Зональный семинар
Северо-восточной территориальной зоны

«СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Тема представляемого опыта:

«Одарённые дети в дополнительном образовании»

Татьяна Валерьевна Буханцова
методист, педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ МО Кавказский район

12.11.2025 год

Актуальность проблемы одарённых детей



Вклад в общество

Одарённые дети — ключевой ресурс для будущего, они способны трансформировать социальную и культурную



Проблемы традиционного образования

Традиционная система не учитывает потребности 10-15% одарённых детей, что приводит к снижению их мотивации и интереса к учебе.



Роль дополнительного образования

Специализированные программы содействуют развитию талантливых детей, предлагая возможность углубленного изучения и самовыражения.

ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ:

Академическая -
способность учиться

Лидерская одаренность –
конструктивные взаимоотношения, организатор, ведущий за собой

Интеллектуальная –
умение анализировать, мыслить

Творческая -
оригинальные идеи, нестандартный подход

Художественная –
музыка, живопись, хореография и т.д.

Психомоторная -
спортивная



Основные стратегии и методы

Ускорение

Углубление

Обогащение

Исследовательская и проектная деятельность

Стимулирование познавательных способностей

Дифференцированный подход

Индивидуальные планы

Методы работы:

- Индивидуальные и групповые занятия
- Творческие методы
- Поисковые методы
- Исследовательские методы



Формы работы с одаренными детьми

Внеурочная деятельность

Конкурсные мероприятия

Групповые занятия

Научно-практические конференции

Реализация проектов



Подходы к поддержке и мотивации

Создание ситуации успеха

Эмоциональная поддержка

Развитие
трудолюбия и терпения

Вовлечение
в совместную деятельность

Сотрудничество с родителями

Диагностика одаренности детей

Тесты интеллекта, достижений

Наблюдение

Беседы

Анализ продуктов творчества

Спец. игровые задания

Тренинговые упражнения

Участие в конкурсах и проектных мероприятиях



Развитие талантов

Конкурсы и олимпиады позволяют одарённым детям продемонстрировать свои способности, укрепить навыки и получить положительный опыт сотрудничества с единомышленниками.



Разнообразие мероприятий

Существуют разные виды конкурсов: творческие, научные, викторины, обеспечивающие выбор для каждого ребёнка в соответствии с его увлечениями и наклонностями.



Мотивация и признание

Участие в конкурсах с возможностью получения наград увеличивает мотивацию детей к обучению, формируя критическое мышление и организаторские навыки.

- Всероссийский проект «Моя страна – моя Россия»,
- Всероссийский конкурс «Арктур»,
- Всероссийская акция «Я – гражданин России»,
- Всероссийский конкурс «Я – лидер»,
- Конкурс исследовательских проектов «Эврика»,
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»,
- Конкурсы технического творчества «Вызов будущего»,
- Конкурсный отбор на премию администрации края,
- Грантовые конкурсы и т.д.

Роль родителей в развитии одарённых детей

- Поддержка и создание условий
- Партнерство с педагогами
- Развитие социальных и эмоциональных навыков
- Обеспечение баланса
- Личный пример



Перспективы развития системы дополнительного образования

Основные направления развития

- Повышение доступности.
- Цифровизация и модернизация учета.
- Интеграция с основным образованием.

Стратегические цели (до 2030 года)

- Реализация программы развития дополнительного образования (2022-2024 и 2025-2030 годы).
- Расширение реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Доступное дополнительное образование для детей» и «Культурная среда».

Заключение



Актуальность

Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного образования требует тщательного внимания и индивидуального подхода, что делает создание специализированных



Методы работы

Разнообразие методов – индивидуальные занятия, групповые форматы, мастер-классы – помогают раскрыть потенциал одарённых детей и способствует их личному развитию.



Роль сотрудничества

Сотрудничество между образовательными учреждениями и активное участие родителей являются ключевыми факторами для успешного развития одарённых детей, создавая единую сеть поддержки.

Библиография

1. Одаренный ребенок в системе дополнительного образования // edu-time.ru
2. Роль семьи в развитии одаренных детей // multiurok.ru
3. Актуальность вопроса работы с одаренными детьми // infourok.ru
4. Лепешев Д.В. Актуальные проблемы работы с одаренными детьми // Наука и реальность, 2020.
5. Диагностика детской одаренности // sh-novozhedrinskaya-r56.gosuslugi.ru
6. Поддержка одаренных детей через сетевое взаимодействие // infourok.ru