краснодарский краевой колледж культуры ст. Северская»	
27	Зональная конференция по теме «Моделирование сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с организациями всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики», зональный опорный центр, МАО-УДО ЦВР	Гуржеева Г.Н. , педагог дополнительного образования, выступление на тему «Межведомственное сетевое взаимодействие в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ «Дизайн интерьера» и «Техническое творчество». Из опыта работы»	24.10.2024г.
28	Зональная конференция по теме «Моделирование сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с организациями всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики», зональный опорный центр, МАО-УДО ЦВР	Новосёлова Л.В. , педагог дополнительного образования, выступление на тему «Педагогические основы развития творческих способностей обучающихся (на примере реализации сетевой общеобразовательной общеразвивающей программы «Кудесница»))»	24.10.2024г.

Методической службой МАОУДО ЦВР, который является зональным опорным центром дополнительного образования детей Северо-восточной территориальной зоны (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. №420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края») регулярно организуются и проводятся мероприятия для педагогических работников учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны.

Таблица 10

№	Наименование мероприятия	ФИО проводившего мероприятия	Сроки проведения
1	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	06.02.2024г.-20.02.2024г.
2	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	20.05.2024г.-20.06.2023г.
3	Открытый зональный конкурс видео-рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	20.09.2024г.-21.10.2024г.

4	Зональный семинар северо-восточной территориальной зоны по теме: «Создание условий для личностного развития детей и подростков через внедрение современных форм и методов воспитательной работы в дополнительном образовании», МАУДО ЦТ «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	11.04.2024 г.
5	Круглый стол Северо-восточной территориальной зоны «Роль МОЦ в формировании системы наставничества через конструирование педагогической среды дополнительного образования в Северо-Восточной территориальной зоне Краснодарского края»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Никитина Е.А.	20.06.2024г.
6	Круглый стол по теме «Организация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности с детьми в системе дополнительного образования как способ формирования национальной идентичности»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	10.10.2024г.
7	Зональная конференция по теме «Моделирование сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с организациями всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	24.10.2024г.
8	Мастер-классы для педагогов дополнительного образования в рамках открытых зональных конкурсов «Пасхальный перезвон», «Нет тебя дороже»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л.	15.05.2024г. 29.11.2024г.

В прошедшем 2024 году был организован и проведен выездной семинар на базе МАУДО ЦТ «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район, входящего в состав Северо-восточной территориальной зоны Краснодарского края. Тема семинара «Создание условий для личностного развития детей и подростков через внедрение современных форм и методов воспитательной работы в дополнительном образовании».

Эффективность работы методической службы за отчетный период подтверждают победы педагогов учреждения в профессиональных конкурсах и конкурсов методических материалов.

Таблица 11

№	ФИО	должность	Название конкурса	Итог
1	Садовникова В.Н.	педагог дополнительного образования	Региональный этап всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе канику-	Победитель

			лярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	
2	Садовникова В.Н.	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Финалист
3	Табурца Е.М.	педагог дополнительного образования	Краевой профессиональный конкурс «Арктур».	Финалист
4	Табурца Е.М.	педагог дополнительного образования	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	Финалист
5	Колесник Е.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Диплом 3 место
6	Садовникова В.Н.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Диплом 1 место
7.	Табурца Е.М.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Диплом 3 место
8.	Кожина В.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Диплом 2 место
9.	Ходарева М.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Диплом 2 место
10.	Белкина Л.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видеорекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Диплом 1 место
11.	Калинушкина А.С.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видеорекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Диплом 2 место
12.	Колесник Е.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видеорекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Диплом 2 место
13.	Гуржеева Г.Н.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видеорекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Диплом 2 место

			мат»	
14.	Ходарева М.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видеорекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Диплом 2 место
15.	Шабанова О.Л.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс видеорекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Диплом 1 место
16.	Колесник Е.В.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	Диплом 3 место
17.	Корнакова О.А.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	Диплом 2 место
18.	Табурца Е.М.	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	Диплом 1 место
19.	Ходарева М.В.	педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	Диплом 1 место
20.	Табурца Е.М.	педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
21.	Колесник Е.В.	педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024	Диплом Призёра
22.	Бесштанко О.В.	педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024	Диплом Призёра
23.	Павловская	педагог дополни-	Муниципальный этап краевого кон-	Диплом ПО-

	М.Ю.	тельного образо- вания	курса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024	БЕДИТЕЛЯ
24.	Корнакова О.А.	педагог дополни- тельного образо- вания	Муниципальный этап краевого кон- курса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024	Диплом ПО- БЕДИТЕЛЯ

Одним из результатов плодотворной работы педагогов центра по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения с учётом специфики МАОУДО ЦВР, использованию эффективных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности стали публикации в печати и на педагогических сайтах. За отчётный период статьи шести педагогических работников МАОУДО ЦВР были опубликованы в сборнике «Обновление содержания дополнительного образования. Художественная направленность» по заказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и ГБУ ДО КК «Дворец творчества». Двадцать два педагогических работников Центра получили дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации авторских методических материалов на педагогических сайтах.

Таблица 12

№	Автор публикации	Наименование статьи	Где опубликована
1	Гуржеева Г.Н.	«Развитие творческих способностей у детей через знакомство с различными техниками декоративно-прикладного искусства»	Сборник «Обновление содержания дополнительного образования. Художественная направленность» по заказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
2	Кожина В.В.	«Повышение мотивации творчества детей и педагога для участия в творческих конкурсах различного уровня»	Сборник «Обновление содержания дополнительного образования. Художественная направленность» по заказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
3	Колесник Е.В.	«Развитие творческих способностей учащихся детского объединения «Макраме»	Сборник «Обновление содержания дополнительного образования. Художественная направленность» по заказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
4	Пискова И.П.	«Особенности обучения изобразительному искусству в детском объединении. Из педагогического опыта»	Сборник «Обновление содержания дополнительного образования. Художественная направленность» по заказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
5	Сафонова В. А.	«Создание условий для раскрытия творческого	Сборник «Обновление содержания дополнительного образования. Художественная

		потенциала личности ребенка в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы по декоративно-прикладному творчеству»	направленность» по заказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБУ ДО КК «Дворец творчества»
6	Ходарева М.В.	«Развитие художественных способностей детей в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы по изобразительному творчеству: «Душа карандаша»	Сборник «Обновление содержания дополнительного образования. Художественная направленность» по заказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

Педагогические работники МАОУДО ЦВР активно участвовали в общественных мероприятиях: жюри педагогических конкурсов, экспертных советов.

Таблица 13

№	ФИО	Статус	Мероприятие
1	Алексеева Ю.А., Байков И.Е., Белкина Л.В., Бесштанко О.В., Ботвинко И.В., Гуржеева Г.Н., Калинушкина А.С., Кожина В.В., Колесник Е.В., Корнакова О.А., Павловская М.Ю., Пискова И.П., Садовникова В.Н., Сафонова В.А., Синицын И.Л., Табурца Е.М., Ходарева М.В.	Участники муниципальной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2024-2025 учебного года	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Кавказском районе (2024г.)
2	Рыбак О.Г., Сафонова В.А.	Член жюри	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
3	Рыбак О.Г., Белкина Л. В., Сафонова В.А., Синицын И.Л.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»
4	Рыбак О.Г., Белкина Л. В., Сафонова В.А., Синицын И.Л., Никитина Е.А.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Вместе к успеху», направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период
5	Рыбак О.Г., Никитина Е.А.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс видео-

	на Е.А., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Алексеева Ю.А.		рекламы дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»
6	Рыбак О.Г., Алексеева Ю.А., Сафонова В.А., Белкина Л.В., Гуржеева Г.Н.	Члены жюри	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024

Методической службой за отчетный период была проведена большая работа в рамках оказания помощи образовательным организациям Кавказского района и Кропоткинской зоны Краснодарского края: методическое обеспечение при проведении муниципальных и зональных мероприятий, индивидуальные и групповые консультации по вопросам ведения образовательного процесса, содержания и рецензирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и анализа планов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и др.

Инновационная деятельность

Таблица 14

№	ФИО	Название
1	Садовникова В.Н.	Коллективный проект образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория» «Синтез поэзии и танцевального творчества, как один из новаторских методов развития одарённости детей старшего школьного возраста»

В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения. Этому способствуют мероприятия по распространению и обобщению опыта, участие в педагогических конкурсах, инновационных проектах, в реализации плана мероприятий МАОУДО ЦВР.

Увеличилось количество зональных мероприятия для педагогических работников (семинаров, круглых столов, конференций), организованных МАОУДО ЦВР, благодаря чему демонстрируется опыт, совершенствуются коммуникативные навыки педагогов, создаются условия для дальнейшего повышения квалификации. В процессе общения педагогические работники знакомятся с опытом коллег, применением в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик. Значительно увеличилось количество педагогических работников, транслирующих свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

Успешным в прошлом году можно считать участие педагогов в конкурсной деятельности, методические мероприятия, проводимые структурными подразделениями центра.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение

количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- недостаточный процент педагогов, от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях),
- недостаточное владение педагогическими работниками компьютерными программами (музыкальные, графические редакторы и др.)

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году.

В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- распространению педагогического опыта,
- участию в конкурсной системе.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУДО ЦВР имеет методическую библиотеку, основной задачей которой является предоставление оперативного комплексного информационно-библиотечного обслуживания педагогических работников и обучающихся. По состоянию на 31.12.2024 фонд библиотеки составляет 3164 экземпляров книг и 688 экземпляров брошюр.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечена необходимой учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки систематически пополняется методическими пособиями, рекомендациями по проблемам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров, анализу и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно увеличивается количество подписных педагогических периодических изданий. Информационно-методический журнальный фонд составляет 611 экземпляров.

Медиатека методического кабинета включает электронные версии учебно-методических пособий, комплексов, разработанных педагогами МАОУДО ЦВР по направлениям деятельности детских объединений.

Информационно-методический кабинет оснащён современными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Имеется доступ для обучающихся к базам данных информационно-библиотечных фондов.

В Центре для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационные стенды «Новость дня», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Ура! Каникулы!», «Информация», «Психолог и я», «Противодействие коррупции», «Уголок безопасности», «Уголок пожарной безопасности» и т.д., на которых размещается и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах творческих коллективов Центра и т.д.

Анализ рациональности использования библиотечного фонда и востребованность информационной базы показал, что 100% педагогических работников МАОУДО ЦВР используют в своей профессиональной деятельности библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУДО ЦВР обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, действует официальный сайт учреждения (<https://cvr-kropotkin.ru>); официальный аккаунт в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов, Telegram (<https://web.telegram.org/k/#@cvrkropotkin>); официальный аккаунт в российской социальной сети со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге. ВКонтakte (<https://vk.com/cvrkropt> ; <https://vk.com/id712100742>); размещена информация на региональном ресурсе АИС НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края (p23.навигатор.дети).

Сайт муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Крототкин МО Кавказский район оформлен в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт является важнейшим элементом информационной политики МАОУДО ЦВР, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды дополнительного образования. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнёров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Сайт МАОУДО ЦВР состоит и содержит разделы и подразделы.

Раздел **«Сведения об образовательной организации»**.

Подраздел **«Основные сведения»** содержит информацию:

- а) о полном и сокращённом наименовании образовательной организации;
- б) о дате создания образовательной организации;
- в) об учредителе образовательной организации;
- г) о месте нахождения образовательной организации;
- д) о режиме и графике работы образовательной организации;
- е) о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации;
- ж) о местах осуществления образовательной деятельности, в виде адреса места нахождения;

з) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

и) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам).

Подраздел «**Структура и органы управления**» содержит информацию:

а) о наименовании структурного подразделения (органа управления);

б) о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;

в) о месте нахождения структурных подразделений;

г) об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);

д) об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии);

е) о наличии Положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее соответственно - электронный документ, Федеральный закон N63-ФЗ).

Подраздел «**Документы**» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов:

а) устав образовательной организации;

б) правила внутреннего распорядка обучающихся;

в) правила внутреннего трудового распорядка;

г) коллективный договор;

д) локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N273-ФЗ, в том числе регламентирующие - (правила приёма учащихся; режим занятий учащихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; документы по Защите персональных данных; документы платных образовательных услуг; документы подраздела Доступная среда; документы подраздела Противодействие коррупции; документы муниципального задания);

е) отчёт о результатах самообследования;

ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний (до под-

тверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии).

Подраздел «**Образование**» содержит информацию:

1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:

а) об уровне общего образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ);

б) о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования);

в) о нормативном сроке обучения;

2) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа);

3) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе (при наличии);

4) о языках образования (в форме электронного документа);

а также об учебном плане, о программном обеспечении образовательного процесса, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Подраздел «**Руководство**» содержит информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии):

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей;

б) должности руководителя, его заместителей;

в) контактные телефоны;

г) адреса электронной почты.

Подраздел «**Педагогический состав**» содержит информацию о персональном составе педагогических работников:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника;

б) занимаемая должность (должности);

в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);

г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;

д) учёная степень (при наличии);

е) учёное звание (при наличии);

- ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);
- з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);
- и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование направления (направлений) подготовки, в реализации которых участвует педагогический работник.

Подраздел «**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда**» содержит информацию:

1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;
- б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;
- в) о наличии оборудованных библиотек;
- г) о наличии оборудованных объектов спорта;
- д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;
- е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел «**Платные образовательные услуги**» содержит следующие документы:

а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

а также годовой календарный график; учебный план; программное обеспечение образовательного процесса.

Подраздел «**Финансово-хозяйственная деятельность**» содержит информацию:

а) об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счёт средств физических (юридических) лиц;

б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

Подраздел также содержит план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённый в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа.

Подраздел **«Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся»** содержит информацию о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, по направлению подготовки на места:

а) финансируемые за счёт местных бюджетов;

б) финансируемые по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Подраздел **«Стипендии и меры поддержки обучающихся»** содержит информацию:

В МАОУДО ЦВР стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся не предусмотрены.

Подраздел **«Международное сотрудничество»** содержит информацию:

Международное сотрудничество не предусмотрено.

Подраздел **«Организация питания в образовательной организации»** содержит информацию:

Организация питания в МАОУДО ЦВР не предусмотрена в связи с краткосрочным пребыванием.

Подраздел **«Образовательные стандарты и требования»** содержит информацию:

Образовательные стандарты в организациях дополнительного образования детей (учреждениях) не предусмотрены.

Раздел **«Мероприятия»** содержит информацию о деятельности учреждения и состоит из подразделов: -«НОВОСТИ», -«Новостные статьи прошлых лет», -«КОНКУРСЫ_анонс», -«Лето - 2024», -«Ура! Каникулы», -«Объявления_анонс», -«Фото», -«Видео»

Раздел **«Деятельность»** содержит информацию о деятельности учреждения и состоит из подразделов: -«Расписание», -«Воспитательная работа», -«Методическое пространство», -«Аттестация педагогических работников», -«Защита персональных данных», -«Противодействие коррупции», -«Охрана труда», -«Информационная безопасность», -«Программы (коллективы)»

Раздел **«МОЦ»** - для отражения деятельности МАОУД ЦВР как Муниципального опорного центра, а раздел **«ЗОЦ СВТЗ»** - для отражения деятельности МАОУДО ЦВР как Зонального опорного центра в составе 04-Северо-восточной территориальной зоны дополнительного образования Краснодарского края.

Раздел **«Взаимодействие с ЦВР»** состоит из подразделов: -«О нас», -«Публикации», -«Адрес и схема проезда», -История ЦВР», -«Педагогические вакан-

сии», -«Независимая оценка качества», -«Электронная форма для внесения предложений

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальный раздел **«Обращения граждан»** и на главной странице в модуле «Контактная информация» - **«Обратная связь»** (с полными контактными данными, формой для сообщений). Посетители имеют возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУДО ЦВР через интернет-приёмную.

На главной странице имеются восемь «Иконок быстрого доступа» в разделы и подразделы сайта: «Объявление», «Внимание! Конкурс», «Публикации», «Воспитательная работа», «Методическое пространство», «Школьные театры», «Доступная запись на образовательные услуги», «АИС Навигатор»

Раздел «НАВИГАТОР» содержит меню « - для педагогов» и « - для родителей», в которых имеется содержательная информация по работе с системой АИС НАВИГАТОР.

Страницы раздела «Доступная запись на образовательные услуги», подраздела «Образование» - программы и самих страниц объединений(коллективов) сайта образовательной организации имеют удобные ссылки быстрого доступа к страницам ресурса АИС НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края, а со страниц размещённых программ АИС НАВИГАТОРа на страницы объединений Сайта МАОУДО ЦВР (перекрёстные ссылки), для получения более подробной информации.

В связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагогические работники используют возможности сети «Интернет», в том числе социальных сетей и мессенджеров для освещения деятельности своих творческих коллективов. Родители могут узнать оперативную информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся и т. д. - Telegram (<https://web.telegram.org/k/#@cvrkropotkin>); - официальный аккаунт в российской социальной сети со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге. ВКонтakte (<https://vk.com/cvrkropt>);

В помещениях Центра установлены информационные стенды, на которых размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Вместе с тем, важно укреплять статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и официальный сайт, лаборатории маркетинговой деятельности и пр.

В целом, можно отметить, что эффективность и качество учебного процесса повышается за счёт развития современной организации образовательной деятельности, обеспечения общеобразовательных программ модернизированными учебно-методическими ресурсами, изменений способов организации образовательной среды, предусмотренными требованиями действующего федерального законодательства.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район располагается в двухэтажном типовом здании, 1959 года строительства, по адресу: 352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11, а так же в одноэтажных учебных зданиях по адресу ул. Комсомольская 124/пер. Лермонтова, 41. Для обеспечения образовательного процесса по ул. Красной, 11 оборудовано 10 учебных кабинетов (в соответствии с профилем), 3 методических кабинета, концертный зал вместимостью 120 человек, костюмерная, библиотека, кабинет звукозаписи, мастерская художника, административные и хозяйственные помещения.

С декабря 2016 года в зданиях литер А и Б по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\пер. Лермонтова 41 ведётся образовательный процесс. Для занятий оборудовано четыре учебных кабинета. На протяжении девяти лет ведутся работы по благоустройству территории и учебных зданий.

Все здания МАОУДО ЦВР оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории ведётся видеонаблюдение, установлен СКУД (домофон). Заключён договор на круглосуточную охрану учреждения с ЧОП. В 2024 г. с целью обеспечения антитеррористической безопасности были проведены работы по оснащению системы экстренного оповещения за счёт бюджетных средств по адресам ул. Красная, 11 и ул. Комсомольская, 124/пер. Лермонтова, 41 на общую сумму 239 800 рублей.

В рамках программы «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» за счёт выделенных муниципальных средств в 2024 году были произведены следующие мероприятия: ликвидация и кромирование аварийных деревьев по адресу ул. Комсомольская 124/пер. Лермонтова 41 в количестве 2 штук (основание: Акты о спиле деревьев МАОУДО ЦВР №06а от 07.07.2024г. и Акт №9а от 08.10.2024г.) на сумму 111900 руб., по адресу ул. Красная, 11 на сумму 6000 рублей. В 2024 году в рамках реализации программы «Создание условий доступной среды в общеобразовательных учреждениях, приобретение оборудования» были проведены следующие мероприятия в МАОУДО ЦВР по адресу ул. Красная, 11: произведён ремонт асфальтового покрытия подходов и дорожек к учебному зданию. Работы производились за счёт МКУ «Единой службы заказчиков» МО Кавказский район.

В рамках реализации «Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район на 2024-2026 г.» за счёт выделенных муниципальных средств были выполнены работы по улучшению эффективности энергосбережения на сумму 9200 рублей.

Образовательная деятельность МАОУДО ЦВР осуществляется также на базе общеобразовательных учреждений города Кропоткина на основании договоров безвозмездного пользования.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополни-

тельного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район №4 от 09 января 2024 года. Периодические медицинские профилактические осмотры сотрудников образовательной организации проводятся на основании договора на оказание услуг по проведению медицинских осмотров и договора о предоставлении платных медицинских услуг.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно СУОТ «Положению о системе управления охраной труда».

Проведён периодический медосмотр всех сотрудников учреждения.

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

В ходе подготовки учреждения к новому учебному году проведён косметический ремонт учебных корпусов. Работы произведены в полном объёме.

Вывод: Ресурсное обеспечение МАОУДО ЦВР обеспечивает достижение целей реализации дополнительных образовательных программ и образовательные потребности всех групп обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Средством отслеживания результатов внутренней системы оценки качества образования является мониторинг образовательного процесса в ЦВР, который включает результаты итоговой аттестации обучающихся, анализ качества преподавания, исследование микроклимата ЦВР, вклад каждого педагога в развитие личностных качеств учащихся и др.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАОУДО ЦВР используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, экспресс-интервью, изучение продуктов деятельности. С целью получения «обратной связи» наряду с традиционными формами работы с общественностью применяются новые: интервьюирование, «День открытых дверей» и др.

Мониторинг результативности образовательного процесса за 2024 год в МАОУДО ЦВР охватывает всех участников образовательного процесса.

Так, анкетирование родителей показало, что, по мнению родителей, программы дополнительного образования способствуют личностному развитию детей, помогают в воспитании (более 83% респондентов).

Анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг Центра по результатам анкетирования родителей позволяет отметить, что большинство родителей удовлетворены режимом работы объединений Центра (96%), а также качеством образовательных услуг и организацией работы в целом (98%), материально-техническим оснащением и бытовыми условиями (78%).

При диагностике мотивов обучения учащихся по программам ЦВР в качестве основных причин являются «возможность найти себя в каком-либо виде деятельности, проявить способности, развить талант» и «возможность провести свободное время» (более 58%), а также коммуникативные мотивы (39%). Более 76% учащихся и родителей отметили профессионализм педагогов как фактор, играющий существенную роль в мотивации к занятиям в центре внешкольной работы.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса в дополнительном образовании является формирование мотивации достижений учащихся как условие и показатель их социализации. В указанный период проведён анализ формирования потребности в достижениях в зависимости от периода посещения занятий в объединениях ЦВР, который подтверждает повышение уровня потребности в достижениях у 75% учащихся.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (составлен на основе авторской схемы Клёновой Н.А.), модифицирована методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении.

Анализ индивидуальных результатов диагностики доказывает положительную динамику по всем выделенным параметрам у всех учащихся. Таким образом, программы объединений МАОУДО ЦВР помогают наладить адекватные межличностные взаимоотношения учащихся, повысить их коммуникабельность, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства, скорректировать собственное поведение с учётом целей саморазвития и самовоспитания.

12. ВЫВОДЫ

1. Совершенствование образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач образовательной организации в 2025 году является создание современных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам социума и государства, в том числе для детей, проживающих в сельской местности. Планируется открытие дополнительных групп в рамках реализации образовательных программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой и художественной направленностей. Увеличение охвата детей в 2025 году образовательными программами, реализуемыми в рамках социального сертификата.

Запланирована деятельность:

- по повышению привлекательности и доступности образовательных услуг МАОУДО ЦВР путём организации системы разработки учебно-методических комплексов (УМК) с включением компонентов личностно-ориентированного обучения;
- разработка и реализация программ инклюзивного образования;
- активизация работы с одарёнными детьми и молодёжью, в том числе проживающих в удалённых (сельских) территориях;
- по развитию кадрового потенциала через новые формы переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности, создание кадрового резерва.

2. Совершенствование воспитательной работы.

Продолжение работы по расширению спектра социально значимых и культурно-досуговых мероприятий, повышение качества организации и проведения данных мероприятий, совершенствование уровня подготовки педагогических работников, участвующих в мероприятиях.

Формирование «банка социально значимых мероприятий» зонального и муниципального уровней по всем направленностям дополнительного образования.

3. Активизация деятельности учреждения как муниципального и зонального опорного центра дополнительного образования.

4. Совершенствование материально-технического оснащения МАОУДО ЦВР.

Продолжить работу по оснащению учреждения современным информационно-коммуникационным оборудованием, по материально-техническому оснащению и модернизации учебных кабинетов. Выполнение всех необходимых эксплуатационных, ремонтно-восстановительных и реконструктивных работ в ЦВР с применением и внедрением современной энергосберегающей и энергоэффективной техники и современных технологий.

В составлении отчёта участвовали:

- директор Рыбак О.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Белкина Л.В.;
- заместитель директора учебной работе Алексеева Ю.А.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Калинушкина А.С.;
- старший методист Сафонова В.А.;
- методист Синицын И.Л.;
- педагог-психолог Павловская М.Ю.